



Rosario, 13 de Mayo de 2026.

Título: "Características de la Extensión Universitaria dependiente de la Secretaría de Extensión desde la perspectiva de los docentes de la Escuela de Fonoaudiología, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Rosario. Año 2021 a 2025"

Autor/es: García, María Paula y Soto, Florencia Beatriz.

Condición: APROBADA

Observaciones:

Luego de la lectura minuciosa y atenta, se pudo arribar a las siguientes conclusiones:

- Tema, problema y objetivos: El tema es sumamente interesante, original y congruente con los objetivos planteados. Las autoras abordan un área vacante en la disciplina fonoaudiológica, indagando la perspectiva docente, un/a protagonista clave para la institucionalización de la extensión. La pregunta de investigación es clara y pertinente.
- Resumen y palabras clave: El resumen es completo y refleja fielmente la estructura y los hallazgos del trabajo. Las palabras clave son adecuadas.
- Marco teórico y estado del arte: Se destaca un recorrido conceptual excelente y muy bien fundamentado. La articulación entre autores clásicos (Freire, Pichón Riviere) y contemporáneos (Tommasino, Cano, Lapadula) es virtuosa. Es muy interesante y creativa la forma en que vinculan los modelos de extensión con la pedagogía freiriana y la ecología de saberes de Boaventura de Sousa Santos, construyendo una base sólida para el análisis. No obstante, en algunas instancias del desarrollo el rol de la comunidad como protagonista se desdibuja luego de la descripción conceptual.
- Diseño metodológico y variable compleja: La decisión de abordar la variable como "compleja" con siete dimensiones es metodológicamente creativa y acertada, permitiendo una desagregación precisa del fenómeno. Sin embargo, se observa que la nominación de la variable podría circunscribirse a la percepción/participación de docentes universitarios en la extensión universitaria. En cuanto a la segunda dimensión "cualidades de las actividades de extensión universitaria" se registran pocos detalles en la información brindada con lo cual queda sujeta a interpretaciones poco consistentes y generales. El diseño descriptivo, prospectivo y transversal es coherente con los



objetivos. El instrumento (cuestionario mixto) es adecuado. En cuanto a la población, se hace la observación de la diferencia entre la cantidad de personas/docentes encuestados y los cargos que tienen cada uno/a de ellas por lo que estas cantidades varían en el estudio.

- **Análisis e interpretación de los resultados:** El análisis es riguroso y la discusión es particularmente destacable. Las autoras no se limitan a describir números, sino que los interpretan críticamente a la luz del marco teórico. Es muy interesante la forma en que problematizan el hallazgo de las prácticas extensionistas discutiendo en profundidad cada una de sus dimensiones. En cuanto a la referencia acerca del 100% del impacto significativo de las prácticas de extensión en la pág. 55 del estudio, se cree importante hacer mención a que esa totalidad es solo de 27 encuestadas.
- Asimismo, es valiosa la conclusión de que la falta de interés personal no es un factor predominante para la no participación, sino que priman los motivos económicos y multifactoriales.
- **Aportes a la Fonoaudiología:** El principal aporte es visibilizar la complejidad del rol docente extensionista en la carrera, algo que no es frecuente en la literatura disciplinar.
- **Presentación y citas:** La tesina está correctamente diagramada de acuerdo a las Normas APA solicitadas.