



Rosario, 20 de Mayo de 2026.

Título: "Concepciones acerca de cómo impacta la exposición a pantallas en el desarrollo del lenguaje infantil, que poseen las familias cuyos niños asisten a sala de 4 años del Jardín de la Paz de la ciudad de San Nicolás de los Arroyos, entre los meses de Febrero y Abril del año 2025"

Autor/es: Emilia Girolami

Condición: APROBADA

Observaciones:

Luego de la lectura minuciosa de la instancia de reformulación, surgen las siguientes apreciaciones:

En relación a la estructura planteada en el nuevo Reglamento de Tesina Resolución C.D. N°2365/2022 para el tipo de Trabajo Final, se respetan las partes que involucran al mismo.

El tema resulta interesante por ser inherente a la salud de las infancias y de importancia para la tarea disciplinar de la fonoaudiología.

El resumen elaborado delimita concretamente el desarrollo de la investigación.

En estado del arte se ha tomado la sugerencia de incorporar nombres de autores, asociaciones, organismos internacionales de salud que se consultaron para investigar el tema elegido.

La introducción, le permite al lector iniciar un breve recorrido por la temática a desarrollar.

El referente teórico pudo modificarse, se completó de acuerdo a cada punto detallado en el predictamen.

El apartado "El lenguaje como construcción social y herramienta de interacción" mantiene errores conceptuales en relación a la Neurofisiología, en la p. 22 se escribe: "El autor introduce el concepto de dispositivos básicos del aprendizaje (DBA), los cuales se adquieren progresivamente a partir de la interacción con el entorno y constituyen la base para la construcción del lenguaje. Desde esta perspectiva, el lenguaje no se incorpora de manera pasiva, sino que se construye activamente en el intercambio con otros". Esta teoría sostiene que el lenguaje es una función cerebral superior, producto de un aprendizaje fisiológico: para este autor el lenguaje es una adquisición no una construcción. En la p.23 se continúa con el desarrollo de esta línea teórica, pero



vuelve a quedar recortado el recorrido en relación a la ontogenia del lenguaje, tanto para la elocución como para la comprensión.

Las citas textuales, que no guardaban relación con las normas APA (7ma edición) se parafrasearon. Del mismo modo se observa que no se eligió un criterio común para referenciar a los autores, en ocasiones se los menciona por el apellido y en otros momentos utilizando el nombre y el apellido.

Los objetivos guardan relación con la problemática y se sostienen a lo largo del trabajo.

Diseño metodológico

Con respecto a los participantes del estudio se tomó la propuesta de caracterizar a la población.

El instrumento construido no contempló los aspectos sociodemográficos, como se menciona en el trabajo, y que posiblemente hubieran arrojado otras conclusiones. Como ya se señaló en el predictamen, hay preguntas que no se encuentran vinculadas con ninguno de los indicadores detallados para la variable y por lo tanto no se plasman en la tabla general de volcado.

El planteo de la variable es apropiado en su definición conceptual y operacional.

La utilización de tablas y gráficos ponen en evidencia el análisis realizado para la investigación propuesta.

En la discusión se enumeran los resultados obtenidos con argumentos teóricos anteriormente expresados, dejando explícita la coincidencia o no con estudios anteriores. No se discuten argumentos ni se intenta esgrimir relación alguna entre la variable principal y los resultados obtenidos en función de una interpretación crítica que conduzca a realizar un aporte a nuestro campo disciplinar.

Las conclusiones dan respuesta a los objetivos planteados, se presentan como una síntesis de lo expuesto en el desarrollo.

La bibliografía incluye textos clásicos y de actualidad, se ajusta a las necesidades del desarrollo teórico. Se completó con los autores que no estaban referenciados de acuerdo a lo establecido por normas APA (7° edición), aunque persisten algunos detalles como la ausencia de sangría francesa.

En Anexos se incorporaron las encuestas realizadas a las familias, tal como fue solicitado en el predictamen.

Análisis Global



Tanto la ortografía, como la sintaxis son correctas, pero se observa una utilización de conectores y marcadores textuales que se reiteran.

En relación a la presentación y estructura, se revisaron las sangrías, el alineado y justificado del texto. El índice se visualiza desalineado en los puntos que contiene el referente teórico.