



**Rosario, 17 de marzo de 2022.**

**Título:** “Tipo de demanda, motivo de consulta y edad de los pacientes al momento de la primera consulta, de niños con diagnóstico de TEA, que asistieron a los centros terapéuticos privados de la ciudad de Rosario en el año 2020”

**Autor/es:** Daniela Maldovan y Mirian Santini.

**Condición:** APROBADA

**Observaciones:**

Luego de la lectura de la misma se observa que:

El tema es muy interesante y congruente con los objetivos planteados.

El resumen resulta completo y claro. En la variable “motivos de consulta”, los porcentajes de los indicadores no se presentan con orden creciente o decreciente impidiendo una observación clara a simple vista. En la introducción se podría argumentar más precisamente cuál es el aporte de la investigación a la fonoaudiología como también incluir los antecedentes de investigación utilizados (tesina y un artículo).

El marco teórico está correctamente diagramado, elaborado con una amplia bibliografía adecuada a la problemática planteada. Se resalta la importancia de la prevención, el diagnóstico temprano, el rol fonoaudiológico y el trabajo en equipo. Conlleva un excelente recorrido histórico de TEA, su amplitud pudo sintetizarse en un concatenamiento cronológicamente coherente. Es interesante la descripción de las dimensiones del EA. Tiene un claro posicionamiento de las desventajas de las “etiquetas” en relación a perder de vista lo singular y complejo y en cuanto a lo estigmatizante de esa situación. Se plantea la neurodiversidad desde una perspectiva inclusionista en consonancia con el paradigma actual de discapacidad. En cuanto a la comunicación y



al lenguaje se presenta un claro orden cronológico por etapas del desarrollo, necesario para luego introducirse a la explicación de las dificultades en el TEA. Está muy bien planteado el concepto de señales de alarma en función del momento madurativo del niño/a, como así también, está fundamentada la función preventiva de la disciplina fonoaudiológica y la importancia del diagnóstico precoz. Es muy interesante cómo fue expresado el proceso de atención clínica: organización por niveles microsistema, exosistema, macrosistema. Se utilizan exceso de citas como por ejemplo en la p. 21, 5 citas, recomendándose la reducción de las mismas para próximos escritos académicos. En la página 27, quizás sería mejor la explicación en el cuerpo del texto y no como cita al pie, ya que son notas breves que entorpecen la lectura en el ir y venir.

La enunciación del problema, el planteo de la hipótesis y la selección de las variables es acorde a la diagramación y diseño del desarrollo del análisis de datos.

En cuanto a la población, se hace referencia a 55 "historias clínicas" en lugar de niños o pacientes siendo que las historias clínicas son la fuente de información de donde se obtienen los datos respecto del grupo poblacional.

El diseño metodológico guarda coherencia con el trabajo y los procedimientos son adecuados.

Los resultados se plantean correctamente. La tabla N° 5 podría haber sido más clara presentada a modo de gráfico. Sería interesante conocer cuáles son los "Otros" motivos de consulta ya que poseen un alto porcentaje. Si bien el estudio plantea conocer la edad de los/as pacientes en la primer consulta a estas instituciones, sería interesante conocer a qué edad fueron diagnosticados, es decir, si llegaron a estas instituciones con un diagnóstico previo.



La interpretación y la discusión pone de relevancia la importancia del diagnóstico precoz y jerarquiza la labor fonoaudiológica. Al mismo tiempo que relaciona todos los ejes temáticos desarrollados en el marco teórico con los resultados. Si se menciona que se otorga mucha preponderancia a lo planteado por las fonoaudiólogas en las dos entrevistas, estando más ligado al campo de lo subjetivo.

La bibliografía es pertinente, completa y actualizada. Sin embargo, no se utiliza un único criterio para las citas y referencias bibliográficas. Se sugiere revisar las Normas APA que son las mayormente acatadas a nivel internacional para la construcción de textos académicos.