

“El Repositorio Hipermedial UNR en la Facultad de Humanidades y Artes”

Mg. Paola Bongiovani

***Jornada “Experiencias de acceso abierto a la
información científico académica***

en la Universidad Nacional de Rosario”

Facultad de Humanidades y Artes

Universidad Nacional de Rosario

17 de noviembre de 2016

ACCESO ABIERTO Y REPOSITARIOS

¿Qué es el Acceso Abierto ?

<http://youtu.be/L5rVH1KGBCY>



- Acceso...
- Online
- Inmediato
- **Gratuito**
- Derechos de reutilización
- Permanente
- A la producción científica académica
- Para todo el mundo



ALGUNOS DERECHOS RESERVADOS.

¿Qué es el Acceso Abierto?

“Por ‘acceso abierto’ a esta literatura queremos decir su disponibilidad gratuita en Internet público, permitiendo a cualquier usuario leer, descargar, copiar, distribuir, imprimir, buscar o usarlos con cualquier propósito legal, sin ninguna barrera financiera, legal o técnica, fuera de las que son inseparables de las que implica acceder a Internet mismo. La única limitación en cuanto a reproducción y distribución y el único rol del copyright en este dominio, deberá ser dar a los autores el control sobre la integridad de sus trabajos y el derecho de ser adecuadamente reconocidos y citados.”

Budapest Open Access Initiative (2002)

Beneficios del Acceso Abierto



Beneficios del Acceso Abierto

- Mejora la velocidad, la eficiencia, la eficacia y la calidad de la investigación, evitando a su vez la duplicación de esfuerzos.
- Permite la identificación y registro de las producciones científico-académicas en las instituciones.
- Favorece la investigación transdisciplinaria.

Vías del Acceso Abierto

- **Vía verde - Difusión en Repositorios Digitales**
- **Vía dorada - Publicación en Revistas AA**



Incremento en citas de artículos en Acceso Abierto

Summary data from these studies are provided below.

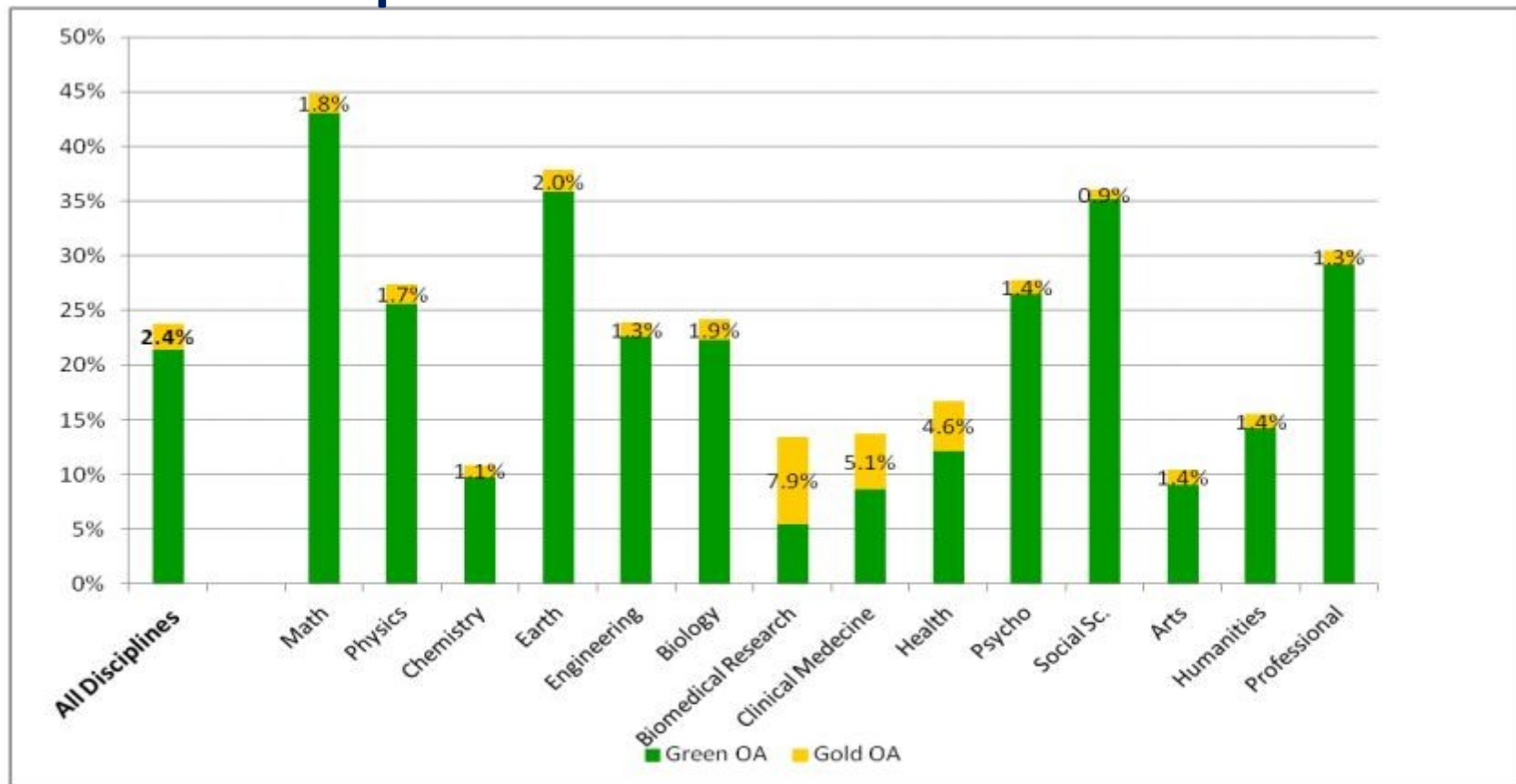
Measure	Result
Studies finding a positive Open Access citation advantage	27
Studies finding no Open Access citation advantage (or an OA citation disadvantage)	4

