

EN LO ACADEMICO

Para plantear cualquier solución hay que tener en cuenta dos aspectos fundamentales: el exiguo presupuesto educativo y el notable crecimiento del número de alumnos. Desde este punto de partida fijamos el objetivo fundamental: Democratización de la Enseñanza para un mejor nivel académico.

Surgen entonces algunas cuestiones de urgente resolución:

- 1-Debate y profundización del Plan de Estudios.
- 2-Definición de una estructura académica que actúe como órgano de gestión del Plan de Estudios y la constante dinámica que este reclama para su crecimiento.
- 3-Reformulación total de los sistemas de evaluación, sobre la base de la reflexión crítica de los alumnos.
- 4-Revalorización de la acción del alumno en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje. Redefinición del cursado de las materias, ya que el actual examen final es un interrogatorio que juzga el grado de captación del alumno y no su actitud crítica-propositiva.
- 5-Redefinición del examen libre, ya que se hace imposible su aprobación en muchas materias por obstáculos cuantitativos y no cualitativos como debería ser.
- 6-Implementar el cursado de la totalidad de las materias del Plan de Estudios (Teoría del Conoc., Informát.)
- 7-Inclusión en la currícula de La Vivienda de Interés Social, Arquitectura como factor de movilidad social y el estudio de sistemas de producción y gestión alternativos a los tradicionales (industrializac., sist.cooperat., cogestión, autoconstrucción, etc).
- 8-Realización de Concursos Docentes para Titulares, Adjuntos, JTP, para contribuir a la jerarquización académica.
- 9-Reglamentación del JUICIO ACADÉMICO para los docentes.
- 10-Seguimiento y apoyo a los compañeros del 1er año, para esto ya presentamos el proyecto de Seminario de Inicial, para que estos conozcan

y debatam la realidad de la carrera en cuanto a: Incumbencia profesional, Rol del Arq., Etapas y métodos del proceso enseñanza-aprendizaje, etc, para evitar la gran deserción.

- 11-Debemos elaborar una política de investigación que suponga la integración masiva del estudiante al proceso de generación de conocimientos y la imprescindible relación entre investigación y actividad docente.
- 12-Creación de Comisiones de Apelación para el alumno las cuales entenderan sobre las condiciones objetivas de evaluación.

**Con el criterio de facultad activa todo el año, trabajaremos por la buena implementación de los CURSOS DE VERANO.

**Incorporación inmediata de los estudiantes al Consejo de Facultades de Arq. de reciente creación para romper con el aislamiento entre las fac. del país.

EN LO GREMIAL

- El Presupuesto Educativo muestra la insuficiencia de recursos frente a las expectativas educacionales de la población. Por esto la FRANJA MORADA lucha por su aumento; esto no significa un recorte a otras áreas. Otras medidas, como una mayor carga impositiva a los sectores de mayor poder económico y la reducción de pagos de la deuda externa, significaría una jerarquización de la educación. Concientes que este aumento no significa de por sí solucionar el problema, creemos necesaria una planificación democrática y racional.
- Fomentar la utilización de la OBRA SOCIAL ESTUDIANTIL, de la cual somos parte por ser alumno de la UNR.
- Proseguir con el sistema de COMPRAS COMUNITARIAS, teniendo como objetivo extenderlas al barrio de la



facultad, realizando un verdadero trabajo de Extensión Universitaria.

