

Instituto Politécnico

Universidad Nacional de Rosario Universidad Nacional de

Plano en el Espacio

4º Año

Matemática

Cód. 1406-19

Prof. Verónica Filotti
Prof. María del Luján Martínez
Prof. Juan Carlos Bue



Dpto. de Matemática

Masterización: RECURSOS PEDAGÓGICOS

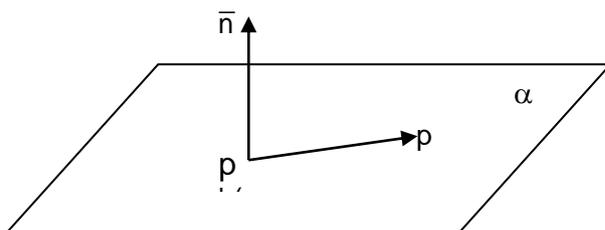


EL PLANO

ECUACIÓN GENERAL

El plano como lugar geométrico

Dados un punto p_0 y un vector no nulo \bar{n} , el plano α perpendicular a \bar{n} que contiene a p_0 es el lugar geométrico de los puntos p tales que $\overrightarrow{p_0p} \perp \bar{n}$ o $\overrightarrow{p_0p} = \bar{o}$.



De la definición anterior, podemos concluir:

$$p \in \alpha \Leftrightarrow \overrightarrow{p_0p} \perp \bar{n} \text{ o } \overrightarrow{p_0p} = \bar{o} \Leftrightarrow \underbrace{\overrightarrow{p_0p} \times \bar{n}}_{(1)} = \bar{0}$$

La expresión (1) es la **ecuación vectorial del plano** α perpendicular a \bar{n} que contiene a p_0 .

Fijado un sistema $\{o; \bar{i}; \bar{j}; \bar{k}\}$, y en él un punto $p_0(x_0; y_0; z_0)$ perteneciente a α y un vector no nulo $\bar{n} = (a; b; c)$ perpendicular a dicho plano, resulta que para todo punto $p(x; y; z)$ de α

$$\overrightarrow{p_0p} \times \bar{n} = \bar{0} \Rightarrow (x - x_0; y - y_0; z - z_0) \times (a; b; c) = \bar{0}$$

Resolviendo el producto escalar, obtenemos:

$$(x - x_0)a + (y - y_0)b + (z - z_0)c = 0$$

$$ax - ax_0 + by - by_0 + cz - cz_0 = 0$$

$$ax + by + cz + (-ax_0 - by_0 - cz_0) = 0$$

Sustituyendo $-ax_0 - by_0 - cz_0$ por d , nos queda:

$$ax + by + cz + d = 0 \quad (2)$$

A la expresión (2) la llamamos **ecuación general del plano** α perpendicular a \bar{n} que contiene a p_0 .

Observación:

- Si el plano pasa por el origen de coordenadas, es decir por el punto $(0; 0; 0)$, su ecuación resulta $ax + by + cz = 0$, ya que $a \cdot 0 + b \cdot 0 + c \cdot 0 + d = 0 \Rightarrow d = 0$
- Si $d = 0$ la ecuación del plano resulta $ax + by + cz = 0 \Rightarrow (0; 0; 0)$ verifica la ecuación al plano, entonces el plano pasa por el origen de coordenadas

Definición:

Dadas las constantes $a; b; c; d \in \mathbb{R}$ con $a; b$ y c no simultáneamente nulas, se llama ecuación lineal en tres variables $x; y$ y z la expresión: $ax + by + cz + d = 0$ donde $a; b$ y c son los coeficientes y d es el término independiente.

Teniendo en cuenta la definición anterior, resulta:

La ecuación de un plano es una ecuación lineal en tres variables.

Ejemplo:

Determina la ecuación del plano perpendicular al vector $\vec{n} = (1; 2; -3)$ que pasa por el punto $p(-1; 0; 1)$.

Solución:

Los infinitos planos perpendiculares a \vec{n} tienen por ecuación:

$$x + 2y - 3z + d = 0; \quad d \in \mathbb{R} \quad (*)$$

De todos ellos, el que pasa por el punto $p(-1; 0; 1)$ es el que con él se satisface la ecuación (*).

De donde:

$$-1 + 2 \cdot 0 - 3 \cdot 1 + d = 0 \Rightarrow d = 4$$

Entonces el plano buscado tiene por ecuación:

$$x + 2y - 3z + 4 = 0$$

POSICIONES RELATIVAS DE DOS PLANOS

Dos planos en el espacio pueden ser paralelos o secantes.

