

LA GESTIÓN DE DATOS DE INVESTIGACIÓN

nuevas competencias profesionales

DÍAZ PACÍFICO, F.*

*Biblioteca Dr. Hipólito González. Facultad de Ciencias Bioquímicas y Farmacéuticas. Universidad Nacional de Rosario.

Centro de Estudios Interdisciplinarios en Bibliotecología y Ciencias de la Información. Facultad de Humanidades y Artes. Universidad Nacional de Rosario

fdiazpacifico@fbioyf.unr.edu.ar

RESUMEN

Los datos de investigación son cada vez más importantes en el marco de la ciencia abierta. La gestión de estos activos de información representa un gran desafío para las instituciones de investigación y una oportunidad para las bibliotecas. Este trabajo revisa la literatura publicada entre 2012-2020 para identificar los principales elementos de la gestión de datos de investigación (GDI), e identificar actividades y competencias de los bibliotecarios de datos. El análisis se complementa con publicaciones oficiales. La inclusión de la legislación argentina relativa al tema sitúa la investigación.

METODOLOGÍA

Durante la conducción de este trabajo se realizó una revisión no exhaustiva de la literatura publicada entre 2012-2020 para recuperar bibliografía relevante en Scopus y Google Académico. Los términos de búsqueda utilizados, coincidentes con las variables principales de la investigación, fueron: "datos abiertos de investigación", "plan de gestión de datos", "gestión de datos de investigación", todos los términos se relacionaron en sintaxis de búsquedas que incluyeran "bibliotecarios" y/o "bibliotecas universitarias". "Competencias", fue otra categoría de análisis y se empleó para identificar tanto conocimientos, como capacidades y habilidades, siguiendo la propuesta de Olaz para conceptualizar "competencias" (Olaz, 2011). Se obtuvo un corpus de documentos pertinentes sobre los cuales se realizó una búsqueda manual para identificar nueva bibliografía de interés. Publicaciones oficiales y sitios especializados fueron incluidos en el estudio.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

• HABILIDADES Y COMPETENCIAS TRADICIONALES

Organización de la información - Aplicación de estándares y metadatos - Conocimientos sobre acceso abierto y estandarización - Conciencia sobre la preservación de la información - Provisión de información - Conocimientos sobre el proceso de investigación de la comunicación científica - Habilidad para estar en contacto con docentes e investigadores - Selección de recursos de información - Formación de usuarios - Conocimiento sobre bases de datos - Formación y actualización profesional continua.

• NUEVAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS

Gestión y curaduría de datos: selección de contenidos para el repositorio, descubrir, reutilizar y recopilar - conocimientos sobre estándares y esquemas de metadatos, formatos de datos, ontologías, identificadores persistentes, plataformas de repositorios, citación de datos, licencias de uso y propiedad intelectual - Conocimiento de las nuevas tendencias de la comunicación científica: comunicación y publicación de datos - Alfabetización de datos, referencia, orientación, formación y apoyo sobre gestión y descubrimiento de datos de investigación - Promoción, advocacy, enlace, comunicación: buenas prácticas de gestión, mandatos, regulaciones y requisitos de organismos financiadores - Conocimientos y habilidades en preservación digital - Administración de repositorios - Conocimientos sobre los principios FAIR - Conocimiento sobre planes de gestión de datos y herramientas para su desarrollo - Conocimiento y capacidad para desarrollar políticas, protocolos e infraestructuras para la descripción, descubrimiento, recuperación y cita de datos - Conocimiento del ciclo de vida de los datos y tipologías de datos - Conocimientos sobre el área temática específica y sus prácticas de investigación - Trabajo en equipo y comunicación - Conocimientos sobre técnicas y herramientas para el análisis de datos - Conocimiento sobre aspectos legales, cuestiones éticas y confidencialidad de los datos.

BIBLIOGRAFÍA

Brochu, L., & Burns, J. (2019). Librarians and Research Data Management-A Literature Review: Commentary from a Senior Professional and a New Professional Librarian. *New Review of Academic Librarianship*. <https://doi.org/10.1080/13614533.2018.1501715>

Díaz Pacífico, F. (2020). Datos abiertos de investigación y bibliotecas científicas: nociones, relaciones, actividades y competencias. Universidad Nacional de Rosario.

Nitecki, D. A., & Davis, M. E. K. (2019). Expanding academic librarians' roles in the research life cycle. *Libri*, 69(2), 117-125. <https://doi.org/10.1515/libri-2018-0066>

Ley 26.899, de 3 de diciembre de 2013, de Repositorios digitales institucionales de acceso abierto. (2013). *Boletín Oficial*, 32.781, de 9 de diciembre de 2013. <https://www.boletinoficial.gob.ar/detalleAviso/primera/98996/20131209#>

Nitecki, D. A., & Davis, M. E. K. (2019). Expanding academic librarians' roles in the research life cycle. *Libri*, 69(2), 117-125. <https://doi.org/10.1515/libri-2018-0066>

CONCLUSIONES

- En base a la información relevada, surge que las bibliotecas anglosajonas y europeas son pioneras y están desarrollando actividades y prestando servicios especializados, dándole forma al rol del bibliotecario de datos.
- La baja incidencia de estudios parece indicar que las bibliotecas de América Latina todavía no alcanzaron ese nivel de desarrollo.
- En Argentina la legislación constituye un marco propicio para que las bibliotecas asuman este desafío.
- La colaboración con distintas áreas, la existencia de políticas institucionales, la formación académica, la actualización continua y la disponibilidad de recursos, son factores determinantes para las posibilidades de las bibliotecas.
- El análisis identifica un cuerpo de conocimientos, competencias y habilidades relacionados con la GDI desde la perspectiva bibliotecaria.



Esta obra está bajo una
Licencia Creative Commons Atribución 4.0
Internacional