

# **Programa Universidad Abierta para Adultos Mayores – ProUAPAM UNR**

Universidad Nacional de Rosario - UNR

Informe Período 2011-2022



## **Introducción**

Bajo el lema “Una contribución a la calidad de vida adulta”, el Programa creado a iniciativa del Profesor Darío Maiorana, durante su segundo mandato como Rector de la Universidad Nacional de Rosario, aprobado por Consejo Superior Resolución N° 016/2011, acerca la educación universitaria a la población denominada “adulto mayor”. Desarrollando un vínculo sistemático con este grupo etario y la universidad y proyectando desde su inicio como el comienzo de un conjunto de actividades que lo trascenderán.

El Programa, cumple de esta forma una doble función: como potenciador de desarrollo e integración -generando cambios conceptuales en relación con el envejecimiento y la vejez- y promoviendo la adquisición y reestructuración de esquemas y conocimientos, en beneficio individual y colectivo.

## **Fundamentos del Programa. Educación para Adultos Mayores.**

El paradigma del Adulto Mayor Activo es una construcción donde convergen diferentes teorías que tienen en cuenta la salud (envejecimiento saludable), los resultados (envejecimiento productivo) y los beneficios (envejecimiento satisfactorio) que están condicionados por factores externos (condiciones sociales, económicas, ambientales y servicios de salud) y factores personales conductuales, estilos de vida y factores biológicos, genéticos y psicológicos.

El desarrollo multifactorial del sujeto determinará su calidad de vida, el consecuente estado de bienestar, su autonomía, el grado de participación y ejercicio de ciudadanía en la sociedad. La educación se pondera como un eje esencial en la construcción del tipo de sujeto concebido por el paradigma del Adulto Mayor Activo.

La educación para adultos mayores, entonces, cumple una doble función: como potenciador de desarrollo e integración -generando cambios conceptuales en relación con el envejecimiento y la vejez- y promoviendo la adquisición y reestructuración de esquemas y conocimientos, en beneficio individual y colectivo-

El programa implementa una oferta cursos, talleres y otras actividades educativas y culturales, destinadas a la población dictados por docentes universitarios y cuyas temáticas son pertinentes o afines al contexto disciplinar de la oferta académica de la UNR.

De este modo la universidad abre sus puertas al adulto mayor, contemplando su Estatuto, especialmente lo señalado en el art 2, “corresponde a la universidad elaborar, promover y difundir la cultura y la ciencia, orientándola de acuerdo a las necesidades nacionales, extendiendo su acción al pueblo (...)”, superando barreras y socializando los conocimientos producidos, presentando espacios para aprender a conocer, a hacer, a vivir juntos y a ser.

Esta última dimensión es la que nos posibilita pensar el sentido y los alcances del aprendizaje de las personas mayores y la que vincula la función que tiene la educación en la formación de una identidad.

Radicado en un principio en la Secretaria Académica y luego en Extensión y Territorio (año 2019), contribuye al objetivo prescripto en el art. 8D del estatuto: “La Universidad jerarquizará la función de extensión Universitaria (...) a tal efecto se desarrollarán programas y proyectos que integran a las distintas áreas (...)”.

ProUAPAM, siguiendo estos preceptos es parte de una construcción de una institucionalidad que enmarca el compromiso de la universidad con los problemas contemporáneos en un formato sistemático.

## **Objetivos del Programa**

Objetivo general:

Promover transformaciones socio-educativas que permitan contribuir a la calidad de vida adulta.

Objetivos específicos:

Vincular la Universidad Nacional de Rosario a la población Adultos Mayores

de su radio de influencia, a través de una oferta cultural y educativa incluyente, permanente y de calidad.

Desarrollar conceptual y materialmente, dispositivos pedagógicos y propuestas culturales que aporten a la capacitación y formación de la población Adultos Mayores.

Establecer un vínculo sistemático con la población Adultos Mayores, que podrá ser reformulado en beneficio de la misma pero que deberá ser estable en el tiempo.

