

# “Las revistas en transición del Acceso Abierto a la Ciencia Abierta”

Dominique Babini - **CLACSO**



**CLACSO**

Consejo Latinoamericano  
de Ciencias Sociales



Videoconferencia  
Presentación

PORTAL

“Revistas UNR”



Jueves 18 de junio :: 14 hs  
Transmisión en vivo por  
Youtube UNR Oficial  
<https://bit.ly/RevistasCientificasUNR>

UNR



## ciencias sociales de América Latina: se publica principalmente en idioma local, en revistas locales/regionales

Ejemplo: Argentina, 414 investigadores full-time de ciencias sociales del CONICET (período 2004-2008)

- **Sociología:** 83% de los artículos se publicaron en revistas de la región, 90% de los libros se publicaron en el país
- **Ciencia política:** 80% de los artículos se publicaron en revistas de la región, 84% de los libros se publicaron en el país
- **Economía:** 68% de los artículos se publicaron en revistas de la región, 82% de los libro se publicaron en el país

*Fuente: Ernesto Gantman (2011). La productividad científica argentina en Ciencias Sociales: Economía, Psicología, Sociología y Ciencia Política en el CONICET (2004-2008)*

<http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/viewFile/705/781>

INICIO

QUIENES SOMOS

COLECCIONES

INGRESO DE INFORMACIÓN

CAMPAÑA CLACSO DE ACCESO ABIERTO

Sala de Lectura

Revistas

Multimedia



CLACSO

Qué es CLACSO

Cómo Afiliarse

www.clacso.org

Ofrezca esta  
Biblioteca Virtual  
en su sitio



ESTADÍSTICAS

RED DE BIBLIOTECAS VIRTUALES DE CIENCIAS SOCIALES EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

BUSCA en la Red de Bibliotecas Virtuales de CLACSO

Buscar  de la(s) siguiente(s) palabra(s)

en

en el índice por

artículos de revistas, libros, documentos de trabajo,  
ponencias, tesis y multimedia

buscar en CLACSO

Consulte artículos de revistas arbitradas en CLACSO/Redalyc

Artículos

La Red de Bibliotecas Virtuales CLACSO, repositorio digital, ofrece acceso libre a más de 100.000 textos de la red CLACSO y recibe más de un millón de solicitudes por mes en CLACSO y en la colección CLACSO en Redalyc.

El portal CLACSO-REDALYC ofrece acceso abierto e indicadores de 850 revistas de ciencias sociales y humanidades de Iberoamérica (350.721 artículos). Esta colección recibe más de 4 millones de descargas por mes.



Ayúdanos a que  
la **Biblioteca Virtual**  
de CLACSO  
pueda continuar  
su trabajo

