

Universidad Nacional de Rosario

Facultad de Psicología

Carrera: Psicología



TRABAJO INTEGRADOR FINAL

Desobedecer para vivir con sentido:

Dispositivo grupal desde la Terapia de Aceptación y compromiso con mujeres sobrevivientes de violencia de género.

Propuesta de intervención en el campo profesional de la psicología.

Autora: Malaisi, Jazmín.

Legajo: M-6009/7.

E-mail: jazmalaisi004@gmail.com

Docente responsable: Esp. Ps. Bicocca, Nelda Esther.

Docente espacio TIF: Bourband, Luisina.

Año: 2024

ÍNDICE

Agradecimiento.....	3
Resumen y palabras claves.....	4
Denominación del proyecto.....	5
Descripción de la comunidad.....	6
Descripción y justificación de la propuesta.....	7
Objetivo general y específicos.....	10
Acciones, plazos tentativos y recursos necesarios.....	11
Recursos humanos y materiales.....	20
Evaluación general del proyecto.....	21
Referencias bibliográficas.....	23

AGRADECIMIENTOS

A mi familia, cuyo amor incondicional y presente me sostuvo en cada etapa de esta trayectoria académica; por acompañarme con sensibilidad y generosidad en cada fase del proceso; y por compartir conmigo nervios, ansiedad y expectativas que acompañaron cada examen.

A mis amistades, por su cariño absoluto en las distintas etapas de mi vida. A quienes han estado desde siempre y a quienes se sumaron en el camino, gracias por ofrecerme compañía, refugio y presencia, incluso en los momentos más desoladores.

A quienes formaron parte del proyecto TIF, por hacer posible una experiencia tan valiosa para mi formación. Su compromiso, colaboración y apertura fueron fundamentales para el desarrollo de esta propuesta.

Y a mí misma, por haber elegido abordar una temática tan compleja y dolorosa; por animarme a mirar de frente aquello que dolía y transformarlo en una propuesta con sentido, orientada a acompañar a otras personas en sus propios procesos de aceptación, compromiso con sus valores y construcción de una vida plena, incluso en presencia del sufrimiento.

RESUMEN

La presente propuesta de intervención psicológica estará dirigida a mujeres adultas que han atravesado situaciones de violencia de género y que actualmente asisten al dispositivo Casa Amiga, en la ciudad de Rosario. Aunque muchas de ellas ya no se encuentren en contextos de violencia activa, continúan enfrentando emociones complejas, como miedo, vergüenza o culpa, que limitan su bienestar y dificultan la construcción de una vida plena. En este marco, se propone una intervención grupal centrada en el modelo de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT), que busca habilitar un espacio de validación emocional, construcción colectiva de sentido y clarificación de valores personales. El objetivo central consistirá en promover la flexibilidad psicológica, entendida como la capacidad de actuar de manera coherente con los propios valores a pesar del malestar, favoreciendo procesos de autonomía y reconexión con redes de apoyo.

Esta propuesta se sustentará en un enfoque basado en los derechos de las mujeres y en la perspectiva de género, lo que conlleva una mirada crítica sobre las relaciones de poder que sostienen y perpetúan la violencia, así como el reconocimiento de las mujeres como sujetas activas de derecho, capaces de ejercer su autonomía y construir vidas valiosas alienadas con sus propios valores.

Palabras claves: violencia de género, intervención grupal, Terapia de Aceptación y Compromiso, construcción de sentido.

DENOMINACIÓN DEL PROYECTO

Desobedecer para vivir con sentido. Dispositivo grupal desde la Terapia de Aceptación y Compromiso con mujeres sobrevivientes de violencia de género.

El presente proyecto propondrá la creación, planificación y coordinación de un dispositivo terapéutico grupal destinado a mujeres que asisten al espacio institucional Casa Amiga, el cual forma parte de la red de políticas públicas de la Municipalidad de Rosario. La intervención se organizará en encuentros semanales, bajo una modalidad de talleres participativos que habiliten el intercambio mediante recursos simbólicos, como el mate, que funcionen como mediadores para facilitar la apertura de la palabra y la construcción de un ambiente de confianza.

El dispositivo se llevará a cabo desde una perspectiva interdisciplinaria con enfoque de género y derechos, teniendo como finalidad acompañar emocionalmente a mujeres que han atravesado situaciones de violencia, promoviendo procesos de clarificación de valores, validación emocional y fortalecimiento de redes vinculares y comunitarias.

DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD

La presente propuesta de intervención estará dirigida a mujeres adultas que han atravesado situaciones de violencia de género y que actualmente participan del dispositivo Casa Amiga. Si bien muchas de ellas ya no se encuentran en contextos de violencia activa, continúan atravesando vivencias emocionales persistentes, como el miedo, la vergüenza o la culpa, que inciden en su presente y dificultan su capacidad para actuar en coherencia con sus propios valores.

Casa Amiga es un dispositivo municipal de atención integral destinado a mujeres en situación de violencia por motivos de género. Brinda acompañamiento psicosocial, asesoramiento jurídico y contención emocional, y se articula con programas municipales, provinciales y nacionales. La institución se inscribe en un marco legal de protección de derechos y cuenta con la infraestructura necesaria para implementar propuestas grupales con orientación psicológica. Por razones de confidencialidad y resguardo institucional, no se detallará la ubicación exacta del espacio.

DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA

La presente propuesta se enmarcará en un enfoque terapéutico contextual, específicamente en el modelo de Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT), y tendrá como objetivo principal promover la flexibilidad psicológica en mujeres que han atravesado situaciones de violencia de género.

Desde esta perspectiva, el sufrimiento psicológico no se concibe como resultado directo de “síntomas” o contenidos internos, sino de la relación que las personas establecen con dichas experiencias. En particular, se sostiene que los esfuerzos persistentes por controlar o evitar determinados pensamientos, emociones o recuerdos tienden a generar mayor rigidez psicológica, restringiendo la posibilidad de actuar en consonancia con los propios valores. (Hayes, Strosahl y Wilson, 2012).

Uno de los procesos centrales que contribuyen a dicha rigidez es la *evitación experiencial*, definida como “el intento excesivo de evitar, suprimir o controlar la forma, frecuencia o intensidad de eventos privados como pensamientos, emociones, recuerdos o sensaciones físicas, incluso cuando hacerlo genera daño a largo plazo” (Hayes et al., 2012, p. 15). En mujeres que han atravesado situaciones de violencia, esta tendencia suele traducirse en desconexión emocional, retraimiento social o negación de la propia historia.

Otro proceso que se abordará a lo largo del presente proyecto es la *fusión cognitiva*, entendida como una forma de vinculación con los propios pensamientos en la cual estos son tomados como verdades literales que dirigen la conducta. En este contexto, pensamientos como “no valgo”, “no soy suficiente” o “no merezco una vida mejor”, tienden a ser experimentados como hechos inamovibles, restringiendo la capacidad de la persona para actuar en consonancia con sus valores, aunque dichos contenidos no se correspondan con su realidad actual.

Asimismo, dicho enfoque propone el desarrollo del yo como contexto, una forma ampliada de autoconciencia que permite observar los propios eventos internos sin quedar atrapada en ellos. A través de esta perspectiva, la persona puede tomar distancia de sus pensamientos, emociones y recuerdos, adoptando una postura de observadora desde la cual es posible elegir actuar de manera más flexible y alineada con sus valores (Hayes et al., 2012).

La violencia de género constituye una forma de dominación ejercida sobre las mujeres en el marco de relaciones sociales profundamente desiguales, estructuradas por un sistema patriarcal. Sus manifestaciones pueden ser físicas, psicológicas, sexuales, económicas o simbólicas, y atravesar tanto el ámbito público como el privado. Según Bicocca (2008), este tipo de violencia funciona como un mecanismo de silenciamiento subjetivo que refuerza la desigualdad y el sufrimiento.

Aunque hayan logrado salir de situaciones de violencia activa, muchas mujeres continúan enfrentando experiencias emocionales que viven como dolorosas o paralizantes, lo que puede interferir en su capacidad para tomar decisiones coherentes con sus valores, construir vínculos significativos y ejercer su autonomía.

Frente a este escenario, la propuesta partirá del supuesto según el cual es posible intervenir sobre dichos procesos mediante estrategias basadas en la aceptación, la conexión con el momento presente, la clarificación de valores y el compromiso conductual, con el objetivo de ampliar el repertorio de respuestas ante el malestar emocional y favorecer una vida orientada a propósitos significativos.