Producir, con los resultados de las actividades del Programa, insumos para proyectos de investigación y de extensión.

Contribuir a la especialización de los docentes a cargo de las actividades, como así también a la formación de los alumnos de grado que participen en carácter de voluntarios.

## **Metodología**

Diseño de una oferta educativa no formal para la población de Adultos Mayores (personas de 60 años en adelante). Considerando para la confección y ejecución de las propuestas académicas, la constitución de una población diversa y heterogénea, a la cual serán dirigidos, significando la selección de temáticas o problemáticas muy diversas, atendiendo tanto el interés de la población destinataria como la ponderación de sus necesidades por parte de la institución y de los intereses de los especialistas. Se realiza a través de cursos cuya duración promedia entre dos y tres horas, una vez por semana, considerando así 12 clases por trimestre – 24 clases a lo largo del año; dictados por profesores de la Universidad y siguiendo las pautas de lo desarrollado en cada Facultad.

## **Desarrollo de la cursada**

El Programa viene manifestando desde sus inicios un crecimiento exponencial desde el año 2011 con 11 cursos y 450 alumnos al año 2018 con 124 cursos y una matrícula de 3676 personas (6750 inscripciones) repartidas entre la Sede Central y sus extensiones: Centro Universitario de Acción Territorial-Zona Norte y localidades vecinas, Cañada de Gómez; Carcarañá, San Lorenzo; Totoras, Villa Gobernador Gálvez y Firmat.

Los participantes son en su mayoría mujeres, relación promedio porcentual 80/20 con respecto al género masculino.

La edad media es de 67 años.

Los cursos de corriente humanística, historia, literatura, filosofía, ciencias sociales, bellas artes, ciencias políticas son de demanda constante entre sus participantes.

En pandemia, el desafío cumplido fue mantener la calidad como su alcance. Es así que la utilización de canales virtuales (Facebook y Google meet) mantuvieron el vínculo que hizo posible la continuidad del Programa pos pandemia y a la vez obligó como resultado directo a sumar a la Oferta cursos el aprendizaje de las herramientas digitales.

Las características de los cursos en ese período, 2020/2021 mantuvieron las premisas de sus objetivos focalizando sus acciones en que los mismos fueran:

Accesibles: con una interfaz sencilla y adaptada a las capacidades evaluadas previamente de los adultos mayores.

Con contenido relevante: Los cursos elegidos abordaron temas de interés para este grupo, como salud, tecnología, arte.

Flexibles: Los adultos mayores pudieron tener horarios variables, en base a las grabaciones de las clases.

Con apoyatura técnica: Se ofreció soporte técnico para resolver problemas relacionados con la tecnología.

AÑO	SEDES	CURSOS	ALUMNOS	INSCRIPCIONES SUBTOTAL	INSCRIPCIONES TOTAL
2011	Rosario	11	450	560	560
2012	Rosario	23	778	1552	1552
2013	Rosario	35	1672	2160	2160
2014	Rosario	57	2021	3604	4185
	Carcaraña	4	66	83	
	San Lorenzo	9	301	345	
	Totoras	3	98	153	
2015	Rosario	66	2856	3764	4321
	Cañada De Gómez	3	81	81	
	Carcaraña	3	62	62	
	San Lorenzo	6	435	435	
	Totoras	3	79	79	
2016	Rosario	70	3099	4581	5407
	Cañada De Gómez	3	75	84	
	Carcaraña	3	65	65	
	San Lorenzo	6	437	564	
	Totoras	4	101	113	
2017	Rosario	78	3145	4875	5926
	Cañada De Gómez	3	101	116	
	Carcaraña	4	89	89	
	San Lorenzo	9	487	532	
	Totoras	4	100	157	
	Villa Gobernador Gálvez	3	157	157	
2018	<b>Rosario</b>	<b>98</b>	<b>3676</b>	<b>5529</b>	<b>6750</b>
	<b>Cañada De Gómez</b>	<b>3</b>	<b>98</b>	<b>123</b>	
	<b>Carcaraña</b>	<b>4</b>	<b>116</b>	<b>116</b>	
	<b>San Lorenzo</b>	<b>11</b>	<b>546</b>	<b>657</b>	
	<b>Totoras</b>	<b>5</b>	<b>165</b>	<b>198</b>	
	<b>Villa Gobernador Gálvez</b>	<b>3</b>	<b>127</b>	<b>127</b>	
2019	Rosario	100	3145	4532	5134
	Carcaraña	2	44	66	
	San Lorenzo	5	367	456	
	Totoras	3	76	88	
2020	Rosario	26	SIN REGISTRO	SIN REGISTRO	SIN REGISTRO
2021	Rosario	38	1400	2286	2502
	Firmat	2	39	39	
	San Lorenzo	3	177	177	
2022	Rosario	64	1977	3478	3779
	Firmat	4	80	80	
	San Lorenzo	3	221	221	

