



 **BIO**mercado

NEXO URBANO - RURAL

VIVIENDA, ESTUDIO Y TRABAJO EN EL LÍMITE DE LA CIUDAD DE GÁLVEZ

PFC

NEXO URBANO - RURAL

VIVIENDA, ESTUDIO Y TRABAJO EN EL LÍMITE DE LA CIUDAD DE GÁLVEZ

PROYECTO FINAL DE CARRERA



Facultad de Arquitectura,
Planeamiento y Diseño.

ALUMNOS: Poncio, Marcos - Tassisto, Emilio

CÁTEDRA: Arq. Paganini, Susana

TUTORA: Arq. Szpac, Mariela

COTUTORA: Arq. Galati, Costanza

COLABORADORA: Arq. Meli, Paola

ÍNDICE

01. INTRODUCCIÓN.....	09
Abstract.....	10
02. LA CIUDAD.....	13
Gálvez, Santa Fe.....	14
03. EL SITIO DE INTERVENCIÓN.....	17
Escala Metropolitana.....	18
Escala Urbana.....	20
Situación Actual.....	26
Análisis.....	30
04. ESTRATEGIA PROYECTUAL.....	33
Objetivos.....	34
05. PROYECTO URBANO ARQUITECTÓNICO.....	37
Viviendas Colectivas.....	40
Plaza Ferial.....	60
Estudio.....	68
Vivero.....	72
Parque Público.....	80
06. SÍNTESIS.....	87
07. PANELES.....	93
08. CASOS DE ESTUDIO.....	101
09. BIBLIOGRAFÍA.....	107

01

INTRODUCCIÓN

ABSTRACT

El Proyecto Final de Carrera se ubica en la Ciudad de Gálvez.

Planteamos un proyecto urbano – arquitectónico, que articula el límite entre el área rural y el tejido urbano.

La dispersión de la ocupación en los bordes de las ciudades, hace necesario replantear las previsiones de crecimiento y desarrollar instrumentos orientados a ordenar con determinados indicadores.

Estudiando la forma de urbanizar la ciudad de Gálvez, donde los terrenos se lotean y se venden a privados para viviendas unifamiliares, proyectamos viviendas colectivas, densificando y triplicando la cantidad que hubiera resultado por loteo común.

Sumamos espacios públicos y comunes a la propuesta de escala urbana. Planteamos hábitat colectivo, con diversidad tipológica para destinatarios varios y modos de habitar diversos.

Enfatizamos una arquitectura eficiente y sustentable, mediante sistemas pasivos de regulación climática, utilizando tecnologías y sistemas constructivos afines.

Debido a la cercanía al Centro Universitario de Gálvez,

que se constituye como la única Universidad Pública de la región que recibe 400 alumnos cada año, proyectamos una infraestructura complementaria al mismo.

Recuperamos para la ciudad el Vivero Municipal, de escala barrial, como equipamiento público productivo, que se vincula directamente con el nuevo espacio público proyectado.

Reconvertimos un sector de la ciudad, que propone una interacción entre el conjunto edilicio con mixtura de usos y el entorno inmediato, como estrategia proyectual de articulación entre lo rural y lo urbano.

Palabras clave:

Límite, proyecto urbano-arquitectónico, hábitat, espacio público, mixtura de usos.

02

LA CIUDAD

GÁLVEZ, SANTA FE

La historia de este pueblo, situado en el Departamento San Jerónimo, es a su vez, parte de un proceso de gran importancia para la provincia y el país, como fue la colonización agrícola desarrollada a partir de 1856 con la fundación de Esperanza.

Lentamente se fueron creando otras colonias y nuevos pueblos nacieron para satisfacer las necesidades de las poblaciones rurales recién incorporadas, en un área que hoy se la reconoce como la pampa gringa.

La expansión cerealera, en especial el cultivo de trigo, que desplaza a la ganadería, en gran parte, transforma el paisaje. La roturación de los campos para las nuevas siembras y luego las tareas de recolección y trilla son la culminación de aquellos esfuerzos realizados por parte de los colonos recién llegados, que buscaban afianzar su porvenir.

Los inmigrantes (de la región del Piamonte y Lombardía, en la primera hora) son factor esencial en este proceso de desarrollo junto a muchos nativos los cuales con diversa suerte, dejaron su esfuerzo plasmado en las concesiones que cultivaron, en los talleres de los pueblos y otros muchos, puede decirse anónimos, fueron factor decisivo en el tendido de vías férreas y obras esenciales para la transformación que se produce.

Cada pueblo, en sí, tiene su propia historia particular. En este caso su origen surge al producirse el paulatino poblamiento rural de la Colonia Margarita (luego Gálvez) y otros campos aledaños, pero a diferencia de otros lugares, como los primeros colonos fueron arrendatarios, no hay referencia de que se estuviese formando algún núcleo urbano.

Son los hechos concretos del paso del ferrocarril, los que hacen que se genere la fundación de una serie de nuevos pueblos junto a las estaciones del Ferrocarril Buenos Aires y Rosario, en su prolongación hasta Sunchales (luego Central Argentino y actualmente Bartolomé Mitre), entre ellos está el Pueblo Estación Gálvez, cuya traza se aprueba el 15 de octubre de 1886, ubicado en tierras que pertenecían al Dr. José Gálvez.

Prólogo - Las Circunstancias
Historia de Gálvez - Williams Nelso Alcaraz



San Martín esq. Fraternidad (Actual San Martín y Coulin) - Gálvez



Estación F.C.C.A. - Gálvez

03

EL SITIO DE INTERVENCIÓN

ESCALA METROPOLITANA

Gálvez es una ciudad del departamento San Jerónimo, en el centro-sur de la provincia de Santa Fe, ubicada a 81km. de la capital provincial y a 122km de la ciudad de Rosario.

Las Rutas Provinciales N° 6, N° 10 y N° 80 y la Autopista Santa Fe – Rosario representan importantes accesos a Gálvez desde los distintos puntos cardinales del país. Cuenta además con vías que conectan con el resto del departamento y la región, y con la Línea Tucumán – Buenos Aires a través del Ferrocarril Nuevo Central Argentino.

Producción Agropecuaria: zona agrícola de buenas tierras con importantes rindes en la producción de trigo, soja, maíz, sorgo. En cuanto a la ganadería, su producción principal es el ganado vacuno y porcino, así como la producción lechera, abastecedora de industrias lácteas de la región.

Industria Alimenticia: importante producción de quesos, y centro de distribución de productos lácteos hacia el norte y centro de nuestro país. Se destaca la existencia de la cadena de valor avícola, donde se integran los distintos eslabones de producción que van desde la cría de reproductores hasta la comercialización y distribución de pollo.

Industria Metalmecánica: con una red de más de 100 establecimientos micro, pequeños y medianos, de producción de motores, transformadores eléctricos, tornos, garrafas, grupos electrógenos y elementos para construcción, estufas, anafes y artículos de camping.

Industrias Gráficas y Plásticas: cuenta con industrias bien posicionadas en sus mercados como Industrias Gráfica Eduardo Chiozzi S.A. - Etiketten S.A. - Plásticos Gerosa S.A.

Comercios y Servicios: la ciudad posee una muy buena cobertura de comercio minorista, mayorista, gastronomía, hotelería, servicios de salud, educación y para la 3ra. edad con alcance regional. Es una importante plaza financiera, y con una consolidada flota de auto transporte.

Educación: cuenta con escuelas primarias, secundarias, rurales, jardines de infantes, guarderías, de educación especial y el Centro Universitario Gálvez, que es una extensión de la Universidad Nacional del Litoral, siendo el único establecimiento de nivel universitario en el departamento. Se presenta como una alternativa de estudios en la región por fuera de Rosario y Santa Fe.





ESCALA URBANA

Gálvez es la ciudad de mayor población del Departamento San Jerónimo, rondando los 22 mil habitantes. Es un importante centro regional de actividades comerciales, administrativas y de servicios: 4 entidades bancarias tienen sucursales en la ciudad, existen numerosas sedes de organismos provinciales y entidades gremiales.

Además, en el área de la salud, cuenta con el Hospital SAMCo, 2 sanatorios privados y 3 Centros de Atención Primaria.

En lo educativo, en la actualidad existen 7 escuelas de nivel primario, 1 de educación especial, 1 taller protegido y centro de día para personas con capacidades diferentes, 1 Taller de Educación Manual, 3 escuelas rurales, 4 jardines de infantes, 1 Centro de Educación Física, 1 guardería municipal, 1 escuela de educación media para adultos, 4 escuelas de nivel secundario y 1 Centro Universitario. La Ciudad, además, posee una oferta educativa de 4 carreras de nivel terciario y 3 de nivel universitario.

En cuanto a la movilidad dentro de la ciudad, posee 2 accesos principales, uno al este proveniente de la Ruta Provincial N° 80 y otro al norte, que viene de la Ruta Provincial N° 10. Como complemento se destaca la nueva Circunvalación, que conecta

los parques industriales y desvía el tránsito pesado descongestionando el centro de la ciudad.

Gálvez, también, es atravesada por el ferrocarril Bartolomé Mitre. Posee solo 2 pasos a nivel pavimentados, los cuales delimitan el cuadro de estación ferroviaria, siendo éste, el único espacio verde de carácter público de grandes dimensiones.



IMÁGENES URBANAS



01. Centro de Ciudad

El entorno de la Estación Ferroviaria del Ferrocarril Bartolomé Mitre fue el núcleo de expansión de la ciudad desde 1886; A partir de allí comenzó a estructurarse. Se identifica el centro de la ciudad, de mayor densidad poblacional, donde se encuentra el casco histórico y los equipamientos más importantes.



02. Área Consolidada

De menor densidad habitacional y carácter barrial, en su mayoría edificaciones de 1 o 2 plantas.



03. Área de Completamiento

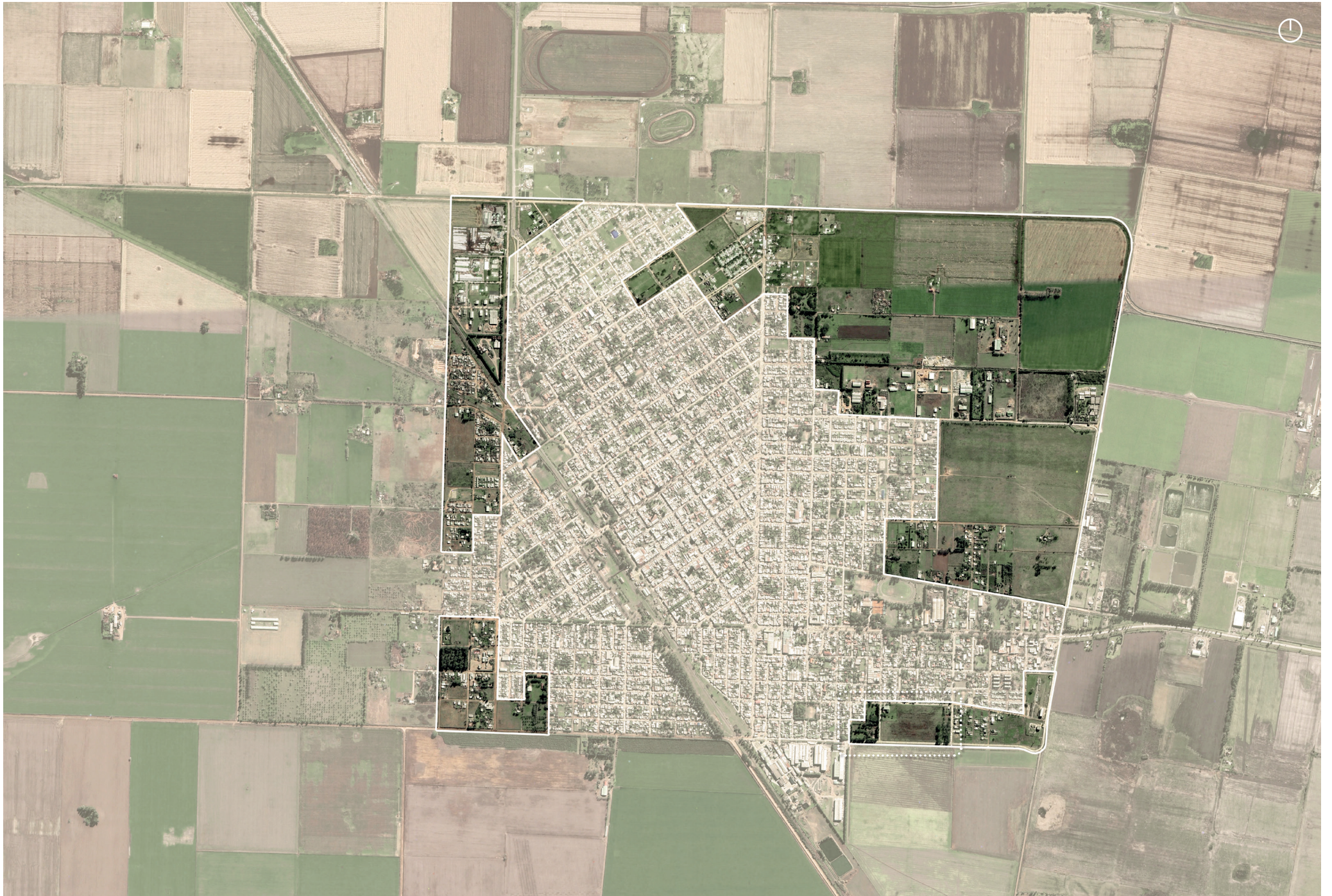
Formas de ocupación más irregulares, fragmentación de espacios en la periferia de la ciudad generada por edificaciones dispersas con diferentes usos (muchas veces incompatibles entre sí).



ÁREA DE COMPLETAMIENTO

La dispersión de la ocupación en los bordes de las ciudades, hace necesario replantear las previsiones de crecimiento y desarrollar instrumentos orientados a ordenar con determinados indicadores. Gálvez carece de los mismos, por lo que se genera una expansión irregular, apareciendo así sectores vacantes de similares características que pueden cumplir un rol en la estructura de la ciudad.

Nuestro sector se encuentra enmarcado en esta situación, ubicado en el límite del área urbana. La elección no solo se debió por ser un terreno vacante sino porque en su entorno se encuentran el Centro Universitario de Gálvez y el antiguo Vivero de la ciudad, como potencialidades a intervenir.



ESTADO ACTUAL



01. Límite Urbano

Está marcado por la nueva Circunvalación Bv. Argentino, que divide la traza urbana del área rural.



02. Área Industrial

Cercano al sector se encuentra uno de los parques industriales que alberga industrias de grandes dimensiones como Tadeo Czerweny y Sancor, generando una combinación de usos dentro del tejido urbano de escala barrial.



03. Clubes Vecinales

Otros equipamientos aledaños lo conforman los clubes vecinales Florida y Pedroni. En la ciudad, cada barrio posee su sede vecinal con su cancha de fútbol, se consideran como instalaciones deportivas de escala barrial.



ESTADO ACTUAL - EXISTENCIAS EN EL PREDIO

**01. Facultad**

Una de las manzanas del sector fue donada por la Cooperativa Eléctrica de Gálvez al Centro Universitario, donde en mayo de 2004 se inauguró un edificio de 2 plantas con capacidad de aproximadamente 400 alumnos.

**02. Vivero**

En esta manzana funcionaba el Vivero Municipal de Gálvez. Actualmente las instalaciones del mismo se encuentran en desuso.

**03. Forestación Existente**

Dos grandes sectores del terreno cuentan con abundante forestación de escala relevante, las cuales son incorporadas en el proyecto del Parque Público.



SITIO DE INTERVENCIÓN

Conectividad

Nuestro sitio de intervención se encuentra delimitado al sur por Circunvalación Bv. Argentino, con carácter de vial primario. Al oeste, calles Blas Parera y Wilde, al este J. Pedroni y al norte Florentino Ameghino. Las grandes dimensiones del sector impiden la continuidad del trazado vial, haciendo que el terreno se perciba como un gran vacío urbano y una interrupción en el tejido consolidado.

Este vacío urbano es un área de oportunidad para plantear un proyecto urbano-arquitectónico e integrarlo con el trazado.

Espacios Verdes Públicos

Gálvez no posee grandes espacios públicos para hacer actividades recreativas y deportivas, sólo pequeñas plazas dentro de la trama urbana. Por esto se transformó en un hábito realizar caminatas y bicicleteadas por la nueva Circunvalación. La misma se encuentra contigua a nuestro sector, con potencial de reconversión urbana como espacio público deportivo y recreativo.

