



**FUL**

FRENTE UNIVERSITARIO PARA LA LIBERACIÓN

**LUCHA ~ JP ins. ~ TEA**

Revista Movimiento Estudiantil de Rosario  
Instituto de la Reforma - UNR

Col. SR01

## LA UNIVERSIDAD Y EL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL

La Universidad históricamente en nuestro país ha sido el reflejo de un orden político, económico y social. Como ese sistema es el proyecto perteneciente a las minorías que detentan el poder, el esquema educativo tiene por función impartir los conocimientos que los sectores dominantes consideren convenientes.

Para ser más claros, en Argentina y en Latinoamérica, como parte del sistema cultural, la Universidad es un apéndice del sistema capitalista prebiciado por las oligarquías nativas aliadas al imperialismo.

La colonización cultural es el verdadero trasfondo de la cuestión. Así la Universidad genera profesionales que emigran o se quedan apuntalando el sistema, en lugar de profundizar la formación crítica del universitario para que pueda convertirse en consciente antagonista del mismo, quedando por el contrario en los momentos claves de nuestra historia (1930, 1945, 1955) a contramano del pueblo.

A este proyecto de sometimiento se enfrentó históricamente el proyecto popular, que generó sus canales alternativos de participación y una cultura propia, real exponente de las ansias de liberación Nacional y Social.

El F.U.L., comprometido en este proyecto popular, considera como necesidad imperiosa del movimiento estudiantil producir un cambio profundo que termine con la Universidad arcaica, de minorías, para que ésta sea del Pueblo, con todo lo que ello significa. Es así que levantamos una Universidad popular, humanista, que profundizando la democracia, apunte a la Liberación Nacional.

### PROPUESTAS PARA LOGRAR LA UNIVERSIDAD QUE QUEREMOS:

-Ingreso a la Universidad: Exigimos el ingreso irrestricto, con la sola condición de haber terminado el secundario. Pero sabemos, que la lucha no debe agotarse en el ingreso, sino que debe garantizarse la permanencia del estudiante en la Universidad, para lo cual se debe implementar un sistema de becas, viviendas, comedor universitarios, que satisfagan las necesidades mínimas de los compañeros más carenciados.

Sabemos de todas formas que el ingreso será realmente irrestricto cuando se produzcan los profundos cambios socio-económicos que hagan de la educación un derecho al alcance de todos. Nos comprometemos, entonces, a llevar adelante los movimientos y acciones necesarios en esta dirección.

Instituto de la Reforma - UNR

Col. SR01

-Gobierno de la Universidad: Proponemos como gobierno de la Universidad una MULTISECTORIAL, donde esten representadas las fuerzas organizadas del trabajo y la producción, junto a estudiantes, docentes y no-docentes, éste será la mejor garantía de encuadrar la Universidad dentro del proyecto de Liberación Nacional y Social, ya que a partir del planteo de las necesidades concretas del país por parte de quienes las palpamos todos los días, se conducirá la Universidad para que forme los profesionales capaces de resolverlas, y no profesionales que sirvan a otro tipo de proyecto.

-Planes de Estudio: Si bien en muchas facultades se esta trabajando en modificar los planes, creemos que esta modificación debe ser de fondo y no de forma. Deben responder a las necesidades locales, regionales y nacionales, y formar al hombre como sujeto físico, moral e intelectual, comprometido con las luchas de su pueblo, sus necesidades y aspiraciones,

-Organizaciones estudiantiles: Estas organizaciones deben ser los canales de participación de todo el estudiantado, y a la vez, representan de sus derechos y aspiraciones.

En la práctica hemos visto que los Centros de Estudiantes, F.U.R, F.U.A., han sido organismos partidocráticos y burocratizados. Por eso pensamos que el Centro de Estudiantes debe dejar de ser un espacio de disputas partidistas entre agrupaciones, cuyas políticas han sido vacilantes e indefinidas, para transformarse en una herramienta político-gremial, donde los que decidan sean los estudiantes.

Para acabar con esto, proponemos impulsar y consolidar las Comisiones por Carrera (C.E.F., C.E.A., C.E.I.C., etc.) y promover la participación en el Cuerpo de Delegados, para garantizar que tenga un poder de decisión real.