En 2022 la Dirección de Estadística Universitaria elaboró el reporte de encuesta sobre Datos Socio-Demográficos de los/as estudiantes del ProUAPAM.

La encuesta se llevó a cabo durante los meses de mayo y junio de 2022 por solicitud del Programa y fue implementada a través del Sistema SIU-Kolla, con la metodología de acceso abierto.

El objetivo de la encuesta fue obtener datos específicos sobre las personas inscritas a los cursos que ofrece el ProUAPAM durante 2022, junto con sus opiniones sobre diversos temas. Teniendo en cuenta que 720 personas participaron de la encuesta, y que el total de inscriptos/as durante 2022 asciende a 1977, la cobertura alcanzada es de aproximadamente el 36 %.

- Año de ingreso al programa

Tanto 2018, año en donde se realizaron la mayor cantidad de cursos como en 2020, año de pandemia cuya actividad virtual permitió alcanzar distintas ciudades del país como de países extranjeros, marcan los mayores ingresos de cursantes al Programa.

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
2011	21	2,92
2012	25	3,47
2013	31	4,31
2014	27	3,75
2015	43	5,97
2016	60	8,33
2017	82	11,39
<b>2018</b>	<b>99</b>	<b>13,75</b>
2019	67	9,31

<b>2020</b>	<b>104</b>	<b>14,44</b>
2021	72	10,00
2022	89	12,36
<b>Total</b>	<b>720</b>	<b>100,00</b>

- Localidad de residencia

El 89 % de las personas que contestaron la encuesta residen en la provincia de Santa Fe. Un 3 % vive en provincia de Buenos Aires, y el 1,25 % en Capital Federal.

<b>Ciudad</b>	<b>Provincia</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Rosario</b>	<b>Santa Fe</b>	<b>569</b>	<b>79,03</b>
Villa Gobernador Gálvez	Santa Fe	10	1,39
Buenos Aires	CABA	9	1,25
San Lorenzo	Santa Fe	9	1,25
Casilda	Santa Fe	6	0,83
Granadero Baigorria	Santa Fe	6	0,83
Bahía Blanca	Buenos Aires	5	0,69
Funes	Santa Fe	5	0,69
Venado Tuerto	Santa Fe	5	0,69
Carcaraña	Santa Fe	3	0,42
Pérez	Santa Fe	3	0,42

- ¿Con quién convive en su hogar?

La mayoría de las personas encuestadas (56 %) vive con su pareja y/o hijos/as. Además, un 34 % vive solo/a.

<b>Respuesta</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Con mi pareja y/o hijos/as</b>	<b>405</b>	<b>56,25</b>
Con otros familiares	62	8,61
Con otras personas	8	1,11
<b>Vivo solo/a</b>	<b>245</b>	<b>34,03</b>
<b>Total</b>	<b>720</b>	<b>100,00</b>

- Máximo nivel de estudios alcanzados

El nivel de estudios alcanzados por las personas que contestaron la encuesta es, en general, elevado: menos del 1 % no terminó la escuela secundaria, y aproximadamente la mitad posee estudios completos de nivel universitario.