Usos de Suelo

El uso predominante del sector es residencial con escala barrial.

Los equipamientos principales y áreas comerciales se disponen sólo en el centro de la ciudad. Se encuentran kioscos y algunos mercados de escala barrial dispersos. Se consolida el tejido con edificios de mayor altura a medida que se acerca hacia el centro de la ciudad.



04

ESTRATEGIA PROYECTUAL

OBJETIVOS

Objetivo General

Reconvertir un sector de la ciudad de Gálvez, a través de un proyecto urbano - arquitectónico con mixtura de usos, que articule el tejido urbano y el suelo rural.

Objetivos Particulares

1. Articular un conjunto edilicio con el parque público y el entorno inmediato.
2. Diseñar viviendas colectivas con diversidad tipológica destinadas a vecinos, docentes y estudiantes de la Universidad.
3. Proyectar una infraestructura complementaria al ámbito educativo de la facultad.
4. Proyectar un equipamiento público de escala barrial que recupera el vivero municipal.
5. Proponer una arquitectura eficiente y sustentable.



05

PROYECTO URBANO ARQUITECTÓNICO

PLANTA GENERAL DEL PROYECTO

Accesibilidad y Atravesamientos

Se plantea una circulación vehicular que permite el acceso y la integración del sitio con su entorno inmediato. Actualmente la calle L. Q. de Larrechea en la única calle que atraviesa nuestro terreno. Por las grandes dimensiones del mismo, decidimos abrir otra conexión, en el mismo sentido, extendiendo la calle Antártida Argentina. De manera transversal al sitio, incorporamos la ampliación de la calle Güemes, atravesándolo de Oeste a Este. Para completar este sistema de accesibilidad extendemos la calle 2 de Junio hasta la intersección con Güemes.

Necesitamos, además, incorporar otro trazado con distintas características subdividiendo una manzana de gran magnitud en tres.

Referencias:

01. Parque Público

Articulamos un conjunto edilicio con el parque público y el entorno inmediato.

02. Viviendas Colectivas

Diseñamos viviendas colectivas con diversidad tipológica destinadas a vecinos, docentes y estudiantes de la Universidad.

03. Educación

Proyectamos una infraestructura complementaria al ámbito educativo de la facultad.

04. Vivero

Proyectamos un equipamiento público de escala barrial que recupera el vivero municipal.





PLANTA DE TECHOS - SECTOR VIVIENDAS COLECTIVAS

Referencias:

01. Calles Manda Peatón

Debido a la magnitud de la manzana, decidimos subdividir la misma con la incorporación de 2 calles manda peatón, logrando de esta manera viviendas frentistas a cada lado de los bloques.

02. Bloque PB + 1

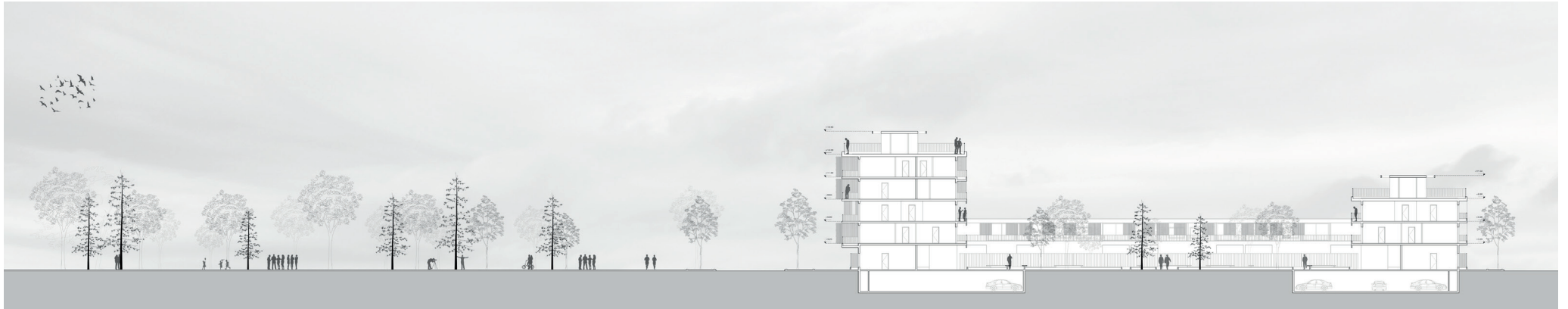
Frente a las calles manda peatón, ubicamos dúplex que funcionan de manera independiente, cada uno con su ingreso particular.

03. Bloque PB + 2

Dialogando con la continuidad de las edificaciones aledañas y el carácter barrial.

04. Bloque PB + 4

Decidimos dotar de mayor altura a los bloques enfrentados al parque, ya que predominan las mejores visuales, generando un nuevo frente urbano.



Corte A-A



PROYECTO URBANO ARQUITECTÓNICO - VIVIENDAS COLECTIVAS

Se genera un nuevo frente urbano sobre el parque público, con viviendas de mayor altura (PB+4) . A medida que se acercan a las edificaciones existentes de la ciudad, se adaptan a una escala más barrial (PB+2), mientras que las viviendas posicionadas sobre la manda peatón cuentan con planta baja y alta.







PLANTA BAJA - SECTOR VIVIENDAS COLECTIVAS

Referencias:

01. Ingresos Comunes

Los ingresos comunes están dispuestos de manera tal que se pueda acceder a la mayor cantidad de viviendas (sin generar pasillos).

02. Ingresos Vehiculares

Cada bloque posee ingresos vehiculares, ubicando las cocheras en subsuelo.

03. Patios Comunes de Uso Exclusivo

Están en relación con los patios de uso común, como transición entre el espacio común de uso exclusivo y el espacio de uso común.

04. Patios de Uso Común

Se ubican en planta baja y cuentan con senderos parquizados, pileta y espacios de recreación y permanencia.

05. Ferias

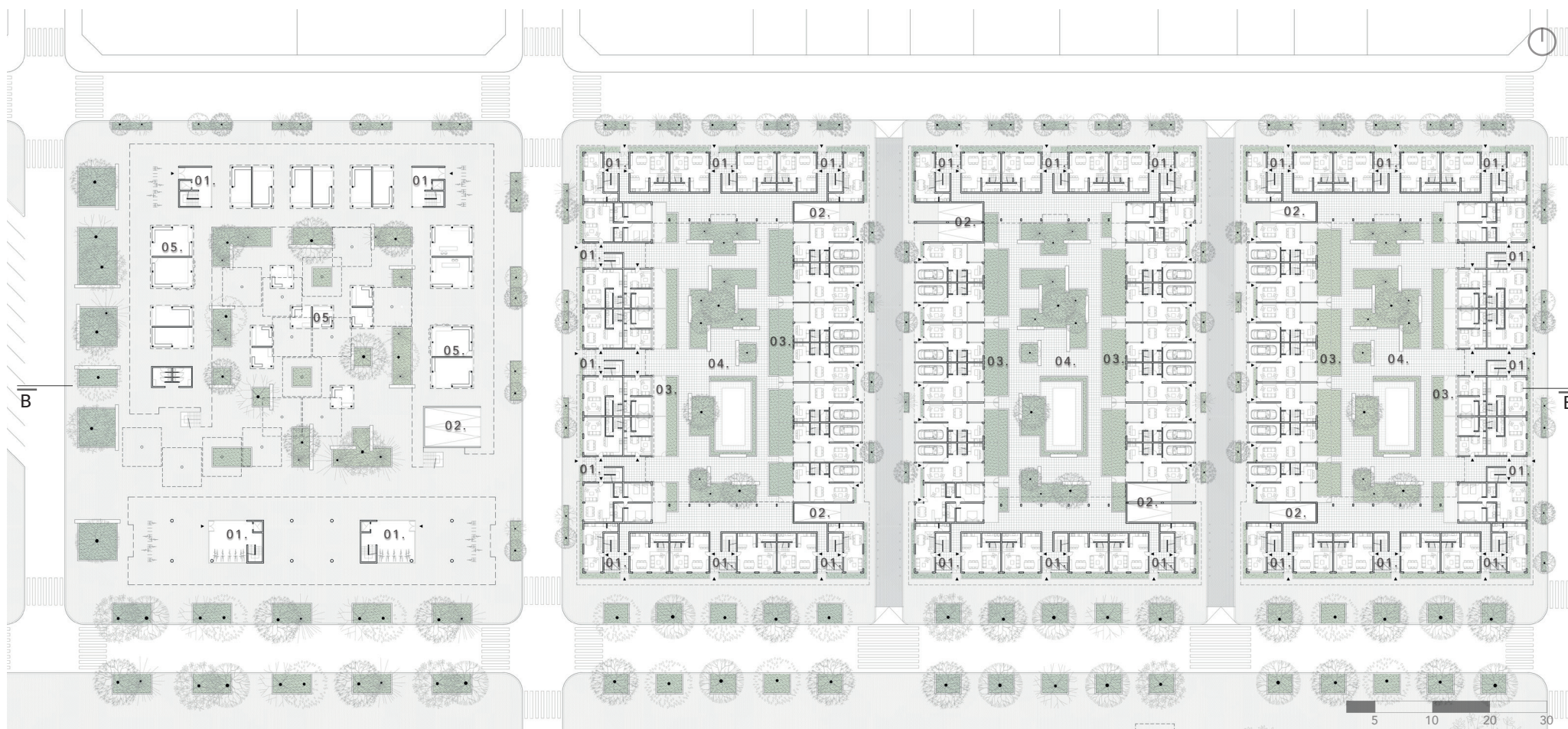
Se proponen ferias donde se comercializa lo producido en la Facultad y el Vivero.

Viviendas

La mayoría de los prototipos de planta baja son dúplex, ubicando en la planta inferior el estar, comedor y cocina, y en la planta alta, las habitaciones.



Corte B-B



VIVIENDAS COLECTIVAS - PATIOS USO COMÚN







PLANTA 1° Y 2° PISO - VIVIENDAS COLECTIVAS

Referencias:

01. Núcleos de circulación

Los núcleos de circulación verticales cuentan con escalera, ubicados en puntos estratégicos para la circulación.

02. Circulación Aptos Profesionales

Se plantea una circulación de acceso público con pasarelas abiertas que recorren la totalidad del bloque de aptos profesionales.

03. Aptos Profesionales.

Se proyecta un bloque de viviendas de apto profesional, con el fin de diversificar usos en el sector.

04. Residencias Estudiantiles

El bloque está diseñado para el alojamiento de estudiantes, con lugares de encuentro y actividades compartidas.

05. Terrazas Uso Común

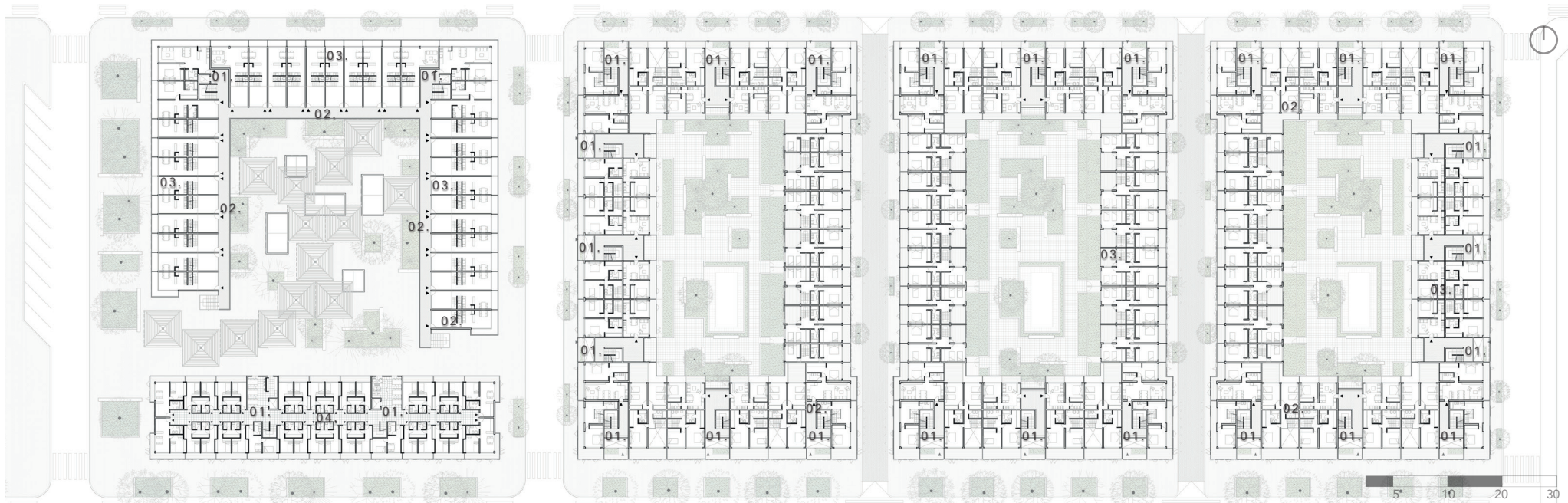
Enmarcado en el objetivo de generar una arquitectura eficiente y sustentable, proponemos terrazas verdes que permiten aumentar el confort térmico, compensar gran parte de suelo urbanizado manteniendo un paisaje vegetal sobre las viviendas, proporcionando un hábitat natural.

Viviendas piso 1:

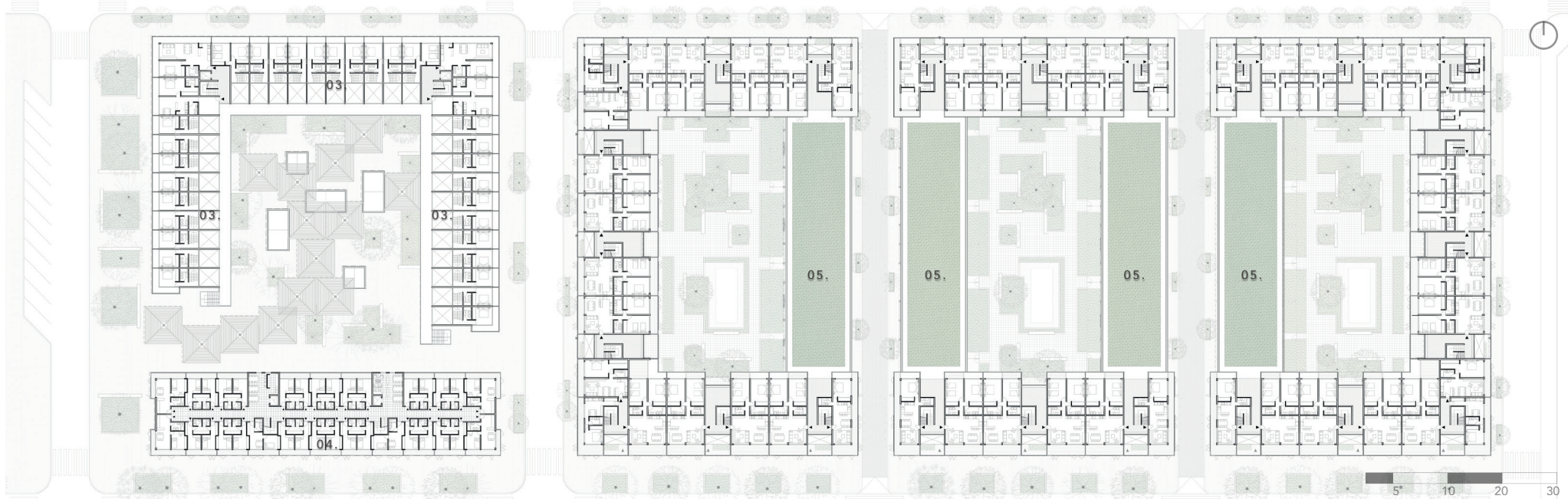
En el primer nivel de las viviendas colectivas se ubican las plantas altas de los dúplex frentistas, mientras que en el contrafrente ubicamos viviendas de 1 dormitorio.

Viviendas piso 2:

En la planta del 2do. piso predominan las viviendas de 2 dormitorios, resueltas en un solo nivel.