• PLANOS PARALELOS

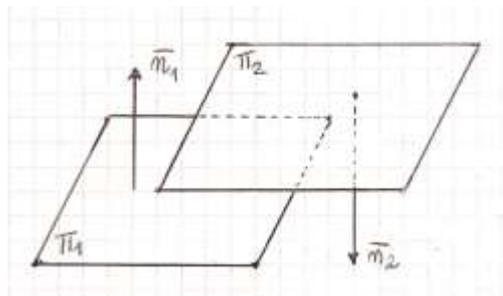
Dos planos π_1 y π_2 son paralelos si y sólo si sus vectores normales son paralelos.

En símbolos:

$$\pi_1 // \pi_2 \Leftrightarrow \vec{n}_1 // \vec{n}_2 \text{ siendo } \vec{n}_1 \perp \pi_1 \text{ y } \vec{n}_2 \perp \pi_2$$

Si $\pi_1) a_1x + b_1y + c_1z + d_1 = 0$ y $\pi_2) a_2x + b_2y + c_2z + d_2 = 0$ entonces:

$$\pi_1 // \pi_2 \Leftrightarrow \vec{n}_1 // \vec{n}_2 \text{ siendo } \vec{n}_1 \perp \pi_1 \text{ y } \vec{n}_2 \perp \pi_2 \Leftrightarrow \exists \lambda \in \mathbb{R} - \{0\} \text{ tal que } \vec{n}_2 = \lambda \vec{n}_1$$





Si $a_1 \neq 0$; $b_1 \neq 0$ y $c_1 \neq 0$, la expresión anterior resulta equivalente a:

$$\frac{a_2}{a_1} = \frac{b_2}{b_1} = \frac{c_2}{c_1} = \lambda$$

Observación:

En particular, cuando dos planos paralelos tienen algún punto en común, son coincidentes y resulta $\frac{a_2}{a_1} = \frac{b_2}{b_1} = \frac{c_2}{c_1} = \frac{d_2}{d_1}$

• PLANOS SECANTES

Dos planos no paralelos se llaman secantes.

Caso particular de planos secantes: Planos perpendiculares

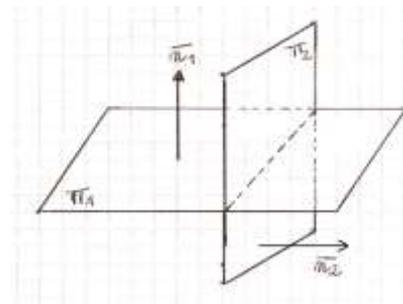
Dos planos π_1 y π_2 son perpendiculares sí y sólo si son perpendiculares sus vectores normales.

En símbolos:

$$\pi_1 \perp \pi_2 \Leftrightarrow \vec{n}_1 \perp \vec{n}_2 \text{ siendo } \vec{n}_1 \perp \pi_1 \text{ y } \vec{n}_2 \perp \pi_2$$

Si $\pi_1) a_1x + b_1y + c_1z + d_1 = 0$ y $\pi_2) a_2x + b_2y + c_2z + d_2 = 0$, entonces:

$$\pi_1 \perp \pi_2 \Leftrightarrow \vec{n}_1 \perp \vec{n}_2 \text{ siendo } \vec{n}_1 \perp \pi_1 \text{ y } \vec{n}_2 \perp \pi_2 \Leftrightarrow \boxed{\vec{n}_1 \times \vec{n}_2 = 0}$$



Ejemplos:

a) Determina la ecuación de un plano paralelo no coincidente a $2x - y + 3z = 3$.

Solución:

Basta multiplicar por un mismo número a las componentes del vector normal. Uno de los infinitos planos podría ser: $8x - 4y + 12z = 3$

b) Determina si los planos $x + y + z - 5 = 0$ y $-x - y + z - 3 = 0$ son perpendiculares.

