

Acompañamiento Pedagógico en Contexto de Pandemia: Encuesta a ingresantes de la UNR mediante SIU-Kolla

López, Nerina / Marfetán Molina, Diego / Tesser, María Eugenia

Dirección General de Estadística Universitaria - Universidad Nacional de Rosario

Contacto: estadistica@unr.edu.ar

Contexto: durante 2020 las actividades académicas se vieron afectadas debido a las medidas de aislamiento y distanciamiento social, producto de la pandemia de Covid-19. Adaptarse al nuevo paradigma virtual de enseñanza y aprendizaje significó un gran reto logístico y pedagógico para todos/as los/as integrantes de la comunidad universitaria.

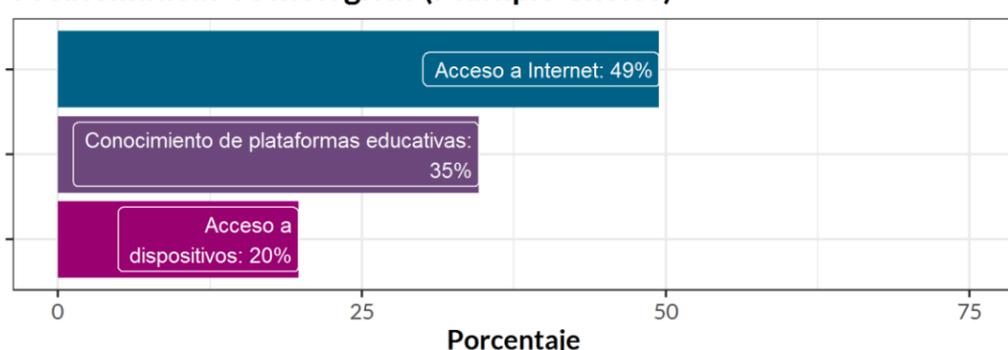
Objetivo: obtener insumos fundamentales en el diseño de acciones tendientes a profundizar el acompañamiento a estudiantes durante la pandemia.

Estrategia: se recolectó información mediante una encuesta anónima implementada en el Sistema SIU-Kolla, destinada a la cohorte 2020 de ingresantes a carreras de grado de la UNR.

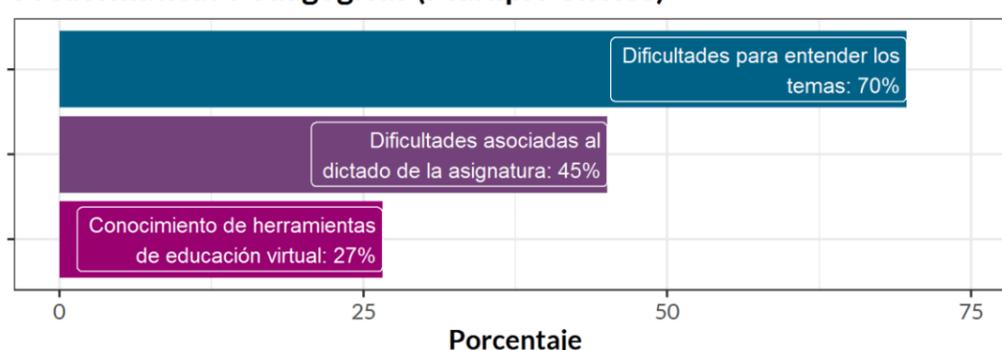
El cuestionario fue confeccionado por el Área Académica y de Aprendizaje con colaboración de la Dirección General de Estadística Universitaria. Las preguntas abarcan diferentes aspectos de la vida académica de los/as estudiantes, principalmente problemáticas a las que se enfrentó durante la cursada 2020: de tipo tecnológicas, pedagógicas, logísticas y/o socio-afectivas.

Principales Resultados

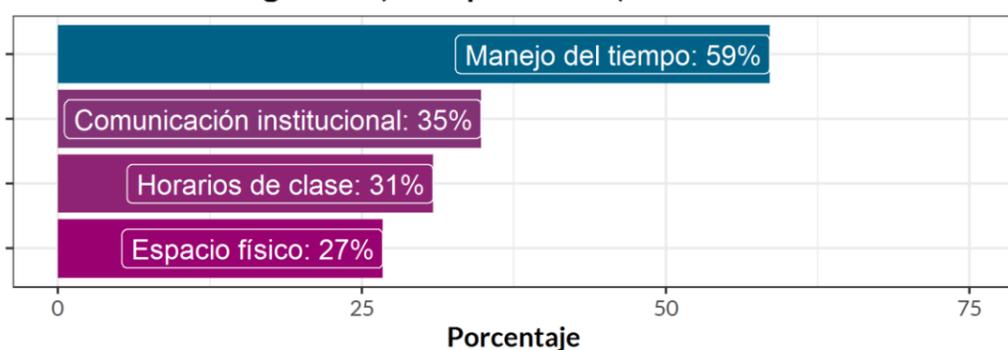
Problemáticas Tecnológicas (Multiple Choice)



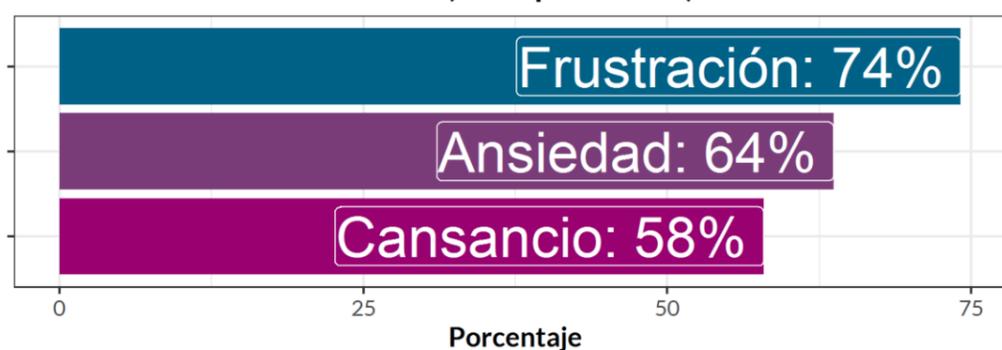
Problemáticas Pedagógicas (Multiple Choice)



Problemáticas Logísticas (Multiple Choice)



Problemáticas Socioafectivas (Multiple Choice)



Variables asociadas a una mayor probabilidad de deserción temprana

- Edad: a mayor edad, mayor chance de abandonar el cursado de alguna materia.
- Procedencia: ingresantes oriundos de Rosario fueron más propensos a abandonar el cursado.
- Situación laboral: ingresantes con empleo fueron más propensos a abandonar el cursado.
- Máximo estudio alcanzado por los padres: a mayor nivel de estudios, menor chance de abandonar el cursado.
- Orientación vocacional: ingresantes que recibieron algún tipo de orientación previa al momento de elegir carrera, tuvieron menor chance de abandonar

Conclusiones

- Se recolectó información valiosa acerca de la realidad de los/as ingresantes mediante una herramienta del SIU.
- La UNR puso en marcha el programa "Codo a codo" para acompañar a ingresantes, ayudándolos en aspectos académicos y cuestiones específicas sobre la vida universitaria.
- Se obtuvo una baja cantidad de respuestas (cobertura del 10,5%). Para solucionar este problema, en diciembre de 2020 se repitió la encuesta utilizando la conexión entre los sistemas Kolla y Guaraní.