Size of OA citation advantage when found (and where explicitly stated by discipline)	% increase in citations with Open Access
Physics/astronomy	170 to 580
Mathematics	35 to 91
Biology	-5 to 36
Electrical engineering	51
Computer science	157
Political science	86
Philosophy	45
Medicine	300 to 450
Communications studies (IT)	200
Agricultural sciences	200 to 600

Swan, Alma (2010) *The Open Access citation advantage: Studies and results to date*
<http://eprints.soton.ac.uk/268516/>

Acceso Abierto a nivel mundial

24% de la producción está en AA



Percent Gold and Green OA (measured in 2011) for 2005-2010

Gargouri, Yassine et al. 2012. Green and Gold Open Access Percentages and Growth, by Discipline en

<http://arxiv.org/abs/1206.3664>.

Acceso Abierto a nivel mundial

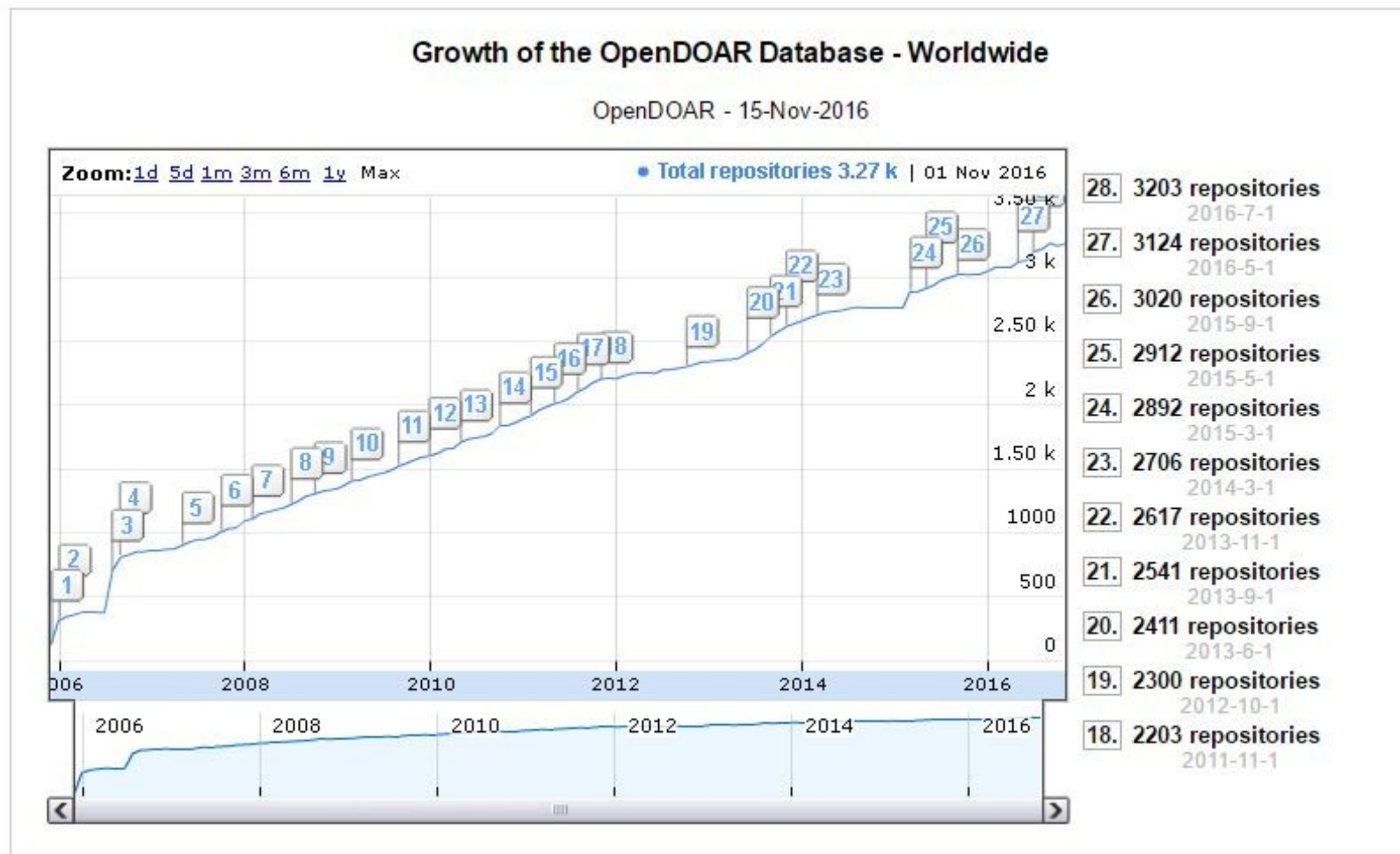
Google Académico 24% en AA, variaciones según áreas

