



Rosario, 7 de Mayo de 2025

Título: "Abordaje crítico sobre el desarrollo del lenguaje en niños en edad pre escolar con pérdida auditiva".

Autor/es: GERVASONI Ariana y SANCHEZ Melina Lucia

Condición: APROBADA

Observaciones:

Luego de la lectura detenida en relación a las sugerencias brindadas con anterioridad, se observó que las estudiantes dan cuenta satisfactoriamente de las mismas y han logrado establecer una coherencia interna en el ensayo.

Se visualiza el desarrollo eficiente de cómo impacta una pérdida auditiva en el lenguaje con articulación teórica precisa. Del mismo modo, definen y delimitan la edad pre-escolar con una justificación conceptual pertinente.

En relación a las palabras claves se registra coherencia interna con el tema elegido, objetivos y desarrollo del trabajo.

En cuanto a la redacción se evidencia a lo largo del trabajo mayor coherencia y continuidad textual lo que facilita al lector.

Con respecto al primer objetivo, se ha consolidado y descripto los aportes de los diferentes autores en relación al desarrollo del lenguaje y se deja entrever el posicionamiento crítico de las autoras. Del mismo modo, se afianza la reflexión en torno al segundo objetivo.

Se incluye el apartado justificación en la elaboración del ensayo de manera pertinente.

En el desarrollo y conclusión han alcanzado mayor articulación teórica entre los diferentes autores y perspectivas paradigmáticas que favorecen a la coherencia interna del trabajo y ofrecen mayor claridad al lector.

Por último, el tribunal desea destacar y valorar el esfuerzo y dedicación de las estudiantes para lograr un trabajo de investigación con mayor argumentación, claridad conceptual, coherencia y articulación teórica con un claro posicionamiento crítico de las autoras.