En el plano de la realidad política nacional, las organizaciones estudiantiles tienen un lugar específico. Junto a los profesionales, los técnicos y los intelectuales, los universitarios deben apoyar un proceso popular acompañando a los trabajadores argentinos quienes son los únicos que pueden establecer los plazos en la lucha por la Liberación Nacional.

-Presupuesto: Entendemos que los pilares fundamentales de la justicia social son Salud, Vivienda, Trabajo y Educación; es por ello que a partir de un proyecto global de país, el Estado debe asignar los recursos necesarios para con

Archivo Movimiento Estudiantil de Rosario

El presupuesto educativo de la Reforma U.N.R. ha manifestado en

todas las áreas de la Educación (paros docentes, no-docentes, falta de material de estudio, etc.). Esto se debe evidentemente a los cortes progresivos que se le han dado durante la dictadura. Dicho presupuesto representa el 9,5% de las erogaciones gubernamentales. Exigimos un inmediato aumento del presupuesto, ya que consideramos que debe darse a la Educación el lugar primordial que ocupa en el proyecto de Liberación. No creemos en la imposibilidad que se nos plantea desde el oficialismo de cambiar esta situación, ya que la riqueza sigue concentrada en las mismas manos de siempre. Proponemos se quite el subsidio a la universidades privadas y que los Liceos militares pasen a depender del Ministerio de Defensa.

-Concursos: Sostenemos la NULIDAD TOTAL de los concursos llevados a cabo durante la dictadura militar y ha puesta en comisión de estos docentes. Exigimos la inmediata reincorporación de todos los cesanteados por razones políticas y gremiales.

Exigimos concursos generales privilegiando la oposición sobre los antecedentes, en los cuales los estudiantes participen con voz y voto.

-Profesores del proceso: Distintos hechos llevados adelante por el C. E.C.E.I. han aclarado la función que cumplieron los individuos que estuvieron en los cargos más importantes de la facultad. También sabemos como se aprovecharon de ellos para bienestar propio.

La realidad nos ha demostrado que todo lo que se dijo quedó en palabras, es necesario que lo transformemos en realidad; proponemos que con la participación activa del estudiantado pidamos la expulsión y el juicio académico de los personeros del proceso que llevaron adelante la destrucción de la facultad.

### LA FUNCION SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD Y EL ROL DEL PROFESIONAL

Concebimos la Universidad como una organización al servicio de la comunidad. Para lograr esto se hace indispensable educar profesionales politicamente concientes de que deben desenvolverse en un país dependiente que lucha por alcanzar su Liberación.

Es por eso que el estudiante debe desarrollar un cuadro de valores en base a las características de la comunidad que debe servir y a la que pertenece. En otras palabras, no debe buscar fuera de la Argentina la razón de ser de su profesión, sino que debe por todos los medios a su alcance integrarse a los objetivos fijados por el Pueblo y encontrar la satisfacción de colaborar con su trabajo para el logro de los mismos.

A partir de esta concepción de universidad, cumplidora de una función social, es que creemos que durante los años de permanencia en ella, el

estudiante debe ir tomando contacto con su región y Nación, a través de una mayor integración con el medio, mediante prácticas concretas, donde vaya devolviendo en bienes y servicios a la comunidad, lo que el Pueblo mantiene con su trabajo.

NUESTRA FACULTAD Y SUS DISTINTAS CARRERAS

La realidad de nuestra facultad es bastante compleja, dada la diversidad de carreras que existen, pero creemos que hay pautas generales que hacen al tipo de facultad que aspiramos:

-En estos momentos las distintas carreras de ingeniería comparten un ciclo básico común, este hecho impide que las materias puedan particularizarse o profundizarse en los temas específicos que hacen a los objetivos de cada especialización, y nos recarga de conocimientos innecesarios.

-Es por ello que pensamos que cada carrera debe tener su ciclo básico propio, encarado de acuerdo a sus verdaderas necesidades.

-Se debe cambiar el método de evaluación, estudiando la posibilidad de implementar un sistema de evaluación continua, cuyo objetivo sea un sistema optativo de promoción de la práctica, e inclusive la teoría.

-Se debe lograr una relación alumno-docente adecuada, para lograr una mayor comunicación entre educando y educador.