Solución:

Debemos calcular el producto escalar entre los vectores normales a los planos dados, esto es:

$$1 \cdot (-1) + 1 \cdot (-1) + 1 \cdot 1 = -1 - 1 + 1 = -1 \neq 0 \Rightarrow \text{los planos no son perpendiculares.}$$

PROBLEMAS

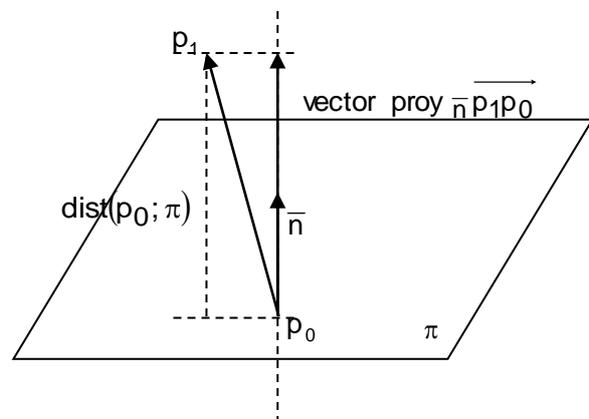
- 1) Determina la ecuación del plano α sabiendo que $p(-1; 2; -2) \in \alpha$ y $\vec{a} = (2; 0; -1) \perp \alpha$.
- 2) a) Determina, que un plano no paralelo a los ejes coordenados y que no contiene al origen, admite por ecuación una expresión de la forma: $\frac{x}{p} + \frac{y}{q} + \frac{z}{r} = 1$; $p, q, r \in \mathbb{R} - \{0\}$, que se conoce con el nombre de **ecuación segmentaria del plano**.
b) A partir de la ecuación segmentaria del plano, analiza las intersecciones del mismo con los ejes coordenados.
- 3) Dada la ecuación del plano $3x + 2y - 6z + 12 = 0$, determina:
 - a) su ecuación segmentaria
 - b) sus intersecciones con los ejes coordenados
 - c) su representación gráfica
- 4) **Tres puntos no alineados determinan un único plano**. Determina la ecuación del plano que contiene a los puntos $p(-1; -1; 2)$; $t(0; 3; 3)$ y $v(1; 3; 4)$.
- 5) El plano δ es perpendicular a los planos $2x - 3y + z + 1 = 0$ y $x - y - z - 3 = 0$. Determina la ecuación de δ si el punto $(-1; 2; 4)$ pertenece al mismo.
- 6) Los vectores $\vec{a} = (1; 1; -4)$ y $\vec{b} = (0; 3; 1)$ son paralelos al plano φ y además el punto $(1; 2; 2)$ pertenece al mismo. Determina la ecuación de φ .

DISTANCIA DE UN PUNTO A UN PLANO

Analizaremos a continuación el problema de cómo calcular la distancia desde un punto p_1 cualquiera a un plano π (p_1 no perteneciente a π). Para ello te proponemos que realices los siguientes pasos.

- i. Ubica π y p_1 en un gráfico
- ii. ubica un punto p_0 cualquiera de π
- iii. determina $\overrightarrow{p_0 p_1}$
- iv. considera un vector \vec{n} normal (perpendicular) a π
- v. la distancia de p_1 a π esta dada por

$$\text{dist}(p_0; \pi) = \left| \text{proy}_{\vec{n}} \overrightarrow{p_1 p_0} \right|$$





PROBLEMAS

- 7) Demuestra que dado el plano $\pi) ax + by + cz + d = 0$, el punto $p_1(x_1; y_1; z_1)$ no perteneciente a π y el punto $p_0(x_0; y_0; z_0)$ perteneciente a π , entonces $\text{dist}(p_1; \pi) = \left| \frac{ax_1 + by_1 + cz_1 + d}{\sqrt{a^2 + b^2 + c^2}} \right|$
- 8) Halla la distancia del punto $r(-1; 2; 4)$ al plano $\pi) 2x - 3y + z + 1 = 0$.
- 9) Determina la ecuación de el o los planos paralelos a $3x + y - 5z + 2 = 0$, cuya distancia al punto $s(0; -2; 3)$ es $\sqrt{140}$.

PROBLEMAS ADICIONALES

- 10) Determina el plano perpendicular al plano $\rho) x + y + z - 1 = 0$, paralelo al vector $\bar{u} = (-1; 0; 2)$ y que pase por el punto $p(0; -1; 2)$.
- 11) Dados los plano $\alpha) x + 2y - z + 3 = 0$ y $\beta) x + 2y - z + 5 = 0$,
- Justifica que son paralelos
 - Calcula la distancia entre ambos, es decir, $\text{dist}(\alpha; \beta)$.

