

Discursos curriculares para la Educación Secundaria en América Latina

Carlachiani, C.; Alderete, A.; Fantasía, Y.

Objetivos:

- Caracterizar el Discurso Académico del Currículum producido en los contextos de América Latina a partir de la ruptura filosófica modernidad-posmodernidad de fin de siglo XX.
- Realizar un estudio de compilación a través del análisis de fuentes primarias como metodología pertinente en una investigación curricular.
- Producir un aporte a los debates en el campo del currículum desde la perspectiva poscrítica.
- Destacar acontecimientos en el currículum latinoamericano como cruce de discursos académicos del currículum y circunstancias

