



# Estudio exploratorio-descriptivo de la autoría de los trabajos presentados en las Jornadas de Divulgación Técnico-Científicas de la FCV-UNR (Período 1999 – 2007)

Di Masso, R.J.

Cátedra de Genética, Facultad de Ciencias Veterinarias. Instituto de Genética Experimental, Facultad de Ciencias Médicas. CIC-UNR

## 1. INTRODUCCIÓN



La autoría de un trabajo de investigación pareciera ser una cuestión obvia. Sin embargo se trata de un tema complejo que ha convocado desde siempre la atención de la comunidad científica. La falta de acuerdo respecto de a quien debe considerarse autor de una comunicación o de un trabajo ha llevado a situaciones que van desde casos de autoría única de trabajos presumiblemente colectivos a casos de autorías múltiples de trabajos de relativa baja complejidad metodológica. La creciente presión por publicar vinculada entre otros aspectos a cuestiones relativas a procesos de categorización de investigadores y acreditación de proyectos ha traído como consecuencia efectos no deseados tales como las autorías caracterizadas a nivel internacional como “regaladas”. Asimismo suele ser una práctica común que el director del lugar de trabajo se incorpore en forma automática como autor de cualquier comunicación surgida en su ámbito de trabajo independientemente de si ha tenido o no participación activa en algunas de las fases críticas del mismo. Estas situaciones transforman la consideración de las autorías en un dilema ético en el campo de la ciencia y, junto con otras, han llevado a la necesidad de definir los requisitos que debe cumplir un investigador para ser incluido entre los autores de una comunicación.

## 2. OBJETIVO



Indagar en la naturaleza de esta cuestión en el marco de las Jornadas de Divulgación que anualmente organiza la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNR.

## 3. MATERIALES Y MÉTODOS



Material: resúmenes de las presentaciones efectuadas en las Jornadas durante el período 1999–2007. Método: análisis descriptivo

Se determinó el número de autores de las presentaciones efectuadas discriminadas a su vez en (1) investigaciones realizadas en la propia unidad académica (FCV-UNR), (2) investigaciones realizadas en otras unidades académicas (UA) y (3) investigaciones llevadas a cabo en colaboración entre docentes-investigadores de la FCV-UNR y docentes-investigadores que revistan en otras unidades académicas de la misma universidad, de otras universidades nacionales o extranjeras o extra-universitarias. El efecto del año de publicación dentro de cada una de las tres categorías mencionadas se evaluó con un análisis de la variancia a un criterio de clasificación de Kruskal-Wallis

## 4. RESULTADOS



Año	Procedencia de los autores		
	FCV-UNR	Otra UA	Colaboración
1999	3 (1 – 11)	5 (4 – 5)	3 (2 - 15)
2001	3 (1 – 11)	4 (2 – 8)	5 (2- 14)
2002	4 (1 – 11)	3 (2 - 4)	4.5 (2 – 12)
2003	5 (1 – 12)	5 (1 – 5)	4 (2 – 9)
2004	5 (3 – 11)	5 (1 – 8)	5 (2 – 12)
2005	4.5 (1 – 11)	5 (1 – 10)	6 (2 – 10)
2006	4 (1 – 13)	5 (1 – 9)	6 (2 – 11)
2007	5 (1 – 10)	5 (2 – 8)	5 (2 – 8)
Total	n = 288 4 (1 – 13)	n = 144 5 (1 – 10)	n = 124 4 (2 – 14)

Los valores corresponden a la mediana (mínimo – máximo)

Test de Kruskal-Wallis: FCV-UNR (P=0.0025); Otra UA (P=0.0293); Colaboración (P=0.571).

El test de comparaciones múltiples de Dunn permitió identificar algunas diferencias estadísticamente significativas en el número mediano de autores por resumen. Sin embargo tal evidencia presenta escasa trascendencia en términos de dicho valor y puede atribuirse a diferencias en los números extremos (máximo y mínimo) de autores.

Los resultados no ponen en evidencia diferencias sustanciales en el número de autores por comunicación de acuerdo con la categorización efectuada.

No se identifican particularidades al comparar el número de autores de las comunicaciones de la FCV-UNR con las de otras unidades académicas (UA), ni entre los trabajos de la FCV-UNR y aquellos llevados a cabo en colaboración.

La comparación de los resúmenes totales producto de trabajos efectuados en la FCV-UNR con los de otras unidades académicas en las categorías autor único y ocho o más autores mostró un comportamiento homogéneo ( $X^2=0.373$ ;  $P=0.542$ ).

## 5. CONCLUSIONES



Si bien los criterios vinculados con la cuestión de la autoría científica pueden pensarse como de validez internacional, la producción social de conocimiento debería contextualizarse tomando en consideración las particularidades de las instituciones en las que se lleva a cabo y aquellas derivadas del conflicto vigente en términos de confrontación entre producción de conocimiento y acreditación.