



Rosario, 21 de junio de 2022.

**Título:** "Nivel de conocimientos que tienen las maestras de jardines maternos sobre la importancia del juego en la construcción del lenguaje en niños de 0 a 3 años, en la ciudad de Rosario, en el año 2021"

**Autor/es:** Josefina Alle y Daniela Muré.

**Condición:** APROBADO

**Observaciones:**

El tema resulta pertinente para la tarea disciplinar de la fonoaudiología e incluye una problemática vigente que permite reflexionar sobre distintos aspectos del quehacer fonoaudiológico. Es preciso destacar que, al tomar tantas temáticas complejas para la investigación, se desestima la relevancia del tema principal.

En cuanto a los aspectos formales, se señala que en el tema sería conveniente citar a los jardines maternos, con nombre completo y número.

El marco teórico es confuso desde el punto de vista conceptual, se toman variadas perspectivas teóricas, lo cual no constituye un posicionamiento claro ante la temática indagada.

En relación al modo de textualización, se aprecia una escritura ordenada y clara, lo que permite una lectura fluida. No obstante, se observan reiteradas citas, párrafos tras párrafos, lo cual no es pertinente para un trabajo de tesina, donde debe prevalecer la escritura académica y la producción autónoma.



En cuanto al desarrollo de las variables mencionadas en la investigación, se destaca que la dimensión "concepto de constitución subjetiva", y el hito denominado "asunción subjetiva del yo" (J. Levin), no se encuentran explicitados en el marco teórico, lo mismo sucede con la variable secundaria "conocimientos extracurriculares".

En relación a la temática "constitución subjetiva" se evidencia un error conceptual, debido a que se menciona como el momento en que el niño/a asume el pronombre personal "Yo" (Asunción subjetiva del Yo desarrollada por Juana Levin). La constitución de la subjetividad alude a la constitución del sujeto psíquico que se desarrolla desde el nacimiento hasta la pubertad a partir de ciertas operaciones fundantes. La adquisición del pronombre personal Yo, permite al niño/a asumirse en sus enunciados en cada acto de habla, es un hito más dentro del desarrollo subjetivo. Se sugiere leer a Juana Levin quien detalla el concepto de Asunción Subjetiva del Yo de manera muy clara. Además, se recomienda consultar el capítulo "Entramando miradas: Tomando aportes del Psicoanálisis para la clínica del lenguaje con niños." (2022) Co-Autora Yanina Romani. Libro: El Psicoanálisis: Cruces con otras disciplinas, Comp Gastón Núñez. En ese apartado, se detalla el concepto de constitución subjetiva, vinculando la apropiación de la lengua y la construcción del lenguaje. Además, se teoriza sobre operaciones fundantes necesarias para que un niño/a se posicione en el lugar de hablante-escuchante.

En el cuanto a las temáticas "lenguaje y pantallas", es oportuno reflexionar acerca de la actualidad, pensando en la exposición temprana de niños/as pequeños/as a las pantallas.



Es un síntoma epocal que puede ser analizado desde múltiples dimensiones, entre ellas las crisis de las funciones parentales, es decir, de quienes ejercen la función materna y paterna.

Se observan con frecuencia, las dificultades para asumirse en disponibilidad para donar tiempo, diálogo, juego; se torna un acto sencillo y reiterativo, ofrecer dispositivos móviles, con tiempos ilimitados, sin reflexionar sobre las consecuencias que esto provoca. Se evidencia que no se ha realizado un entramado entre pantallas y situación dialógica. El lenguaje se construye en vínculo y en diálogo. Los niños/as expuestos a pantallas no dialogan, o lo realizan con menor frecuencia, ya que la pantalla habla y reproduce sonidos, pero no les habla a ellos como sujetos únicos y singulares, en este sentido, se desestiman los tiempos de espera y al "otro" quien re-significa o contesta. Por lo tanto, queda obturada la posibilidad de diálogo, necesaria para la construcción del lenguaje.

En relación a los objetivos, tanto el general como los específicos, son coherentes con el planteo de la problemática y se sostienen a lo largo de todo el trabajo.

Es relevante mencionar que se abordan múltiples temáticas: lenguaje, juego, subjetividad, aprendizaje, tecnología, conocimientos extracurriculares de docentes, hubiese sido propicio para la investigación realizada, tomar menos temas y profundizarlos más.

La población indagada responde a los requisitos de la investigación, ya que es una muestra representativa de docentes, no obstante, corre riesgo la validez de la misma, debido a que se ha omitido el nombre de los jardines



maternales que fueron consultados para realizar las entrevistas a las y los docentes.

Se sugiere contextualizar el lugar físico de la población, delimitar la ubicación de las instituciones que alojan a los niños y niñas, si son céntricas o periféricas a la ciudad, dicho dato arrojaría otras conclusiones.

El planteo de las variables es apropiado en su definición conceptual y operacional. Cabe mencionar que el despliegue de las dimensiones en la primera variable, explícita múltiples temáticas, simplificando la complejidad que presenta el juego, lenguaje y la subjetividad.

Procedimientos, técnicas e instrumentos: El procedimiento a partir del cual se llevó a cabo la investigación denota el recorrido realizado. En la encuesta se observan preguntas cerradas, hubiese sido oportuno que ante las temáticas abordadas: juego, lenguaje, aprendizaje y subjetividad, se ofrezca la opción "Otro", como así también, hubiese sido acertado implementar preguntas abiertas, con el fin de aportar información valiosa para la interpretación y discusión.

En cuanto a la presentación y análisis de datos, la utilización de tablas o gráficos pone en evidencia los análisis realizados, imprescindibles para la investigación elaborada.

En la interpretación y discusión se retoman escasos conceptos desarrollados en el marco teórico. Se interpretan los datos obtenidos desde las líneas teóricas elegidas.

En lo que concierne a la bibliografía, la misma resulta precisa, completa y actualizada.

Limitaciones: el tribunal reconoce la pertinencia del tema investigado, así mismo, considera que una de las limitaciones



fundamentales de este trabajo de investigación se vincula con el posicionamiento desde variadas perspectivas teóricas. En este sentido, se corre el riesgo de confundir al lector y desestimar los aportes sobre juego, lenguaje y subjetividad a nuestra disciplina. Dichas temáticas podrían haber sido ampliadas, analizadas, indagadas con más profundidad y de este modo haber enriquecido aún más las conclusiones.