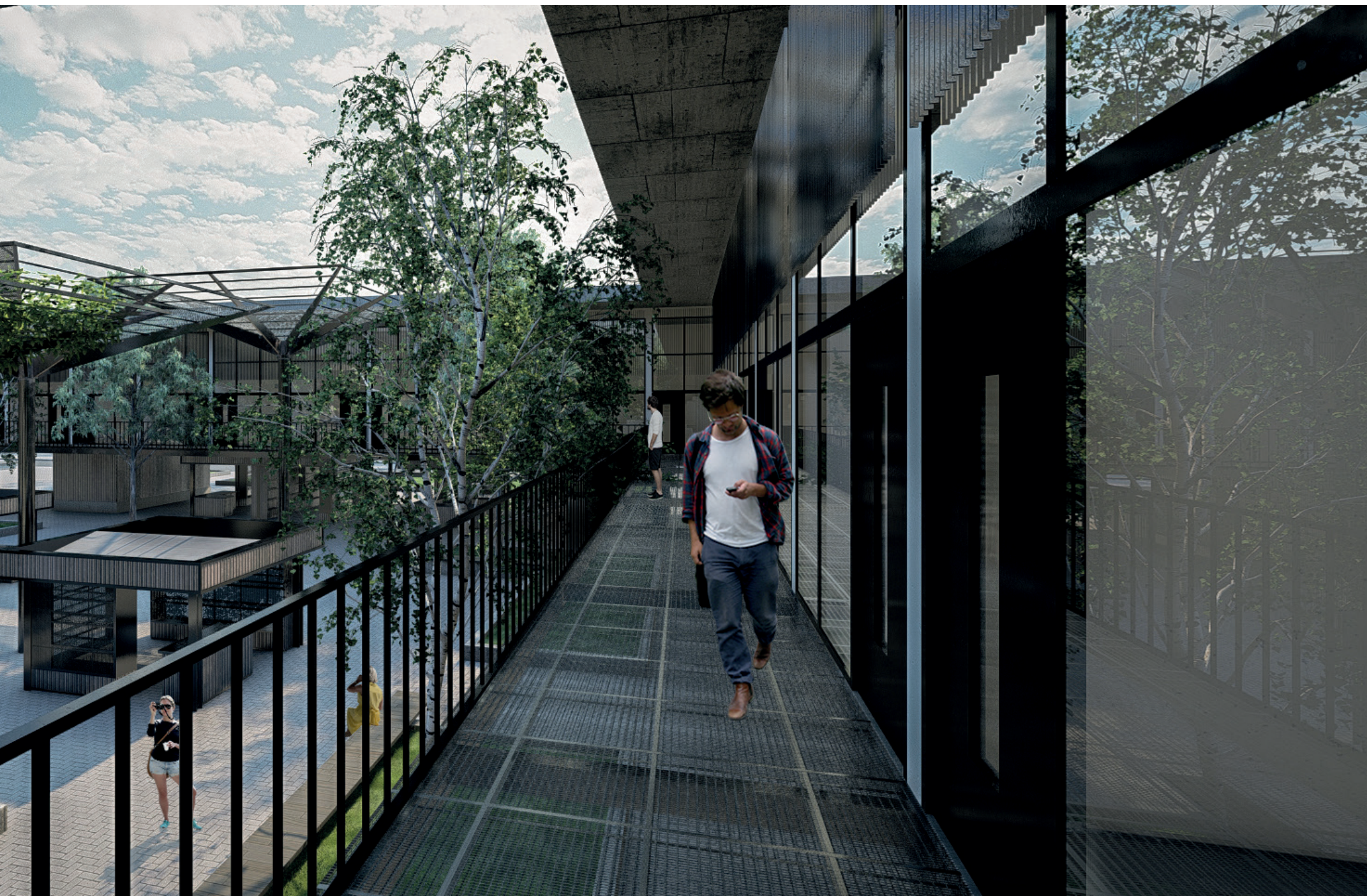
Planta 1° Piso



Planta 2° Piso

VIVIENDAS COLECTIVAS - APTOS PROFESIONALES







PLANTA 3° Y 4° PISO - VIVIENDAS COLECTIVAS

Referencias:

01. Quinchos Uso Común

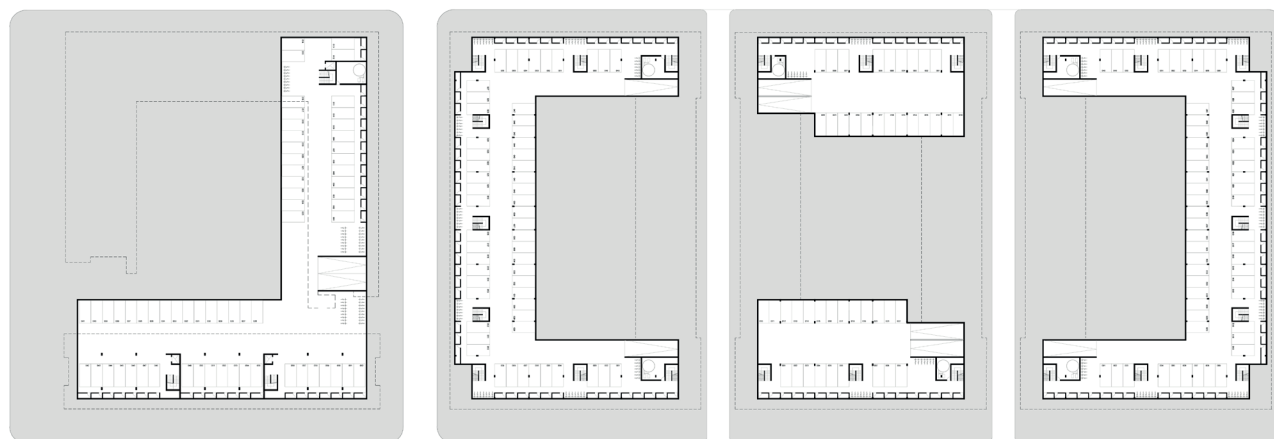
Se plantean espacios de uso colectivos en las terrazas, con quinchos y mobiliario (bancos y pérgolas).

Viviendas

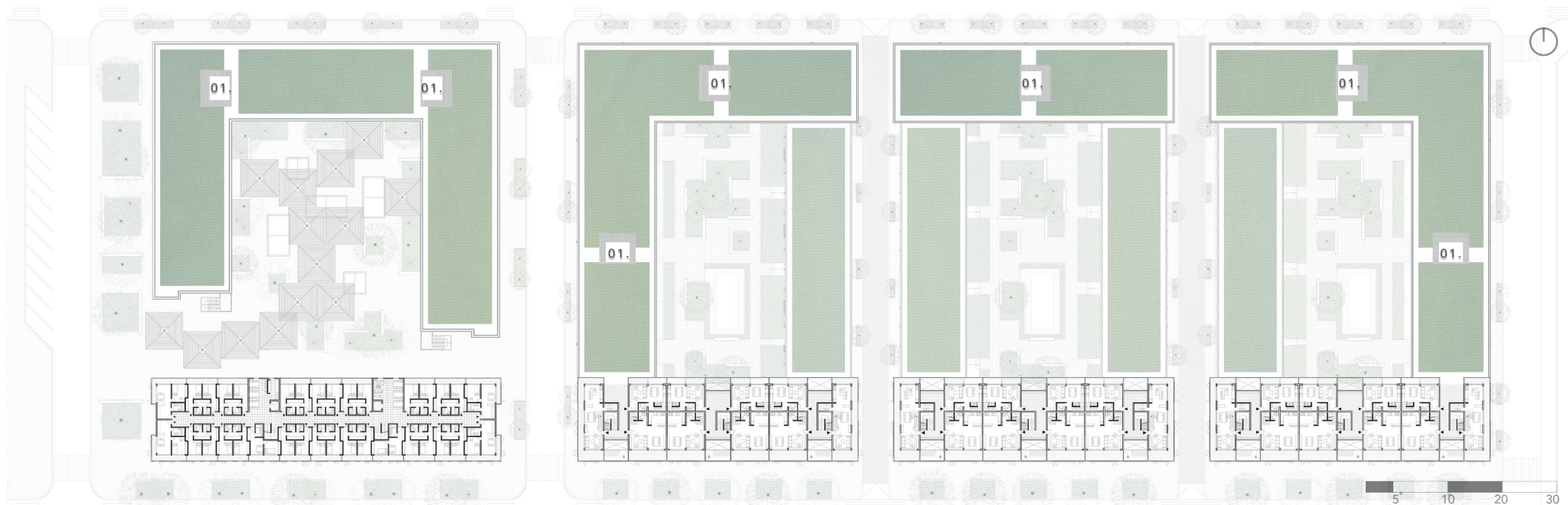
En las últimas 2 plantas se ubican dúplex, llevando al máximo la altura que permite la no utilización de ascensores.

Cocheras

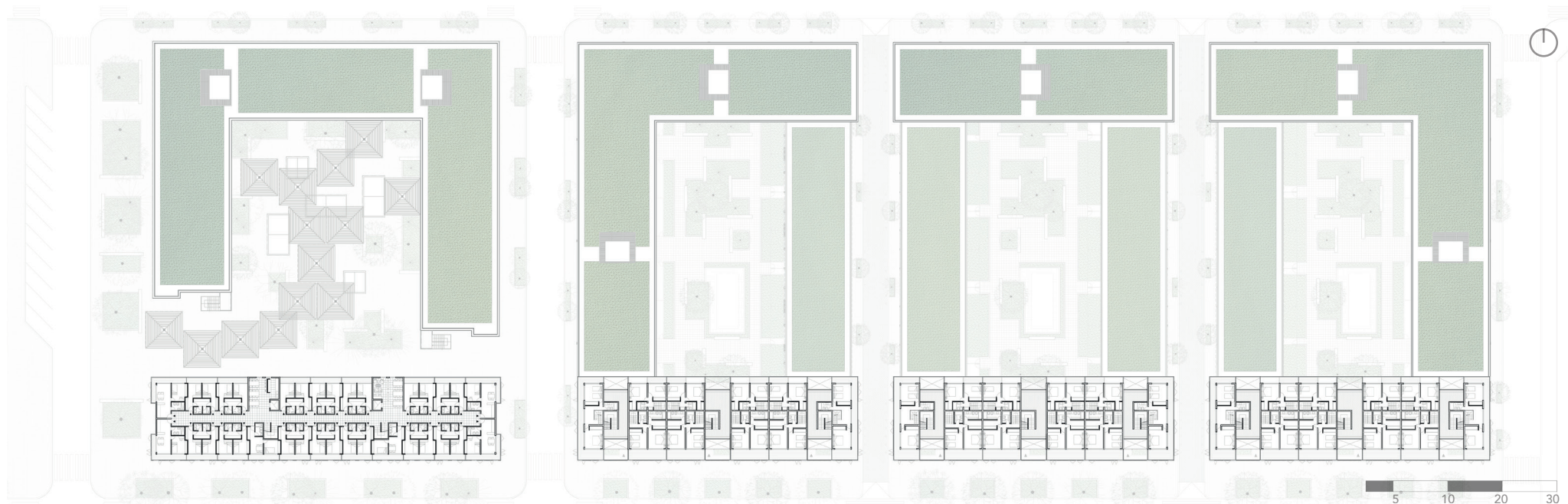
La planta de subsuelo se realiza a partir de una circulación y doble frente para ingreso de los autos. Se combinan con espacios de guardado. Capacidad total 218 cocheras.



Planta Cocheras



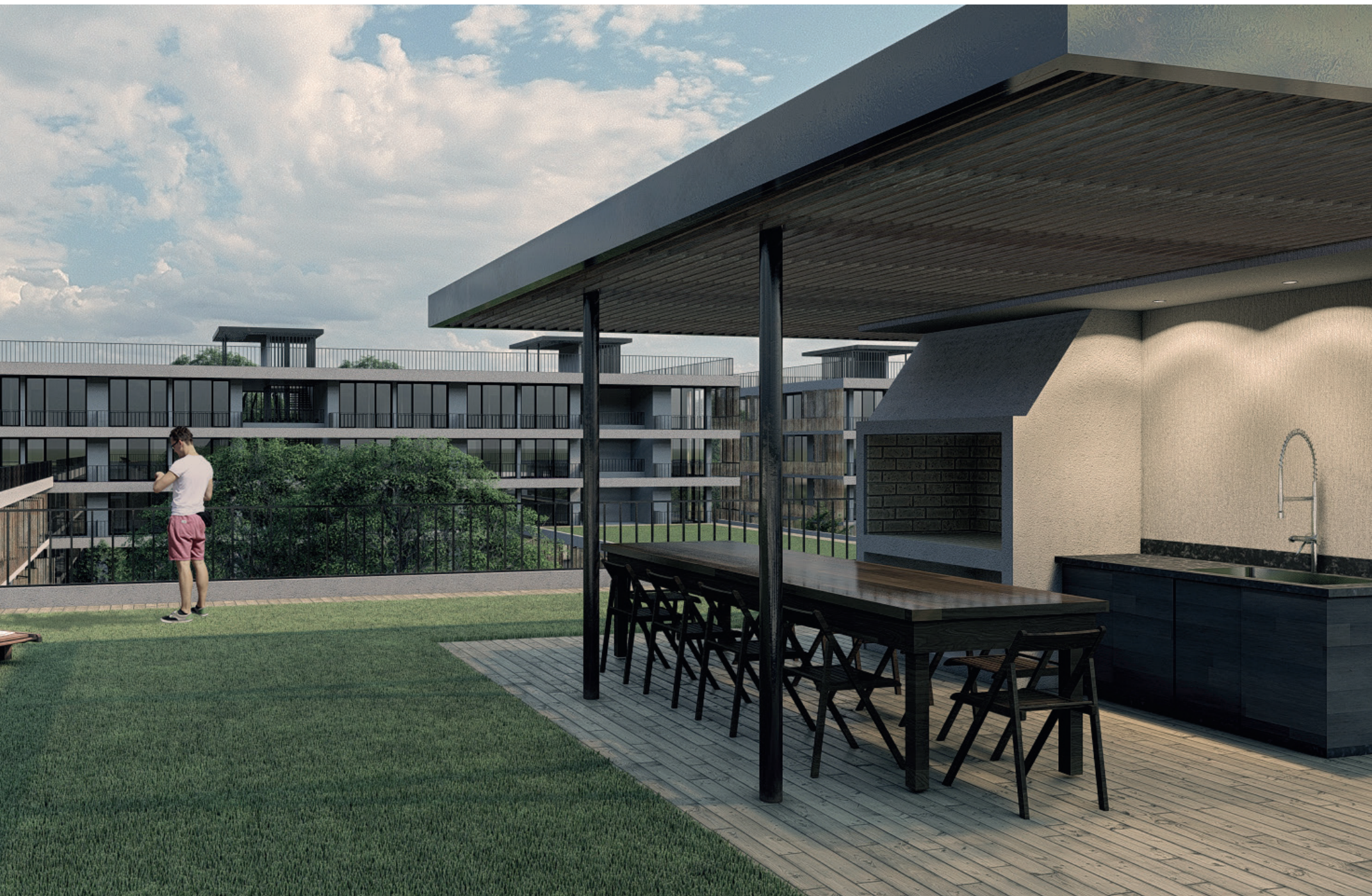
Planta 3° Piso



Planta 4° Piso

VIVIENDAS COLECTIVAS - TERRAZAS USO COMÚN





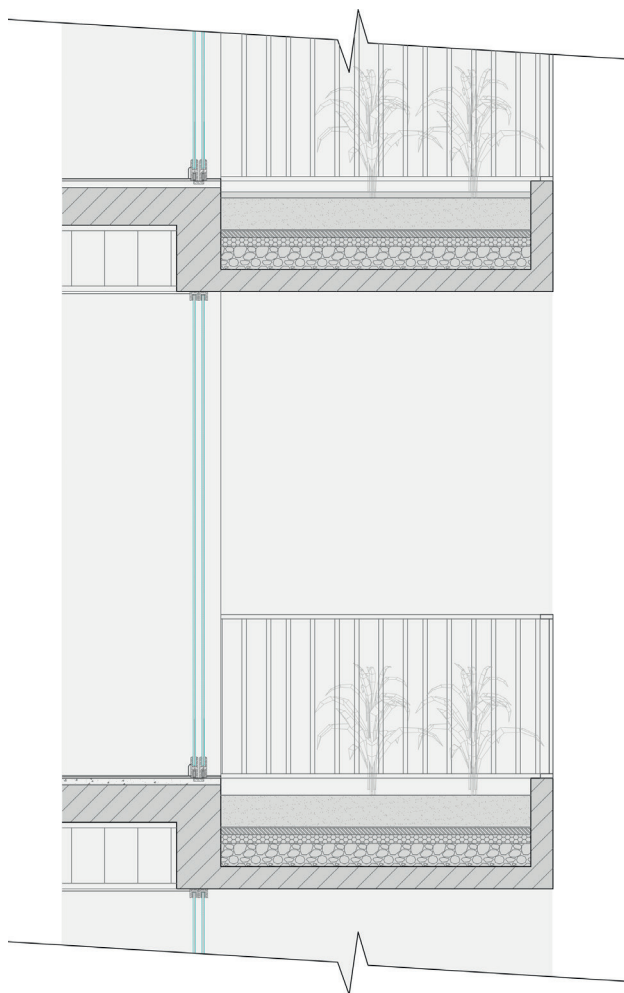
TRATAMIENTO DE ENVOLVENTES

En busca de una arquitectura eficiente y sustentable, se acondiciona el conjunto con sistemas pasivos de regulación climática (ventilación cruzada, distancia entre volúmenes, tratamiento de las envolventes según las orientaciones).