-Analizar la factibilidad de que ciertas materias sean cuatrimestrales.

-Proponemos que la Universidad capacite para la obtención de títulos intermedios con salida laboral.

-Proponemos que los proyectos finales que realiza el estudiante no sean estudios teóricos o proyectos irrealizables que luego quedan archivados en la facultad, sino que sean trabajos que respondan a las necesidades concretas del medio.

-Realización de charlas específicas a cada carrera, en las cuales se trate la dependencia tecnológica, con el objetivo de que el futuro ingeniero tome conciencia de esta situación y que con su trabajo contribuya al proceso de independencia.

-Implementación de cursos de post-grado, hoy escasos o inexistentes en algunas carreras (Electricista), que permitan al profesional estar informados de los avances logrados en las distintas ramas de la ingeniería, donde también participen estudiantes de los últimos años.

-Promover el uso máximo de la biblioteca. A tal fin, creemos que esta debe actualizarse e incrementar el número de volúmenes existentes.

-Realización de Congresos o Simposios de Interés Recíproco entre estudiantes de las mismas carreras de las Universidades del país.

Archivo Movimiento Estudiantil de Rosario  
Instituto de la Reforma - U.N.R.

6  
-Promover la investigación a todo nivel, como una manera de generar un avance tecnológico propio.

### INGENIERIA CIVIL

Deben tomarse problemas y necesidades concretas de la comunidad (viviendas económicas, provisión de agua potable, servicios cloacales, etc.) siendo estos proyectos resueltos en forma conjunta por profesores y alumnos. Creemos que la ESCUELA con sus equipos especializados (suelos, transportes, hidráulica, etc.) está capacitada para encarar esto. De este modo el estudio no será algo puramente teórico, abstracto y científicista, sino que podrá realizarse en forma práctica sobre los problemas concretos y al mismo tiempo, cumpliendo un aporte a la sociedad.

Luego de la conformación del nuevo plan de estudios, docentes y alumnos deben abocarse a la realización de un reglamento de trabajos prácticos, que permitan la asimilación progresiva de los conocimientos, con la interrelación de las materias a un ritmo posible de llevarse a cabo.

Visitas a obras e interiorización plena del trabajo que en las mismas cumple el ingeniero civil, en sus distintas etapas.

Promoción de la investigación en las grandes obras regionales y nacionales.

### INGENIERIA ELECTRONICA

En general ing. electrónica tiene una orientación científicista que lo único que logra es alejar de la verdadera función al ingeniero en nuestra sociedad. Esto se manifiesta en materias como Análisis Matemático II y III, Química, Probabilidad y Estadística, Teoría Electromagnética; donde se da una enseñanza basada en formularios que sólo sirven para hacer perder los conceptos físicos de tanta necesidad en la vida práctica o en el desenvolvimiento del ingeniero.

Arrastramos un plan que se basa fundamentalmente en la ing. electricista que malforma la orientación de la carrera esto lo vemos en forma concreta en la materias de Medidas Eléctricas, Máquinas eléctricas I y II (máquinas eléctricas del nuevo plan es un avance en este sentido), Electrónica Industrial, esto se mantiene ya que aún con el nuevo plan lo único que se ha cambiado fue el nombre de la mayoría de las materias. Desde los primeros años la carrera debería estar orientada en forma más práctica, estando el estudiante en contacto con los materiales y elementos que hacen a la carrera, tratando de llegar a los años superiores con un verdadero conocimiento de los adelantos que se viven día a día.

Archivo Movimiento Estudiantil de Rosario

La enseñanza tiene Instituto de la Reforma - UNP Formación de hombres capa

ces de lograr a corto y/o mediano plazo la industria propia, ya que es la única forma de cortar los lazos de dependencia.

Propiciaremos la creación de convenios de trabajo con ENTEL y otras empresas del área, la realización de visitas a empresas e industrias del campo de la informática, comunicaciones, control y electrónica en general, a fin de acercar al estudiante al campo laboral.

### INGENIERIA ELECTRICISTA

Propiciaremos las siguientes medidas: la creación de convenios de trabajo con empresas nacionales; donde las empresas proveerían los materiales y equipos y la facultad el elemento humano. Logrando un acercamiento de la facultad al medio, aportando soluciones a los problemas específicos de nuestra industria, además de lograr capacitación de docentes y estudiantes, como así también el mejoramiento de nuestros laboratorios.