CONOCIMIENTO ABIERTO,  
CONOCIMIENTO LIBRE

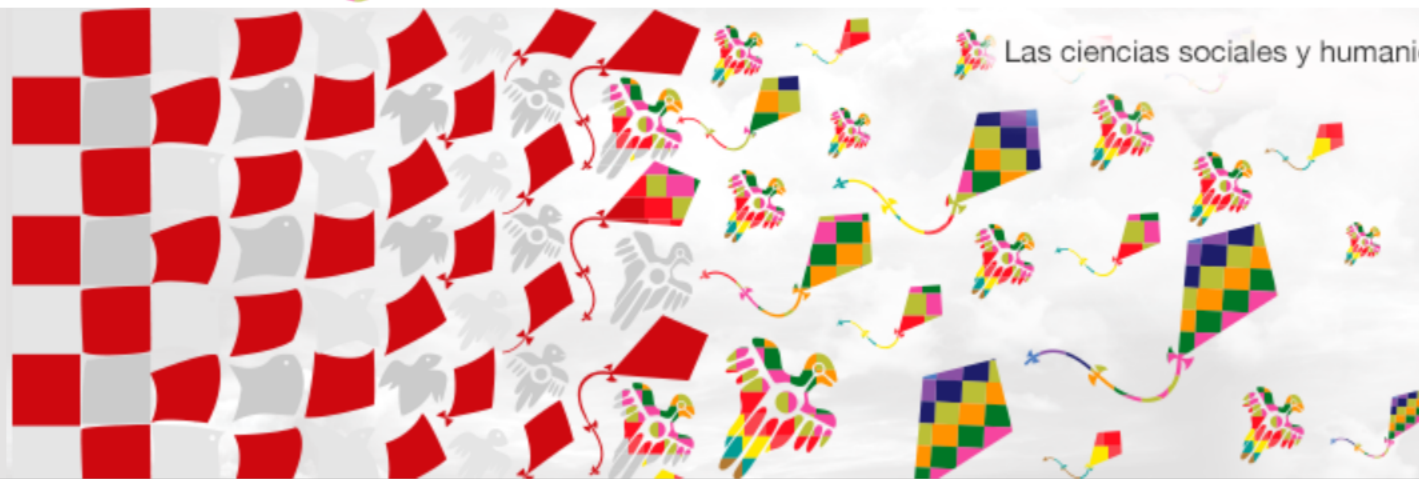
INGRESO DE INFORMACIÓN  
PARA **CENTROS MIEMBROS**

Usuario

Contraseña

entrar





Las ciencias sociales y humanidades por un acceso abierto no comercial, colaborativo y sustentable en ALyC

UAEM redalyc  
clacso

987 revistas científicas 34 020 fascículos 425 025 artículos a texto completo

Artículos



COLECCIONES DE REVISTAS



INDICADORES CIENCIOMÉTRICOS



INFORMES DE PRODUCCIÓN

AmeliCA construye una **infraestructura de comunicación abierta** para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Redalyc  AmeliCA

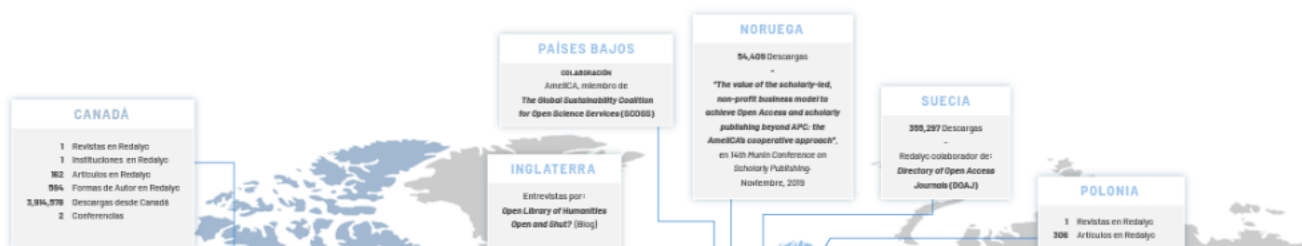
Por un modelo de publicación sin fines de lucro para conservar la naturaleza académica y abierta de la comunicación científica.

### AmeliCA en números

81 Revistas en línea

2,848 Libros recuperables desde

AmeliCA



### Redalyc en números

1,369 Revistas en línea

673 Instituciones



Buscar por  |  |

Ordenar por

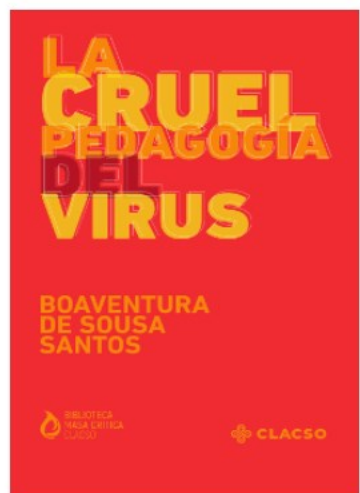
- 
- 
- 



### NOVEDADES

Libros 1 a 10 de 1400

| Inicio | Anterior | [Siguiente](#) | Último |



#### La cruel pedagogía del virus

Boaventura de Sousa Santos. [Autor]

ISBN 978-987-722-599-0

CLACSO.