Field	% of Public	95% CI	Estimate of Size	95% Lower Bound
Agriculture Science	12	±6.3	130,645	72,446
Arts & Humanities	24	±8.3	1,268,725	897,331
Biology	25	±8.4	2,004,910	1,433,666
Chemistry	22	±8.1	2,354,979	1,625,540
Computer Science	50	±9.8	3,456,074	2,887,549
Economics & Business	42	±9.6	1,148,219	926,256
Engineering	12	±6.3	953,691	528,852
Environmental Sciences	29	±8.8	282,811	210,017
Geosciences	35	±9.3	806,034	625,341
Material Science	12	±6.3	367,516	203,799
Mathematics	27	±8.7	711,266	518,878
Medicine	26	±8.5	6,409,632	4,630,828
Physics	35	±9.3	4,561,644	3,539,034
Social Science	19	±7.6	1,153,734	761,868
Multidisciplinary	43	±9.7	11,093,151	8,992,160
Total			36,703,036	27,853,573

doi:10.1371/journal.pone.0093949.t002

Porcentaje estimado de documentos disponibles públicamente en Google Scholar por áreas.
 Khalsa M, Giles CL (2014) The Number of Scholarly Documents on the Public Web. PLoS ONE 9(5): e93949. doi:10.1371/journal.pone.0093949

Repositorios a nivel mundial



Crecimiento del número de repositorios en Directory of Open Access Repositories - *OpenDOAR*

<http://www.opendoar.org/>

Ranking de Repositorios

RANKING WEB
DE REPOSITARIOS

Universidades
Hospitales
Escuelas de Negocios
Centros de Investigación

BUSCAR

INICIO
AMÉRICA DEL NORTE
LATINOAMÉRICA
EUROPA
ASIA
ÁFRICA
M. ÁRABE
OCEANÍA
POR ZONAS
TOP INSTITUCIONALES

TOP PORTALES

américa

Current Edition

July 2016 (2016.2.0)

Acerca de Nosotros

- Acerca de Nosotros
- Contacta con Nosotros

Acerca del Ranking

- Metodología
- Objetivos

Recursos

- Buenas prácticas.
- Enlaces

MAJESTIC

Latinoamérica

ranking	World Rank	Instituto	Country	Tamaño	Visibilidad	Files Rich	scholar
1	12	Universidade de São Paulo Biblioteca Digital de Teses e Dissertações		121	19	41	13
2	31	Repositório Digital Universidade Federal do Rio Grande do Sul LUME		13	76	64	16
3	46	Universidad de los Andes (Venezuela) Repositorio Institucional		164	45	65	138
4	64	Servicio de Difusión de la Creación Intelectual Universidad Nacional de la Plata		74	174	60	34
5	126	Repositorio Académico de la Universidad de Chile		86	282	266	91
6	137	Repositório Institucional Universidade Federal de Santa Catarina		41	423	310	29
7	172	Universidade de Brasília Repository		192	361	242	102
8	204	Pontificia Universidad Católica del Perú Repositorio de Tesis		414	166	350	649
9	213	Repositorio Escuela Superior Politécnica del Litoral		140	389	353	161
10	226	Universidade Federal da Bahia Repositorio Institucional		179	429	244	168

Ranking Web de Repositorios Mundiales (http://repositories.webometrics.info/index_es.html)

¿Qué es un Repositorio Digital?

- **Un repositorio es una colección de objetos digitales basada en la Web, de material académico producido por los miembros de una institución (o varias), con una política definida, cuyas características más importantes son:**
 - **Auto-archivo**
 - **Interoperabilidad**
 - **Libre acceso**
 - **Preservación a largo plazo**

¿Qué es un Repositorio Institucional?

- “Un repositorio institucional es un **conjunto de servicios que ofrece la universidad** a los miembros de su comunidad para la **gestión y diseminación de materiales digitales** creados por la misma institución y sus miembros. Es esencialmente un **compromiso organizacional a la custodia** de estos materiales digitales, incluyendo su **preservación a largo plazo, organización, acceso y distribución**”
- Lynch C A (2003). Institutional Repositories: Essential Infrastructure for Scholarship in The Digital Age Portal: for Scholarship in The Digital Age. Portal: Libraries and the Academy. 3 (2), 327-336. Disponible en http://scholarship.utm.edu/21/1/Lynch_IRs.pdf

RepHipUNR

RepHipUNR

Aprendizaje e Investigación



UNR Universidad Nacional de Rosario

campusvirtualunr
www.campusvirtualunr.edu.ar

ACCESO ABIERTO

[Inicio](#) → Facultad de Humanidades y Artes

Facultad de Humanidades y Artes

Listar por

- [Fecha de publicación](#)
- [Autor](#)
- [Título](#)
- [Tema](#)

Buscar en esta comunidad y sus colecciones: >

Subcomunidades en esta comunidad

- [FHUMyAR - Centros de Estudio](#)
- [FHUMyAR - Escuela de Antropología](#)
- [FHUMyAR - Escuela de Bellas Artes](#)
- [FHUMyAR - Escuela de Ciencias de la Educación](#)

Mi cuenta

[Iniciar Sesión](#)
[Registrarse](#)
[Ayuda](#)

Buscar en el RepHipUNR

>

- Buscar en el RepHipUNR
- En esta colección

Listar por:

[Comunidades & Colecciones](#)
[Fecha de publicación](#)
[Autor](#)
[Título](#)
[Tema](#)

Esta comunidad
[Fecha de publicación](#)
[Autor](#)
[Título](#)

<http://rephip.unr.edu.ar/>

Beneficios de los RI

- Acceso libre y gratuito a los trabajos
- Más lectores y más impacto de los trabajos
- **Visibilidad a nivel nacional, regional y mundial**
- Producciones académicas más citadas
- Apoyo a los estudiantes en sus esfuerzos académicos al proveer acceso a tesis, trabajos finales, materiales de cátedra, entre otros.
- Alta visibilidad en buscadores web
- Preservación y acceso a largo plazo
- Aceleración de las investigaciones
- Estadísticas de acceso y uso de los trabajos

