



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ESTADÍSTICA
SECRETARIA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA E INSTITUTOS DE INVESTIGACIONES

Resumen Ampliado

Jornadas Anuales

*“Investigaciones en la Facultad”
Ciencias Económicas y Estadística*



Oviedo, Raúl Ricardo
Racca, Adriana Patricia
Suñer, María Natalia
Fior, Marina
Ford, Jairo Jesús

Instituto de Investigaciones y Asistencia Tecnológica en Administración (IIATA)
Escuela de Administración

IMAGEN DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA (UNR)¹

Resumen

El presente trabajo aborda la percepción que tienen los estudiantes de los distintos años de la Licenciatura en Administración de la Facultad de Ciencias Económicas y Estadística de la Universidad Nacional de Rosario respecto de la carrera en sí y su salida laboral. Particularmente, se hace un relevamiento de corte cuantitativo de las representaciones de la Licenciatura en Administración presentes en dichos estudiantes y sus expectativas en cuanto al ejercicio profesional, a través de una encuesta altamente estructurada.

Palabras clave: Licenciatura en Administración – Alumnos – Carrera Universitaria – Futuro Profesional

Abstract

This paper addresses the perception that students of the different years of the Bachelor's Degree in Administration of the Faculty of Economic Sciences and Statistics of the National University of Rosario have regarding the career itself and their job prospects. In particular, a quantitative survey is made of the representations of the Bachelor's Degree in Administration present in these students and their expectations regarding professional practice, through a highly structured survey.

Keywords: Bachelor's Degree in Administration – Students – University Career – Professional Future

Objetivos

- Caracterizar las representaciones de la Licenciatura en Administración presentes en los alumnos de los distintos años de la carrera.
- Identificar las expectativas de los alumnos de los distintos años de la carrera en relación al ejercicio profesional.

¹ Trabajo elaborado en el marco del Proyecto 80020190300012UR, titulado "Realidad Profesional del Licenciado en Administración: Representaciones, Expectativas, Formación y Ejercicio", dirigido por Mgs. Raúl Ricardo Oviedo.



Metodología y análisis de datos considerados en la investigación

Se realizó un estudio de corte transversal y alcance descriptivo, desde un enfoque cuantitativo. La técnica de relevamiento aplicada es la encuesta, utilizándose un cuestionario altamente estructurado, autoadministrado a través de la plataforma Survey Monkey. La población de estudio son los alumnos de la Licenciatura en Administración, de segundo a quinto año, de la Universidad Nacional de Rosario. Del total de 1291 alumnos de la carrera se obtuvo una muestra de 321, tamaño acorde a una confianza del 95% y un 5% de error permitido si se tratara de una muestra probabilística. El trabajo de campo se realizó durante el mes de septiembre de 2020. Los datos obtenidos fueron procesados con el paquete estadístico SPSS.

Problemas planteados, principales hipótesis y resultados

A pesar de que la primera cohorte de la carrera de Licenciatura en Administración (hasta 2003, Licenciatura en Administración de Empresas) inicio hace 30 años (1991) la percepción que llevó al grupo de investigación a abordar este tema fue que dicha carrera aún no ha alcanzado una identidad propia que la diferencie acabadamente de otras profesiones de Ciencias Económicas, al menos en lo que hace al público en general y en algunos casos a las propias organizaciones al momento de reclutar personal. En esta primera etapa del proyecto, se buscó indagar en los alumnos de la Licenciatura de los distintos años a fin de determinar cuáles eran sus representaciones de la carrera, por qué y en qué contexto la habían elegido, qué esperan de sus futuro laboral y qué tanto la diferencian de las otras carreras brindadas por la Facultad.

En cuanto a la selección de la carrera las conclusiones más relevantes son las siguientes: la principal fuente de información por la que los estudiantes conocieron y se interesaron en la carrera fue informal: referencias de amigos, conocidos y familiares; siguiéndole como segunda fuente la Escuela Secundaria; el factor preponderante para elegir la carrera fue el Interés en los contenidos, y como segundo y tercer factor el perfil profesional y la salida laboral; la mayoría eligió la carrera antes de ingresar a la Facultad y la variedad de disciplinas que componen la carrera sumado al interés en trabajar en empresas fueron los motivos fundamentales de dicha elección. En lo que hace al futuro laboral del Licenciado en Administración, la mayoría se inclina por el sector privado, combinado o no con el sector público; se distribuye parejo la expectativa de trabajar en relación de dependencia con la de hacerlo por cuenta propia (ya sea como consultor o como emprendedor)

Con respecto a afirmaciones en relación a la carrera que generaron mayor acuerdo se encuentran: la amplia variedad de actividades a la que el graduado puede dedicarse; la integralidad de la carrera y el hecho de ser una carrera dinámica en constante evolución. Finalmente, en lo que atañe a las competencias específicas hay una clara identificación de las competencias propias de la profesión que se distinguen bien de las otras disciplinas que integran las Ciencias Económicas, con una mayor diferenciación de la Carrera de Contador Público que de la Licenciatura en Economía

Descripción de la novedad y relevancia del trabajo

El principal aporte del presente trabajo es el de conocer las representaciones de la Licenciatura en Administración presentes en los alumnos de los distintos años de la carrera y sus expectativas en cuanto al ejercicio profesional. La información relevada y su posterior análisis son sumamente valiosos tanto para comprender los perfiles de los estudiantes de la carrera



como para tomar decisiones en torno a la carrera en sí y a la difusión que se hace de la misma para atraer a nuevos estudiantes.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Universidad Nacional de Rosario – Facultad de Ciencias Económicas y Estadística. (2019)
Resolución N° 28982-C.D. "Plan de Estudios de la carrera de Licenciatura en Administración".

Universidad Nacional de Rosario – Facultad de Ciencias Económicas y Estadística. (2019)
Resolución N° 28981-C.D. "Plan de Estudios de la carrera de Licenciatura en Economía".

Universidad Nacional de Rosario – Facultad de Ciencias Económicas y Estadística. (2018)
Resolución N° 27817-C.D. "Plan de Estudios de la carrera de Contador Público".

FUENTES

Elaboración propia a partir del relevamiento realizado.