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Primaria completa	7	0,97
Secundaria completa	154	21,39
Terciario completo	207	28,75
<b>Universitario completo</b>	<b>262</b>	<b>36,39</b>
<b>Posgrado completo</b>	<b>90</b>	<b>12,50</b>
<b>Total</b>	<b>720</b>	<b>100,00</b>

- Situación laboral actual

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
<b>Jubilado/a y/o pensionado/a</b>	<b>642</b>	<b>85,83</b>
Trabajador/a independiente	48	6,42
Trabajador/a en relación de dependencia	34	4,55
Desempleado/a y busco trabajo	15	2,01
Desempleado/a y no busco trabajo	9	1,20
<b>Total</b>	<b>748</b>	<b>100,00</b>

- Preferencia de modalidad de cursado

Las preferencias en cuanto a la modalidad de cursado están divididas, siendola más elegida “Presencial” (42 %). Un 30 % prefiere actividades mixtas

(en ambas modalidades) y el restante 28 % totalmente virtuales.

<b>Respuesta</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Presencial</b>	<b>302</b>	<b>41,94</b>
Mixta	216	30,00
Virtual	202	28,06
<b>Total</b>	<b>720</b>	<b>100,00</b>

### **Cursos 2022**

¿Cómo contar sin contar? Un curso de Análisis Combinatorio.

¿Y si intentamos hacer nuestra parte por el planeta?

“Una de tiros”. El delito y el castigo desde la mirada del cine.

Acerca de las empresas.

Acuarela.

Análisis de Cine Francés Contemporáneo. Hacia una mirada crítica.

Arqueología Urbana.

Clásicos de la literatura occidental.

Club de escritura lúdica.

Club de lectores comunes.

Cómo usar el celular o smartphone Android.

Conociendo, Aprendiendo y Dibujando la Figura Humana.

Contame una historia.

Conversaciones con escritores.

Coro

Cuando el humedal cambia de identidad.

Cuerpos medievales y modernos. Un nuevo recorrido con perspectiva de género.

Curso de cine Grandes Directores.

El desarrollo del dibujo en la historia del arte. Su transformación en la actualidad.

El hecho religioso.

El país del tango.

Emotango.

En la piel de los Rom: una introducción a la historia y la cultura del Pueblo Gitano.

Etimologías: Historia del Español y origen y significado de las palabras.

Filosofía a la Carta.

Filosofías(s) para la emancipación.

Formas de agrupamientos de artistas en el arte argentino.

Hambre de amor.

Herramientas financieras para Adultos Mayores.

Historia Americana Contemporánea.

Historia Argentina Reciente. De Alfonsín a Macri.

Historia de América Prehispánica y Colonial.

Historia de las ideas políticas en Argentina (1810-2022).

Inicio en la jardinería y huerta.

Introducción a las herramientas de informática.

Introducción a las neurociencias.

Japón: una aproximación a su historia a través de la mirada de sus máximos exponentes cinematográficos.

Jardín. Hábitat. Ambiente y Biofilia.

Jardinería y Huertas.

La Conflictividad Social; Argentina 1853-2001.

La justicia en Grecia antigua. Mitos y tragedias acerca de ella.

La revolución industrial inglesa y la revolución francesa.

Las funciones, límites y derivadas. Introducción al análisis matemático.

Las Letras Del Rock Argentino 1965 – 1970. Mujeres. Arte, Erotismo Y Acontecimiento.

Literatura argentina.

Literatura, Mitología y Religión en el Antiguo Oriente Medio. Los comienzos del Cristianismo, de la diversidad a la ortodoxia.

Los días de la Comuna: la revolución en la Francia del siglo XIX.

Los griegos y nosotros: Tradición clásica en otras literaturas.

Medio Oriente: conflictos y lucha por el poder en el escenario regional.

