



Rosario, 26 de julio de 2022.

Título: "Representaciones sociales de la discapacidad que poseen las y los estudiantes de 5to° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Licenciatura en Enfermería y Medicina de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021"

Autor/es: MARTINEZ, Sol Aylene Y SPERANZA, Milagros.

Condición: APROBADO

Observaciones:

El tema y los objetivos son congruentes entre sí y están bien planteados. La temática elegida redundante en un aporte muy interesante a la formación estudiantil y al inminente cambio curricular.

El marco teórico está muy bien diagramado, elaborado con un amplio y actualizado recorrido bibliográfico, adecuado a la problemática planteada. Los conceptos son pertinentes y se perciben diálogos ricos entre autores provenientes de diferentes campos del saber. Sin embargo, cabe destacar que faltan citar autores de conceptos relevantes. Así mismo, algunos/as autores citados/as no han sido referidos/as en la bibliografía.

En relación a las asignaturas de la carrera Lic. en Fonoaudiología que abordan la temática de la discapacidad, no fueron mencionadas en su totalidad.

En relación a la búsqueda bibliográfica, se destaca la mención de otros estudios referidos al tema, sin embargo, hubiera sido enriquecedor la comparación de los resultados de la tesina referida con los datos obtenidos en esta investigación.



La utilización de las normas bibliográficas es correcta.

Si bien la población de estudio está conformada por futuros profesionales de la salud, se le da un trato preferencial a la fonoaudiología en el marco teórico, lo cual debería estar debidamente justificado.

El diseño propuesto se considera acorde a la complejidad de la temática, ya que este enfoque redundante en un aporte significativo en el abordaje de las variables.

La presentación del problema es acorde a la diagramación y diseño del desarrollo del análisis de datos.

Las variables están dimensionadas de acuerdo a la profundidad que desean darle al análisis del tema.

La presentación tabular y gráfica es amplia y precisa, permite analizar con claridad el comportamiento de los indicadores; sin embargo, la presencia de tablas y gráficos mostrando la misma información, resulta en ocasiones redundante. Especialmente en el caso de gráficos en que las respuestas arrojan un 100%.

La interpretación de los resultados resulta interesante, aunque podrían haberse retomado más conceptos teóricos para dar fuerza argumental al escrito.

Las conclusiones a las que se arriba son consecuentes con los objetivos del estudio y dan respuesta a la pregunta de investigación de manera coherente.