

# PROGRAMA DE



**LISTA  
UNIDAD Y  
RENOVACION**

## INTRODUCCION

Ante las elecciones en el CENTRO DE ESTUDIANTES de nuestra Facultad, la LISTA UNIDAD Y RENOVACION lanza su PROPUESTA PROGRAMATICA, invitando a los compañeros estudiantes a apoyarla.

La inmensa mayoría de los estudiantes anhelan una Universidad democrática, pluralista, pedagógicamente renovada, de alto nivel científico e incorporada a la lucha del pueblo argentino por la defensa de la estabilidad institucional y la liberación del país. Por ello, entendemos que la divisoria no se plantea entre las distintas agrupaciones, cuyas plataformas tienen muchos puntos en común, sino entre quienes quieren luchar por la Universidad que apuntamos y los que apuestan al golpe y al continuismo. Además de llamar a superar estas divisiones que se parecen mucho al sectarismo, convocamos a TODOS los compañeros a participar activamente, pertenezcan o no a una agrupación en la inmensa tarea planteada. Solamente el esfuerzo y la lucha de TODOS nos permitirá construir la Universidad que queremos.

Por eso nos llamamos LUR, porque queremos la UNIDAD de todos los estudiantes en la lucha por la RENOVACION de la Universidad y del país.

Esta bandera, la de la UNIDAD, es la principal característica de LUR, la que le dio origen y por la cual ha trabajado desde un principio y seguirá trabajando.

En función de los objetivos señalados, proponemos:

## 1. DEFENSA Y FORTALECIMIENTO DE LA DEMOCRACIA

Este objetivo solo puede alcanzarse con la UNIDAD de todos los sectores democráticos del pueblo argentino, para enfrentar a los golpistas que no están vencidos sino que han dado un paso atrás para tomar aliento y esperar la oportunidad propicia para el manotazo antipatriótico y proimperialista.

Este profundo anhelo de las masas supone:

A. Desmantelamiento del aparato represivo todavía vigente como lo demuestra la ola de atentados producto de la "mano de obra desocupada".

B. La verdad y la justicia como consignas fundamentales en el tema de los desaparecidos. El informe Sábato debe ser el punto de partida para aplicar los justos castigos a secuestradores, asesinos y torturadores, por por parte de la justicia civil, no de la militar.

C. Radical transformación de las FF.AA., de su formación profesional e ideológica, desterrando la doctrina de la "seguridad nacional", base ideológica de la represión elaborada en las usinas de imperialismo.

## 2. LUCHA POR LA LIBERACION NACIONAL

El fortalecimiento de la democracia permitirá encarar la lucha por la LIBERACION NACIONAL. Aquí señalamos una vez más, y no está demás hasta que todos lo comprendamos, quiénes son nuestros verdaderos enemigos (y tener en cuenta que a veces se agita un enemigo ficticio para ocultar al verdadero): EL IMPERIALISMO YANQUI, SUS ALIADOS INTERNACIONALES (Otan, Trilateral, etc) Y SUS FIELES SIRVIENTES LOCALES, la vieja oligarquía terrateniente y la gran burguesía financiera (M. de Hoz, Klein, Aleman, Alsogaray y Cía.).

## RACION supone:

- a) No aceptar las recetas recesivas del FMI que quieren hacernos pagar a los países latinoamericanos las locuras belicistas de Reagan y su tremendo déficit fiscal (2000.000 millones de dólares).
- b) Solución del problema de la deuda externa en función de los intereses del país y no de los usureros internacionales. Ello implica pagar solo la deuda legítima y no la inflada por coimas, sobornos, intereses usurarios etc., con plazos e intereses razonables que no supongan la paralización de nuestro desarrollo.
- c) En lo interno, el proceso de LIBERACION tiene como primer paso la ejecución de la Reforma Agraria para terminar con los latifundos y la oligarquía ganadera, y la liquidación de la "patria financiera" con la sanción de los culpables de la especulación, negociados, bicicletas licitaciones (léase BIR, Banco de los Andes, Autopistas Urbanas, Grupo Greco, Interama, Italo, etc.)

