

Una experiencia comunitaria aplicando las TIC a la gestión y publicación de datos científicos

Lic. Ricardo Pluss
rpluss(arroba)gmail.com

Tercer Congreso de la Asociación Argentina de Humanidades Digitales
La Cultura de los Datos
7 al 9 de noviembre de 2018 - Rosario, Argentina.

Temario

1. Orígenes de la comunidad PLIICS en CONICET
2. ¿Por qué una comunidad de práctica?
3. Resultados de la prueba piloto PLIICS (2011-2016)
4. Conclusiones

1. Orígenes de la comunidad PLIICS en CONICET

Contexto institucional e
internacional, organización,
recursos y participantes

Iniciativa PLIICS (Plataforma Interactiva de Investigación de las Ciencias Sociales y Humanidades)

- Etapa de exploración y sensibilización (2009-2011)
- Publicar datos científicos en Acceso Abierto
- Mejorar la eficiencia de las inversiones en CyT
- Facilitar enfoques multidisciplinarios
- Acompañar tendencias internacionales

Prueba Piloto PLIICS (2011-2016) - Bases

- Gerencias
 - Desarrollo científico y tecnológico, Organización y Sistemas
- Infraestructura tecnológica
 - DSpace, Dataverse, Liferay
- Comunidad de práctica
 - Investigadores, bibliotecarios, informáticos, archivistas, coordinadores y gerentes
- Plataforma Interactiva de ... (Pluss y Leff, 2013)

Prueba Piloto PLIICS - Institutos Participantes

- IDACOR-UNC (Córdoba) Museo de Antropología de Córdoba
- IIGHI-UNNE (Resistencia) Instituto de investigaciones geohistóricas
- IGEHCS-UNCPBA (Tandil) Instituto de geografía historia y ciencias sociales
- CAICYT-DILA-UBA (CABA) Laboratorio de Documentación e Investigación en Lingüística y Antropología
- ISES-UNT (Tucumán) Instituto Superior de Estudios Sociales

Tendencias internacionales sobre datos científicos

- Son parte de la producción científica
- Freedom of Information Act (Obama, 2009).
- UE, Australia, Reino Unido, EEUU
- Planes de gestión de datos

2. ¿Por qué una comunidad de práctica?

Para comprender una comunidad de práctica es necesario ser uno de sus miembros, y esto implica ser aceptado como tal por sus pares.

¿Con qué contamos?

- Participantes motivados
- Recursos TIC (repositorios de datos, gestión comunitaria)
- Pasajes y viáticos para reuniones
- Presupuesto cero
- Avances del SNRD

¿Cómo hacer? - Bases conceptuales

- Dimensión social de la tecnología (peopleware)
- Desde la organización mecánica a la organización social
- ¿Cómo somos los seres humanos?
- Comunidades de práctica

Origen del concepto comunidades de práctica

- Xerox Palo Alto Research Center, Institute for Research on Learning
- Artículo de John Seely Brown y Paul Duguid (1991)
- Libro de Jean Lave y Etienne Wenger (1991)
- Construcción colaborativa de conocimiento en el Estado con comunidades de práctica (Pluss, 2016)

¿Cómo cultivar una comunidad de práctica?

¿Qué se necesita?

- ¿Red o comunidad? (extensión versus cohesión)
- ¿Tenemos dominio, práctica y comunidad?
- ¿Tenemos los recursos necesarios?
- ¿Tenemos apoyo político o *laissez faire*?

Algunos referentes

- Carlota Pérez
- Humberto Maturana
- Fernando Flores
- Rafael Echeverría
- John Seely Brown
- Paul Duguid
- Jean Lave
- Etienne Wenger
- Ernesto Gore

3. Resultados de la prueba piloto PLIICS 2011-2016

Publicación de datos,
repositorios digitales,
naturaleza de los datos
científicos, conceptos
emergentes

Colecciones y fondos publicados

- IDACOR-UNC (Córdoba)
 - Fondos documentales Aníbal Montes y FDJvH
 - Reserva patrimonial
- IGEHCS-UNICEN (Tandil)
 - Archivo Histórico Digital Comunitario
 - Colecciones cuantitativas del IGEHCS
- CAICYT-DILA-UBA (CABA)
 - Fondo documental Rex González

Repositorios digitales

- Museo de Antropología de Córdoba - UNC
 - [Repositorio institucional de la UNC](#)
 - [Repositorio Suquía](#)
- IGEHCS - UNICEN
 - [Repositorio Digital de Ciencias Humanas \(ReDiHum\)](#)
 - [Infraestructura de datos espaciales](#)
 - Repositorio Dataverse (en preparación)
- CAICYT
 - [Repositorio Digital Archivo DILA - Fondo Rex González](#)

Nuevos conceptos

- Los datos forman parte de la producción científica
- La diversidad de datos y herramientas requiere un abordaje diferente al de los textos científicos
- Los datos no son estáticos sino dinámicos, lo que implica considerar su ciclo de vida (DDI)
- Las TIC tienen una dimensión social (Peopleware)

Emergentes

- Puesta en valor de la colaboración, innovación organizacional, articulación con otras comunidades, y apertura de nuevas líneas de investigación
- Contribución (inesperada) a la innovación en las prácticas de investigación
- Incorporación de tecnologías para “ver” los datos (McLuhan)
- Programa de Arqueología Digital (PAD), comunidad IDERA, modelo de datos del Instituto Max Planck (Leipzig)

4. Conclusiones

Comentarios y conclusiones

Comentarios

- PLIICS es una comunidad de práctica exitosa construida en un contexto organizacional conservador
- La innovación ocurre en las prácticas cotidianas (o no ocurre)
- Camino se hace al andar (Karl Weick, Antonio Machado).
- Lineamientos para la gestión de datos científicos nacionales
(Pluss y Leff, 2016)

Conclusiones

- Desarrollar nuevas prácticas digitales no se puede llevar adelante sólo a través de normativas (ej. ley 26.899/2013)
- La innovación digital en las prácticas de los equipos de investigación requiere de la participación de sus actores
- El conocimiento emerge cuando aparecen condiciones propicias para su desarrollo (parafraseando a H. Maturana)

Estudiar las prácticas para comprender cómo se
construye el conocimiento

Ricardo Pluss
rpluss(arroba)gmail.com