En este marco, el grupo se concibe como una herramienta terapéutica que no solo facilita el aprendizaje de habilidades psicológicas, sino que también promueve el fortalecimiento de redes vinculares y el desarrollo de prácticas colectivas de cuidado. El formato de taller permite compartir experiencias en un entorno de respeto, desactivar la sensación de

aislamiento y practicar nuevas formas de relacionamiento con los eventos internos.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

- Promover la flexibilidad psicológica en mujeres que han atravesado situaciones de violencia de género, facilitando nuevas formas de vinculación con sus emociones y con su propia historia, en articulación con el dispositivo Casa Amiga, potenciando la capacidad de actuar en consonancia con sus valores.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Brindar un espacio grupal que favorezca la apertura emocional, el acompañamiento mutuo y la validación subjetiva.
- Favorecer la comprensión de los procesos de evitación experiencial y fusión cognitiva.
- Potenciar la clarificación de valores personales y la conexión con acciones significativas.
- Promover el desarrollo de repertorios conductuales amplios y flexibles.
- Fortalecer el lazo con redes comunitarias y recursos institucionales disponibles.

ACCIONES, PLAZOS TENTATIVOS Y RECURSOS NECESARIOS

A continuación, se presentará el cronograma tentativo de implementación del dispositivo, estructurado en veinticuatro encuentros con frecuencia semanal, a desarrollarse en el transcurso de seis meses. Esta duración responde tanto a criterios de viabilidad institucional como a fundamentos clínicos del modelo ACT, que permite, en intervenciones breves, iniciar procesos de apertura experiencial, clarificación de valores y acción comprometida. Si bien se reconoce que las transformaciones subjetivas requieren tiempos sostenidos, esta propuesta se concibe como una intervención inicial dentro de un acompañamiento más amplio que puede articularse con otros dispositivos comunitarios.

ACTIVIDADES	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO
Presentación, acuerdos y apertura grupal	✓					
Identificación de evitación y fusión cognitiva	✓	✓	✓			
Clasificación de valores y acciones comprometidas			✓	✓	✓	
Role playing y ampliación conductual				✓	✓	
Cierre y reconexión con redes de apoyo					✓	✓
Evaluación y cierre final						✓

Posteriormente, se describirá en profundidad las actividades planificadas para cada encuentro, desarrollando su fundamentación, objetivos y modalidad de implementación, en coherencia con dichos procesos terapéuticos y con el contexto institucional del dispositivo.

ACTIVIDADES/ RECURSOS	HUMANOS	MATERIALES	TÉCNICOS	FINANCIEROS
Encuentros semanales grupales (1 al 24)	Psicóloga Coordinadora	Cuadernillos, hojas, biromes, fichas de trabajo	Sala privada, ventilación/iluminación	Costos operativos mínimos (papelería)
Identificación de evitación experiencial y fusión cognitiva	Psicóloga con formación en ACT.	Metáforas impresas (pantano, autobús)	Reproductor de audio (opcional)	-
Clasificación de valores/acciones comprometidas	Psicóloga facilitadora	Cuadernos personales, Registros grupales.	-	-
Role playing/ obstáculos/ pequeñas acciones	Coordinadora + posibles observadoras (pasantes)	Tarjetas de rol, material gráfico	-	-
Cierre y reconexión con redes de apoyo	Coordinadora	Cartulinas, marcadores, hojas de evaluación	-	-

Encuentro 1: Presentación, acuerdos y apertura grupal.

Este primer encuentro estará destinado a generar un encuadre vincular cálido y seguro, que habilite el surgimiento de la palabra y comience a construir el sentido de pertenencia al grupo. Se propondrá una dinámica de presentación utilizando un objeto simbólico (el mate, una tarjeta con palabras o imágenes) como recurso para facilitar la apertura. La coordinadora presentará los objetivos del espacio, el enfoque de trabajo desde la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) y los ejes que atravesarán los encuentros. Se dedicará un tiempo a la construcción colectiva de acuerdos de convivencia que incluyan el respeto por los tiempos subjetivos, la confidencialidad, la escucha

activa y el derecho a elegir participar o no de cada dinámica. A modo de cierre, se invitará a compartir libremente sensaciones y expectativas respecto al proceso grupal que inicia.

Encuentro 2: Identificación de evitación experiencial y fusión cognitiva.

Este segundo encuentro estará enfocado en reconocer los modos en que las participantes se han relacionado con su malestar emocional, especialmente a través de la evitación experiencial y la fusión con pensamientos limitantes. A partir de la metáfora del “pantano”, se trabajará cómo muchas veces el intento de alejarse del dolor termina generando más sufrimiento. También se utilizará la metáfora del “autobús”, para ilustrar el modo en que pensamientos como “no valgo”, “yo tengo la culpa” o “esto no va a cambiar” pueden dirigir nuestras elecciones cotidianas, limitando la posibilidad de actuar con libertad. Se propondrán ejercicios vivenciales y grupales que permitan observar estos procesos con mayor distancia, promoviendo una actitud de apertura, compasión y aceptación hacia las propias emociones. Se cerrará el encuentro con una actividad reflexiva donde cada mujer pueda identificar un pensamiento que suele dominarla y explorar cómo impacta en sus acciones.