- Realizar un Boletín Mensual, publicando las actividades del CEA y del Consejo Directivo.
- Mayor frecuencia en la edición de la Revista "ENTREGA". Para recobrar el nivel que tuvo en los años '84 y '85 cuando coordinábamos su realización; creando mecanismos cuyo principal objetivo sea la participación masiva de los estudiantes.
- Cambio total en el Servicio de Publicaciones del CEA, dotándolo de infraestructura para mejorar la documentación académica y de interés general.
- Implementar compras masivas de Mat. de dibujo y Bibliográfico, y obtención de descuentos en comercios afines para los estudiantes.
- Impulsar contactos con los medios de difusión y con las instituciones afines de la región y del país para intercambiar material.
- Reformular el Sist. de Becas, para que se adjudiquen a quienes las necesitan y que se incremente y ajuste el sist. de becas de investigación.
- La Biblioteca del CEA deberá contar con un espacio físico acorde, se publicará e incrementará el mat. existente con el aporte de todos y con recursos extras.
- Cada mes publicaremos el cronograma de Ciclo de Video y Charlas Debate sobre temas disciplinarios y de interés gral.
- Impulsaremos las iniciativas artísticas-culturales que surjan de los estudiantes. (Teatro, Música, etc).
- Se formará el taller de FOTOGRAFIA, ya que la facultad cuenta con los elementos para su montaje; consideramos esta actividad como un soporte a nuestra disciplina.
- Bolsa de Trabajo: gestionaremos ante organismos municipales, prov. y nacionales; para la adjudicación de becas de servicio que posibiliten un gradual acceso al campo prof.

SU FUNCIONAMIENTO

Deberá cambiar la metodología de las secretarías que lo componen, para esto proponemos que: cada secretaria sea coordinada por el responsable, el hecho de que este pertenezca a una agrupación, no debe entenderse como un impedimento para que todos aquellos que quieran trabajar en ella lo hagan.

Por esto es que planificamos la publicación periódica de las actividades a desarrollar en cada una, posibilitando así la inserción de los estudiantes interesados en los temas propuestos.

Así, evitaremos la sectorización (y sectarización) de las mismas.

Se hace imprescindible la revalorización de la Secretaría General, retomando el rol de años anteriores, cual es una verdadera coordinación de las tareas del CEA.

Mejorar la coordinación con la Secretaría de Asuntos Estudiantiles de la facultad, de modo que no se produzcan superposiciones de esfuerzos; y exigir de esta la generación de actividades movilizadoras, en vez de obstaculizar la labor estudiantil.

Otro punto fundamental proponemos para el nuevo centro: la elección de delegados por curso a principio de año. En primer año se impulsará desde el comienzo de las clases el conocimiento y relación con el CEA.

AHORA, que tenés la oportunidad de construir el nuevo Centro de Estudiantes, No usarías en ello parte de tu tiempo?

Nosotros estamos tratando de crear el futuro investigando, discutiendo, aprendiendo, asesorándonos, en un clima de tolerancia y amplitud.-

PROPUESTA '86/'87

EL NUEVO C.E.A.

El Centro de Estudiantes es nuestro organismo gremial, es decir, que debe contemplar nuestros intereses y reivindicaciones, entendiendo por intereses la construcción de un proyecto político que, sobre la base de la acción solidaria, supere el modelo de facultad perijudicial, un proyecto que signifique crecimiento académico, generando conocimientos sobre la base de la reflexión crítica nuestra y una investigación que contemple las necesidades nacionales y regionales. En definitiva, un proyecto de universidad que prepare profesionales capaces y profundamente comprometidos con el pueblo. Profesionales que, más allá de aplicar sus conocimientos técnicos, lo hagan en función de la lucha por la Liberación Nacional y Social.

Para esto es necesario superar la etapa del consimismo vacío de propuestas concretas o del sentido servilista electoral, que en nada aportan a reconocernos como históricamente hemos sido: Jóvenes y estudiantes capaces de transformar esta realidad. Por esto proponemos la REFUNDACION DEL CEA.

El primer paso concreto para la construcción de un CEA diferente, de un CEA mejor, es "abrir las compuertas" para convertir al viejo CEA cerrado, en un CEA abierto y plural. DONDE CADA ESTUDIANTE PUEDA SENTIR QUE POSEE PODER DE OPINION, PODER DE DECISION Y PODER DE CONSTRUCCION.