Referencias:

- 01. Fachada Norte.
- 02. Fachada Este - Oeste.
- 03. Fachada Sur.





Fachada Norte

Sistema de aleros horizontales fijos, voladizos en los balcones. Aprovechando el asoleamiento en todas las estaciones del año se coloca un sector de piso ajardinado, sumando beneficios ecológicos y climáticos.



Interior balcón Norte



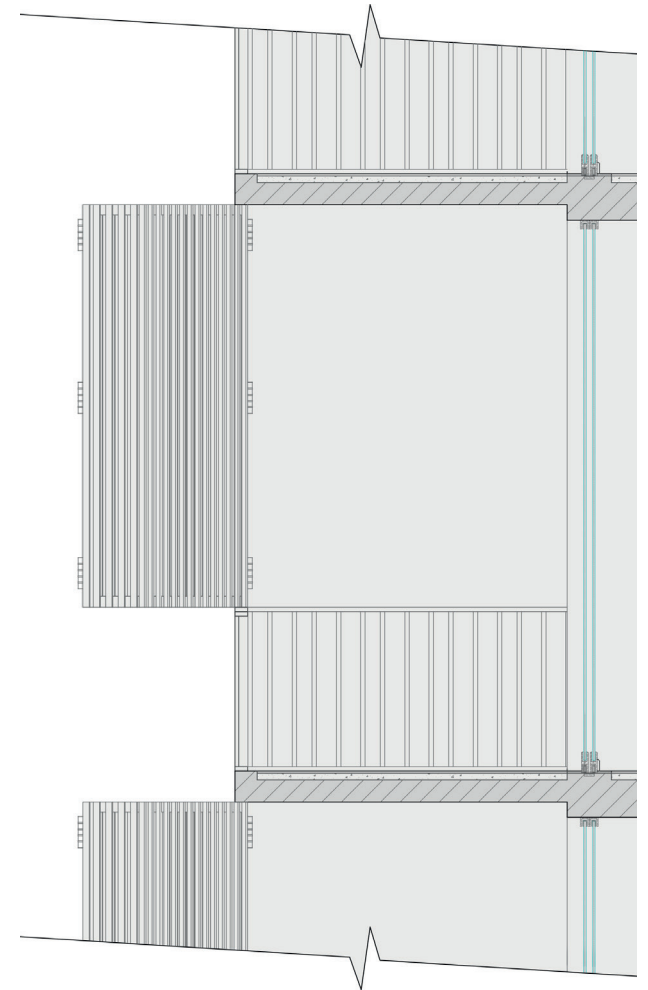
Frente de balcones Norte



Interior balcón Este - Oeste

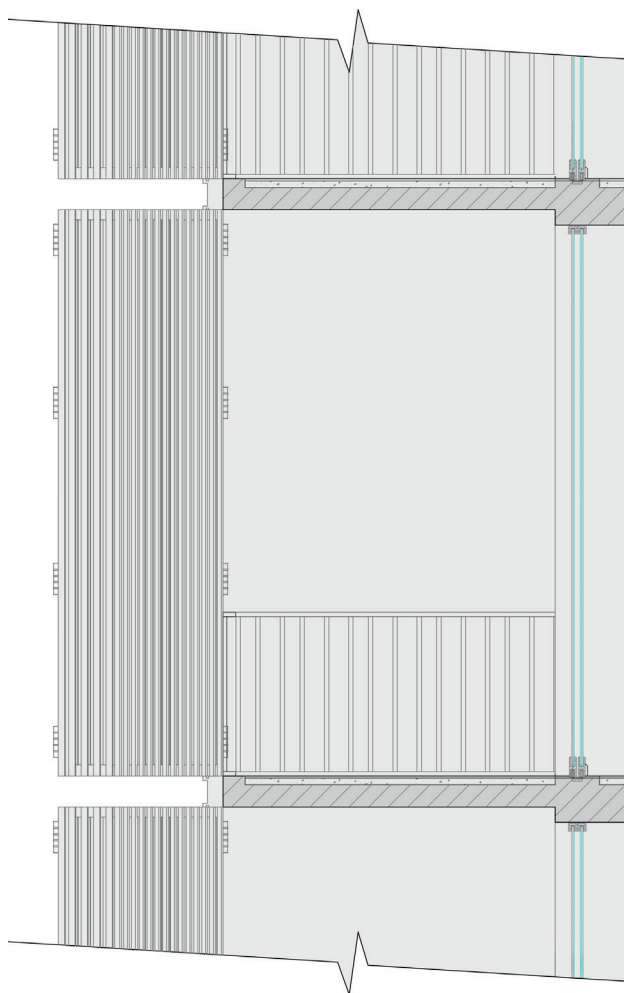


Frente de balcones Este - Oeste



Fachada Este - Oeste

Sistema de parasoles metálicos verticales, móviles. Proporcionan un cerramiento total, y a su vez una apertura del 70% cuando no recibe incidencia solar. La baranda, integrada al sistema, permanece fija.



Fachada Sur

Sistema de parasoles que proporcionen un cerramiento y apertura total. Balcón profundo, está en relación al parque con mejores visuales.



Interior balcón sur



Frente de balcones sur

VIVIENDAS COLECTIVAS - PLAZA FERAL

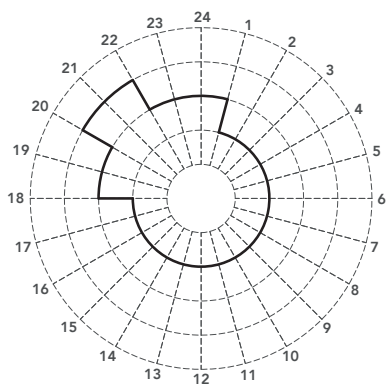
Como enlace entre los bloques de Viviendas Colectivas, la Facultad y el Vivero, proyectamos una plaza de ferias y comercios, lugar de encuentro y ocio. Aquí se podrá comercializar lo producido en el Centro Universitario y en el Vivero. Las fachadas que la rodean conforman un bloque de viviendas de apto profesional.

Cada local comercial o ferial es autónomo y cuenta con cerramiento propio.

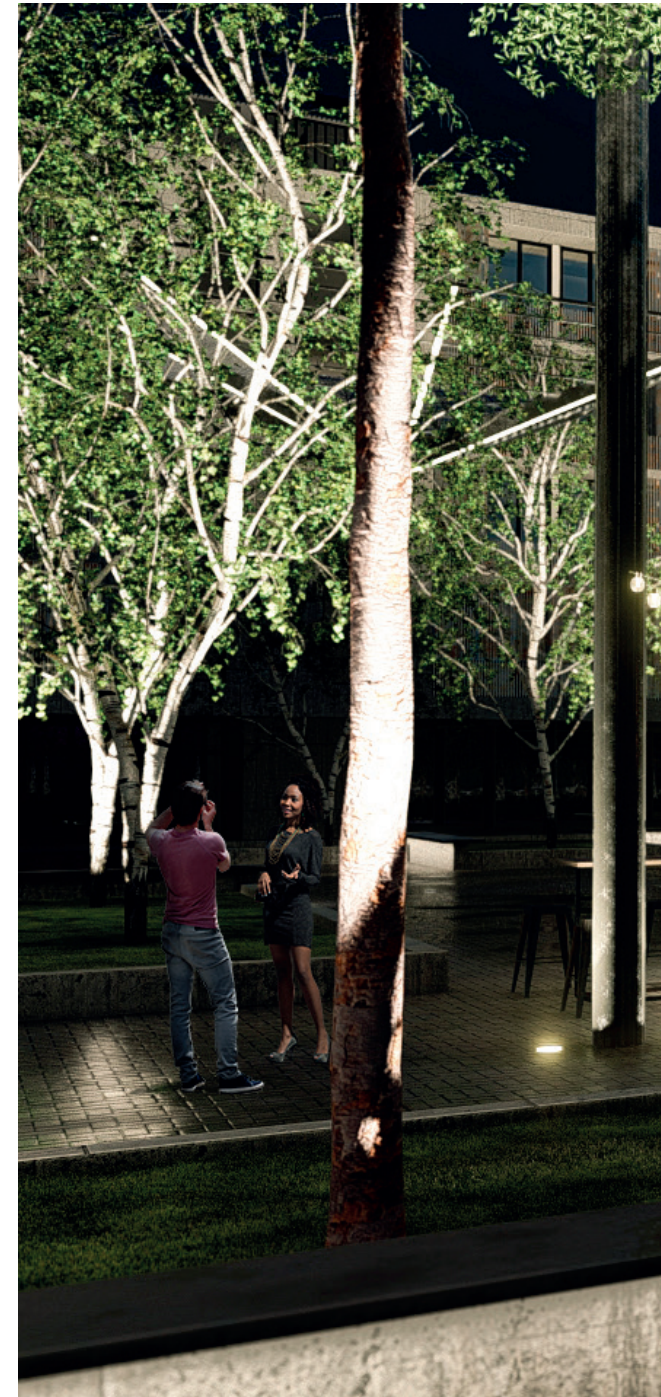




VIVIENDAS COLECTIVAS - PLAZA FERIAL NOCHE



FLUJO DE USUARIOS - Bares



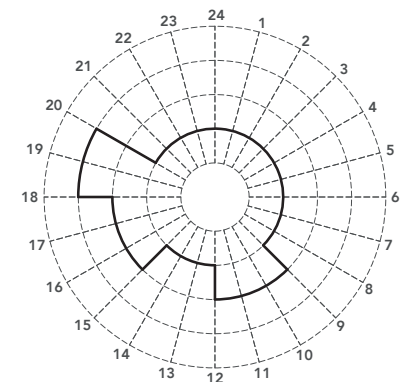




PLAZA Ferial - Ferias Abiertas



PLAZA Ferial - Ferias Cerradas

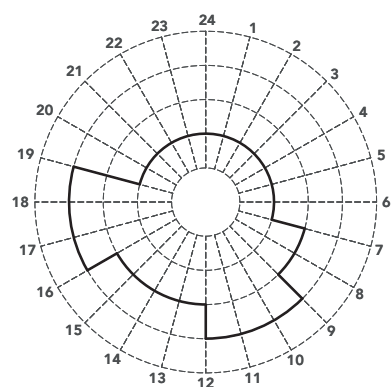


FLUJO DE USUARIOS - Ferias

PLAZA FERIA - Aptos Profesionales Abiertos



PLAZA FERIA - Aptos Profesionales Cerrados



FLUJO DE USUARIOS - Aptos Profesionales

VIVIENDAS COLECTIVAS - RESIDENCIAS ESTUDIANTILES

El bloque frentista al parque, en la manzana de la plaza ferial, está diseñado para el alojamiento, temporario, de estudiantes y profesores vinculados con el Centro Universitario. Cuenta con lugares de encuentro, estudio y actividades compartidas.





PROYECTO URBANO ARQUITECTÓNICO - ESTUDIO



CENTRO UNIVERSITARIO GÁLVEZ
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL
SANTA FE, ARGENTINA



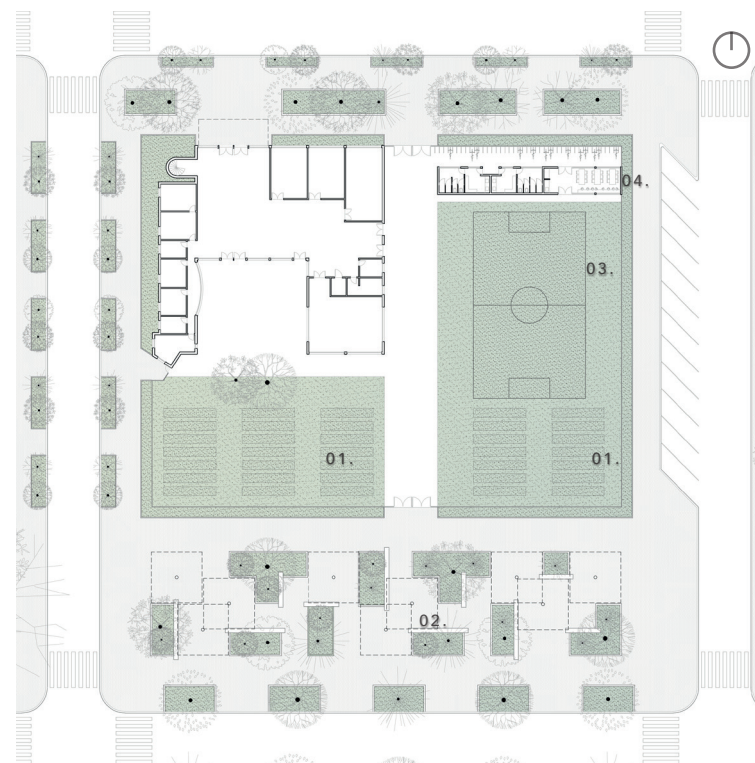
Carreras:

- Licenciatura en Enfermería.
- Técnico Universitario en Biocombustible.
- Técnico Universitario en Gastronomía.
- Analista Universitario de Alimentos.
- Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos.

Infraestructura Complementaria

Referencias:

- 01. Cultivos.
- 02. Plaza.
- 03. Sector Deportivo.
- 04. Quincho y Vestuarios.



EDUCACIÓN - Cultivos



EDUCACIÓN - Sector Deportivo



PROYECTO URBANO ARQUITECTÓNICO - ESTUDIO

En la manzana que se encuentra el Centro Universitario de Gálvez, con un rol importante en la Ciudad siendo la única Universidad Pública de la región que recibe 400 alumnos cada año, proyectamos una infraestructura complementaria al mismo. Anexamos un sector de quincho y vestuarios para la cancha de futbol existente. Teniendo en cuenta las carreras que se dictan relacionadas a la investigación y producción de alimentos, entre otras, dotamos de canchas de crías para cultivos.





PROYECTO URBANO ARQUITECTÓNICO - VIVERO



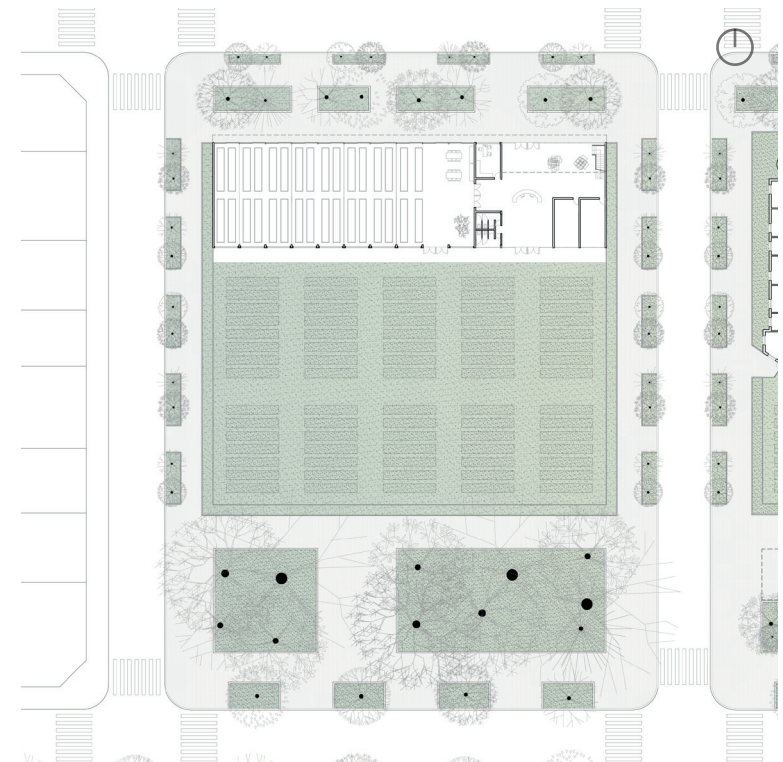
En este sitio se ubicaban las instalaciones del Vivero Municipal de Gálvez que dejó de funcionar hace unos años, quedando abandonado. Proponemos devolverle a la población el Vivero de la Ciudad, en su diseño se han tenido en cuenta criterios de sostenibilidad a distintos niveles:

Económico: (reutilización de materiales procedentes de otros edificios). Parte de los materiales empleados en la construcción del invernadero surgen del reciclado de otras obras. Paneles de techo y fachada fabricados de acrílicos reutilizados, que representan una fácil instalación y buena transmisión de luz.