Encuentro 3: Clarificación de valores y acciones comprometidas.

En este encuentro se buscará facilitar el contacto con los valores personales de cada participante, entendidos como direcciones elegidas que orientan la vida con sentido. Se trabajará con un cuadernillo de exploración de valores, que incluye preguntas guía como: “¿Qué es lo más importante para vos en tus vínculos?”, “¿Qué te gustaría que las personas que te quieren digan de vos cuando no estés?”, “¿En qué momentos te sentís viva o conectada con algo significativo?”. A partir de esta reflexión, se invitará a identificar pequeñas acciones concretas que expresen esos valores en el día a día. Se resaltarán la distinción entre valores y metas, para promover la agencia más

allá del logro. Se habilitará un cierre emocional con una visualización guiada en la que se imagine una vida orientada a lo que realmente importa, incluso con la presencia de emociones difíciles.

Encuentro 4: Role playing y ampliación conductual.

Este espacio estará destinado a practicar en forma activa algunas de las habilidades desarrolladas, especialmente la flexibilidad conductual y el compromiso con acciones alineadas a los valores. Se propondrán dinámicas de role playing que permitan poner en escena situaciones de la vida cotidiana donde suelen surgir obstáculos internos, como el miedo, la vergüenza o la culpa. Por ejemplo, enfrentarse a un pedido, expresar un límite o tomar una decisión importante. A partir del juego de roles, se trabajará el contacto con esas emociones, el reconocimiento de pensamientos automáticos, y la elección de respuestas más amplias y valientes. Se validará cada intento de acción significativa, aún cuando haya incomodidad o incompletud. La consigna central será: “aunque esté presente el miedo, ¿puedo elegir acercarme a lo que me importa?”. Se promoverá la co-construcción de estrategias concretas para sostener estas prácticas fuera del grupo.

Encuentro 5: Revisión del proceso inicial y carta a una misma

Este encuentro marcará el cierre del primer tramo del recorrido grupal. Se propondrá una actividad de evocación de lo vivido hasta el momento, recuperando aprendizajes, sensaciones y recursos puestos en juego. Cada mujer escribirá una carta dirigida a sí misma como forma de reconocimiento de su compromiso. Se abrirá un espacio compartido para quien desee leer o reflexionar en voz alta. Finalizará con una visualización guiada de gratitud hacia sí y hacia el grupo.

Encuentro 6: Exploración del yo como contexto I

Introducción al concepto de “yo observador”. Se trabajará con metáforas como “la linterna” o “las nubes en el cielo”, que permiten tomar distancia de los pensamientos. Se realizarán ejercicios de observación interna guiada para favorecer una identidad más flexible.

Encuentro 7: Exploración del yo como contexto II

Se profundizará sobre la experiencia del yo como contexto. A partir de visualizaciones y reflexión compartida, se promoverá la posibilidad de reconocerse como observadora de los propios eventos internos sin quedar atrapada en ellos.

Encuentro 8: Aceptación I – Espacio para lo que duele

Se trabajará la aceptación del malestar emocional desde un enfoque compasivo. A través de metáforas (como la del “invitado molesto”) y ejercicios corporales, se invitará a dejar de luchar contra las emociones y generar espacio para que puedan estar presentes sin necesidad de eliminarlas.

Encuentro 9: Aceptación II – Habitar el cuerpo con presencia

Se trabajará sobre la posibilidad de registrar sensaciones corporales vinculadas a las emociones difíciles, en un contexto de contención grupal. A través de dinámicas simples de observación y diálogo, se buscará favorecer una actitud de apertura frente al malestar, sin necesidad de evitarlo o suprimirlo. Se reflexionará sobre cómo la lucha constante contra el dolor puede restringir la libertad de actuar en función de los propios valores.

Encuentro 10: Clarificación de valores II – Decisiones cotidianas

Se retomarán los valores personales explorados y su vinculación con las elecciones diarias. Se resaltarán la distinción entre valores y metas, y se invitará a diseñar acciones pequeñas y viables que encarnen esos valores en lo concreto.

Encuentro 11: Acción comprometida I – Obstáculos y coraje

Se identificarán conductas privadas (pensamientos, emociones, creencias) que impidan actuar según los propios valores. A través de role playing, se ensayarán conductas valientes frente a situaciones difíciles. Se promoverá la validación del esfuerzo.