Beneficios de los RI

- **Capacitación y apoyo institucional gratuito**
- **URL institucional estable que permite citar y crear enlaces confiables**
- **Portal organizado de acceso a las obras intelectuales en soporte digital**
- **Favorece el desarrollo de la publicación digital**
- **Aumenta el valor de la universidad como servicio público**
- **Facilita la transferencia de saberes a los sectores productivos de la sociedad**

Visibilidad

http://rehip.unr.edu.ar
rehip.unr.edu.ar

PÁGINA PRINCIPAL **INFORMES** PERSONALIZACIÓN ADMINISTRADOR

Buscar informes y ayuda

Audiencia

- Visión general
- Usuarios activos
- Análisis de grupo **BETA**
- Explorador de usuario
- ▶ Datos demográficos
- ▶ Intereses
- ▼ Información geográfica
 - Idioma
 - Ubicación**
- ▶ Comportamiento
- ▶ Tecnología
- ▶ Móvil

	71.900 % del total: 100,00 % (71.900)	74,23 % Media de la vista: 74,13 % (0,14 %)	53.369 % del total: 100,14 % (53.297)
1. Argentina	41.373 (57,54 %)	62,96 %	26.047 (48,81 %)
2. Mexico	6.680 (9,29 %)	90,10 %	6.019 (11,28 %)
3. Colombia	4.908 (6,83 %)	88,90 %	4.363 (8,18 %)
4. Peru	2.949 (4,10 %)	90,91 %	2.681 (5,02 %)
5. Ecuador	2.723 (3,79 %)	88,47 %	2.409 (4,51 %)
6. Spain	2.563 (3,56 %)	92,08 %	2.360 (4,42 %)
7. Chile	2.148 (2,99 %)	89,20 %	1.916 (3,59 %)
8. Brazil	1.448 (2,01 %)	84,60 %	1.225 (2,30 %)
9. Venezuela	1.146 (1,59 %)	91,27 %	1.046 (1,96 %)
10. United States	600 (0,83 %)	91,33 %	548 (1,03 %)
11. United Kingdom	533 (0,74 %)	92,50 %	493 (0,92 %)
12. Costa Rica	526 (0,73 %)	88,78 %	467 (0,88 %)

Estadísticas



[Inicio](#) → [Facultad de Humanidades y Artes](#) → [FHUMyAR - Centros de Estudio](#) → [FHUMyAR - Centro Interdisciplinario de Ciencias Etnolingüísticas y Antropológico-Sociales](#) → [CICEA - Libros](#) → [Estadísticas](#)

Estadísticas

Número total de visitas

	Visualizaciones
Apuntes de lingüística antropológica	15054

Visitas al mes

	mayo 2016	junio 2016	julio 2016	agosto 2016	septiembre 2016	octubre 2016	noviembre 2016
Apuntes de lingüística antropológica	538	188	113	122	125	208	68

Visitas al fichero

	Visualizaciones
2. SAUSSURE.pdf	141137
5..FONÉTICA y FONOLOGIA.pdf	74842
4..SAPIR.pdf	34291
3..HJELMSLEV.pdf	26837

Mi cuenta

[Iniciar Sesión](#)
[Registrarse](#)
[Ayuda](#)

Buscar en el RepHipUNR

- Buscar en el RepHipUNR
 En esta colección

Listar por:

[Comunidades & Colecciones](#)
[Fecha de publicación](#)
[Autor](#)
[Título](#)
[Tema](#)
 Esta colección
[Fecha de publicación](#)
[Autor](#)
[Título](#)
[Tema](#)

Citas

La Web Imágenes Más...

Google

Margot Bigot unr

Académico Aproximadamente 81 resultados (0,07 s)

Artículos [Apuntes de lingüística antropológica](#) [PDF] unr.edu.ar
 M Bigot - 2010 - rehip.unr.edu.ar

Mi biblioteca "Apuntes de lingüística antropológica" contiene los principales temas del programa de la asignatura Principios de Lingüística Antropológica de la Licenciatura en Antropología-Escuela de Antropología-Facultad de Humanidades y Artes. UNR. El abordaje de dichos ...
 Citado por 21 Artículos relacionados Las 4 versiones Citar Guardar

Cualquier momento

Desde 2016

Desde 2015

Desde 2012

Intervalo específico...

Ordenar por relevancia

Ordenar por fecha

Discriminación indígena: Los indígenas qom de los Pumitas [PDF] puntoedu.edu.ar
 M Bigot - 2010 - biblioteca.puntoedu.edu.ar
 [EN] This paper focus on contrasts between up to date legal instruments, aimed on elimination of racism and discrimination, and the different ways as indigenous discrimination are actually shown, how discriminatory ideas are produced and transmitted inside society, ...
 Citado por 7 Artículos relacionados Las 6 versiones Citar Guardar

Buscar en la Web

Buscar sólo páginas en español

<https://scholar.google.es>

Acceso a Tesis

Universidad Nacional de Rosario

Facultad de Humanidades y Artes

Doctorado en Humanidades y Artes

Mención: Educación

TÍTULO DE TESIS:

***ESTUDIO SOBRE LAS POSIBILIDADES DE LAS
“PLATAFORMAS PARA EDUCACIÓN VIRTUAL”
(E.LEARNING) EN EL APRENDIZAJE
ORGANIZACIONAL***

Aportes para el diseño de sistemas educativos.

<http://hdl.handle.net/2133/1357>

Centros de Estudio

FHUMyAR - Centro de Estudios e Investigación en Historia de la Educación Argentina Reciente (HEAR)

Listar por

- [Fecha de publicación](#)
- [Autor](#)
- [Título](#)
- [Tema](#)

Buscar en esta comunidad y sus colecciones:



HEAR es un Centro de Estudios e Investigación cuya aprobación data del 28 de julio del 2014 según Resol. N° 492/2014 CD de la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario (UNR), Argentina.