Medioambiental: Uso de energías sustentables, estrategias bioclimáticas, regulación de temperatura.

Social: (puestos de trabajo gestionados por la Red de Viveros SF.) Red de Viveros Inclusivos de Santa Fe, es un dispositivo de contención y formación laboral para ciudadanos que se encuentren en situación de vulnerabilidad social.

Dotamos las nuevas instalaciones del Vivero con aulas en planta baja y alta, para cursos de capacitación teórico-prácticos y, además cuenta con un sector de recepción, oficinas y espacios de investigación.



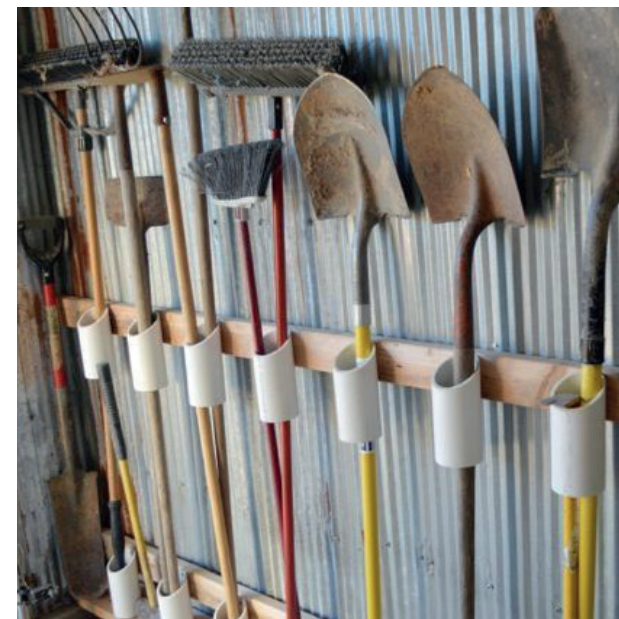


VIVERO - PARTES DE UN VIVERO



Depósito de agroquímicos.

Habitación cerrada con piso de material. Sistema de drenaje y colecta de derrames. Bien ventilada y alejada de zonas de cultivo y oficinas (vapores tóxicos).



Depósito de maquinarias

Guardado de herramientas y maquinarias de mano (palas, azadas, motoguadañas, mochilas pulverizadoras). Envases, rollos de polietileno, mediasombra, alambre y otros insumos.



Sector de almácigos.

Son canteros especiales donde se ponen a germinar las semillas para después transplantar las plantas a los envases. En los almácigos, se le brindan a las plantitas todo lo necesario para desarrollarse: sombra, humedad, protección contra vientos y suelo rico. En general, se utiliza una superficie de 0.5 m² de almácigo por cada 1000 plantas.



Invernadero

Es donde se realiza el crecimiento de las plantas, reciben los cuidados y protecciones para que crezcan correctamente. Está provisto de diferentes tecnologías y sistemas, como ser, automatización de riego, sistemas de ventilación, pantallas solares para radiación solar, controles de temperatura interior.



Rustificación

A medida que la planta crece se le van retirando de a poco todos los cuidados y los últimos 30 a 45 días en el vivero se la pasa al exterior, es la etapa final de producción antes de que salga a plantación. Este proceso de endurecimiento se denomina rustificación.

VIVERO - CONVENIOS EN RELACIÓN

Martes 31 de Enero, 2018 - Gálvez, Santa Fe



El Municipio Firmó Un Convenio Con El Taller Pinquén Para Forestar Espacios Públicos

La firma del mismo se desarrolló en la mañana de este martes 30 en la Sala de Reuniones del Palacio Municipal. Esta enmarcado dentro de la realización del proyecto de "Viveros Inclusivos".

Los concurrentes del "Taller Pinquén" colaborarán en la colocación de los plantines en los espacios públicos a definir por el Municipio, entre la fecha y el 31 de Diciembre de 2018, con el acompañamiento de personal de la Institución.

Será responsabilidad del "Municipio" otorgar los plantines y el material necesario para la realización de la tarea, así como disponer de un personal especializado para la supervisión de la misma.

Las actividades se realizarán en días y horarios a convenir, en el marco de los talleres programados por la Institución, contando tanto los concurrentes como el personal a cargo de los seguros correspondientes. El "Taller Pinquén" no recibirá incentivo económico alguno por esta actividad.

Alejandro Gavartorta, coordinador de la Oficina de Empleo, se refirió al respecto "este convenio que el municipio firmó con el Taller Pinquén tiene la intervención de varias áreas, como son; Producción, Oficina de Empleo, Zoonosis y Medio Ambiente, Desarrollo Social... estamos muy contentos de formar este equipo junto al taller, donde pondremos a funcionar el proyecto de "Viveros Inclusivos" que esta compuesto por etapas, ya que es a largo plazo y bastante ambicioso, la primera es esta, donde se firma y los chicos del taller van a ser los encargados forestar determinados espacios públicos de la ciudad".

Hanna Oltarz Bolomo, representante del Taller Pinquén, por su parte destacó "estamos muy contentos de poder trabajar con el municipio, nos gusta hacer cosas en conjunto, hizo referencia a las palabras brindadas por el Intendente Fissore, quien destacó que la interacción entre lo público y las instituciones es muy importante... nuestros concurrentes del taller tienen actividades de huerta, por lo

que el proyecto se enmarca dentro de sus talleres, osea que los chicos irían acompañados del personal terapéutico, para que además tengan su parte de aprendizaje". Además, Hanna contó que "con las tareas de construcción que se están ejecutando nos quedamos sin espacio".

En relación al comienzo de las forestaciones, Hanna comentó que "la idea es comenzar ya, porque el convenio es hasta el 31 de diciembre". Finalizo

Presentes: El Intendente Mario Fissore, la Secretaria de Hacienda y Producción Melina Gavartorta, la Secretaria de Obras y Servicios y Gestión Ambiental Roxana Rigotti, el Coordinador de la Oficina de Empleo Alejandro Gavartorta, José Luis Strata integrante del equipo de trabajo de la OE, Hanna Oltarz Bolomo, Adriana Garnerio y Daniela Georgetti en representación del Taller Pinquén.

FUENTE: GÁLVEZ HOY

Miércoles 8 de Marzo de 2017 - Ciudad Universitaria - Santa Fe



UNL Verde Recibió Un Aval Del Ministerio De Ambiente De La Provincia

En el marco del Día Mundial de la Vida Silvestre, la UNL recibió un aval del Gobierno de la Provincia por el proyecto UNL Verde. Fue en un acto en el que también se dio inicio a las actividades de la Reserva.

En el marco del Día Mundial de la Vida Silvestre, el rector de la Universidad Nacional del Litoral (UNL), Miguel Irigoyen, junto al ministro de Medio Ambiente, Jacinto Speranza, encabezaron este martes en la Reserva Ecológica Ciudad Universitaria un acto en el que la provincia hizo entrega de un aval institucional a la Universidad por Proyecto UNL Verde. La actividad, contó con la presencia de autoridades de la Secretaría de Extensión, la Reserva, y la Fundación Hábitat & Desarrollo.

El aval tiene como objetivo, colaborar con el cumplimiento de las metas de UNL Verde que se lleva adelante en todas las dependencias de la UNL y que consiste en la virtualización de los procesos; la eficiencia energética; preservación de reservas naturales de la Universidad; gestión de residuos; y espacios sustentables.

Durante su discurso, Irigoyen afirmó que: "la Universidad es una reserva donde docentes y alumnos ejercen una conciencia crítica, para entender lo que ocurre en el mundo, vislumbrar lo que vendrá y encontrar soluciones a los problemas".

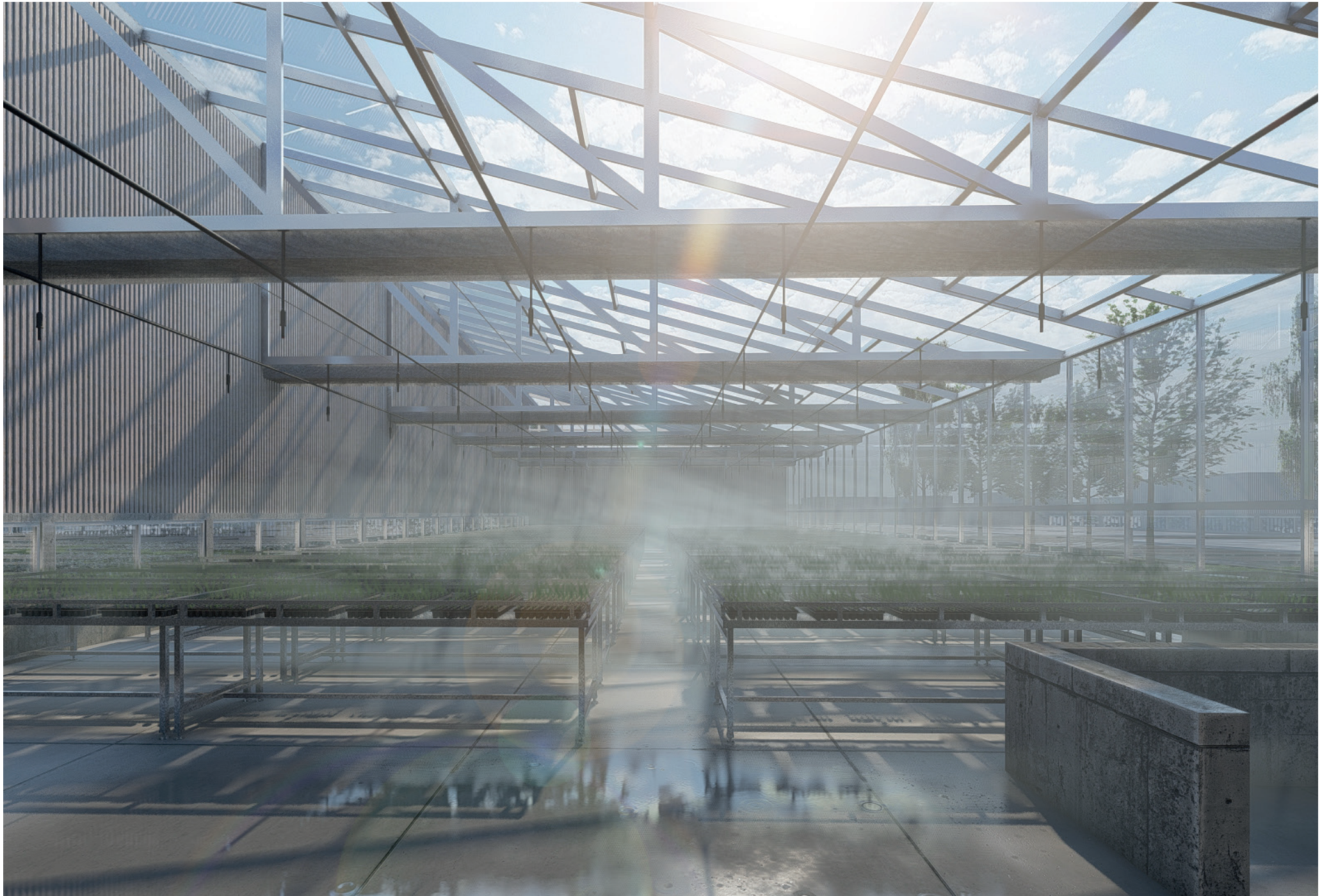
"A través de nuestro estatuto, estamos comprometidos con el cuidado del medio ambiente y disponemos de los mejores recursos y nuestra capacidad científica y tecnológica. En ese contexto el trabajo conjunto con diferentes órbitas del estado, fundaciones y ONG, resulta fundamental", señaló el rector.

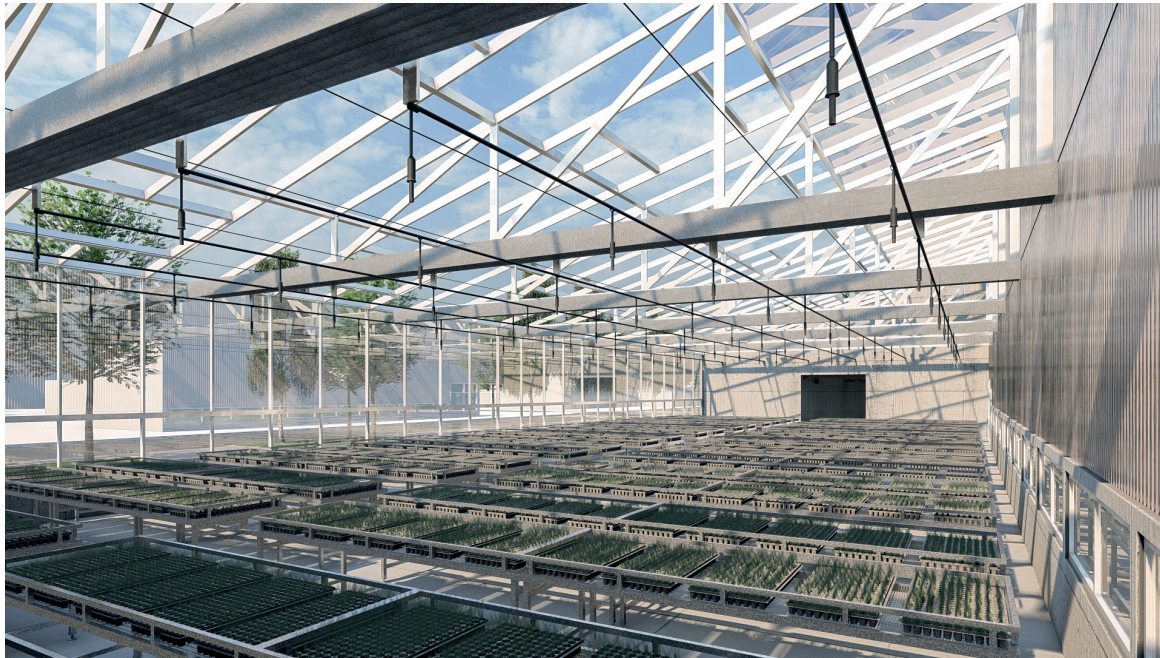
En tanto, Speranza, dijo que: "Desde el Gobierno provincial nos venimos a sumar al trabajo de la Universidad, con la convicción de hacer lo que debemos y dejar una huella en beneficio de la comunidad", y continuó, "debemos concientizar sobre el valor de la flora y fauna silvestre, para esto es necesario el compromiso de la comunidad", concluyó.

Además, se presentaron los

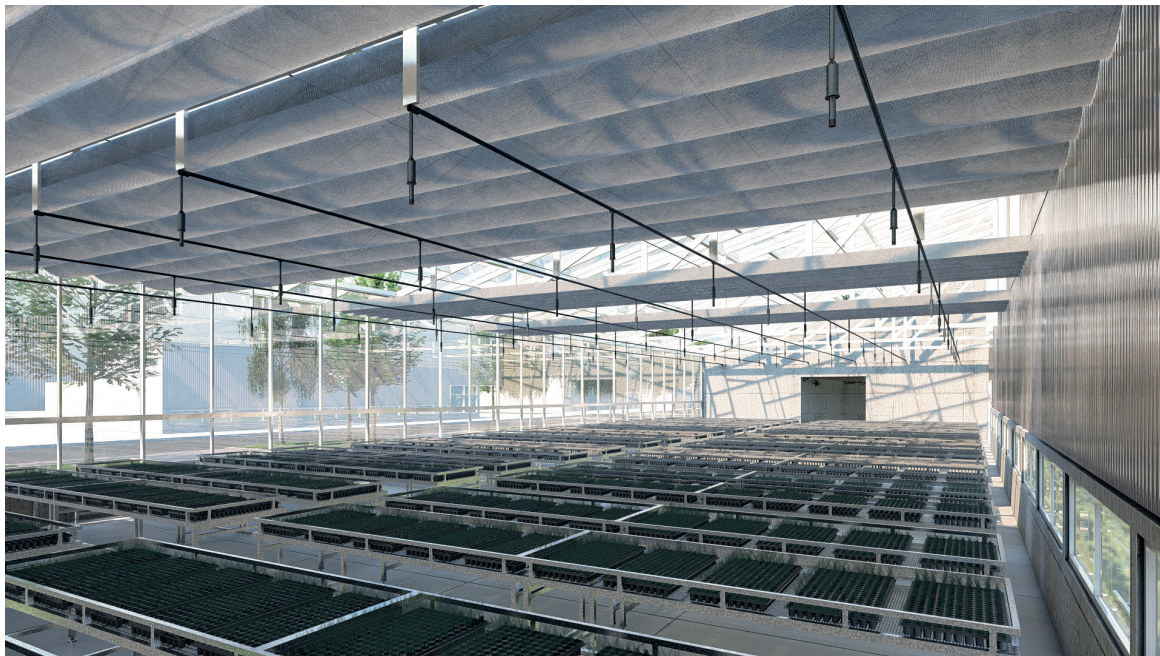
avances del proyecto de vivero de especies forestales nativas de los humedales, que lleva adelante un grupo de estudiantes de carreras biológicas de la UNL y funciona en la reserva desde el año 2008.