Encuentro 12: Acción comprometida II – Revisión compartida

Espacio de integración y revisión del proceso. Cada participante podrá compartir logros, obstáculos atravesados y compromisos a futuro. Se reforzará la noción de que actuar con valor no implica ausencia de miedo, sino apertura a él.

Encuentro 13: Identificación de patrones de lucha interna

Trabajo grupal para reconocer formas habituales de lucha con pensamientos y emociones. Se utilizará la metáfora del “tironeo con el monstruo” para explorar cómo el intento de control perpetúa el malestar.

Encuentro 14: Trabajo con autocrítica y voz interior

Reflexión sobre los diálogos internos autocríticos. A través de dinámicas escritas y teatrales (como dramatización de la voz crítica vs la voz compasiva) se identificarán frases que generan parálisis o vergüenza, promoviendo un diálogo interno más compasivo.

Encuentro 15: Metáforas del cambio – del control al compromiso

Se abordarán distintas metáforas (como “el hombre en el agujero” o “el martillo”) que ilustran cómo el control emocional puede ser ineficaz. Se buscará promover el compromiso con una vida significativa, aunque implique malestar.

Encuentro 16: Visualización de vida valiosa

Se realizará un ejercicio guiado de visualización futura a partir de la pregunta: ¿cómo sería una vida habitada por mis valores? Se promoverá una conexión con imágenes motivadoras y se invitará a registrar pequeñas acciones concretas para avanzar hacia ellas.

Encuentro 17: Autocompasión y cuidado como práctica

Trabajo corporal y afectivo sobre el autocuidado. Se construirá una caja simbólica de recursos personales, frases y objetos que representen cuidado y contención, como un anclaje para los momentos de malestar.

Encuentro 18: Construcción de límites saludables

Se identificarán contextos relacionales donde se dificulten los límites. Se reflexionará sobre el rol de los valores al tomar decisiones que protejan el bienestar personal, practicando frases o gestos posibles.

Encuentro 19: Valores en los vínculos interpersonales

Exploración de cómo los valores aparecen (o se invisibilizan) en los vínculos. Se realizará un mapa

de relaciones y se reflexionará sobre qué vínculos habilitan una vida valiosa y cuáles no.

Encuentro 20: Red de apoyo y sostén mutuo

Reconocimiento de redes actuales y posibles. Se trabajará sobre el derecho a pedir ayuda y sostenerse en otras personas, construyendo un esquema simbólico de la red que las acompaña.

Encuentro 21: Exploración del cuerpo como territorio de autonomía

Dinámicas corporales suaves (respiración, estiramiento, escritura corporal) para promover la presencia en el cuerpo y la reconexión desde una lógica de respeto, autonomía y dignidad.

Encuentro 22: Evaluación de avances y obstáculos

Revisión del proceso individual a partir de las siguientes preguntas: ¿qué cambió? ¿qué sigue doliendo? ¿qué aprendizajes se sostienen? Se identificarán logros y dificultades sin juicio. Se construirá una línea del tiempo simbólica del recorrido.

Encuentro 23: Integración de habilidades ACT en la vida cotidiana

Se recuperarán los seis procesos centrales del modelo de ACT: aceptación, defusión, yo como contexto, momento presente, valores y acción comprometida. Se evaluarán estrategias, frases, recursos personales para sostener el proceso fuera del grupo.

Encuentro 24: Cierre y reconexión con redes de apoyo

Último encuentro. Se propondrá una evocación colectiva del recorrido a partir de la escritura de una

carta dirigida a la “yo del futuro”, que retome valores, aprendizajes y compromiso. Se armará un mural simbólico y se entregarán pequeños obsequios. El grupo se despedirá desde un lugar de cuidado, respeto y construcción compartida.

RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES.

RECURSOS HUMANOS

- Psicóloga coordinadora con formación en ACT y perspectiva de género.
- Co-coordinadora con experiencia en grupos y trabajo comunitario.
- Supervisión mensual a cargo de una profesional de la Facultad de Psicología.

RECURSOS MATERIALES

- Sala adecuada para el encuentro grupal (ventilación, sillas en círculo).
- Cuadernillos, hojas, biromes y fichas de trabajo.
- Material gráfico (metáforas impresas como “el pantano” o el “autobús”).
- Reproductor de audio (opcional).
- Equipo de mate como facilitador vincular y cultural.
- Recursos visuales y objetos simbólicos (como piedras, cintas, imágenes) para ejercicios vivenciales.

