

Artículo de Divulgación

“Encuentros. Diálogos de saberes en torno al agua, un recurso natural agotable”

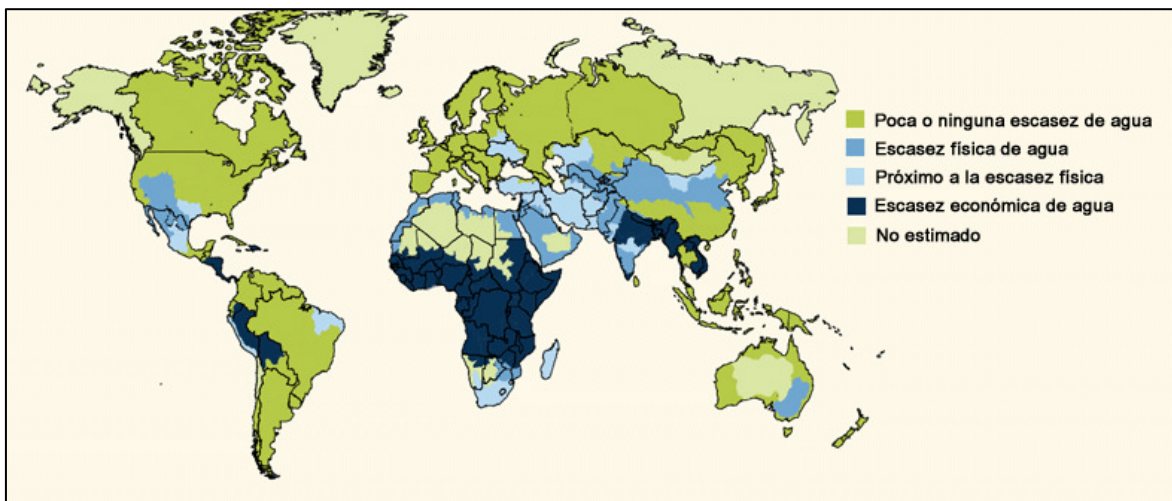
Ana María Liberati*, Micaela Mancini*, Juan Oscar Gangemi.*

Docentes Química General e Inorgánica- Facultad de Ciencias Agrarias

Universidad Nacional de Rosario. Parque Villarino s/n. Zavalla (2123) – Santa Fe.

El agua es un recurso vital para el planeta y aún más para los seres vivos. La escasez de agua puede generar grandes problemas no solo ambientales sino también en la salud. Del total de agua existente a nivel mundial, menos del 3% es agua dulce. De ese 3%, más de dos tercios está inmovilizada en los glaciares; el 30% constituye las reservas de agua subterránea y sólo el 0,4% se encuentra en ríos y cuerpos de agua superficiales [1]. La escasez de agua es una amenaza significativa y creciente para el ambiente, la salud humana y el abastecimiento mundial de alimentos (Figura 1). A nivel global, los patrones actuales de consumo y degradación del recurso hídrico plantean urgentes desafíos en cuanto a su manejo, en vista de que una quinta parte de la población mundial habita en áreas con escasez de agua [2]. Cuando la cantidad y la calidad son inadecuadas, el agua se transforma en un factor limitante para el desarrollo de los países, lo cual tiene como resultado el deterioro de la salud y la baja productividad, inseguridad alimentaria y restricciones en el desarrollo económico. Según la Comisión Técnica Especial del Medio Ambiente, en las últimas décadas la extracción de agua para usos agrícolas, industriales y domésticos ha aumentado gradualmente a nivel mundial, registrándose la triplicación del consumo durante los últimos 50 años. La agricultura es el mayor usuario del recurso hídrico a nivel mundial, y las extracciones para este fin son insostenibles en muchas áreas debido a un balance hídrico desequilibrado a largo plazo [3]. El crecimiento de la población, la contaminación o destrucción de fuentes naturales de agua limpia y el mal uso que le hemos dado, están poniendo en peligro la provisión de agua del planeta. Sin duda, la mejor solución para preservar la herencia ecológica del mañana es incentivar el dialogo de saberes sobre las temáticas relacionadas al agua.

Figura1. Escasez de agua (Extraído de Informe extenso auditoría coordinada del agua 2014)



Hace varios años que este grupo de docentes, pertenecientes a la Facultad de Ciencias Agrarias de la UNR, viene desarrollando actividades de extensión con las escuelas de la región sobre estas temáticas (Figura 2). Además, participan en el proyecto de extensión: **Articulación Escuela Media Universidad. Comprender Ciencias Básicas y su repercusión social en relación al Agua**. En este marco en el año 2014 se elevó al Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Agrarias de la UNR para su aprobación, la institucionalización de estas practicas bajo el titulo de : **“Encuentros: Diálogos de saberes en torno al agua, un recurso natural agotable”**.

El objetivo de estos encuentros es reflexionar sobre el agua y sus problemáticas relacionadas con el uso, el consumo y la contaminación, junto a estudiantes de los tres niveles educativos (escuela primaria- media y universidad) y que posteriormente los mismos extiendan dichos saberes a la población donde residen.

En Abril del 2015 se abrirá una convocatoria nacional orientada a escuelas primarias y medias interesadas en participar en estos encuentros. En cada cita (que se concretará en la segunda parte del año lectivo con previo acuerdo entre la parte organizadora y las escuelas) se realizará una charla de concientización abordando las distintas temáticas relacionadas el agua y la importancia de su uso responsable. Por otro lado, se llevarán a cabo experimentos químicos relacionados a la contaminación del agua y se potabilizarán muestras de agua extraídas del río Paraná. Las charlas serán guiadas por los docentes de la Cátedra de Química Gral. e Inorgánica y alumnos extensionistas interesados en participar en ésta propuesta. La convocatoria para las alumnos extensionistas se abrirá los primeros días de Junio y podrá participar cualquier alumno de la Facultad de Ciencias

Agrarias de la UNR: Los alumnos recibirán una breve capacitación para contar con las herramientas necesarias para poder llevar a cabo las actividades prácticas en los encuentros.

Figura 2. Encuentros realizados durante el año 2014. **A.** EEM N° 444 (Soldini-Santa Fe). **B.** EEM N° 379 (Cañada de Ucle- Santa Fe) **C.** Escuela Primaria 224 (Zavalla-Santa Fe) **D.** EESO N° 406 (Rosario).



A través de estas prácticas extensionistas pretendemos llamar a la reflexión de la comunidad en general sobre la problemática del uso irresponsable del agua. Esperamos contar con la participación de la comunidad en general.

Bibliografía:

1. Informe de evaluación del Programa de la Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) – Global Environmental Outlook (GEO 5). 2012
- 2 Una zona experimentará estrés hídrico cuando su suministro anual de agua caiga por debajo de los 1.700 m³ por persona. Cuando ese mismo suministro anual cae por debajo de los 1.000 m³ por persona, entonces se habla de escasez de agua. Y de escasez absoluta de agua cuando la tasa es menor a 500 m³ (WWAP, 2012).

3. Informe Regional-Auditoría Coordinada sobre recursos hídricos. Comisión Técnica Especial del Medio Ambiente. Septiembre 2014.