Buenos Aires.

Mayo de 2020

**MÁS PUBLICACIONES**

Producción editorial de los centros asociados a CLACSO



- 
- 
- 
- 
-



# CLACSO

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales  
Conselho Latino-americano de Ciências Sociais

Actividades Contacto

Inicio Secretaría Ejecutiva Formación Grupos de Trabajo Becas Convocatorias Publicaciones Comunicación



★ **NOVEDADES:** El Absolutismo de la Realidad (Universidad, sociedad y pandemia)

## Pensar la Pandemia



# PENSAR LA PANDEMIA

OBSERVATORIO SOCIAL DEL CORONAVIRUS

Educación y cultura

Generaciones y ciclo de vida

Género

Raza/etnia

Salud

Territorio y movilidad

Trabajo e ingresos

Violencias

Economía

Procesos políticos y sociales

Geopolítica y situación internacional



BUSCAR POR PALABRA CLAVE, TEMA O FORMATO DE LA NOTA

Ingrese su búsqueda...

TEMAS

- Educación y cultura
- Generaciones y ciclo de vida
- Género
- Raza/etnia

# Acceso Abierto no comercial al conocimiento en tiempos del COVID-19. Pronunciamiento del Grupo de Trabajo Conocimiento Abierto como Bien Común



**“Las revistas de nuestra región no abren sus contenidos sólo en contingencias, lo hacen siempre, indiscriminadamente y de manera permanente, desde una visión hacia la democratización del conocimiento cuyos beneficiarios no son sólo lectores e investigadores de la región, sino la ciudadanía en general”**

# COVID-19 nos expone a exigencias de la ciencia abierta

- Exigencia de **acceso abierto** al conocimiento generado (textos, datos, bases de datos, experimentos)
- **Velocidad** en los procesos de comunicación de resultados de investigación, en su debate y difusión/publicación
- **Evaluación** rápida de contenidos indistintamente del formato de difusión/publicación

# Procesos de ciencia abierta que pueden reflejarse en un artículo de revista





# Investigación local para los ODS genera datos y contenidos que exponen las revistas a las exigencias de la ciencia abierta

## **OBJETIVOS** DE DESARROLLO SOSTENIBLE



Producido en colaboración con **TROLLBÄCK+COMPANY** | TheGlobalGoals@trollback.com | +1.212.529.1010  
Para cualquier duda sobre la utilización, por favor comuníquese con: dpicampaigns@un.org

en procesos de ciencia abierta, el artículo llega a la revista con una historia previa con la cual el lector necesita interactuar desde el artículo en acceso abierto que le **brinde enlace** a, por ejemplo:

- plan de la investigación, su metodología y plan para gestión de los datos de investigación (**incentiva cooperación, evita duplicación**)
- datos relevados o creados en el proceso de investigación y procesados en planillas y/o bases de datos, ambos almacenados en formatos legibles por computadora, en repositorios interoperables (repositorio institucional o elegir otro en directorios: OpenDOAR, [www.re3data.org](http://www.re3data.org)): Zenodo, Figshare, GitHub (**reutilización y replicación de datos, textos y de software desarrollado durante la investigación**).
- notas de la investigación compartidas en abierto, y los comentarios recibidos (**acelera procesos de investigación**)
- recursos educativos abiertos generados en base a la investigación, ejs.: video en Youtube explicando resultados parciales de la investigación, notas para trabajo práctico en laboratorio con estudiantes (**vinculación investigación-docencia-formación**)
- informes parciales de la investigación presentados en congresos, archivado en repositorio temático o institucional
- prepublicación (*preprint*), para recibir comentarios/revisión de colegas y lectores, varias versiones, cada una con su identificador único, citable (**difusión previa a la revisión y publicación formal**)
- evaluaciones abiertas (**transparencia en los procesos de evaluación**)
- versiones en otros idiomas (**la revista colabora en la internacionalización del trabajo**)
- a los perfiles académicos de autoras/es (**identificación única de autores**)
- a otros actores sociales que participaron en el procesos de diseño, ejecución, debate, evaluación, difusión, publicación de la investigación (**la revista ayuda a construir comunidad**)
- licencias abiertas elegidas (ej.: Creative Commons) (**permitir reutilización de contenidos con reconocimiento de autoría**)
- al URL del texto completo en caso de referencias bibliográficas que estén en acceso abierto (**bibliografía interactiva**)
- a los indicadores de uso e impacto A NIVEL DE ARTÍCULO (**indicadores para procesos de evaluación**)