Otorgamiento de becas por parte de empresas del Estado ( A.y E., D.P.E.) las cuales consistirían en prácticas de los estudiantes en sus instalaciones.

Que más estudiantes sigan esta carrera acorde a las necesidades del país (en nuestra facultad en los cursos de 3° y 6° año la cantidad de alumnos no superan las 25 personas, en la facultad de ing. de la U.B.A. no superan los 35 en los mismos cursos) por lo que creemos necesario la realización de audiovisuales en las escuelas secundarias y en el ciclo básico a fin de incentivar esta carrera.

Organización de un cronograma de visitas acorde a la capacidad técnica del estudiante, a empresas vinculadas a nuestra especialidad, como la recientemente realizada por alumnos de 4,5 y 6° año y organizada por la Comisión de Estudiantes de Electricista (C.E.E.).

Reequipamiento de los laboratorios, con el fin de que haya mayor número de instrumentos, logrando así grupos más reducidos donde los trabajos de laboratorio incentiven a la creatividad e investigación.

Promover el acercamiento e intercambio con entidades intermedias y empresas del Estado ( sindicato de Luz y Fuerza, Centro de Ingenieros, D.P.E), una forma de lograr esto es la participación activa de estas entidades en la discusión y elaboración de los planes de estudio, logrando así que estos contemplen las necesidades regionales.

Redefinición de los planes de estudio a los efectos de actualizarlos, adecuarlos a las necesidades del país y que la duración de la carrera sea realmente de 6 años y no de 8 como en la mayoría de los casos.

Al efecto proponemos lo siguiente:  
- llevar a régimen cuatrimestral las siguientes materias: Mecánica, Química, Elementos de máquinas y mecanismos, UNP, Probabilidad y Estadística.

- Inclusión de Electrónica aplicada y Sistemas de potencia como materias de 6° año (hoy se dan como optativas).
- Creación de una computación aplicada en los años superiores (podría ser implementada como curso de posgrado)
- Redefinición de Análisis III con el objeto de que sea una matemática aplicada.

### INGENIERIA MECANICA

Para la concreción del país independiente que anhelamos es pilar fundamental el desarrollo de una tecnología propia. Este desarrollo debe darse en la pequeña y mediana industria y fundamentalmente en la industria pesada. La ingeniería mecánica en el contexto de una industria nacional devastada y el mercado dominado por empresas multinacionales debe orientarse a las áreas energéticas y metalúrgicas.

- Trabajaremos por:
- Redefinición y actualización permanente de los planes de estudio.
  - Organización de un cronograma de visitas a industrias de nuestra especialidad.
  - Fomentar el acercamiento e intercambio con entidades intermedias y empresas nacionales. Participación de estas en la elaboración de planes de estudio.
  - Obtención de convenios de trabajo con empresas de nuestra especialidad.
  - Otorgamiento de becas por estas empresas. Consistirían en prácticas de estudiantes en sus instalaciones.

### LICENCIATURA EN FISICA

Pensamos que una propuesta innovadora en lo que hace a planes de estudio, y más generalmente a la estructura de la carrera y su relación con el medio, debe hacerse tomando como base la conformación de un plan nacional de Ciencia y Técnica que forma parte de un Plan global de país independiente.

Debemos plantearnos primero que clase de físicos necesita nuestro país y luego que tipo de educación puede conducir a ese objetivo.

De esta manera los planes de estudio deben dirigirse a establecer un sistema de estímulo de las líneas de investigación orientadas al desarrollo de tecnología nacional, y transformar la estructura, cambiando profundamente las pautas de evaluación y promoción; sustituyendo los criterios científicos por criterios basados en el valor social de la labor. Proyecto propuesto, evaluados como totalidad que incluye la tarea de formación de profesio

nales, el valor creativo en el trabajo, y otros conceptos mediante métodos de crítica y autocrítica de conjunto.

### LICENCIATURA EN MATEMATICAS

Analizando las inquietudes de los compañeros de matemáticas creemos que uno de los problemas fundamentales de la carrera es la existencia de planes de estudio en los cuales no se tienen en cuenta cual es el rol del licenciado en el proceso de Liberación Nacional y Social.