FUENTE: UNL NOTICIAS

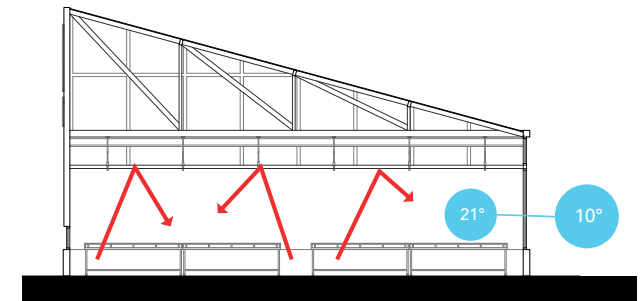
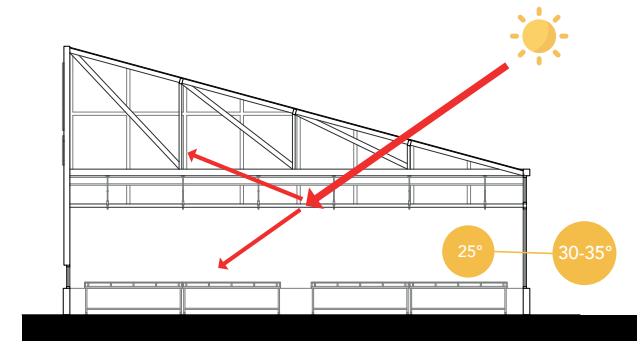




Pantalla térmica rebatida - Interior Invernadero

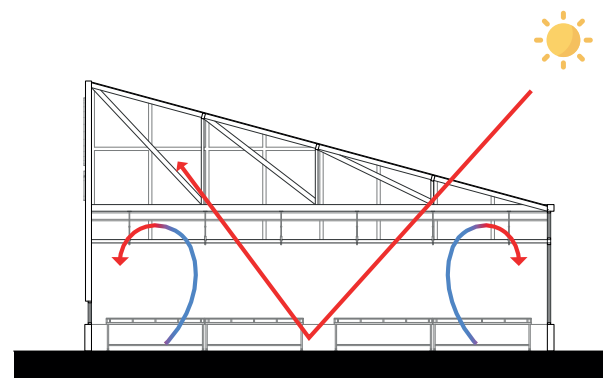
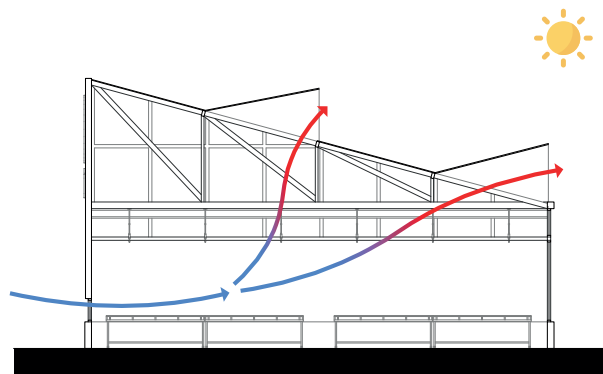


Pantalla térmica desplegada - Interior Invernadero



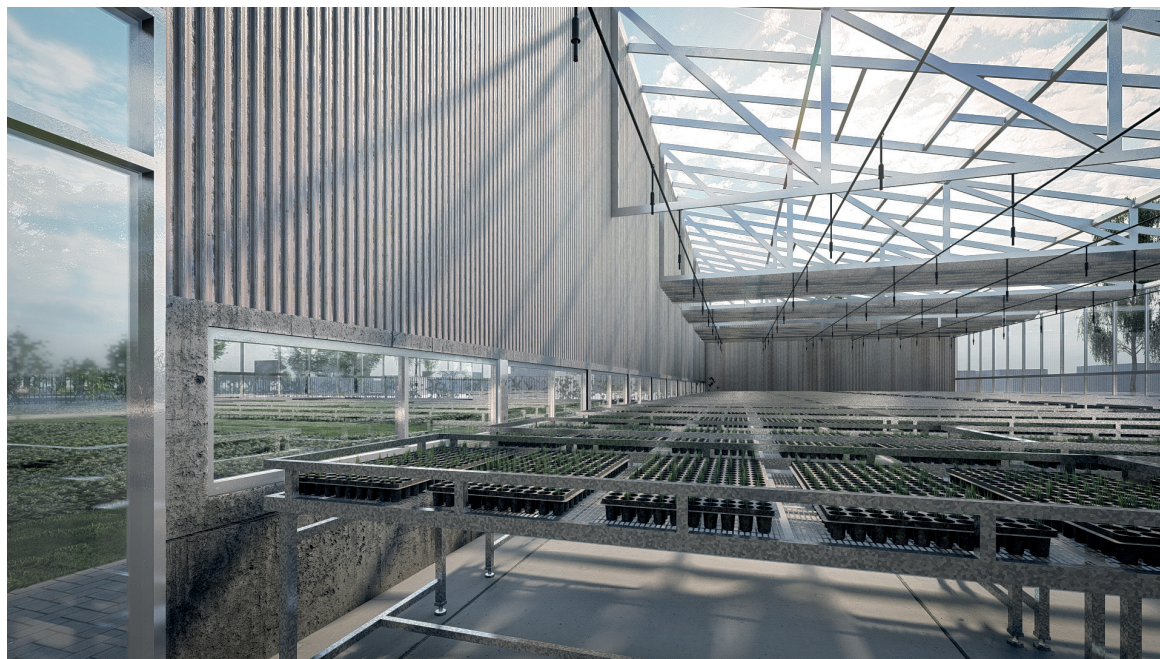
Pantalla Térmica

El invernadero dispone de una pantalla térmica en la techumbre, es una malla de filamentos de aluminio, acrílico y polímeros plásticos, útiles para controlar la temperatura interior de un invernadero ante los bruscos cambios de temperatura externos. Tiene dos funciones, primero filtrar el exceso de radiación solar en días calurosos y segundo guardar el calor las noches frías, evitando la radiación hacia fuera.

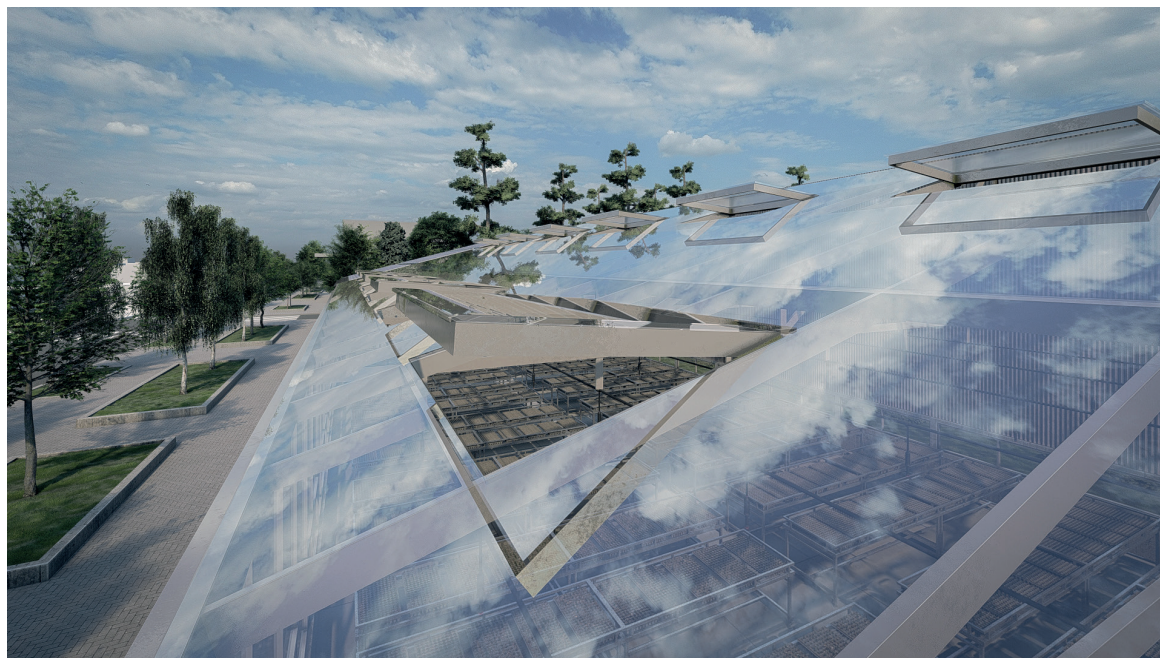


Ventilación

Las ventanas de las fachadas y de la cubierta son motorizadas y pueden abrirse o cerrarse en función de la necesidad de ventilación. Ambos elementos trabajando de forma coordinada permiten que se acumule el calor por efecto invernadero o bien que se evacúe el mismo mediante ventilación natural.



Ventanas inferiores - Invernadero



Ventanas superiores - Invernadero

PROYECTO URBANO ARQUITECTÓNICO - PARQUE PÚBLICO

Equipamiento urbano:

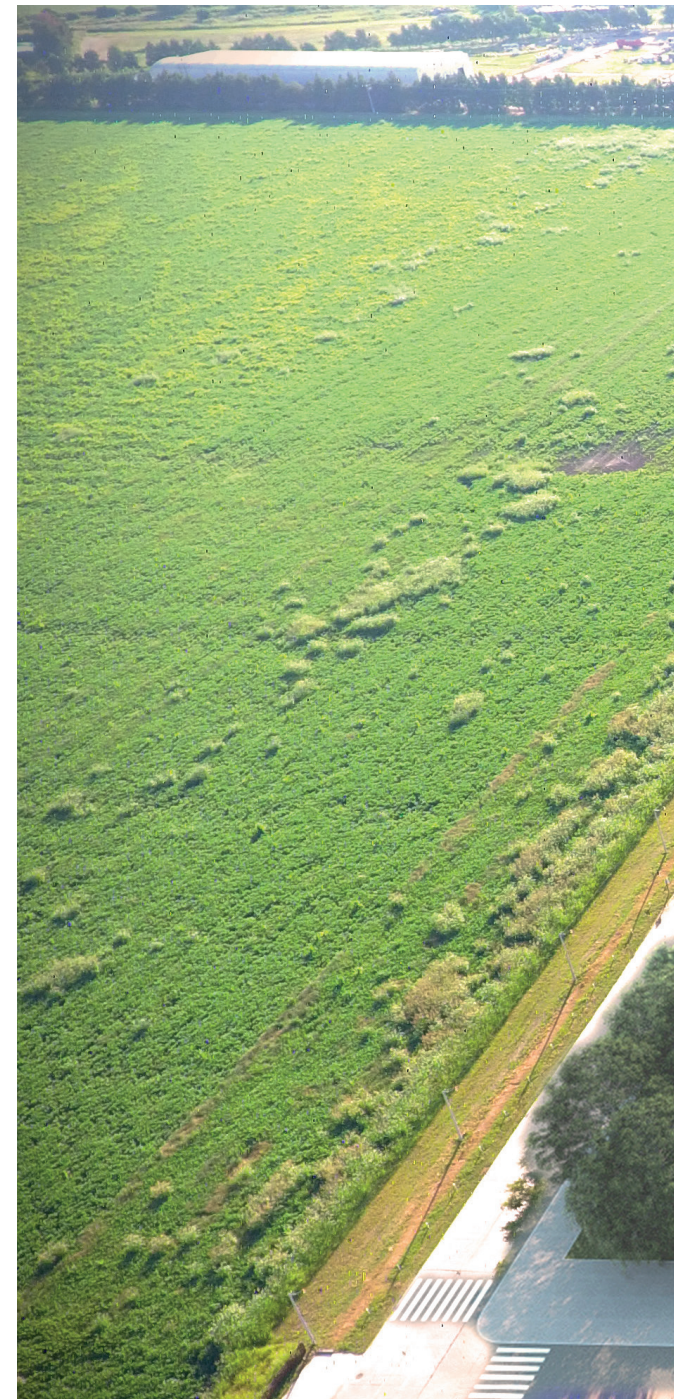
Articulamos el parque público en toda su extensión con un circuito que lo atraviesa en su totalidad y conecta con estaciones deportivas, además de dotarlo de mobiliario y juegos infantiles.

Forestación existente:

Árboles de gran porte que hacen a la identidad del lugar y que forman parte de su estructura. Detectamos la posibilidad de configurar un nuevo borde sobre Bv. Argentino insinuado por las preexistencias naturales.

Nuevas plantaciones:

Proponemos e incorporamos nuevas especies definiendo un nuevo borde sobre Bv. Argentino que actúa como fuelle. De esta manera se reduce el impacto visual y sonoro del tránsito pesado como también las emanaciones que producen. Además, se puede transitar el paseo por el parque como catálogo de los diferentes tipos de árboles a cultivar, ya que las nuevas plantaciones producidas van a repetir características de las madres, teniendo una noción real de forma, dimensiones (altura y diámetro de copa), tipos de raíces, características de frutos, etc. Permite la correcta selección de la especie según el objetivo de su plantación.





PARQUE PÚBLICO - ESPECIES UTILIZADAS



Fresno

Alcanzan 15 a 20 metros de altura, de tronco recto y cilíndrico, amplio follaje que proyecta mucha sombra. Es caducifolio.



Tilia (Tilo)

Son árboles de buen volumen de crecimiento, alcanzan entre 20 y 40 metros de altura, con fustes rectos. Caducifolios.



Ginkgo biloba

Puede alcanzar los 20m. de altura, posee un follaje verde amarillento, el cual se torna amarillo dorado en otoño. Caducifolio



Lapacho Rosado

Sus flores rosadas aparecen cuando aún se encuentra desprovisto de follaje, a finales del invierno. Alcanza hasta 15m. de altura.



Liquidambar

Puede llegar hasta los 15 metros de altura. Follaje caduco de color verde oscuro que en otoño se torna en rojo o amarillo



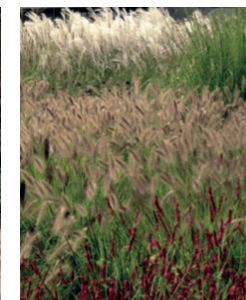
Jacarandá

Puede alcanzar 15 metros de altura. Florece en primavera y en otoño. Copa poco densa permite dar color al espacio público sin quitar iluminación.



Abelia

Arbusto semiperenne alcanza 1,5m. de altura por 1,5m. de diámetro, posee flores de color blanco-rosadas ligeramente perfumadas.