**CARACTERÍSTICAS DE REVISTAS EN  
LÍNEA Total de características: 8**  
**En: 38 Características de calidad  
del Catálogo 2.0 (Metodología  
Versión 3 (1 de junio 2020))**

<https://www.latindex.org/latindex/meto2>

**CARACTERÍSTICAS DE REVISTAS EN LÍNEA** Total de características: 8

31. **Uso de protocolos de interoperabilidad.** La revista debe incorporar protocolos de interoperabilidad que le permitan ser recolectada por otros sistemas de distribución. Debe indicar qué protocolo de interoperabilidad utiliza y la dirección electrónica para acceder. Asimismo, deberá incluir metaetiquetas tanto en la página de presentación como en los artículos.

*Nota de aplicación: El protocolo OAI-PMH (Open Archives Initiative Protocol for Metadata Harvesting) permite la transferencia de recursos digitales, principalmente de carácter científico y de acceso libre. Se debe verificar que cada artículo esté descrito con metaetiquetas Dublin Core u otra norma. Es obligatorio el uso de una norma de metaetiquetas.*

32. **Uso de diferentes formatos de edición** Para calificar, la revista debe usar más de un formato de edición para el despliegue y lectura de los textos completos de los documentos publicados.

*Nota de aplicación: La revista puede elegir los formatos de su preferencia según el público lector. Cada documento debe tener más de un formato. Se busca ampliar el uso del PDF, el uso de HTML y otros formatos que faciliten el hipertexto y la lectura.*

33. **Servicios de valor agregado** Para calificar, la revista debe incluir servicios agregados como multimedia (video, sonido); publicación continua (artículo por artículo); acceso a datos crudos (estadísticas y anexos); facilidades para que personas con diferentes discapacidades puedan acceder al contenido de la revista, indicaciones sobre cómo citar los artículos, adopción de prácticas de ciencia abierta, entre otros.

*Nota de aplicación: Con solo que utilice uno de ellos, la característica se dará por cumplida. La interactividad con los lectores se contempla en el criterio 34.*

34. **Servicios de interactividad con la persona lectora** La revista debe incluir servicios que faciliten la interactividad con las personas lectoras tales como los servicios de alerta; participación en redes sociales académicas; espacios para comentarios; uso de foros para discusión del contenido, widgets y blogs, entre otros.

*Nota de aplicación: a diferencia de la característica 33, en esta sí se presenta interactividad con los lectores, donde la persona lectora sí puede participar al dejar comentarios, participar en encuestas u opinar sobre artículos o la publicación. Con solo que utilice uno de ellos, la característica se dará por cumplida. Las redes sociales académicas a considerar son del tipo ResearchGate, Mendeley o Academia.edu. Con solo que utilice uno de ellos, la característica se dará por cumplida.*

35. **Buscadores** La revista debe contar con algún motor de búsqueda que permita realizar búsquedas por palabras o por índices, así como la posibilidad de utilizar operadores booleanos, entre otros.

*Nota de aplicación: Los buscadores pueden ser tipo Google, de construcción propia, de OJS, y otros más. El fin del criterio es que los documentos puedan ser localizables por lo que se verificará que el buscador funcione adecuadamente.*

36. **Uso de identificadores uniformes de recursos** Todos los artículos publicados deben utilizar identificadores uniformes de recursos (URI) por ejemplo, identificadores como Handle, Digital Object Identifier (DOI) o Archival Resource Key (ARK).