RECURSOS INSTITUCIONALES

- Apoyo institucional de Casa Amiga para la convocatoria, continuidad y seguimiento.
- Derivación a dispositivos individuales si se detecta necesidad.

EVALUACIÓN GENERAL DEL PROYECTO

La evaluación del dispositivo se concibe como un proceso integral y continuo, orientado tanto a valorar los efectos observables de la intervención (como participación activa o cambios conductuales) y transformaciones subjetivas de las participantes (como apertura emocional o mayor conciencia de valores). Se prioriza un enfoque cualitativo y procesual que permitirá captar los modos en que las mujeres se vinculan con sus emociones, sus pensamientos y sus acciones durante el trayecto grupal.

Cada instancia evaluativa se articulará con los objetivos del dispositivo: la evaluación continua permitirá explorar la apertura emocional y la validación mutua; la evaluación de objetivos estará centrada en la identificación de repertorios conductuales más flexibles, el reconocimiento de valores y la disminución de la evitación experiencial; mientras que la evaluación de impacto a largo plazo indagará el sostenimiento de estas herramientas en la vida cotidiana y el fortalecimiento de los vínculos sociales.

Evaluación continua:

Al final de cada encuentro se propondrán preguntas abiertas que permitan registrar el impacto subjetivo de la actividad y el grado de conexión con los valores personales. Se habilitará también un espacio para devoluciones escritas anónimas con el objetivo de ajustar dinámicas futuras.

Evaluación del proceso grupal:

Se realizarán grupos focales cada seis encuentros para evaluar el funcionamiento del espacio, el clima grupal y la participación. Se llevará un registro cualitativo de asistencia y participación en el dispositivo.

Evaluación de los objetivos:

Al finalizar el ciclo, se aplicará un instrumento de autoevaluación individual. Se buscará registrar cambios en relación con la evitación experiencial, la fusión cognitiva, la conexión con valores y el repertorio conductual. El análisis será cualitativo, orientado a captar procesos subjetivos de cambio, atendiendo a las formas en que las mujeres comienzan a relacionarse de manera diferente con su experiencia interna, más que resultados cerrados.

Evaluación del impacto a largo plazo:

Se propondrán entrevistas de seguimiento a los 3 y 6 meses de finalizado el taller, en las que se indagará la incorporación sostenida de herramientas como la aceptación, la clarificación de valores y la acción comprometida de la vida cotidiana, la continuidad del vínculo con redes de apoyo y la percepción subjetiva del proceso transitado.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bicocca, N. E. (2010). La violencia de género. Prevención para la salud sexual: Manual para adolescentes, padres, niños y adultos. Pp 77, 84. UNR Editora.

Ciarrochi, J., & Bailey, A. (2008). Una vida con sentido: vivir con los valores y la aceptación. Desclée de Brouwer.

Harris, R. (2009). La trampa de la felicidad: Cómo dejar de sufrir y empezar a vivir. Ediciones Oniro.

Hayes, S. C., Strosahl, K. D., & Wilson, K. G. (2012). Terapia de aceptación y compromiso: Proceso y práctica del cambio consciente (2.^a ed.). Desclée de Brouwer.

Hayes, S. C., Strosahl, K. D., & Wilson, K. G. (2012). Terapia de aceptación y compromiso: Un tratamiento conductual orientado a los valores. Bilbao: Desclée De Brouwer.

Hayes, S. C., & Smith, S. (2005). Sal de tu mente, entra en tu vida: La nueva Terapia de Aceptación y Compromiso. Madrid: Ediciones Obelisco.

Luciano, C., & Valdivia, S. (2006). Terapias de aceptación y compromiso: Avances en psicología clínica contextual. Editorial Pirámide.

Luoma, J. B., Hayes, S. C., & Walser, R. D. (2007). Learning ACT: An Acceptance and Commitment Therapy Skills Training Manual for Therapists. Oakland, CA: New Harbinger.

Moyano, N., & Bravo, L. (2020). Salud mental y género: Intervenciones en contextos de

violencia. Buenos Aires: Tinta Limón.

Neff, K. D. (2012). Sé amable contigo mismo: El arte de la autocompasión. Barcelona: Urano.

Walser, R. D., & Westrup, D. (2007). Acceptance and Commitment Therapy for the treatment of post-traumatic stress disorder and trauma-related problems: A practitioner's guide to using mindfulness and acceptance strategies. Oakland, CA: New Harbinger.