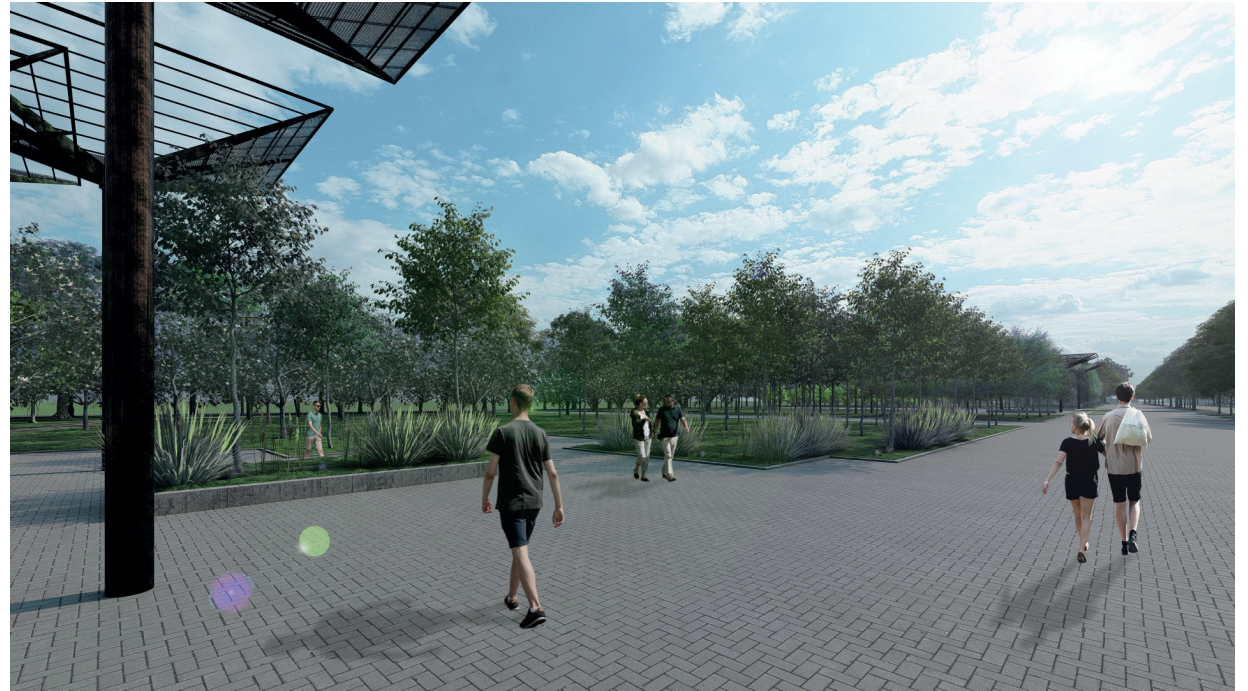


Gramíneas

Tallo cilíndrico y hueco, hojas alternadas que abrazan el tallo, flores agrupadas en espigas y grano seco cubierto por las escamas de la flor.



PARQUE EN PRIMAVERA

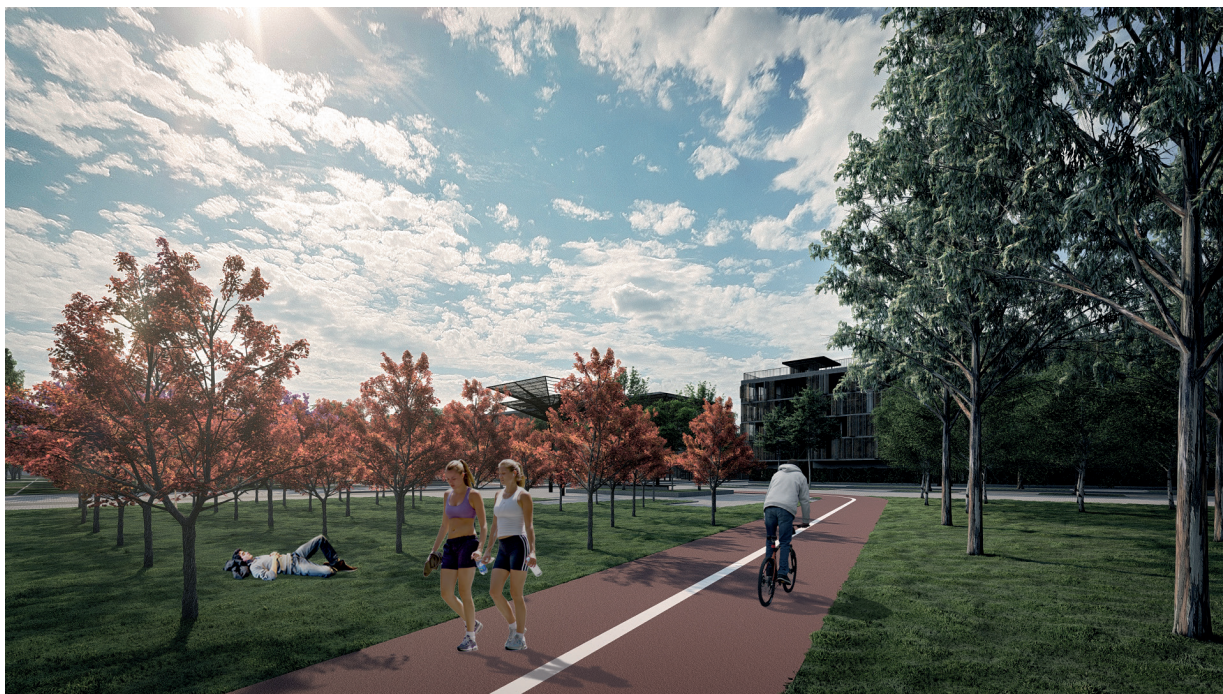


PARQUE EN OTOÑO





ESTACIONES DEPORTIVAS



CIRCUITO

JUEGOS INFANTILES



EQUIPAMIENTOS URBANOS



06

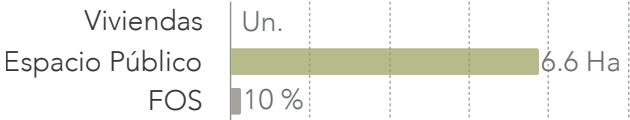
SÍNTESIS

PROYECTO URBANO ARQUITECTÓNICO - SÍNTESIS



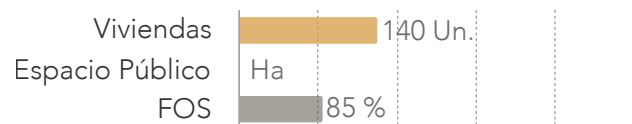
Estado Actual.

En la actualidad nos encontramos con 7,6has. de superficie vacante con forestación existente, exceptuando la manzana del Centro Universitario, siendo ésta la única con edificación y equipamiento.



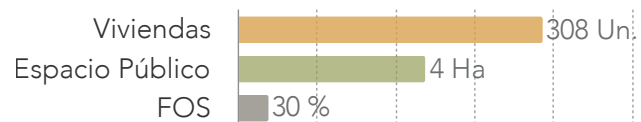
Forma de urbanización en Gálvez

Actualmente, la forma de urbanizar en Gálvez consiste en lotear los terrenos y venderlos a privados para la construcción de viviendas unifamiliares, sin contemplar el espacio público.



Nuestra propuesta

Proyectamos viviendas colectivas, densificando y triplicando la cantidad que hubiera resultado por loteo común. Asimismo, sumamos espacios comunes y públicos a la propuesta de escala urbana.



“El espacio público no es un espacio residual entre calles y edificios, tampoco es un espacio vacío considerado público simplemente por razones jurídicas.

El espacio público es el espacio de la cultura urbana y de la ciudadanía, ordenador del barrio, articulador de la ciudad.

Es un espacio físico, simbólico y político.”

Jordi Borja.





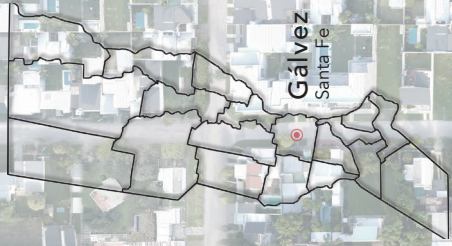
07

PANELES

PANEL 01

NEXO URBANO - RURAL

VIVIENDA, ESTUDIO Y TRABAJO EN EL LIMITE DE LA CIUDAD DE GÁLVEZ.

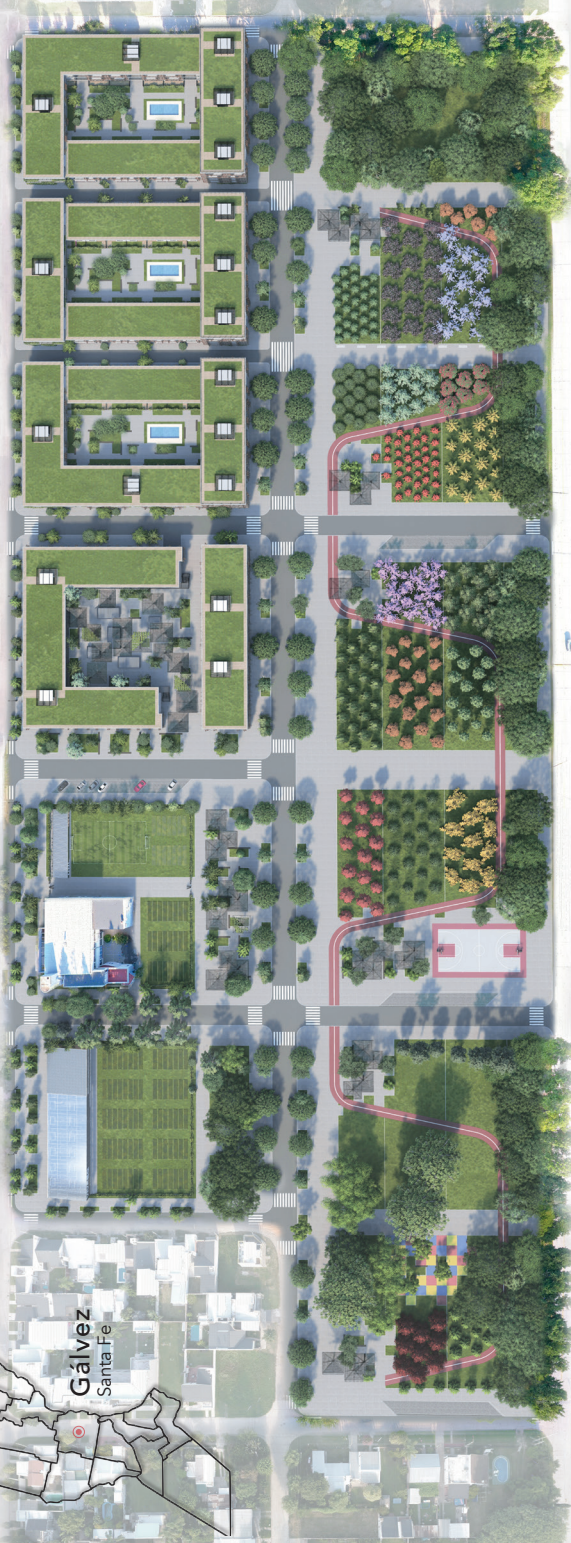


Gálvez
Santa Fe

Centro de Ciudad

Área Consolidada

Área Completamiento



1



Parque Público

Viviendas Colectivas

Educación

Vivero

5



FAPyD

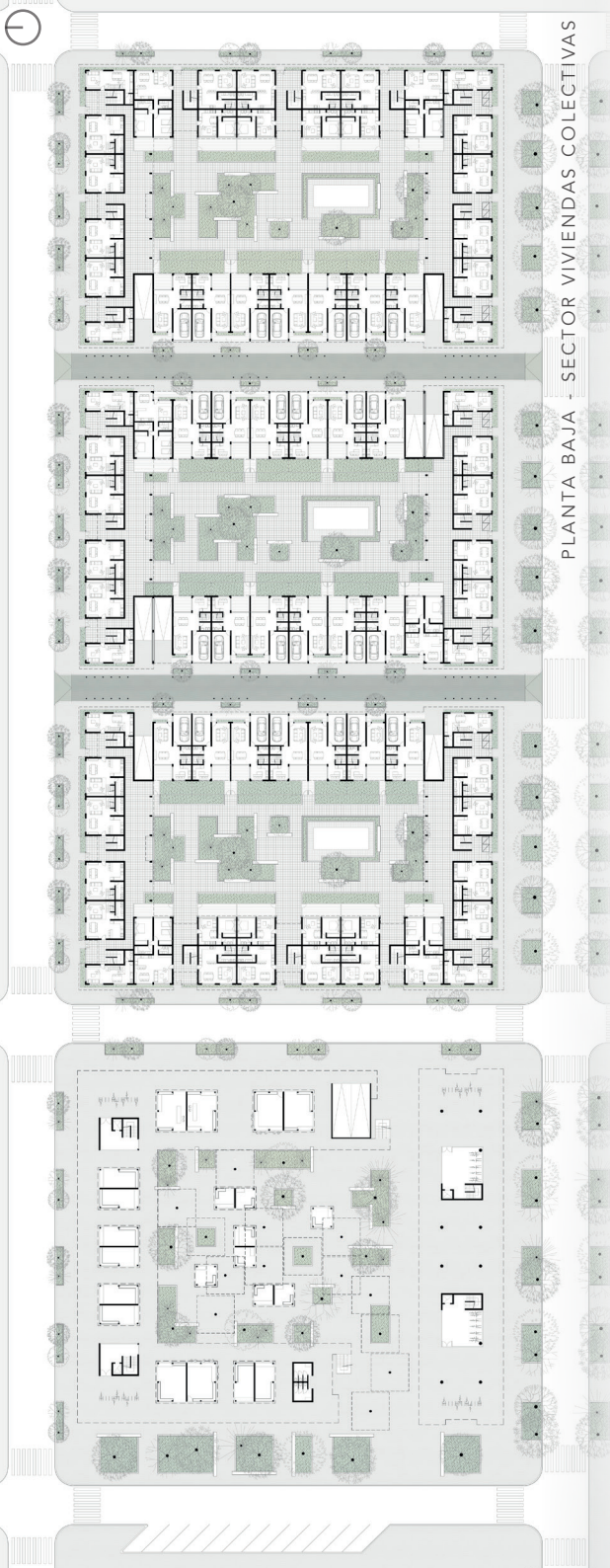
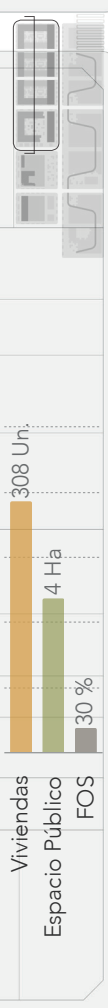
ALUMNOS: Poncio, Marcos - Tassisto, Emilio
CÁTEDRA: Arq. Paganini, Susana
TUTORA: Arq. Szpac, Mariela

COTUTORA: Arq. Galati, Costanza
COLABORADORA: Arq. Meli, Paola

PANEL 02

NEXO URBANO - RURAL

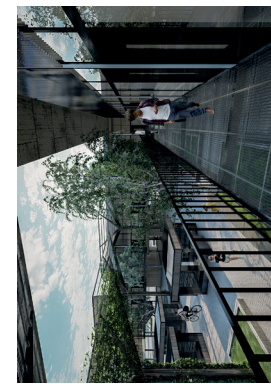
VIVIENDA, ESTUDIO Y TRABAJO EN EL LÍMITE DE LA CIUDAD DE GÁVEZ.



Patios uso común



Protecciones Solares



Aptos Profesionales



Ferías

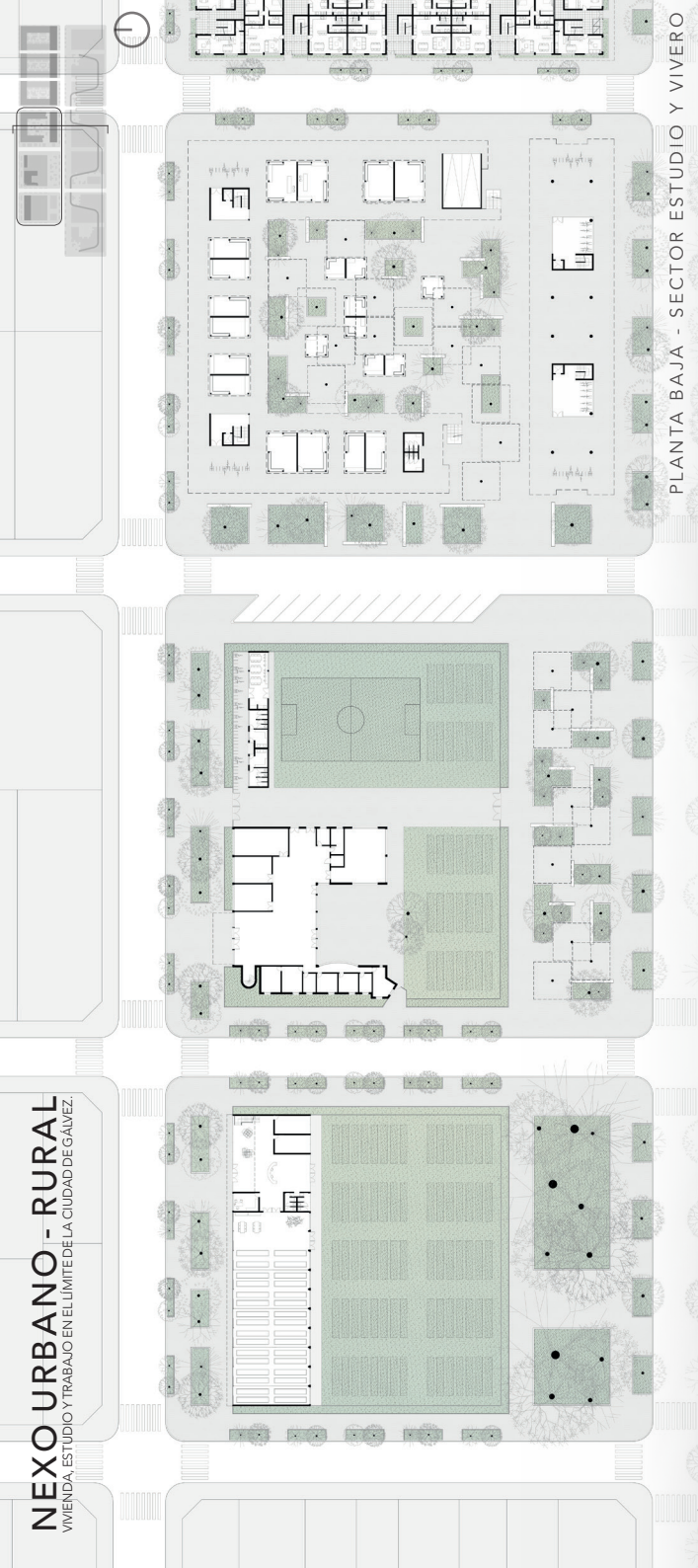


Viviendas Para Estudiantes

PANEL 03

NEXO URBANO - RURAL

VIVIENDA, ESTUDIO Y TRABAJO EN EL LÍMITE DE LA CIUDAD DE GÁVEZ.