TRABAJO PRÁCTICO DE PLANO

- 1) Sea la ecuación del plano $\beta) ax + by + cz + d = 0$. Determina las características geométricas del mismo si:
- | | |
|------------|----------------|
| a) $a = 0$ | d) $a = b = 0$ |
| b) $b = 0$ | e) $b = c = 0$ |
| c) $c = 0$ | f) $a = c = 0$ |
- 2) Representa gráficamente los siguiente conjuntos de puntos y define el lugar geométrico que determina cada uno:
- | | |
|---|--------------------------------|
| a) $A = \left\{ (x; y; z) / \frac{x}{2} + \frac{y}{3} + z = 1 \right\}$ | d) $D = \{(x; y) / y = 1\}$ |
| b) $B = \left\{ (x; y; z) / \frac{y}{5} + \frac{z}{2} = 1 \right\}$ | e) $E = \{(x; y; z) / x = 1\}$ |
| c) $C = \{x / x = 1\}$ | |
- 3) Determina justificando la respuesta si son V(verdaderas) o F(falsas) cada una de las siguientes proposiciones:
- Si $\pi_1) x - y + 2z + 1 = 0$ y $\pi_2) - 2x + 2y + 1 = 0$ entonces $\pi_1 // \pi_2$
 - el plano $z = 3$ es paralelo al eje z .
 - Dos planos perpendiculares a un tercero son paralelos entre si.
 - El plano $x + 2y - 4 = 0$ es paralelo al plano xy .
 - Los planos $\pi_1) x - 2y + z - 2 = 0$ y $\pi_2) 2x + y + 3 = 0$ son perpendiculares.

Apéndice (Resolución ejercicios 2)a) y 7)

Problema 2a (Demostración Ecuación Segmentaria del Plano)

Hipótesis

- plano α de ecuación $ax + by + cz + d = 0$ no paralelo a los ejes coordenados y que no contiene al origen (es decir $a \neq 0$; $b \neq 0$; $c \neq 0$ y $d \neq 0$)

Tesis

- el plano α se puede expresar de la forma $\frac{x}{p} + \frac{y}{q} + \frac{z}{r} = 1$; siendo $p = -\frac{d}{a}$; $q = -\frac{d}{b}$ y $r = -\frac{d}{c}$

Demostración

$$ax + by + cz + d = 0 \quad (1)$$

Sumando $-d$ a ambos lados de la expresión (1), obtenemos:

$$ax + by + cz = -d \quad (2)$$

Dividimos ambos miembros por $d \neq 0$ en (2), resulta:

$$\frac{ax}{-d} + \frac{by}{-d} + \frac{cz}{-d} = 1$$

Como $a \neq 0$; $b \neq 0$ y $c \neq 0$, esta última expresión la podemos escribir:

$$\frac{x}{\frac{-d}{a}} + \frac{y}{\frac{-d}{b}} + \frac{z}{\frac{-d}{c}} = 1$$

Llamando $p = -\frac{d}{a}$; $q = -\frac{d}{b}$ y $r = -\frac{d}{c}$, resulta

ECUACIÓN SEGMENTARIA:

$$\boxed{\frac{x}{p} + \frac{y}{q} + \frac{z}{r} = 1}$$



Problema 7 (Demostración **Distancia de un punto a un plano**)

Demuestra que dado el plano α de ecuación $ax + by + cz + d = 0$, el punto $p_1(x_1; y_1; z_1)$ no perteneciente π y el punto $p_0(x_0; y_0; z_0)$ perteneciente a π , entonces

$$\text{dist}(p_1; \pi) = \frac{|ax_1 + by_1 + cz_1 + d|}{\sqrt{a^2 + b^2 + c^2}}$$

Hipótesis

- plano α de ecuación $ax + by + cz + d = 0$
- punto $p_1(x_1; y_1; z_1) \notin \alpha$

Tesis

- la distancia del plano α al punto $\text{dist}(p_1; \pi) = \frac{|ax_1 + by_1 + cz_1 + d|}{\sqrt{a^2 + b^2 + c^2}}$

Demostración

En el apunte se mostro que $\text{dist}(p_1; \pi) = \left| \text{proy}_{\vec{n}} \overrightarrow{p_0 p_1} \right|$, donde $\vec{n} = (a; b; c) \perp \alpha$ y $p_0(x_0; y_0; z_0) \in \alpha$