Miradas Cotidianas. Cómo contar lo que nos rodea a través de la lente.

Orden y control en la Barcelona argentina. Prontuarios de la División de Investigaciones de la Policía de Rosario 1905-1940. Pesquisas, registros y “crímenes” en un archivo policial.

Proyecto Todo Técnicas. Aplicaciones al arte y el diseño

Psicobiología de la Personalidad y sus disfunciones.

Redescubriendo la Edad Media.

Respuestas éticas en el abordaje de la salud integral.

Ritmos folclóricos para descubrir en grupo.

Taller de Escritura Creativa.

Taller de Mosaiquismo.

Taller de Prácticas Filosóficas.

Taller de Salud Sexual y Sexualidad en adultos mayores.

Tendencias actuales de la política internacional:

Universidad y ambiente : un camino hacia la sostenibilidad.

Vinculando Historia y Expresiones Estética.

## **Actividades**

- **Ciclo de Conferencias Interdisciplinarias sobre Derechos y Protección del Adulto Mayor (2017).**

Haciéndose eco de la “revolución gerontológica” y en el marco de diversas investigaciones realizadas dentro del Programa Universidad Abierta para Adultos Mayores (ProUAPAM), se proyectó el Ciclo de Conferencias Interdisciplinarias sobre Derechos y Protección del Adulto Mayor. En dichas intervenciones, realizadas desde el año 2014, se detectó la necesidad de instalar la temática del adulto mayor de forma interdisciplinaria, desde la óptica de los derechos humanos, en el marco jurídico, social e institucional. Es en

virtud de ello, que invitamos a reflexionar sobre la inserción de las personas mayores en la vida social, cultural, económica y política del país, de la provincia y en particular, de nuestra Universidad, como ejercicio de sus derechos humanos fundamentales.

Con la Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores, el Programa considera vital la incorporación de la perspectiva de los derechos humanos y la consideración del adulto mayor como sujetos de derechos para la definición de políticas públicas integrales y estrategias que permitan un aumento de la calidad de vida y un fortalecimiento de las oportunidades para desarrollarse como individuos y contribuir a la sociedad.

El enfoque desde los derechos y esta nueva concepción del “sujeto envejeciendo” conlleva un cambio paradigmático, puesto que promueve el empoderamiento de las personas mayores y una sociedad integrada desde el punto de vista de la edad. En este sentido, el Preámbulo de la Convención reconoce que “la persona, a medida que envejece, debe seguir disfrutando de una vida plena, independiente y autónoma, con salud, seguridad, integración y participación activa en la sociedad, siendo por ello necesario abordar los asuntos de la vejez desde una perspectiva de derechos humanos que tome en consideración las valiosas contribuciones de estos sujetos al bienestar común, a la identidad cultural, a la diversidad de sus comunidades, al desarrollo humano, social y económico”.

Dr. Miguel Ángel Ciuro Caldani, Conferencia: “Vinculación de la Universidad Con Los Adultos Mayores”.

Diputado Joaquín Blanco, Psicóloga Viviana Valvason, Conferencia: Convención Interamericana Sobre La Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores Y Proyecto De Ley +60.

Psicóloga Fernanda Fernández; Licenciado Mariano Sironi y Médico geriatra Ángel Mario Elena. “Mitos, Prejuicios Y Políticas Públicas Sobre El Envejecimiento Y La Vejez”.

Escribana Alicia Rajmil, “Protección del Adulto Mayor: Disposiciones Anticipadas”.

Dra. Beatriz Jannicelli, “La Persona Adulta Mayor en la Constitución Nacional y el Derecho Civil Argentino”

Dra. Maria Isolina Dabove, “Derechos Humanos de las Personas Mayores en la Nueva Convención”. Dra. Mariana Iglesias, “Protección del Adulto Mayor en el Derecho Sucesorio”.

Lic. en trabajo social, Marta Beatriz Contino y Dra. María Laura Pasquero “¿Qué Entendemos por Violencia a los Adultos Mayores?”.