Este Centro se propone nuclear, producir y divulgar investigaciones académicas relativas al campo de la Historia Reciente de la Educación en nuestro país durante el período que abarca las décadas 1960 y 1990. Asimismo, se orienta a la formación de recursos humanos y transferencia de conocimientos para los diferentes niveles del sistema educativo, fundamentalmente, por vía de la capacitación docente.

Mi cuenta

[Iniciar Sesión](#)
[Registrarse](#)
[Ayuda](#)

Buscar en el RepHipUNR



- Buscar en el RepHipUNR
 En esta colección

[Búsqueda avanzada](#)

Listar por:

[Comunidades & Colecciones](#)
[Fecha de publicación](#)
[Autor](#)
[Título](#)
[Tema](#)

Esta comunidad
[Fecha de publicación](#)
[Autor](#)
[Título](#)
[Tema](#)

Estadísticas

[Ver Estadísticas de uso](#)
[Ver Estadísticas de Búsquedas](#)
[Ver Estadísticas del flujo de trabajo](#)

Congresos y Eventos

Actas del Congreso Nacional Cátedra UNESCO Subsele Rosario "La lectura y la escritura en las sociedades del siglo XXI"

Listar por

- [Fecha de publicación](#)
- [Autor](#)
- [Título](#)
- [Tema](#)

Búsqueda en esta colección:



Envíos recientes

[Lectura Crítica, Contexto e Hipertexto](#)

Bidiña, Ana; Luppi, Liliana; Smael, Nora (2015-06)

Para abrir caminos posibles de interpretación y de intervención en las prácticas lectoescritoras de los alumnos del

Mi cuenta

[Iniciar Sesión](#)

[Registrarse](#)

[Ayuda](#)

Buscar en el RepHipUNR



- Buscar en el RepHipUNR
- En esta colección

Listar por:

[Comunidades & Colecciones](#)

[Fecha de publicación](#)

[Autor](#)

[Título](#)

[Tema](#)

Esta colección

[Fecha de publicación](#)

[Autor](#)

[Título](#)

[Tema](#)

Estadísticas

[Ver Estadísticas de uso](#)

[Ver Estadísticas de Búsquedas](#)

[Ver Estadísticas del flujo de trabajo](#)

Descubrir

<http://hdl.handle.net/2133/4751>

Revistas

FHUMyAR - Revistas

Listar por

- [Fecha de publicación](#)
- [Autor](#)
- [Título](#)
- [Tema](#)

Buscar en esta comunidad y sus colecciones:



Subcomunidades en esta comunidad

- [FHUMyAR - Revistas - Anuario de Arqueología](#)
- [FHUMyAR - Revistas - Anuario de la Escuela de Historia](#)
- [FHUMyAR - Revistas - Discursividades. Revista de los Estudiantes de Letras](#)
- [FHUMyAR - Revistas - Materia Artística. Revista de la Escuela de Bellas Artes](#)
- [FHUMyAR - Revistas - PÁGINAS Revista Digital de la Escuela de Historia](#)
- [FHUMyAR - Revistas - Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación](#)
- [FHUMyAR - Revistas - Saga. Revista de Letras](#)
- [FHUMyAR - Revistas - Zona Franca](#)

Mi cuenta

[Iniciar Sesión](#)
[Registrarse](#)
[Ayuda](#)

Buscar en el RepHipUNR



- [Buscar en el RepHipUNR](#)
 [En esta colección](#)

[Búsqueda avanzada](#)

Listar por:

[Comunidades & Colecciones](#)
[Fecha de publicación](#)
[Autor](#)
[Título](#)
[Tema](#)

Esta comunidad

[Fecha de publicación](#)
[Autor](#)
[Título](#)
[Tema](#)

Estadísticas

[Ver Estadísticas de uso](#)
[Ver Estadísticas de Búsquedas](#)

<http://hdl.handle.net/2133/2854>

Material Didáctico

[Inicio](#) → [Facultad de Humanidades y Artes](#) → [FHUMyAR - Producción Académica de Posgrado](#) → [FHUMyAR - Maestría en Lectura y Escritura](#) → [FHUMyAR - Maestría en Lectura y Escritura - Cuadernos de Textos](#) → Ver carga

Cuaderno de Textos - Primera Entrega - 2015

Desinano, Norma B.; Arbusti, Marcia; Romanini, Lucía; Milan, María Cecilia; Prado, Ana Laura

URI: <http://hdl.handle.net/2133/5293>

Fecha: 2015-11

Descripción:

Este Cuaderno constituye la primera entrega de una serie de Cuadernos de Textos, que están pensado material didáctico para el trabajo con textos disciplinares del Área de Lengua en la escuela media. Se presenta selección de textos escritos por especialistas, junto con una introducción para cada uno de ellos en la comentan algunos aspectos relevantes para el trabajo en el aula.

