

Centro universitario de estudios medioambientales

Seminarios de la reunión semanal del CUEM

Seminario: 2022-03-14

Expositor: Alfredo Rigalli

Tema: Creación y administración de un curso

El CUEM es una dependencia de la facultad de ciencias médicas, creada por un grupo de investigadores y alumnos en el año 2019 por resolución del Consejo Directivo N° 0674/2019.

El CUEM tiene cuatro departamentos: Docencia, investigación, extensión y servicio.

El CUEM se autofinancia, es decir sus fondos se originan en su propio producido. Los departamentos que generan fondos para el sostenimiento son los departamentos de Docencia y Servicio.

El CUEM tiene un contabilidad propia y los fondos en su mayoría son recaudados por la fundación Roscytec del Centro Científico Tecnológico Rosario y el CONICET.

El departamento de docencia genera sus ingresos a través de cursos dictados en su totalidad por miembros del CUEM. Los cursos tienen las siguientes características

- 1- Son de inscripción libre y gratuita
- 2- se dictan a través de Classroom – Google form – Youtube – Meet
- 3- Todos los cursos tienen evaluación final, excepto técnicas de estudio
- 4- El alumno solo paga el curso si desea certificación del mismo
- 5- El alumno realiza el pago a través de la fundación Roscytec – CCT Rosario. Excepcionalmente efectivo en CUEM
- 6- Todos los cursos tienen aprobación de Facultad de Ciencias Médicas y/o Conicet Rosario.
- 7- Todos los cursos tienen 30 h o más, excepto técnicas de estudio.
- 8- Todos los cursos se dictan en el momento en formato online.
- 9- Los certificados del curso tienen un mecanismo de validación a través de código QR a través de lista en el Repositorio de la UNR.

Evolución del curso

Un curso se desarrolla cada año y el principal indicador del éxito del mismo se observa en la cantidad y persistencia de los alumnos. Debemos recordar que en nuestros cursos, el alumno paga al final, por lo cual si el curso no le conviene, no lo convence o no le sirve lo abandonará. La relación entre alumnos que inicia y la que finaliza, es clave para evaluar la utilidad del curso. El número final de alumnos es un indicador valioso de la importancia del mismo. Si el número de alumnos cae año a año, nos está indicando que el target de alumnos se está agotando o ya no es de utilidad.

Acciones a tener en cuenta para mantener vivo el curso

- 1- administración classroom con puntualidad.
- 2- Envío de resultados de exámenes inmediato
- 3- respuesta a consulta en menos de 24 h.
- 4- Atención al alumno con paciencia infinita
- 5- revisión del material año a año
- 6- actualización del material en base a sugerencias de alumnos