



Rosario, 30 de Junio de 2025.

Título: "Participación de los padres del niño/a en el abordaje clínico del lenguaje y la comunicación",

Autor/es: Berta, Sofía María y Santonato, Candela Belén.

Condición: APROBADO

Observaciones:

Después de la lectura y el análisis de la reformulación del mismo, se llega a las siguientes conclusiones:

En relación a la estructura planteada en el nuevo Reglamento de Tesina Resolución C.D. N°2365/2022 para el tipo de Trabajo Final Ensayo, se respetan todas las partes que involucran al mismo.

El tema resulta pertinente para la tarea disciplinar de la Fonoaudiología, el modo en cómo es estudiado es coherente respecto al alcance del título.

En el resumen se modificó la expresión "se cuestionará la importancia de la participación de los padres en el abordaje clínico...", por "reflexionaremos acerca de la importancia de la participación de los padres en el abordaje clínico..." (p.5)

En la problematización se explica que "...muchas veces la consulta no surge por inquietud de los padres...", para hacer referencia al pedido de atención o demanda, mencionan al pediatra y al neurólogo como figuras involucradas en la crianza del niño, se entiende esta proposición en función de que son profesionales en contacto con las infancias y que pueden derivar o sugerir a las familias la consulta fonoaudiológica. Puesto que se piensa como figuras de crianza a las personas que están a diario con los/as niños/as (padres, abuelos, tíos, hermanos mayores, cuidadores no familiares: niñeras, personal de guarderías, docentes).

Los objetivos se consideran apropiados en relación a las características del tipo de trabajo.



Se tomó la sugerencia de modificar el texto del primero de ellos.

El desarrollo, argumenta la temática planteada, se ha podido ampliar la conceptualización de los puntos explicitados en el pre-dictamen, además se observa la incorporación de algunas reflexiones propias, así como también mejor textualización en los capítulos.

La conclusión, responde a los objetivos presentados, toman posición desde la perspectiva teórica planteada y sostienen como autoras del trabajo que "la construcción del lenguaje en la infancia implica un proceso complejo, dinámico y subjetivo, es decir, que no puede pensarse de manera aislada del entramado vincular y simbólico en el que cada niño/a se encuentra inmerso. La apropiación de la lengua no supone, por lo tanto, una adquisición, sino que se inscribe en una trama relacional cargada de afectividad, deseo y significación". Se hace visible además la importancia de involucrar a los padres en el encuadre terapéutico.

Queda evidenciado con estas afirmaciones el sustento que las teorías trabajadas aportan a nuestra disciplina.

El estudio guarda coherencia entre el tema, los objetivos, el desarrollo teórico y las conclusiones alcanzadas.

La bibliografía incluye textos clásicos y de actualidad, se ajusta a las necesidades del desarrollo teórico, aunque como ya se mencionó en el dictamen anterior hay textos referenciados que no responden a publicaciones formales ni a las normas de citación APA (7° edición).

Análisis Global

La ortografía y la sintaxis son correctas, evidenciándose en esta versión un texto coherente y cohesivo, que permite una lectura fluida y de adecuada comprensión.