*Nota de aplicación: Se comprobará que los enlaces estén activos para otorgar el punto.*

37. **Uso de estadísticas** La revista debe proporcionar herramientas relacionadas con el uso de estadísticas de su propia página.

*Nota de aplicación: Se trata de herramientas tales como Almetría, Google Cites, descargas, CiteULike, retuit, o estadísticas más simples. Pueden ser estadísticas por artículo (AJA) o generales de la revista.*

# Plan S in Latin America. A precautionary note



View 147 tweets

Opinion article Ethical Issues Legal Issues Science and Medical Education Science Policy

Humberto Debat<sup>1</sup>, Dominique Babini<sup>2</sup>

July 11, 2019

## Author and article information

<sup>1</sup> National Institute of Agricultural Technology (IPAVE-CIAP-INTA), Córdoba, Argentina

<sup>2</sup> Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), Buenos Aires, Argentina

### DOI

[10.7287/peerj.preprints.27834v2](https://doi.org/10.7287/peerj.preprints.27834v2)

### Published

2019-07-11

### Accepted

2019-07-11

### Subject Areas

[Ethical Issues](#), [Legal Issues](#), [Science and Medical Education](#), [Science Policy](#)

### Keywords

Plan S, Latin America, Open Access, Open Knowledge, Scholarly publishing, Article Processing Charges, Non-commercial publishing, Scientific Journals, cOAlition S, Scientific digital repositories

### Copyright

© 2019 Debat et al.

### Licence

This is an open access article distributed under the terms of the [Creative Commons Attribution License](#), which permits unrestricted use, distribution, reproduction and adaptation in any medium and for any purpose provided that it is properly attributed. For attribution, the original author(s), title, publication source (PeerJ Preprints) and either DOI or URL of the article must be cited.

### Cite this article

Debat H, Babini D. 2019. Plan S in Latin America: A precautionary note. *PeerJ Preprints* 7:e27834v2 <https://doi.org/10.7287/peerj.preprints.27834v2>

quality and rigorous reviews of my work, and produces visually appealing manuscripts.

Matthew Jackson  
PeerJ author

Publish Free in 2020

In PeerJ Chemistry Journals

Learn more

Download

Content Alert

Just enter your email

### Tools & info

Citations in Google Scholar

Add feedback 3

Ask questions 1

Add links 3

Visitors 2,530 [click for details](#)

Views 3,638

Downloads 2,582

### Versions

v1 (1 July, 2019)

v2 (11 July, 2019)

### Outline

UN CASO DE ARTÍCULO QUE NACIÓ COMO PREPRINT PARA RECIBIR COMENTARIOS Y LUEGO FUE MEJORADO Y PUBLICADO EN REVISTA



# Scholarly and Research Communication

CURRENT

ARCHIVES

ANNOUNCEMENTS

ABOUT THE  
JOURNAL

EDITORIAL TEAM

SUBMISSIONS

CONTACT

PRIVACY

STATEMENT

FINANCIAL  
ASSISTANCE

Social Science and  
Humanities  
Research Council,  
Aid to Journals  
Program

[HOME](#) / [ARCHIVES](#) / [VOL. 11 NO. 1 \(2020\)](#) / [Articles](#)

## Plan S in Latin America: A Precautionary Note

**Humberto Debat**

Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (IPAVE-CIAP-INTA), Argentina

<https://orcid.org/0000-0003-3056-3739>

**Dominique Babini**

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), Argentina.

<https://orcid.org/0000-0002-5752-7060>

DOI: <https://doi.org/10.22230/src.2020v11n1a347>

**KEYWORDS:** Plan S; Latin America; Open access publishing

ABSTRACT

JOURNAL  
CONTENT

USER

[REGISTER](#)

[LOGIN](#)

HOSTED BY

Platform &  
workflow by  
OJS / PKP

LICENSES

LA VERSIÓN MEJORADA  
SE POSTULÓ A UNA  
REVISTA Y TUVO UNA DE  
LAS DOS REVISIONES  
QUE FUE ABIERTA.  
SE MEJORÓ EL ARTÍCULO  
PARA SU VERSIÓN FINAL.