PLANTA BAJA - SECTOR ESTUDIO Y VIVERO



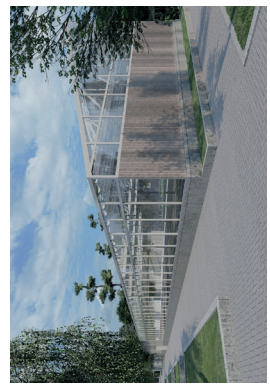
CORTE B-B



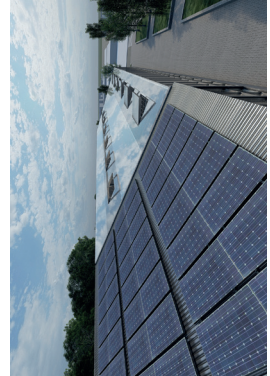
Sector Deportivo



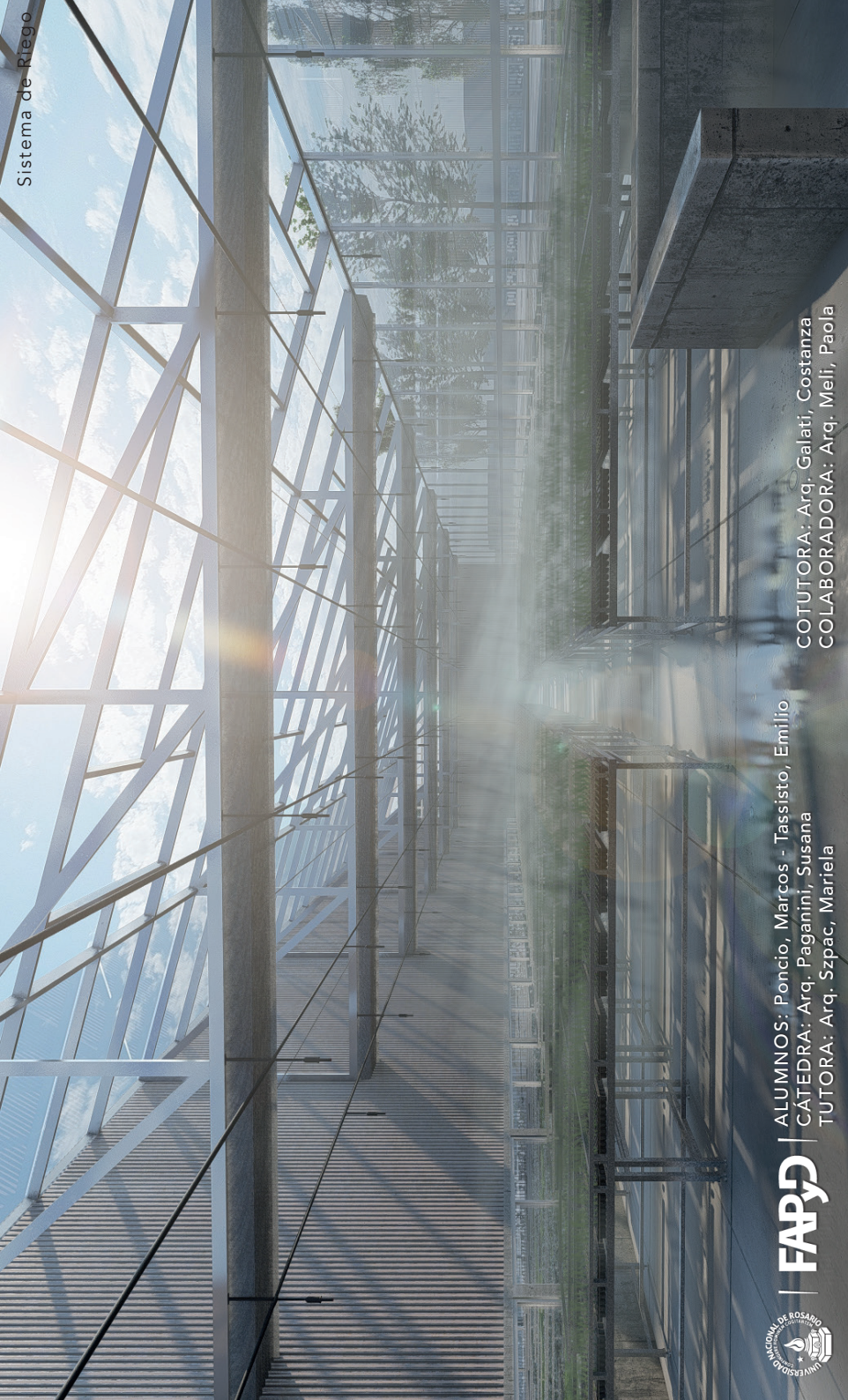
Plaza



Invernadero



Energías Renovables



Sistema de Riego

08

CASOS DE ESTUDIO

CASOS DE ESTUDIO - RESIDENCIAS ESTUDIANTILES



University City - Helsinki, Finlandia - 1949-69
Arq. Alvar Aalto

El edificio residencial cuenta con un total de 200 habitaciones. Cada habitación estaba equipada con su propio baño y ducha. En las alas lineales las habitaciones están a lo largo de un pasillo central con espacios comunes y el corredor, mientras que en la parte curva del corredor se expande como una consecuencia de la geometría y da lugar a la creación de las salas comunes. Cada uno de estos espacios comunes se asocia a un grupo de habitaciones y tiene su propia cocina.



Student Housing - Weesperstraat - Amsterdam
1959-66
Arq. H. Hertzberger – T. Hazewinkel – H. Dicke

La agrupación de las células en relación a los espacios comunes de los estudiantes garantiza una relación entre los mismos mediante estos espacios. Además, en este caso se puede observar una articulación entre distintos tipos de unidades, debido a que en el programa se solicitaban habitaciones para estudiantes casados. En la planta baja dispone de una gran recova de acceso, con lugares para bicicletas y lugares comunes, entre los que se encuentra una biblioteca, un bar y locales comerciales.

CASOS DE ESTUDIO - VIVIENDAS COLECTIVAS



53 Viviendas Sociales - ZAC Andromède - Toulouse
2013 – 2016

Carlos Ferrater - X. Martí - A. Peñín

La implantación general tiende hacia una optimización de las orientaciones solares y las distancias entre los volúmenes. Así, las diferentes volumetrías por su independencia y por su distribución interior, pretenden ofrecer las mayores calidades posibles al conjunto de viviendas, mayoritariamente orientadas al Sur/Suroeste y a las buenas vistas: torres con viviendas en terraza y barras intermedias en casas jardín y dúplex.



Edificio Bonpland - Buenos Aires - Argentina 2018
Arq. Adamo Faiden

Las envolventes actúan como un elemento unificador visual de la fachada a la vez que permiten regular el gradiente de conexión con el espacio urbano y consolidar un límite externo, permitiendo el desarrollo de jardines privados para cada uno de los niveles. Así, se logra generar espacios de esparcimiento donde la naturaleza encuentra protagonismo, siendo la malla un soporte para su crecimiento.

De esta manera se genera un espacio intermedio entre el cerramiento metálico y los ambientes interiores, resolviendo en su espesor las expansiones particulares del proyecto.



Conjunto de Viviendas Sociales Vivazz - Mieres - España - 2010

Zigzag Arquitectura

La entrada a los departamentos sucede a través de este espacio intermedio, activando la relación de vecindad. La plaza vincula con cuidado todos los niveles de acceso y entradas principales. Las zonas verdes ajardinadas son ligeramente superiores, con espacios de uso exclusivo de los departamentos de la planta baja, separándolos de las zonas de circulación pública. El espacio está construido con bloques de hormigón de distinta porosidad, bajos muros de hormigón, que sirven tanto como jardineras, o como bancos, con hierba y grupos de plantas de bambú nativo.

CASOS DE ESTUDIO - VIVERO



**Invernadero Campus de Espinardo - Murcia
España
Ecoprojecta**

Se trata de un invernadero bioclimático, con especiales medidas para el ahorro energético, y destinado a los trabajos de jardinería del campus, así como a funciones metadidácticas y divulgativas relacionadas con la botánica y la jardinería.



**Proyecto Coro - Suan Phueng - Tailandia - 2015
Integrated Field**

Este primer desarrollo del proyecto Coro es un lugar tanto para las plantas y el ser humano con un diseño que tiene la capacidad de soportar diferentes actividades que responden a diferentes circunstancias.

Tiene la intención de llevar los productos y el estilo de vida agrícola a los residentes urbanos. Por lo tanto, la primera fase del proyecto "Coro" se encuentra en la zona frontal de la misma parcela para ser el prototipo del estilo de vida agrícola y la pantalla de productos Coro.

CASOS DE ESTUDIO - ESPACIO PÚBLICO



Rathbone Square - London - GB -
Make Architects

Dos bloques en forma de L pasan de seis a nueve pisos, rodean una plaza jardín con senderos. Las rutas a través del esquema varían: algunas son anchas y abiertas al cielo, otras están cubiertas y son menos obvias.

Hay 160 apartamentos en total, con 50 tipos diferentes para minimizar la repetición y agregar una sensación de singularidad. Los apartamentos tienen su propio espacio exterior, ya sea un balcón o una terraza.



Yi Zhong De Sheng Secondary School - Foshan
China
Gravity Green

Los patios del atrio fueron asignados a tres materias académicas de ciencia, geografía y arte, cada una con una serie de habitaciones y espacios al aire libre para un tema definido. El diseño general se basó en el concepto de aprendizaje interactivo y experimental, con el conocimiento interpretado en una variedad de formas físicas cuyo objetivo es iniciar el deseo de los estudiantes de aprender.



Pixeland - Mianyang - China - 2019
100architects

Comprende una combinación de diferentes instalaciones al aire libre en un solo espacio, juegos para niños y características de ocio para adultos. El proyecto está inspirado en el concepto digital de píxeles. Si bien un píxel es la muestra independiente más pequeña de una imagen con su propia información de color RGB o CMYK, es la combinación de numerosos píxeles lo que da como resultado una imagen digital determinada.

09 - BIBLIOGRAFÍA

ALCARAZ, Williams Nelso (1990) - *Historia De Gálvez, Su colonización, sus pobladores, su desarrollo y sus instituciones*. Gálvez.

BORJA, Jordi y; ZAIDA, Muxí (2000) - *El espacio público, ciudad y ciudadanía*. Barcelona.

LE CORBUSIER (1998) - *Hacia una arquitectura*. Francia.

BENEVOLO, Leonardo (2006) - *Historia de la arquitectura moderna*. Editorial Gustavo Gili.

HEIDEGGER, Martín (1956) - *Construir, Habitar, Pensar*. Conferencias Y Artículos, Barcelona

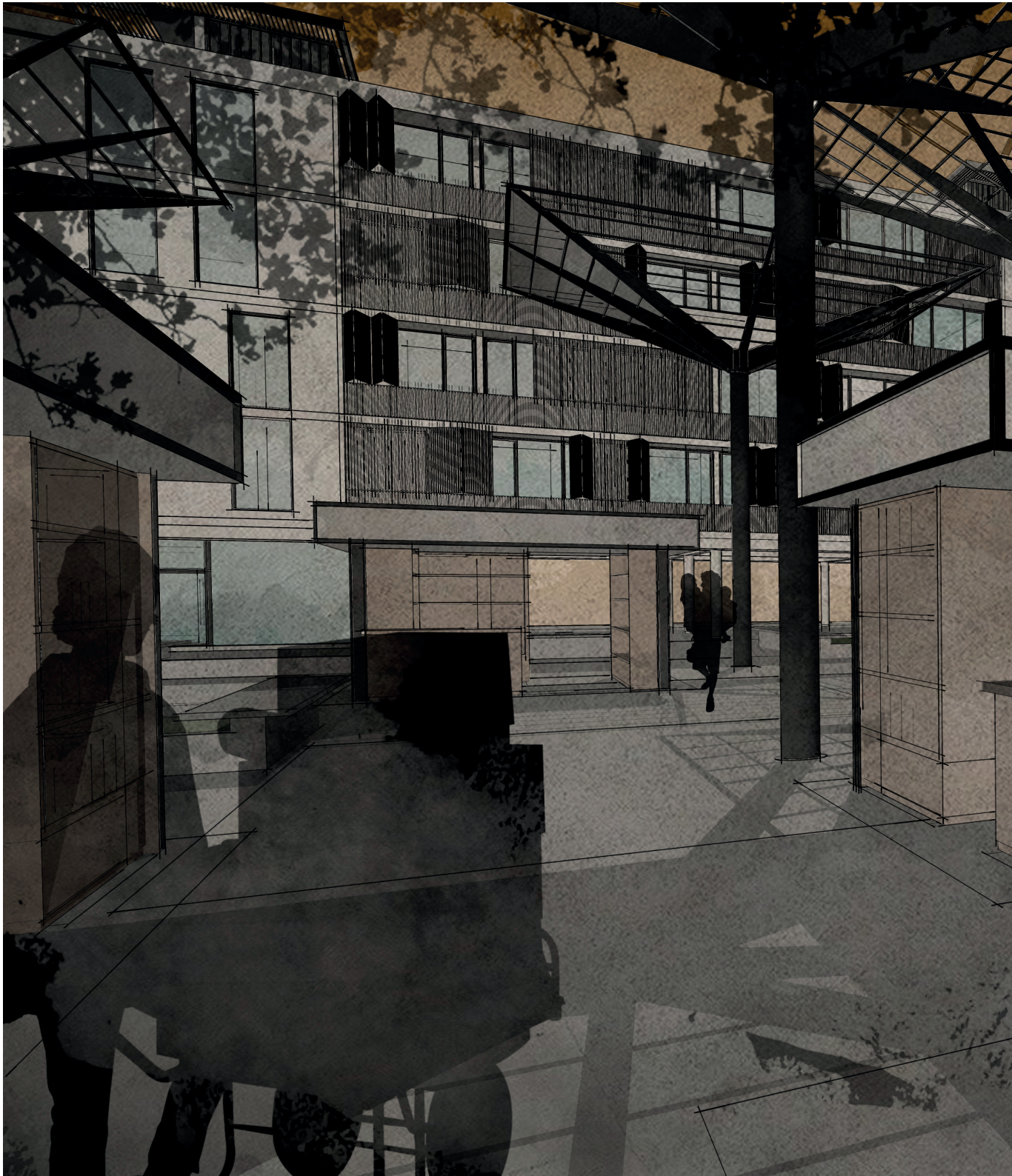
DE GREGORIO, Roberto (2011) - *Guía de Arquitectura. Dirección General de Arquitectura y Vivienda*.

SANTA FE PRODUCE (2014) - *Manual para el viverista, viveros provinciales*. Santa Fe

INTA EEASE (2003) - *El Vivero Forestal, Guía Para El Diseño Y Producción De Un Vivero Forestal De Pequeña Escala De Plantas En Envase*. Santiago Del Estero.

PONCIO-TASSISTO

PROYECTO FINAL DE CARRERA



Facultad de Arquitectura,
Planeamiento y Diseño.