Por esto luchemos juntos por un CENTRO MOVILIZADO, que garantice el protagonismo real de TODOS LOS ESTUDIANTES.-

- Realización de viajes a lugares de interés disciplinarios.
- Estableceremos contactos con EUDEBA, para promocionar material bibliográfico nacional y latinoamericano.
- Pugnar a través de la FUR por la definitiva concreción del COMEDOR UNIVERSITARIO.
- Con la LIBRETA UNIVERSITARIA, logro de FRANJA MORADA, y la mecanización de la Sec. Alumnado impulsaremos un cambio en el funcionamiento de la misma (HORARIOS, TRAMITES)
- Trabajaremos en actividades interclaustrales, destinadas a la realización de propuestas para las Asambleas de Base del CONGRESO PEDAGOGICO NACIONAL.
- Proseguiremos con la actividad de Orientación Vocacional que venimos desarrollando.
- Archivo y Consulta de Material Académico
BIBLIOTECA: con la iniciativa presentada por la FRANJA-MORADA en el '85, ya se está comenzando la reestructuración de la misma. Esta debe ser acompañada por: a) Aumento de personal. b) Reformulación del sistema de préstamos. c) Incremento sustancial de bibliografía. d) Suscripción a todas las publicaciones nacionales e internacionales. e) Creación de la Bolsa del Libro. f) Actualización y modernización del sistema de fichero. g) Ampliación del horario de atención.
DÍAPOTECA: dinámico préstamo de diapositivas y proyectores. Aporte por parte de estudiantes y docentes de material de los talleres.
ARCHIVO DE PRODUCCION ACADEMICA: proyecto presentado por la FRANJA MORADA al CONSEJO DIRECTIVO.
- Retomando nuestro proyecto de cooperativa, conformada por los cuatro claustros (Proyecto que tomó el CEA), seguimos trabajando para que la misma se concrete. Este proyecto abarcaba los servicios de BAR y FOTOCOPIADORAS, dada la situación actual proponemos trabajar para la completa instalación del bar; avalando la iniciativa del bar de verano. Acordamos con la ubicación del bar, ya que es la que propusimos en la plataforma del '85. Para la fotocop. proponemos un nuevo llamado a licitación, que nos permitirá capitalizarnos para incluir este servicio al Sist. Cooperativo. (Becas p/alumnos).-

NI CENTRO ASISTENCIAL

NI FABRICA DE CONSIGNAS

centro de estudiantes

**EL FUTURO
ES NUESTRO
POR PREPOTENCIA
DE TRABAJO
CON TU APOYO Y EN LA LUCHA**

PRESIDENTE:

Ramsés Medina (Pilo) 5 T

SEC. GENERAL:

Gustavo Beneite 4 T

SECRETARIAS

Graciela Vallina (Gache) 3
Enrique Aronson (Kike) 1 M
Héctor Peiró (Negro) 4 N

Susana García 4 N
Alejandro Piasentini 5 T
Marina Costantini 2 M
Adrián Santini 1 M
Carlos Pelozzi 5 T
Raúl Acuña 5 T

En Junta Electoral:

Silvia Andorní 6 N

DELEGADOS A F.U.A.:

Ramsés Medina 5 T
Silvia Estevez 4 N
Marcelo Ríos 4 N
Adrián Sánchez 1 T
Hugo Grisetti 5 N
José Bainotti 3 N
Verónica Mayorano 3 N
Adriana Sánchez 4 T
Verónica Zabala 1 M
Santiago Soma 4 M

DELEGADOS A F.U.R.:

Javier Alvarez 4 M
Gustavo Beneite 4 T
Graciela Vallina 3 N
Héctor Peiró 4 N
Marcela Alvado 4 M
Patricia Pellicioni 6 N
Sergio Ferreyra 5 T
Gabriel Sbarbati 1 M
María Bainotti 3 M
Alfredo Baigorria 2 M

28,30,31
DE OCTUBRE

VOTA

**FRANJA
MORADA
JUVENTUD  RADICAL**

**DEL
CENTRO
QUE
TENEMOS**

**AL
CENTRO
QUE
PODEMOS**

para un
nuevo
c.e.a.

FRANJA MORADA