3. POLITICA EXTERIOR

Los acontecimientos de los últimos años, sobre todo Malvinas, elevaron la conciencia antimperialista de nuestro pueblo, magníficamente demostrada en Puerto Madryn, donde el pueblo todo, sin divisiones sectarias, salió a la calle para impedir el abastecimiento de las naves de guerra yanquis del operativo Unitas. Actualmente dan muestra de este grado de conciencia las declaraciones y manifestaciones de los distintos partidos políticos, gremios, agrupaciones estudiantiles y otras orga

nizaciones, entre las que cabe destacar al M.O.JU.PO. (Movimiento de Juventudes Políticas), verdadero ejemplo de unidad antiimperialista de la juventud argentina al que debemos apoyar fervientemente. En la multitudinaria marcha que organizó este movimiento el 22 de junio, la juventud demostró estar dispuesta a luchar contra el imperialismo, decisión claramente expresada además en el documento entregado a las autoridades nacionales en esa oportunidad, que entre otras cosas afirma que "debemos avanzar con grandeza, construyendo definitivamente la Unidad Nacional (único camino posible) para hacer realidad el compromiso ineludible de lograr la unidad de los pueblos de nuestra América Latina. En la situación creada por la deuda externa se encuentra la contradicción fundamental de nuestra patria y de toda América LATINA: LIBERACION O DEPENDENCIA... Estamos en marcha contra la Oligarquía y el Imperialismo, para quebrar los lazos de la dependencia, y avanzar en el camino de la Liberación Nacional y Social de nuestra patria".

La juventud y el pueblo saben entonces cual es el enemigo. Saben también que nuestro lugar está entre los

### EN LA UNIVERSIDAD

Hay que reconstruirla desde abajo para remontar el decaimiento dejado por el Proceso. Aquí son variados y complejos los problemas que se presentan:

1. INGRESO: Estamos por el INGRESO DE TODOS. Consideramos que, a pesar de que la lucha estudiantil logró la eliminación de todas las medidas político-administrativas que cerraban las puertas de la Universidad a los jóvenes (cupos, aranceles, etc.) ello no es suficiente. Los hijos de la clase obre-

No Alineados, y que nuestros amigos son los pueblos latinoamericanos que padecen la misma opresión, los que luchan por su liberación y todos aquellos que se solidarizan con nuestra lucha.

En esta realidad internacional, el combate por la paz deba tener en nuestro país un firme abanderado. Es necesario detener la mano nuclear del imperialismo norteamericano (nítidamente expresada en el demente Reagan) porque va en ello la supervivencia de la humanidad.

Igualmente, nuestra concreta y manifiesta solidaridad debe llegar a los pueblos que se liberan del imperialismo; a Nicaragua, que construye una nueva sociedad con las armas en la mano para defenderse del artero ataque de los yanquis y sus socios; a los pueblos hermanos de Chile y Uruguay, que luchan por el restablecimiento de la democracia; y al heroico pueblo de Farabundo Martí. Apoyamos en definitiva a todos los procesos de democratización que se libran en los países hermanos contra las dictaduras proimperialistas y nos pronunciamos por la unidad e integración latinoamericana.

ra no tienen acceso a la Universidad, porque hay una restricción mucho más sutil que se lo impide: las condiciones económico-sociales no permiten a una familia obrera enviar sus hijos a la Universidad. Solo una sustancial elevación y mejora del nivel de vida de las clases populares permitirá superar esta restricción, que deberá ser combatida además con un amplio programa de becas de monto suficiente. Paralelamente, una labor asistencial para el estudiante, que incluya el recordado comedor de

calle Urquiza, viviendas estudiantiles (la familia trabajadora no puede alquilar los deptos. de Córdoba y Av. Francia), asistencia médica integral, provisión de textos y material de estudio.

Por todo esto decimos INGRESO DE TODOS, porque la sola eliminación de un exámen de ingreso no nos garantiza la presencia efectiva de los sectores populares en la vida universitaria.

2. PRESUPUESTO: Aquí está una de las bisagras del problema universitario. Mientras se retacean los fondos para educación, la mejor planificación ha de naufragar. No queremos abrumar con cifras, pero el 9% del presupuesto nacional es notoriamente insuficiente (recordemos que la UNESCO aconseja un 25%). No hay aulas, talleres, laboratorios, etc., en suficiente cantidad y del nivel necesario para impartir una educación acorde con los tiempos. Muchos de los compañeros no docentes ganan un sueldo de entre \$10.000 y 12.000, y el sueldo básico de un profesor titular de dedicación simple es de \$ 7.316 . La labor asistencial que señalábamos en el pto. anterior es imposible sin aumento sustancial del presupuesto.