[Mostrar los datos completos de la carga](#)

Archivos adjuntados



Nombre: Cuaderno de Textos ...
Tamaño: 882.7Kb
Formato: PDF

[Ver/Abrir](#)

Esta producción tiene asociados los siguientes archivos de licencia:

- [Creative Commons](#)

Mi cuenta

MAestrÍA EN LECTURA
Y ESCRITURA



CÁTEDRA DE SOCIO Y PSICOLINGÜÍSTICA

Cuaderno de Textos

Materiales de lectura para la escuela media

Primera entrega
2015

Equipo de investigación:

Dra. Norma B. Desinano
Dra. Marcia Arbusti
Lic. Lucía Romanini
Prof. Ma. Cecilia Milan
Prof. Ana Laura Prado

<http://hdl.handle.net/2133/5293>

Portal Sistema Nacional de Repositorios Digitales (SNRD) – Agregador



The screenshot shows the top section of the SNRD portal. On the left, there are logos for the 'Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva' and the 'Presidencia de la Nación'. In the center, the 'Secretaría de Articulación Científico Tecnológica' logo is displayed. On the right, the 'SNRD Sistema Nacional de Repositorios Digitales' logo is prominent. Below these logos is a blue banner with the text 'PORTAL DE DATOS'. A navigation bar below the banner contains links for 'Inicio', 'Buscar', and 'Navegar', along with a 'Repositorios' button. Below the navigation bar is a search area with the text 'Buscar más de 80.000 documentos en 21 repositorios de 1 país'. It includes a search input field, a 'Buscar' button, and a link for 'Búsqueda Avanzada...'. Small flags for Argentina, the United Kingdom, and Spain are visible on the right side of the search area.

Portal principal de la Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología



La Biblioteca Electrónica del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva brinda acceso a través de Internet a los textos completos de libros y artículos de publicaciones periódicas científicas y tecnológicas, bases de datos referenciales, resúmenes de documentos y otras informaciones bibliográficas, nacionales e internacionales en las diversas áreas del conocimiento que son de interés para el sistema de Ciencia y Tecnología. Ir al sitio

Portal principal del Sistema Nacional de Repositorios Digitales (SNRD)



El SNRD promueve el acceso abierto y el intercambio de la producción científico-tecnológica generada en el país. Además, las instituciones adheridas pueden solicitar financiamiento para crear/fortalecer sus repositorios digitales y para la formación de recursos humanos. Ir al sitio

<http://repositoriosdigitales.mincyt.gob.ar/>

Visibilidad en SNRD

Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva
Presidencia de la Nación

Secretaría de Articulación Científico Tecnológica
Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva

SNRD
Sistema Nacional de Repositorios Digitales

PORTAL DE DATOS

Inicio | Buscar | Navegar | Repositorios

Búsqueda en todos los repositorios

educación virtual

Deshacer Cambios Buscar

Introducir más criterios de búsqueda

- Publication Date: cualquier fecha
- Document Language
- Repositories

Historial de búsqueda

- (title = educación AND title = virtual)
- (title = educación AND title = virtual)
- (educación AND virtual AND e AND learning)

Detalles del documento

Estudio sobre las posibilidades de las plataformas para educación virtual (e.learning) en el aprendizaje organizacional. Aportes para el diseño de sistemas educativos

Author(s): de la Riestra, María del Rosario

Type: Tesis Doctoral

Description: Estudio que profundiza acerca de l vínculo entre la implementación de dispositivos hipermediales y las posibilidades del aprendizaje organizacional en el marco de las instituciones de educación superior. El presente estudio constituye una investigación que vincula los desarrollos tecnológicos en el c...

Repository: RepHipUNR (UNR), View repository documents

Language(s):

Subject(s): com unidades de aprendizaje, Dispositivo Hipermedial dinámico, aprendizaje organizacional, plataformas e.learning

Publisher(s):

Contributor(s):

Source(s):

Publication Date(s): 2010-03-19

Statistics: Hide/Show Statistics

LA REFERENCIA



Red de repositorios de acceso abierto a la ciencia

INICIO

PAÍSES ▾

ESTADÍSTICAS ▾

EXPLORAR

USUARIO ▾

ACERCA DE ▾

RED FEDERADA DE REPOSITARIOS INSTITUCIONALES

DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS

Integramos los repositorios

de nueve países de América Latina

BÚSQUEDA

Todos los Campos ▾

Búsqueda Avanzada

Buscar

¿Qué es el buscador regional?

Servicio que apoya las estrategias nacionales de Acceso Abierto en América Latina mediante una plataforma con estándares de interoperabilidad. A partir de nodos nacionales, se integran artículos científicos, tesis doctorales y de maestría, provenientes de más de un centenar de universidades e instituciones de investigación. Esta experiencia se basa en acuerdos técnicos y organizativos entre organismos públicos de ciencia y tecnología (Ministerios y Oncyts) de los países miembros, conjuntamente con RedCLARA.