Recordando que $\text{proy}_{\vec{n}} \overrightarrow{p_0 p_1} = \frac{\overrightarrow{p_0 p_1} \times \vec{n}}{|\vec{n}|}$, tenemos:

$$\begin{aligned} \text{dist}(p_1; \pi) &= \left| \text{proy}_{\vec{n}} \overrightarrow{p_0 p_1} \right| = \left| \frac{\overrightarrow{p_0 p_1} \times \vec{n}}{|\vec{n}|} \right| = \frac{|\overrightarrow{p_0 p_1} \times \vec{n}|}{|\vec{n}|} = \frac{|(x_1 - x_0; y_1 - y_0; z_1 - z_0) \times (a; b; c)|}{\sqrt{a^2 + b^2 + c^2}} = \\ &= \frac{|a(x_1 - x_0) + b(y_1 - y_0) + c(z_1 - z_0)|}{\sqrt{a^2 + b^2 + c^2}} = \frac{|ax_1 + by_1 + cz_1 - (ax_0 + by_0 + cz_0)|}{\sqrt{a^2 + b^2 + c^2}} = \\ &\stackrel{(1)}{=} \frac{|ax_1 + by_1 + cz_1 - (-d)|}{\sqrt{a^2 + b^2 + c^2}} = \frac{|ax_1 + by_1 + cz_1 + d|}{\sqrt{a^2 + b^2 + c^2}} \end{aligned}$$

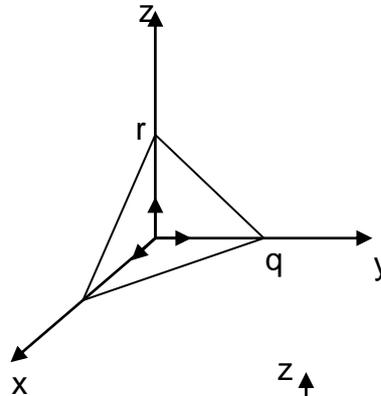
(1) Dado que $p_0(x_0; y_0; z_0) \in \alpha$ se tiene que $ax_0 + by_0 + cz_0 + d = 0 \Rightarrow ax_0 + by_0 + cz_0 = -d$

RESPUESTAS

1. $2x - z = 0$

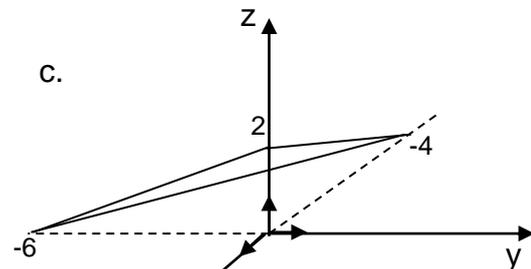
2.

- a. Demostración a cargo del alumno
- b. Intersección con el eje x $\rightarrow (p; 0; 0)$
Intersección con el eje y $\rightarrow (0; q; 0)$
Intersección con el eje z $\rightarrow (0; 0; r)$



3.

- a. $\frac{x}{-4} + \frac{y}{-6} + \frac{z}{2} = 1$
- b. Intersección con el eje x $\rightarrow (-4; 0; 0)$
Intersección con el eje y $\rightarrow (0; -6; 0)$
Intersección con el eje z $\rightarrow (0; 0; 2)$



4. $4x - 4z + 12 = 0$

5. $\delta) 4x + 3y + z - 6 = 0$

6. $\varphi) 13x - y + 3z - 17 = 0$

7. Demostración a cargo del alumno

8. $\frac{3}{\sqrt{14}}$

9. $3x + y - 5z + 87 = 0 \vee 3x + y - 5z - 53 = 0$

10. $2x - 3y + z - 5 = 0$

11. a. $\frac{1}{1} = \frac{2}{2} = \frac{-1}{-1}$

b. $\frac{2}{\sqrt{6}}$

1. Se determinan características, las representaciones a cargo del alumno

- a. Plano perpendicular al vector $\left(\frac{1}{2}; \frac{1}{3}; 1\right)$
- b. Plano paralelo al eje x
- c. Punto en un eje
- d. Recta en el plano xy paralela al eje y
- e. Plano paralelo al plano yz

2.

- a. Paralelo al eje x
- b. Paralelo al eje y
- c. Paralelo al eje z
- d. Paralelo al plano xy
- e. Paralelo al plano yz
- f. Paralelo al plano xz

3. a. F

b. F

c. F

d. F

e. V