

PARA CONSTRUIR UNA

UNIVERSIDAD NACIONAL POPULAR

DEMOCRATICA Y PROFUNDAMENTE

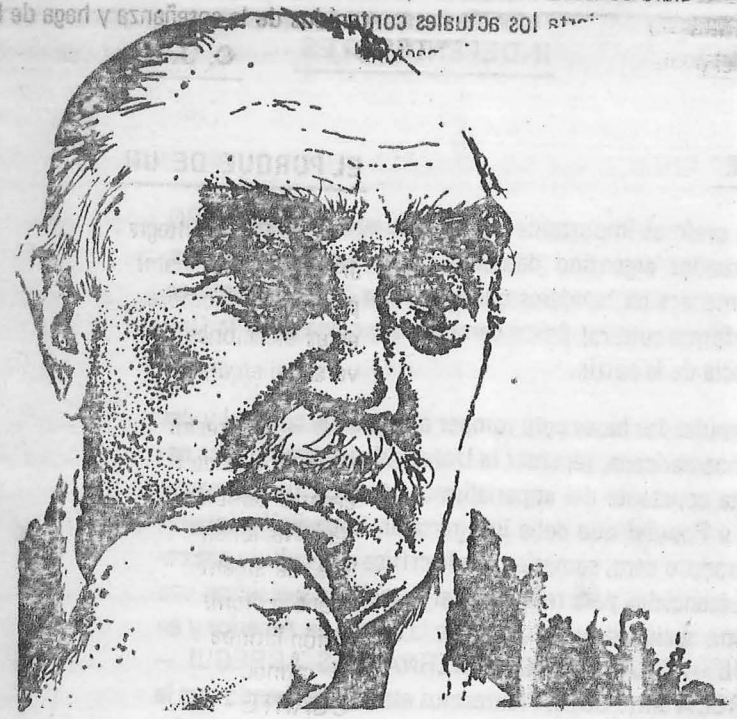
LATINOAMERICANA

VOTA

LISTA

ARTURO

JAURETCHE



C

U

N

Corriente

Universitaria

Nacional

LISTA

ARTURO

JAURETCHE

ELECCIONES DEL CENTRO DE ESTUDIANTES DE DERECHO

LISTA ARTURO JAURETCHE

C. U. N.

INDEPENDIENTES

EL PORQUE DE UN GRAN NOMBRE

Los integrantes de la C.U. N. creímos importante llamar a nuestra lista ARTURO JAURETCHE, nombre de un gran pensador argentino desconocido todavía para algunos, porque ese nombre sintetiza de alguna manera las banderas que queremos llevar adelante en estas elecciones y que consiste en la reforma cultural, único camino para convertir a la Universidad en un medio para la independencia de la patria.

Creemos que es necesario formular las bases para romper el coloniaje cultural y desde la óptica de la cultura Nacional Latinoamericana, repensar la Universidad Argentina. Es necesario también, para afrontar el embate constante del imperialismo, construir una Universidad Nacional, Científica—Democrática y Popular que debe inspirarse en la tradición intelectual de argentinos ilustres, que de un modo u otro, sometieron a la crítica a la cultura antinacional colonialista, sentando los pilares esenciales para reinterpretar la realidad y elaborar una visión latinoamericana y criolla de nuestra sociedad; y del papel de la misma en América y en el mundo, como fueron JAURETCHE — SCALABRINI — HERNANDES ARREGUI — UGARTE — GALVEZ — ALCIDES GRECA entre otros. Planteamos esto, entendiendo que la cultura y el sistema educativo fueron eficaces instrumentos al servicio de los intereses del colonialismo inglés y del imperialismo yanqui, y jugaron de reaseguro y justificación de nuestra condición de país semicolonial agro-exportador, dando a la Argentina el rol de colonia agraria de Europa.

JAURETCHE, con un lenguaje quizás poco común entre los intelectuales de la época, supo desentrenar el significado de lo que llamo la "Colonización Pedagógica". Sus palabras y sus libros tienen hoy más vigencia que nunca y por algo se los ha silenciado.

Vaya pues un homenaje a quienes como Jauretche, supieron señalarnos el camino. Y hacemos extensible esta invitación de honrar a esta figura a todos los estudiantes de Derecho, para que quienes lo conocen: lo recuerden, y para quienes no lo conocen: sepan de su existencia; y todos juntos continuemos su lucha, que en definitiva es el mejor homenaje.

SITUACION NACIONAL

La profundidad de la crisis que sacude a la Argentina se refleja en la parálisis industrial, en el altísimo índice de desocupación, en los magros salarios y además, en el desquicia-

para romper con el coloniaje cultural, impuesto por la oligarquía nativa y el imperialismo como uno de los lazos más fuertes de dependencia y construir una universidad de donde fluyan profesionales con clara conciencia nacional y latinoamericana y esto sólo se obtendrá por una revolución cultural que revierta los actuales contenidos de la enseñanza y haga de la Universidad un arma del pueblo para la liberación nacional.