Dra. Noemi Nicolau, “La Debilidad Jurídica del Adulto Mayor y su Protección”.

Dr. Eugenio Semino, “El Fantasma Del Envejecimiento. Ciclo Vital, Envejecimiento y Seguridad Social”.

Dr. Raul Lamberto, “Adultos Mayores: El Rol De Las Defensorías del Pueblo por sus Derechos”.

Abogado Daniel Enrique Hiayes, “Protección y Asistencia del Adulto Mayor a Través de la Oficina del Consumidor del Concejo Municipal De La Ciudad De Rosario”.

Diputada Mirta Tundis, “Presente y Futuro del Sistema Previsional Argentino”.

Magister Marianela Fernández Oliva, “Salud Mental: Vulnerabilidad Transversal y sus Respuestas Jurídicas”.

Diputada Provincial Claudia Moyano, “Re-Conociendo al Adulto Mayor”.

Dr. Carlos Hernández, “Derecho Del Consumidor y su Vinculación con el Adulto Mayor”

- **“Proyecto La Experiencia Cuenta” del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación - Dirección Nacional de Políticas Para Adultos Mayores – SENNAF desarrollado y coordinado por el Programa de septiembre de 2015 a marzo de 2016.**

Programa gratuito de oficios tradicionales dictados por capacitadores, adultos mayores de 60 años o más (acompañados por coordinadores pedagógicos) con entrega de certificados oficiales, a la comunidad en general, con el propósito de recuperar los saberes y habilidades con los que las personas mayores cuentan para ponerlos a disposición de su comunidad.

Se dictaron 12 cursos divididos en las ciudades de: Malabrigo, Sunchales, Rosario y Totoras. Participaron como alumnos: 421 personas

### **Conclusión**

Se prevé que en 2030 la población mayor de 60 años se elevará de 900 millones a más de 1400 millones de personas. Frente a este panorama, la preocupación de los Estados está orientada a intentar que las personas mayores consigan mantener y sumar cualidades, no solo para el bienestar propio del individuo sino como una medida que atenúe las implicancias económicas a una sociedad envejecida, considerando a la educación no solo un derecho sino parte de una planificación basada en necesidades.

Atentas al nuevo paradigma, las universidades deben abrir sus puertas al adulto mayor, superando barreras restrictivas y socializando los conocimientos producidos y presentando espacios para aprender a conocer, a hacer, a vivir juntos y a ser.

---

Coordinadora del Programa: Ps. Elida Penecino (2011-2022).







**CURSOS GRATUITOS**

### LA EXPERIENCIA CUENTA

**ELABORACIÓN DE CHACINADOS Y EMBUTIDOS**  
 COMIENZO: 10 de Octubre  
 Sábados de 14 a 19 hs.

**ELABORACIÓN DE CONSERVAS ALIMENTICIAS: jugos, dulces, etc**  
 COMIENZO: 6 de Octubre  
 Martes de 16 a 18 y Sábados de 16 a 19 hs.

**ELABORACIÓN DE CONSERVAS: encurtidos**  
 COMIENZO: 7 de Octubre  
 Martes de 16 a 18 y Viernes de 16 a 19

**INSCRIPCIÓN:**  
 Desde el 14 de septiembre al 2 de Octubre  
 Lunes a viernes de 7 a 13 hs  
 Oficina de Empleos - Federico Sigel 789, MALABRIGO  
 Teléfono: 454021 - municipalidad@malabrigo.gov.ar

**CURSOS GRATUITOS - INCLUYEN MATERIAL DIDÁCTICO**  
 A partir de los 18 años, sin necesidad de conocimientos previos  
 Entrega de certificados expedidos por el Ministerio de Desarrollo Social  
 - Presidencia de la Nación -