Este problema se ve reflejado en alto número de compañeros que una vez recibidos se dedican únicamente a la docencia, pues si bien sus conocimientos matemáticos son amplios en general no están en condiciones de aplicar estos conocimientos para ayudar a resolver problemas que se plantean en otras ciencias, Este problema debe solucionarse explicitando en las materias cuales son las aplicaciones de los temas dados. Y mediante la realización de seminarios interdisciplinarios, donde se vea la inserción de la matemática en temas como genética, biología, física, computación, estadística, agricultura, topografía, etc. .

Entendemos también que dentro de lo que hace a la formación general del matemático es necesario que estudie el origen histórico de los distintos conceptos, lo que evitará que se caiga en la creencia de carácter "CASUAL" del desarrollo de importantes teorías que dañan el desarrollo de las Ciencias.

### AGRIMENSURA

Consideramos en lo inmediato respecto a esta carrera la necesidad de brindar nuestro apoyo a los compañeros de Agrimensura, que en un ejemplo digno de ser emulado, han logrado la implementación de cátedras paralelas en las materias de Geomorfología (Luraschi) y Fointerpretación (Canoba), y que actualmente encuentran dificultades en el dictado de las mismas por la lentitud, por parte de las autoridades de la fac., en el reconocimiento oficial de los profesionales a cargo de dichas cátedras paralelas.

Respecto al dictado de las materias de la carrera consideramos que es necesario dotarlas de una real e integrada práctica,

Real en lo que hace a los casos que se aborde, pues consideramos que la terraza de la fac. no es el lugar más idóneo para hacer prácticas de topografía, como así también que el Parque Urquiza no ofrece (topográficamente) variantes de interés.

Respecto a las materias legales la falencia es total pues en el caso de Agrimensura Legal el dictado de las mismas es totalmente deficiente, considerando como una necesidad urgente la creación de una cátedra de legislación como práctica, apareciendo como una necesidad urgente de la Resolución en cuanto al dictado de

las mismas y su adecuación a las reales necesidades profesionales. 10

Es menester buscar a través de los organismos provinciales; Dirección Provincial de Catastro, Secretaría de Planeamiento, etc. , o bien a través de empresas privadas

Es menester buscar a través de los organismos provinciales: Dirección Provincial de Catastro, Secretaría de Planeamiento, etc. , o bien a través de empresas privadas la realización de prácticas por los alumnos de los últimos años de la carrera.

Integrada en lo que hace a la coordinación de las cátedras evitando los temas repetidos, tal es el caso de Geomorfología-Edafología; Fotointerpretación-Fotogrametría; Agrimensura Legal-Topografía-Cartografía y Dibujo Topográfico

Por último es necesario la edición de apuntes a través de los distintos departamentos; la organización de viajes y conferencias; tareas de campaña y trabajos en colaboración con empresas privadas y reparticiones oficiales buscando que estas redunden en beneficio de la sociedad, tareas estas que están en vías de desarrollo a través de la C.E.A. con la cual comprometemos nuestro apoyo y colaboración.

## INGENIERIA INDUSTRIAL

Creemos que la ingeniería industrial debe estar fundamentalmente orientada a favorecer un desarrollo industrial autóctono (sobre todo en la pequeña y mediana industria) para no quedar enmarcados en el esquema de país agroexportador.

Desde un punto de vista humanista y social debe apuntar tanto a una mayor eficiencia de la producción como a mejorar las condiciones laborales y remunerativas del trabajador, atendiendo a las verdaderas necesidades del consumidor.

La formación debe estar consustanciada con las realidades regionales mediante prácticas realizadas a lo largo de toda la carrera en las industrias locales.

## PARTICIPACION

Es necesario comprender que en esta etapa los cambios se producirán por impulso y participación de las bases. Nadie lo hará por nosotros. Somos los jóvenes Archivo Movimiento Estudiantil de Rosario quienes debemos comprometer la universidad. Instituto de la Reforma - UNR

Actualmente no es necesario hilar fino para advertir una profunda crisis de participación y la consiguiente desmovilización de los sectores populares imperante a todo nivel, no sólo el universitario.

