

ANÁLISIS DE LA REPRESENTATIVIDAD EN EL ÁMBITO CIENTÍFICO DE LA PRODUCCIÓN INTELECTUAL DE LA UNIVERSIDAD AUSTRAL

FERREYRA, S. 1,2

1 Universidad Austral.

2 Centro de Estudios Interdisciplinarios en Bibliotecología y Ciencias de la Información, Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario.

E-mail: sferreyra@austral.edu.ar

Resumen

Objetivos. Este estudio se propuso analizar los indicadores bibliométricos, más específicamente de forma y contenido, tipología de los documentos, áreas temáticas cubiertas, revistas donde se publicaron los artículos, idioma de los documentos y países de coautoría. Se abordó con la finalidad de observar la representatividad de la producción intelectual de la Universidad Austral.

Metodología. Se realizó un estudio de carácter estadístico descriptivo, en el que se analizó la producción científica sobre la base de los indicadores ya mencionados, la fuente principal de información ha sido la base de datos Scopus. La estrategia de recuperación de la información fue la siguiente: se consultó la base de datos a partir del campo "afiliación", "Universidad Austral", se eligieron los filtros Argentina y Buenos Aires, luego se delimitó al período de tiempo 2016-2019. Para el procesamiento de los datos se empleó una planilla de cálculo convencional, mediante la cual se procedió a analizar los indicadores y presentar la información resultante a través de tablas y gráficos, permitiendo conocer algunas características de las publicaciones generadas por los investigadores de la Universidad

Resultados. Sobre el análisis de la ecuación de búsqueda señalada se obtuvo un total de 274 documentos, con 159 autores en 23 áreas temáticas entre las que se destacan, Medicina, Ciencias Sociales, Bioquímica, Genética y Biología Molecular, Matemáticas, Negocios, Gestión y Contabilidad, Economía, Econometría y Finanzas entre otras que constituyen la población sobre la cual se ha realizado el estudio analítico. Medicina es la categoría con más representatividad 24 %, seguida por Ciencias Sociales 9%, Bioquímica-Genética-Biología Molecular 7,8% Matemáticas 6,8%, Negocios, Gestión y Contabilidad 6,6%, Economía, Econometría y Finanzas 5,9%, Neurociencias 5,7%. Se observa una significativa preponderancia del idioma inglés en las publicaciones de los autores de la Universidad. Se comprueba que el mayor porcentaje de artículos de los autores de la Universidad se encuentran publicados en revistas de acceso restringido y solo el 29% restante está publicado en revistas de acceso abierto. Con respecto a los documentos publicados se constata que hay una variada tipología de los mismos, y se confirma un predominio de artículos de publicaciones periódicas sobre el resto de los documentos. Los autores de la Universidad Austral frecuentemente, escriben sus artículos en colaboración con otros autores que pertenecen a otras Instituciones tanto de Argentina como de otros países, en los que se reconocieron 90 países.

Conclusiones. La comunidad académica estudiada publica con una gran preponderancia del idioma inglés (87%) en menor grado en español (11%) y solo un (2%) en inglés y español, siguiendo las tendencias internacionales de los grandes grupos editoriales que exigen la publicación en esta lengua en particular en las áreas predominantes de las disciplinas "duras". A esto mismo responde la preponderancia de la publicación de artículos (papers) sobre otra tipología de documentos. En este sentido, cabe señalar que la producción científica investigada presenta una gran dispersión en lo referente a los títulos de publicaciones periódicas elegidos para dichos artículos (55% de los documentos fueron publicados en revistas que se ubican en el Cuartil Q1, 23% en el Q2, 15% en Q3 y 7% en Q4). Esta elección estaría condicionada, en parte, por los modelos de evaluación que siguen las instituciones académicas basados en estándares de prestigio científico y, por otro lado, la búsqueda de visibilidad de los investigadores en su área de experticia, mediante el reconocimiento de sus pares. Las observaciones preliminares explican que se publique preferentemente en revistas de acceso restringido (71%) y en menor medida en acceso abierto (29%), haciendo la salvedad que la Universidad Austral no está alcanzada por las obligaciones de la Ley 26.899 de acceso abierto en Argentina. En cuanto a los países de los coautores, la mayoría pertenece a naciones de mayor tradición y prestigio en el campo científico (Estados Unidos, 42; Alemania, 21; España, 20; Reino Unido, 20), seguidos de aquellos de la región o la misma área idiomática. Un dato relevante es el de las áreas temáticas observadas donde la mayor representatividad es alcanzada por Medicina (24%), seguida de lejos por Ciencias Sociales (9%), Ciencias Biológicas (7,8%), Matemáticas (6,8%) y Negocios, Gestión y Contabilidad (6,6%). Se puede inferir, por lo tanto, que las ciencias biomédicas son el área de mayor producción científica y representatividad de la Universidad Austral. Más allá de que, estas características requieran un análisis enfocado en cada una de las áreas temáticas involucradas. Por último, cabe destacar que esta primera investigación suministra un punto de partida para el conocimiento de la cultura organizacional, en cuanto a producción científica, de la institución estudiada. Al mismo tiempo, abre nuevas vertientes de análisis para futuras investigaciones, teniendo en cuenta las particularidades de cada área temática que podrían orientar las políticas futuras de producción científica de la Universidad.

Bibliografía

1. Ferreyra, S. (2021). Análisis de la representatividad en el ámbito científico de la producción intelectual de la Universidad Austral. (tesina de pregrado). Universidad Nacional de Rosario, Rosario, Argentina.
2. Kanchan, T., & Krishan, K. (2019). The Leiden Manifesto and Research Assessment. Science and Engineering Ethics, 25(2), 643–644. <https://doi.org/10.1007/s11948-017-0012-2> Recuperado de <http://bd.austral.edu.ar:2094/ehost/detail/detail?vid=20&sid=3ef073ce-aaf9-4dab-adf7-445f2f50c2d1%40sessionmgr4006&bdata=Jmxhbm9ZXMmc2l0ZT1laG9zdC1saXZl#AN=29264830&db=cmedm>
3. López Fidalgo (2019) The long journey to publishing in an academic journal: The case of TEST. Pamplona: Instituto Cultura y Sociedad Universidad de Navarra. Recuperado de <https://institutoculturaysociedad.wordpress.com/2018/04/24/publicar-revista-ciencia-test-estadistica-matematicas-primer-cuartil/>
4. Miguel, S. (2012) Ponencias o artículos: ¿Una tensión en la comunicación científica? Anuario ThinkEPI, 6: 127-129. Recuperado de http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.6385/pr.6385.pdf