Conózcanos más

SITIO INSTITUCIONAL

9 Nodos nacionales

1 392 945 Documentos

746 496 Artículos

175 342 Tesis de Doctorado

4 870 Reportes

401 723 Tesis de Maestría

<http://www.lareferencia.info/vufind/>

LA REFERENCIA – MAPAS CONCEPTUALES

The screenshot shows the 'LA REFERENCIA' website interface. At the top, there is a search bar containing the word 'historia'. To the right of the search bar are buttons for 'Español', 'Consultar', 'Ayuda', and a 'Tweet' button. Below the search bar, there are tabs for 'Conceptos', 'Autores', 'Instituciones', 'Materias', and 'Año'. The main area displays a conceptual map with nodes of varying sizes and colors connected by lines. The largest nodes are 'historia_argentino' (red) and 'historia_social' (red). Other nodes include 'historia_político', 'historia_humano', 'paraguay', 'período_colonial', 'alemán', 'chileno', 'precariedad', 'fuente_documental', 'largo_duración', 'anuario', 'presente_disertación', 'convicción', '3_capitulo', '2_capitulo', 'norragia', 'tratamiento_quirúrgico', 'santo_vicente', 'paúl', 'profilaxis', 'historia_centilitro', 'academia_colombiano', 'rio', 'italia', 'renacimiento', and 'obrero'. On the left side, there is a sidebar with the title 'Filtrar los resultados' and two sections: 'Autores' and 'Instituciones'. The 'Autores' section lists names and their respective counts, such as '+ j. (11)', '+ ramírez bacca, renzo (11)', '+ archilla neira, mauricio (10)', '+ revista, facultad de medicina (10)', '+ amézola, gonzalo álvaro de (9)', '+ silva, renán (9)', '+ a. (7)', '+ carvalho filho, guaracy (7)', '+ cerri, luiz fernando (7)', '+ monteiro, henrique luiz (7)', '+ netto júnior, jayme (7)', '+ padovani, carlos roberto (7)', '+ pastre, carlos marcelo (7)', '+ soto arango, diana elvira (7)', and '+ amicola, josé (6)'. The 'Instituciones' section lists various universities and their counts, such as '+ universidad nacional autónoma de méxico (unam) (308)', '+ universidad del zulia (230)', '+ universidad michoacana de san nicolás de hidalgo (umich) (118)', '+ universidade federal do rio grande do sul - ufrgs (86)', '+ universidad peruana cayetano heredia (61)', '+ pontificia universidad católica del Perú (41)', '+ universidade estadual paulista "júlio de mesquita filho" - unesp (38)', '+ pontificia universidad católica del Perú - departamento de humanidades (30)', '+ universidad iberoamericana (uia) (28)', '+ universidad nacional mayor de san marcos. programa cybertesis Perú (23)', '+ facultad de ciencias exactas y naturales. universidad de buenos aires (22)', '+ universidade de são paulo, escola de enfermagem (22)', '+ universidad de guadalajara (udg) (21)', '+ universidad autónoma del estado de méxico (uaem ex) (20)', and '+ universidad veracruzana (uv) (19)'. At the bottom of the sidebar, there is a button that says 'Acceda a los documentos'.

POLÍTICAS NACIONALES

Legislaciones de Acceso Abierto en Latinoamérica

- **2013 – Perú Ley N° 30035 Ley que regula el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto**
- **2013 - Argentina - Ley 26.899 Repositorios digitales institucionales de Acceso Abierto**
- **2014 – México - reformas a la Ley de Ciencia y Tecnología; a la Ley General de Educación; y a la Ley Orgánica del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología**

Vía verde (depósito en repositorios)

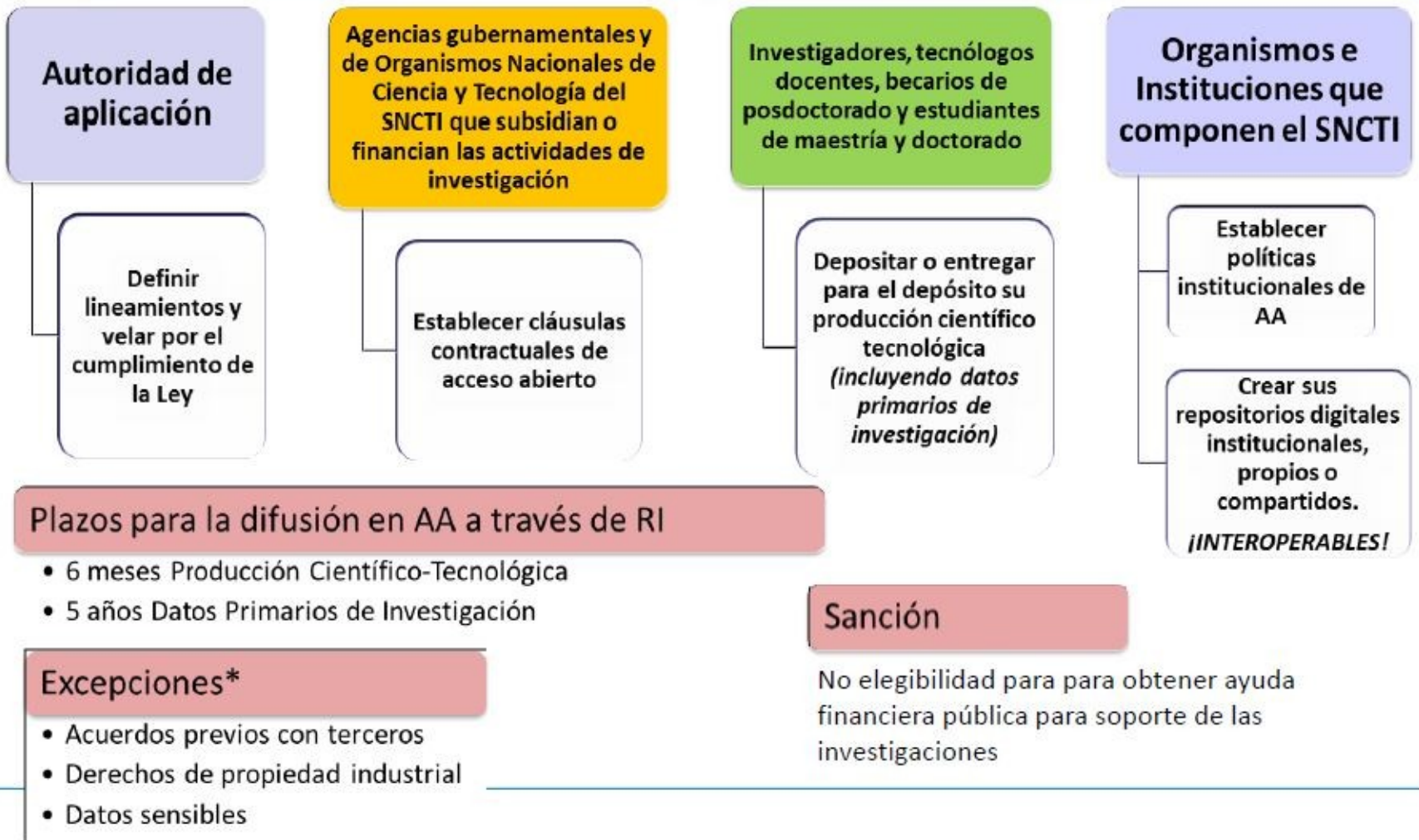
Ley 26.899

Ley 26.899 Repositorios digitales institucionales de acceso abierto

Objetivo

- **“Promover la equidad en el acceso a la información y a los datos científicos que son resultado de la investigación financiada en diversas formas y momentos por parte del Estado Nacional.”**