La crisis económica que sufre el país no debe ser pagada a costa del deterioro de la educación, sino de los monopolios, la oligarquía y la patria financiera, que siguen acumulando fabulosas ganancias. Allí debemos buscar también los recursos para la educación y para otras urgencias del pueblo como salud y vivienda.

La lucha por el aumento del presupuesto es una de nuestras tareas fundamentales, para la que proponemos crear una Comisión Tripartita por facultad constituida por docentes, no docentes y estudiantes que discuta y ejecute un plan de lucha tendiente a solucionar este grave problema.

3. RENOVACION PEDAGOGICA: Aquí es necesario sentar una premisa básica: los aspectos pedagógicos de todo el trabajo universitario no pueden ser encarados aisladamente, levantando consignas desvinculadas de la problemática real. Es necesario redefinir los objetivos de las carreras CC.PP y C.S, precisar el perfil del egresado, discutir los planes de estudio (proceso que se está llevando a cabo con la participación de docentes y estudiantes), elaborar un nuevo régimen de evaluación y promoción porque el actual es precario e insuficiente. Debemos discutir todos los problemas académicos y buscar una solución global, científica y transformadora, para ello debemos contar con la colaboración del personal técnicamente capacitado.
4. CONCURSOS: Aspiramos a la realización de concursos docentes ampliamente democráticos, sin discriminación alguna, con jurados de alto nivel científico y ética irreprochable. Los concursantes y los estudiantes deben participar de estos jurados para garantía de todos. Además, los títulos, antecedentes y oposición, plan de cátedra, deben ser correctamente evaluados para evitar que en los dictámenes gravite la mayor cantidad de "paneles" presentados y no la capacidad científica y docente.

5. DEMOCRACIA UNIVERSITARIA: La futura ley universitaria deberá asegurar la amplia participación de los estamentos universitarios en el gobierno democrático de las casas de estudio. Es esta una importante cuestión que merece amplio debate y que suscitaremos en todos los niveles, cursos, asambleas, Comisión directiva del Centro de Estudiantes, FUR, etc. Aquí es fundamental la participación estudiantil, por ser el elemento dinamizador de la vida universitaria. Es una tarea de TODOS, no de las agrupaciones o de los dirigentes.

6. EXTENSION UNIVERSITARIA: Problema largamente discutido en nuestra Universidad y sobre el que se han dicho y escrito ya muchas cosas. Pero es necesario superar la concepción administrativa de la Extensión Universitaria, que la reduce a una oficina de la Universidad organizadora de cursos y conferencias para llevar la "cultura" o conocimientos prácticos a sectores carenciados de ellos. La Extensión Universitaria debe ser una actitud colectiva de toda la comunidad universitaria, de frente al país, poniendo toda la capacidad científica y técnica de la Universidad, sus recursos materiales y humanos, al servicio de la solución de los grandes problemas.

Estas reivindicaciones que levanta nuestra agrupación son el punto de partida para una renovación democrática de la Universidad. Son postulados que en nuestra Facultad tienen plena vigencia y contemplan las necesidades más sentidas de la masa estudiantil, sin perjuicio de las reivindicaciones específicas de carrera, curso o cátedra.

Pero debe quedar claramente establecido que el logro de estos objetivos es una tarea de TODOS. El Congreso de la FUA que se llevó a cabo en la ciudad de Tucumán marca el inicio de una nueva etapa en la vida del Movimiento Estudiantil. Este ejemplo de UNIDAD y PARTICIPACION de la juventud argentina, comprometida con la realidad nacional y dispuesta a luchar por la construcción de una Universidad Nacional y Popular, herramienta de Liberación, debe llegar ahora a todas las facultades del país. La Universidad para la LIBERACION solo podrá construirse a partir de la UNIDAD del movimiento estudiantil.

LIBERACION O DEPENDENCIA

VOTA



LISTA  
UNIDAD Y  
RENOVACION