July 11, 2019

Preprint

Open Access

# Plan S en América Latina: Una nota de precaución

 Debat, Humberto;  Babini, Dominique

*América Latina ha liderado históricamente un movimiento firme y creciente de acceso abierto, y representa a la región mundial con una mayor adopción de las prácticas de acceso abierto. Argentina ha expresado recientemente su compromiso de unirse al Plan S, una iniciativa de un consorcio europeo de financiadores de investigación orientado a exigir la publicación en acceso abierto de literatura científica. Aquí sugerimos que la adhesión potencial de Argentina u otras naciones latinoamericanas al Plan S, incluso en su versión recientemente revisada, ignora la realidad y la tradición en publicaciones de acceso abierto de América Latina y aún tiene que demostrar que fomentará el avance de iniciativas no comerciales de acceso abierto a nivel regional y global.*

This article is a translation of the preprint "Plan S in Latin America: A precautionary note" available at <https://peerj.com/preprints/27834/>

Preview

🏠 🔍 ⬆️ ⬇️ Página: 1 de 11 — + 90% 🔄 🖨️ 📄 >>



MISMO PROCEDIMIENTO PARA EL PREPRINT EN ESPAÑOL, PARA RECIBIR COMENTARIOS. LA VERSIÓN FINAL MEJORADA SERÁ PUBLICADA, LUEGO DE REVISIÓN POR PARES, EN REVISTA CTS-CIENCIA TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD, EN SEGUNDO SEMESTRE 2020

1,875

 views

972

 downloads[See more details...](#)[See more details](#)

 Blogged by 1  
 Tweeted by 57  
 On 1 Facebook pages

Indexed in

**Publication date:**

July 11, 2019

**DOI:**DOI [10.5281/zenodo.3332621](https://doi.org/10.5281/zenodo.3332621)**Keyword(s):**[Plan S](#) [América Latina](#) [Acceso Abierto](#) [Ciencia Abierta](#)

¿Qué valoramos cuando evaluamos? En transición a la ciencia abierta, necesitamos actualizar los procesos de evaluación y los indicadores de publicación



**FOLEC**

Foro Latinoamericano sobre  
Evaluación Científica



¿Qué es el FOLEC?

Novedades

CLACSO ante la evaluación

Materiales

SILEU

**PARA UNA TRANSFORMACION DE LA  
EVALUACIÓN DE LA CIENCIA EN AMÉRICA  
LATINA Y EL CARIBE**

.....  
Diagnóstico y propuestas para  
una iniciativa regional<sup>1</sup>

**PARA UNA TRANSFORMACION DE LA  
EVALUACIÓN DE LA CIENCIA EN  
AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE**

.....  
Evaluando la evaluación de  
la producción científica<sup>1</sup>

**PROPUESTA DE DECLARACION  
DE PRINCIPIOS<sup>1</sup>**

.....  
Una nueva evaluación académica para una  
ciencia con relevancia social en  
América Latina y el Caribe

Documentos en proceso de debate: <https://www.clacso.org/folec/clacso-ante-la-evaluacion/>

## Rol protagónico de las universidades para gestionar las comunicaciones académicas y sus indicadores de evaluación

“La publicación académica se encuentra en una encrucijada entre los proveedores comerciales y los servicios dirigidos por la comunidad académica...

Existe una oportunidad real para que las universidades y los académicos regresen al asiento del conductor de comunicaciones académicas”

*Eloy Rodrigues, Presidente de COAR-confederación internacional de repositorios en acceso abierto*

Gracias !!!



**CLACSO**

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales  
Conselho Latino-americano de Ciências Sociais

[www.clacso.org](http://www.clacso.org)

Consultas: [clacsoinst@clacso.edu.ar](mailto:clacsoinst@clacso.edu.ar)