Bongiovani, P., Nakano, S. (2011). Acceso Abierto en Argentina: La experiencia de articulación y coordinación institucional de los repositorios digitales en ciencia y tecnología E-Colabora: Revista De Ciencia, Educación, Innovación y Cultura, 1(2). Disponible en <http://publicaciones.renata.edu.co/index.php/RCEC/article/view/56>



Ley 26.899

- Incluye la obligatoriedad de brindar acceso a los datos primarios de investigación.
- Plazo: 5 años desde su recolección
- Planes de Gestión de Datos

Reglamentación Ley 26.899

MINISTERIO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PRODUCTIVA

Resolución 753 - E/2016

Ciudad de Buenos Aires, 10/11/2016

VISTO el EX-2016-01949779-APN-DDYME#MCT, la Ley N° 25.467, la Ley N° 26.899, la Resolución N° 253 del 27 de diciembre de 2002 de la entonces SECRETARÍA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PRODUCTIVA, las Resoluciones del MINISTERIO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PRODUCTIVA N° 545 del 10 de septiembre del 2008, N° 469 del 17 de mayo de 2011, N° 622 del 14 de septiembre de 2010 y N° 438 del 29 de junio de 2010 y,

CONSIDERANDO:

Que por el Expediente citado en el VISTO tramita la implementación de todas las acciones inherentes a la puesta en marcha y a la aplicación de la Ley N° 26.899.

Que Estado Nacional viene llevado adelante una política pública de desarrollo científico tecnológico de la REPÚBLICA ARGENTINA a través de este MINISTERIO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PRODUCTIVA, una de cuyas estrategias es fortalecer las instituciones de investigación y desarrollo mediante la coordinación de esfuerzos y recursos del sistema científico tecnológico, la optimización del uso de sus activos físicos, la socialización de la información, la promoción de la formación del personal, la apropiación pública de los avances de las investigaciones; y contribuir al desarrollo social y productivo y al bienestar de nuestra sociedad.

Que en el marco de dicha política, se promueve la equidad de acceso a la producción científico-tecnológica y a los datos primarios de las investigaciones realizadas con financiamiento del Estado Nacional.

Que esta política se inscribe en las iniciativas de datos abiertos que impulsa el Gobierno Nacional.

Que el acceso público y gratuito a la producción científico-tecnológica contribuye al avance de la ciencia, a la innovación productiva, a la asociatividad y la cultura de la colaboración, al incremento del patrimonio cultural, educativo, social y económico de nuestro país y al avance del conocimiento.

<https://www.boletinoficial.gob.ar/#!DetalleNorma/154125/20161116>

REFLEXIONES FINALES

Desafíos

- **Más contenidos para el RepHipUNR**
- **Mayor conocimiento y participación de los docentes e investigadores sobre el Acceso Abierto y el RepHipUNR.**
- **Capacitación a usuarios.**
- **Nuevos servicios.**
- **Recursos necesarios.**
- **Gestión de Datos Científicos.**
- **Cumplimiento de la Ley 26.899 de Creación de Repositorios Digitales Institucionales de Acceso Abierto.**

RepHipUNR

- **Brinda múltiples beneficios a toda la comunidad académica de la UNR y la sociedad.**
- **Favorece y posibilita las políticas de Acceso Abierto a la información académica en nuestra Universidad.**



Información Adicional

RepHipUNR

Aprendizaje e Investigación

UNR Universidad
Nacional de Rosariocampusvirtualunr
www.campusvirtualunr.edu.arACCESO  ABIERTO

preguntas frecuentes

ayuda

derecho de autor

políticas

glosario

inicio

Preguntas más frecuentes (FAQ)

- [¿Qué es el Acceso Abierto?](#)
- [¿Qué es un Repositorio Institucional?](#)
- [¿Cuáles son los beneficios de difundir mis trabajos en RepHipUNR?](#)
- [¿Qué tipos de contenidos puedo difundir en RepHipUNR?](#)
- [¿Qué formatos de archivos puedo incluir en el repositorio?](#)
- [¿Puedo difundir en el repositorio un artículo que tengo ya publicado en una revista científica?](#)
- [¿Qué diferencia existe entre difundir mis trabajos en un repositorio institucional o en mi sitio web, blogs, etc.?](#)

¿Qué es el Acceso Abierto?

Acceso Abierto es el acceso online, inmediato, permanente, gratuito / con Derechos de reutilización, a la producción científico académica para todo el mundo.

"El Acceso Abierto permite el libre acceso a los recursos digitales derivados de la producción científica o académica sin generar barreras económicas o restricciones derivadas de los derechos de autor sobre los mismos...

Es compatible con los derechos de autor, la revisión de pares, los ingresos, la impresión, la preservación, el prestigio, el progreso en la carrera (...) y todas aquellas características y servicios asociados con la comunicación científica." (Peter Suber, 2006, 2012).

Las dos vías del Acceso Abierto a la información académica son la publicación de artículos en revistas de acceso

<http://rehip.unr.edu.ar/ayuda/>

**¿Preguntas?
¡Muchas Gracias!**

rehip@unr.edu.ar



Este obra está bajo una [licencia de
Creative Commons Reconocimiento 4.0
Internacional.](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)