4.- **DECLARACION DEL INGRESO IRRESTRICTO:** permitiendo el acceso a la Universidad con el único requisito de tener el ciclo secundario aprobado.

5.- **CONCURSOS:** convocar a nuevos concursos docentes por oposición y antecedente, pero teniendo en cuenta aquellos casos en que docentes argentinos condenados a la desocupación o emigración pudieron acumular antecedentes académicos en los años de la dictadura civil o militar.

6.- **TRANSFORMACION DE EUDEBA EN UNA EDITORIAL UNIVERSITARIA NACIONAL:** que permita la obtención a bajo costo de los textos y materiales de estudio a los sectores de escasos recursos del estudiantado.

7.- **CREACION DE UNA COMISION DE PRIMER AÑO** que permita la información necesaria de las soluciones de los problemas que se plantean en primer año y al mismo tiempo impulse la plena participación de los compañeros en el C.E.D.

8.- **CREACION DE LA COMISION DE LA MUJER:** que promueva la participación de las compañeras en el ámbito político, social y cultural, que analice las causas reales que hacen que la mujer profesional encuentre múltiples valles en el ejercicio de su profesión y que promueva además la creación de guarderías infantiles, cobertura de los gastos de maternidad por la obra social de la U.N.R., mesas especiales en caso de maternidad, etc.

9.- **Gobierno CUATRIpartito EN LA UNIVERSIDAD.**

10.- **Dar mayor cabida a lo pragmático efectuando:**

- a) Insertar prácticas y jurisprudencia en las materias.
- b) Realizar todo tipo de actividades relacionadas con las materias.
Como ejemplo: visitas a las cárceles para entender D. Penal, visitas al Congreso de la Nación, visitas a los Tribunales, etc.
- c) Impulsar la instalación de consultorios jurídicos en las distintas vecinales y villas atendidos por estudiantes y patrocinados por un profesor.

El objetivo de estas medidas es lograr un contacto inmediato del estudiante con la realidad de nuestra sociedad, a la cual deberá aplicar su conocimiento a través de la investigación y el espíritu crítico.

Es imperioso destacar que además de estas medidas debemos formular las bases

miento extremo en que se encuentre la universidad y la cultura en general.

Nuestro país es hoy un gigantesco campo devastado, con una deuda colosal y con una parte del territorio nacional ocupado militarmente por el imperialismo, que secularmente ha lucrado con nuestra miseria.

Fronte a este panorama la cultura y por ende, la universidad, no pueden ser sólo un pasatiempo, sino un finca herramienta al servicio de la independencia nacional.

El ámbito universitario se debe generar naturalmente un profundo debate, que abarque el futuro de nuestra tecnología nuclear, verdadera llave de un desarrollo científico independiente en América Latina, además de inagotable fuente de ocupación y de formación para miles de jóvenes egresados de nuestras facultades.

Solo debido al imperio centenario de la alternativa sartreana de considerar bárbaro lo propio y civilizado a nuestros explotadores, puede concebirse hoy, que en aras de un pacifismo sospechoso, se entorpezca el crecimiento tecnológico, logrado en materia atómica, a espaldas del férreo control imperialista.

Los cien años de educación antinacional nos han llevado a la derrota el 14 de junio y han encabezado la campaña de denigración que sobre la heroica gesta del Atlántico Sur, nos jugaron los servicios públicos e intelectuales que títernamente han sido el apoyo logístico de las pretensiones colonialistas. Son los mismos comisionistas de bancos extranjeros, que hoy vetan catastróficas consecuencias, si la Argentina adopta una actitud soberana, en la espionaje negociación con el F.M.I., y decide priorizar el crecimiento del nivel de ingresos de los trabajadores, la transformación de la estructura productiva, la apertura cierta del mercado profesional a nuestros egresados universitarios, que antes que complacer a los sofisticados banqueros extranjeros.

Porque si no ocurre, la Franja Morada y las otras fuerzas, que componen lo que el Gral. Perón denominaba la "partidocracia", ha frogado un complot de silencio sobre la discusión de estos temas fundamentales.

El Congreso de la FUA y todos los eventos de movimiento estudiantil son acorralados de tal modo de evitar el tratamiento de los verdaderos problemas del estudiantado. El betón democrático que en todos los ámbitos de la vida universitaria tiñe de rosa las relaciones entre las distintas fuerzas de la partidocracia, no logran ocultar las terribles consecuencias que sobre el futuro del país y de los estudiantes, tendrán las imposiciones del F.M.I. No habrá ni salarios dignos, ni comedores universitarios, ni becas, ni vivienda para todos, como profusamente rezaban algunos slogans en la pasada campaña electoral.

Es perentorio en consecuencia terminar con la cobardía intelectual e iniciar con decisión y originalidad la construcción de una nueva cultura y una nueva universidad, que será naturalmente nacional y profundamente hispanoamericana.

LA UNIVERSIDAD

Nuestra patria se nos presenta en los días que corren como un campo devastado y las características sobresaliente de la situación es no sólo el gigantesco endeudamiento sino el hecho singular de que una parte del territorio nacional se encuentra ocupada militarmente por una potencia extranjera.