**CURSOS GRATUITOS**

### LA EXPERIENCIA CUENTA

**CURSO DE HILADO DE LANA**  
 COMIENZO: 6 de Octubre  
 Martes de 14 a 16 hs  
 Jueves de 13:30 a 16:30 hs

**ELABORACIÓN DE DULCES Y ENCURTIDOS**  
 COMIENZO: 7 de Octubre  
 Miércoles de 14 a 16 hs  
 Viernes de 13:30 a 16:30 hs

**INSCRIPCIÓN:**  
 Desde el 14 de septiembre al 2 de Octubre  
 Lunes a viernes de 7 a 12 hs  
 Oficina de Empleos - Arenales 984, TOTORAS  
 Teléfono: 460040 (Interno 127)

**CURSOS GRATUITOS - INCLUYEN MATERIAL DIDÁCTICO**  
 A partir de los 18 años, sin necesidad de conocimientos previos  
 Entrega de certificados expedidos por el Ministerio de Desarrollo Social  
 - Presidencia de la Nación -

**CURSOS GRATUITOS**

### LA EXPERIENCIA CUENTA

**CARPINTERÍA**  
 COMIENZO: 6 de Octubre  
 Martes de 15 a 17 / Jueves de 15 a 18  
 Club Social y Deportivo 20 Amigos  
 Felipe Morá 3409 - 15363815  
 INSCRIPCIÓN: del 14/9 al 2/10,  
 Lunes a Viernes de 8:30 a 12:30

**MIMBRERÍA Y CESTERÍA**  
 COMIENZO: 8 de Octubre  
 Jueves de 17:30 a 20 / Viernes de 17:30 a 20  
 ProUAPAM, Corrientes 2001 - 4237853  
 INSCRIPCIÓN: del 14/9 al 2/10,  
 Lunes a Viernes de 8 a 20 hs.

**PLANTAS Y JARDINES**  
 COMIENZO: 8 de Octubre  
 Martes de 15 a 17 / Jueves de 15 a 18  
 CUAT (Centro Universitario de Acción Territorial) - Bv. Rondeau 980 4534554  
 INSCRIPCIÓN: del 14/9 al 2/10  
 Lunes a Viernes de 8:30 a 12:30

**MOLDERÍA Y MARROQUINERÍA**  
 COMIENZO: 8 de Octubre  
 Martes de 17 a 20 / Jueves de 18 a 20  
 CUAT (Centro Universitario de Acción Territorial) - Bv. Rondeau 980 4534554  
 INSCRIPCIÓN: del 14/9 al 2/10  
 Lunes a Viernes de 8:30 a 12:30

**CURSOS GRATUITOS - INCLUYEN MATERIAL DIDÁCTICO**  
 A partir de los 18 años, sin necesidad de conocimientos previos  
 Entrega de certificados expedidos por el Ministerio de Desarrollo Social  
 - Presidencia de la Nación -

**CURSOS GRATUITOS**

### LA EXPERIENCIA CUENTA

**CURSO DE TEJIDO**  
 COMIENZO: 5 de Octubre  
 Lunes de 13:30 a 16 hs.  
 Jueves de 13:30 a 16 hs.

**CURSO DE COSTURA**  
 COMIENZO: 5 de Octubre  
 Lunes de 16 a 18:30 hs.  
 Miércoles de 7:30 a 10 hs.  
 Casa de la Cultura, Rotana y Pasteur

**CURSO DE HERRERÍA**  
 COMIENZO: 6 de Octubre  
 Martes de 17 a 19 hs.  
 Viernes de 17 a 19:30 hs.  
 Escuela Técnica N° 279, Italia 115

**INSCRIPCIÓN:**  
 Desde el 14 de septiembre al 2 de Octubre  
 Lunes a viernes de 8 a 12 hs  
 Acción Social - Alberdi 157, SUNCHALES

**CURSOS GRATUITOS - INCLUYEN MATERIAL DIDÁCTICO**  
 A partir de los 18 años, sin necesidad de conocimientos previos  
 Entrega de certificados expedidos por el Ministerio de Desarrollo Social  
 - Presidencia de la Nación -