En nuestra facultad los estudiantes convocados solamente a las asambleas y con una mínima concurrencia no han vehiculizado una participación cotidiana suficiente como para llevar adelante las tareas imprescindibles si queremos construir una universidad popular y por el contrario siguen subsistiendo y hasta alimentándose prejuicios incrustados por la dictadura con el fin de dividir justamente a los que se necesitan imprescindiblemente. Es el caso del conflicto de los no-docentes, en el que no se pudo superar masivamente aquello de que "las reivindicaciones pueden ser justas, pero no es un problema nuestro".

En el tema de la impugnación de los concursos de la dictadura tampoco se ha avanzado, igual que con los que ocuparon cargos políticos durante la misma. No se ven cambios reales en el criterio de los métodos de enseñanza y evaluación y la discusión sobre la necesidad de cambios en los planes de estudio y contenidos de la enseñanza no trascienden de un sector reducido de la facultad.

El voto es importante en tanto expresa cual es el camino que se quiere seguir para resolver los problemas, pero si después del voto no se logra la participación de los que votaron, las propuestas planteadas no se pueden llevar a cabo porque las fuerzas no alcanzan.

Uno de nuestros objetivos y obligaciones es hacer todo lo posible para lograr la participación del estudiante.

Este es uno de los puntos que nos han llevado a ver lo positivo de un frente que se convierta en canal de participación más amplio capaz de generar una política enmarcada en la liberación nacional y superadora de aquellas llevadas adelante por algunas agrupaciones, política vacilantes, indefinidas, culminantes en un reformismo amarillo, mezquino ante la actual coyuntura.

## ELECCIONES 1984

CENTRO DE ESTUDIANTES DE CIENCIAS EXACTAS,  
INGENIERÍA y AGRIMENSURA.

por una universidad  
del pueblo  
para la liberación

?

votá

**FUL**  
- LUCHA  
- JPing.  
- TEA

Archivo Movimiento Estudiantil de Rosario  
Instituto de la Reforma - UNR

## , LO POPULAR!

"ALGUNA VEZ ALGUIEN QUE SEA DUEÑO DE FUERZAS GENIALES, TENDRÁ QUE REALIZAR EL ENSAYO DE LA INFLUENCIA DE LO POPULAR EN EL DESTINO DE NUESTRA AMÉRICA, PARA RECIÉN ENTONCES, PODER TENER NOSOTROS LA NOCIÓN ADMIRATIVA DE LO QUE SOMOS.

ESA POBRE AMÉRICA QUE TENÍA SU CULTURA Y QUE ESTABA REALIZANDO, TAL VEZ EN DORADO FRACASO, SU PROPIA HISTORIA Y A LA QUE, DE PRONTO, ILUMINADOS ALMIRANTES, REYES ECUMÉNICOS, SABIOS CARDENALES, DUROS GUERREROS Y EMPECINADOS CATEQUISTAS ORDENARON: ¡CAMBIA TU PIEL! ¡VIVE ESTA HISTORIA! ¡VISTE ESTA ROPA! ¡AMA A ESTE DIOS!

NUESTRA POBRE AMÉRICA QUE COMENZÓ A REZAR CUANDO YA ERAN PREHISTORIA LOS VIEJOS TESTAMENTOS Y CUANDO LOS EVANGELISTAS HABÍAN ESCRITO SU MENSAJE; CUANDO EL DANTE HABÍA CUMPLIDO SU DIVINO VIAJE.

NO PODÍAMOS INTENTAR NADA NUESTRO. TODO ESTABA BIEN HECHO. TODO ESTABA INSUPERABLEMENTE TERMINADO.

¿PARA QUÉ NUESTRA MÚSICA? ¿PARA QUÉ NUESTROS DIOSES?  
¿PARA QUÉ NUESTRAS TELAS? ¿PARA QUÉ NUESTRA CIENCIA? ¿PARA QUÉ NUESTRO VINO?

TODO LO QUE CRUZABA EL MAR ERA MEJOR Y, CUANDO NO TENÍAMOS SALVACIÓN, APARECIÓ LO POPULAR PARA SALVARNOS.

INSTINTO DE PUEBLO. CREACIÓN DE PUEBLO. TENACIDAD DE PUEBLO "