En tal situación para los argentinos, la cultura no puede ser un lujo ni un pasatiempo, sino una herramienta al servicio de la independencia nacional. Pues hasta donde estamos no hemos llegado solamente por la voracidad del colonialismo ni de sus socios nativos, sino también porque hubo un aparato cultural como apoyo logístico del saqueo. Son los modos invisibles de dependencia introducidos a través de pautas de comportamiento, valores, filosóficos, contenidos educacionales y culturales y planes de estudio que no reflejan la necesidad profunda de nuestro pueblo de poner la universidad al servicio de la Patria y que progresivamente nos han alejado de la realidad popular y del proceso histórico nacional. El divorcio de la Universidad argentina de su pueblo es el resultado final, ya que la misma nunca fue el ámbito de elaboración de una cultura nacional ni el laboratorio donde se procesen la ciencia y la tecnología como instrumentos que permitan romper las cadenas de la dependencia y del atraso. Por el contrario la universidad ha sido la cuna donde se incubaron las reacciones ideológicas, culturales y políticas de las minorías parásitas contra las expresiones o dramas del pueblo argentino.

NUESTRA FACULTAD

En estas horas que transcurren en la Facultad de Derecho de profundo y productivo debate, de promesas electorales y de frenética carrera de las distintas agrupaciones para captar el voto de los estudiantes, es menester que hagamos una reflexión acerca de qué facultad queremos y fundamentalmente qué abogado anhelamos. Sólo dentro de dicho marco adquieren sentido y vida las distintas propuestas y promesas para las elecciones de autoridades del C.E.D. De nada vale un esmerado detalle de actividades y realizaciones posibles si no se tiene en claro a priori qué facultad y qué abogado queremos conseguir. La crítica situación que vive el país reafirma la necesidad de efectuar este debate para que las elecciones no sean sólo un episodio más o menos democrático para canalizar las veleidades políticas de algunos estudiantes o para ser aprovechadas por algún partido político.

Durante los últimos años se han venido privilegiando una concepción cerradamente privatista y profesional de la carrera y se buscaba un abogado que supiera de memoria leyes y decretos, pero que no conociera la realidad sobre la que actuaría, un abogado que concibiera el título como una auténtica "patente de corso" que lo facultaba para esquilmar bolsillos en nombre de la ley; un abogado en fin, marcadamente individualista, aséptico, es decir "un ave negra". Ese proyecto de abogado sólo sirve a una nación dependiente, sin objetivos nacionales,

y sin justicia social. La C.U.N. entiende que un profesional debe estar antes que nada, al servicio de su pueblo que es, en último análisis, quien con impuestos y otros sacrificios, ha permitido que estudie, para ello es necesario reformar íntegramente los planes de estudio y los programas de las distintas materias. Hay que privilegiar el derecho público y la enseñanza práctica, el estudiante debe conocer su medio social donde actuará, sus necesidades, sus problemas y sus soluciones. No se puede seguir estudiando Leyes, códigos y constituciones que no tienen de asidero con la realidad, no se puede estudiar una economía política liberal al servicio del interés extranjero, ni estudiar el frío texto de una ley de alquileres sin plantearse las posibles soluciones al drama de miles de familias sin vivienda propia.

No queremos cátedras de Derecho donde se nos fuerce a repetir con laboriosa memoria la casuística codificada donde se cristalizan en derecho positivo las estructuras de un régimen de atraso, miseria y alienación. Creemos que más allá de las fórmulas frías de los códigos están las bases morales y jurídicas de un derecho que responda a las necesidades populares.

La C.U.N. convoca a todos los estudiantes de derecho a emprender con vigor y esperanza el camino del cambio y la reconstrucción, al final de esa marcha se encuentra una patria definitivamente justa, libre y soberana.

NUESTRA PROPUESTA

La **CORRIENTE UNIVERSITARIA NACIONAL** cree necesario para conformar **LA UNIVERSIDAD NACIONAL, POPULAR Y DEMOCRÁTICA** que todos pregonamos, se debe atacar los impedimentos reales y concretos que obstaculizan el libre acceso a la Universidad de los sectores populares.

Por ello propone:

- 1.— **LA REÁPERTURA DE LOS COMEDORES UNIVERSITARIOS:** impulsando la creación de una Comisión Pro—reapertura del Comedor a la que podrán incorporarse estudiantes y docentes, para promover y exigir a las autoridades su pronta reinstalación.
- 2.— **PLAN DE VIVIENDAS:** conformando una Comisión que impulse la reiniciación de las obras de la Ciudad Universitaria, dando prioridades en la adjudicación a los sectores que más lo necesiten.
- 3.— **SISTEMA DE BECAS Y SUBSIDIOS:** exigir el necesario aumento del número y monto de las becas, adjudicando un porcentaje de ellas a la C.G.T. para permitir de ese modo a los hijos de trabajadores su permanencia en los claustros universitarios.