



**UNR**



**Programa de Capacitación  
Ocupacional Continua  
Res. Rec. 1073/95 - 3086/01**

**Gestión para la prevención  
de riesgos laborales:  
Evacuación de edificios  
universitarios.**

**Área de Acción  
Social y Gremial**



Las condiciones del ambiente de trabajo dentro de los ámbitos de la Educación Superior poseen características únicas y especiales que nos diferencian del resto.

Ellas están dadas por la gran variedad de actividades que se desarrollan en las Universidades Allí coexisten la docencia, la gestión, la extensión, la investigación y se hacen prácticas de todo tipo en ciencias naturales, agrarias, veterinarias, bellas artes, ciencias económicas , exactas entre otras, todas ellas en una gran variedad de lugares: campos, hospitales, organizaciones sociales, aulas, entre otras.

En este contexto, existen Universidades que apuestan a estrategias de desarrollo en la que la prevención de riesgos se encuentra organizada y gestionada y otras en las que estos paradigmas no han sido incorporados.

Nosotros como UNR nos encontramos en el primer grupo, con limitaciones y obstáculos con fortalezas y debilidades pero el camino esta comenzado.

Entre las nuevas formas de gestión que los tiempos actuales exigen, el énfasis esta puesto en lo que denominamos PARTICIPACION al que le agregamos el concepto de INTEGRATIVA porque se le suma la activa y responsable actitud de los trabajadores y la formación e información que recibe.

El reconocimiento, la elaboración de planes de acción conjunta con los otros actores universitarios, se convierten en un punto de encuentro para los objetivos de bienestar que se persiguen.

Si bien algunos observan que la capacitación no resuelve los problemas de fondo, si podemos asseverar que es una herramienta válida para transmitir conocimientos sobre:

- los riesgos que atentan contra la salud
- se conviertan en agentes de cambio en sus lugares
- conocer los deberes y derechos
- promover cambio de actitudes y eficientizar aptitudes
- incorporar nuevas pautas
- que el bienestar de los trabajadores se tengan en cuenta en primer lugar.
- potenciar la articulación entre la entidad gremial y la gestión universitaria

Esperamos que, quienes se benefician de esta capacitación estén en condiciones de:



- comprender las interrelaciones existentes entre las personas, la salud y su ambiente laboral y las consecuencias negativas cuando este último no esté ordenado en óptima forma.
- conocer los componentes del PLAN DE ACCIONES PREVENTIVAS Y CORRECTIVAS
- elaborar y Proponer acciones que posibilite comenzar un proceso de mejora continua
- incluir soluciones para las necesidades de las personas con discapacidades.

Al decir de algunos filósofos, la primera aproximación del objeto de estudio es a través de un acercamiento etimológico. Porque como afirma uno de ellos “el lenguaje empieza y termina por hacernos señas de la esencia de una cosa”.

Así es que vamos a conocer que es la PREVENCIÓN de la que hablamos, el RIESGO, la SEGURIDAD.

**Prevención:**

El concepto de riesgo es diferente al de peligro. Sin embargo, ambos se refieren a una amenaza por la que un acontecimiento, un déficit produzca lesiones a:

Personas- Instalaciones- Ambientes- entre otras

En el Riesgo las personas están. Involucradas –por acción u omisión-.en el Peligro se puede o no estar involucrado. Ambos conceptos comparten la misma definición, solo que cuando se habla de Riesgo suele expresarse con un verbo ya que está presente una acción (navegar o pescar en el río es riesgoso), mientras que en el peligro se suele enunciar con sustantivos (la escalera fija es peligrosa)

Así, usar, navegar, consumir son decisiones/acciones que exponen y en las que hay afectados y no afectados potenciales y reales.

Por lo tanto el riesgo nos es solamente una construcción social compuesta de sistemas de decisiones, conocimientos, creencias, prejuicios y mitos.

Es también un modelo social de asignación y distribución de riesgos.

Como la enunciación de un **RIESGO** implica que alguien está involucrado mientras que en la de peligro no hay un sujeto provocador o víctima, se recomienda utilizar en los informes y comunicaciones, la palabra RIESGO más que la de peligro.

El concepto de **SEGURIDAD** tiende a ser reemplazado por el de RIESGO



Ya que este último es más dinámico, posibilita una gestión” proactiva”, (prevenir riesgos) y más realista (los escenarios de riesgos son siempre cambiantes)

La gestión de seguridad, la gestión ambiental y la gestión de calidad en las organizaciones tienen en común procurar el desarrollo de conductas de cuidado prioritario y responsable de personas, instalaciones, procesos, productos, servicios o ambientes tratando de evitar eventos indeseables, sin consecuencias (incidentes) o lesiones(accidentes)

De las tres gestiones la más tradicional en prevención de riesgos es la gestión de seguridad. Hoy se apunta a la denominada “cultura y administración del riesgo”

La prevención de riesgos consiste en acciones previas (navegar, soldar, encender, almacenar) procurando bajar las variables de riesgo.

El aprendizaje de prevención de riesgos tiene dos mecanismos de base para su puesta en marcha traer “el pasado al presente”- mediante el análisis, relevamientos, investigación

Y traer” el futuro al presente” mediante la identificación de riesgos potenciales, y las acciones de prevención.

Las acciones de prevención de riesgos requieren acción previa de percepción y de reconocimiento de los riesgos y el conocimiento de habilidades específicas para la prevención.



## **PLAN DE ACCIONES PREVENTIVAS Y CORRECTIVAS**

Una vez fijada la política de la organización, el paso siguiente es generar un PLAN de ACCION preventivo. Los pasos para la elaboración son los siguientes:

### **RELEVAMIENTO DE INFORMACION**

Recomendaciones:

- A- identificación de los requisitos legales correspondientes a la normativa vigente de la actividad que se trate. Identificados los mismos confeccionar una Matriz de Requisitos Legales, detallando los puntos a cumplir, para que luego puedan ser monitoreados y auditados.
- B- Relevamiento de accidentes y enfermedades profesionales. Datos que son extraídos de los registros existentes y provistos por ART Prevención
- C- C- Relevamiento en terreno: la gran mayoría de riesgos potenciales se relevan en terreno, ya sea por la recorrida de los especialistas (Asesor de riesgos – Representantes en CyAT) y/o la inquietud de los trabajadores. Especialmente debemos tener en cuenta el lugar de trabajo, chequeo de los procesos, maquinas, equipos, instalaciones, procedimientos de trabajo, sustancias utilizadas, otros.

### **IDENTIFICACION Y PRIORIZACION DE RIEGOS**

Recomendaciones: como existen diversidad de riesgos y existen diversas formas de identificarlos es importante seguir alguna clasificación como: riesgos físicos, químicos, biológicos, ergonómicos, mecánicos.

### **EVALUACION Y ANALISIS DE RIESGOS**

Una vez relevada la lista de Accidentes y Enfermedades Profesionales que ha sufrido la organización, conviene focalizar el análisis en priorizar aquellos que causan mas impacto en ella, para luego relevar las causas. Esto puede hacerse con herramientas, diagrama de Causa y Efecto entre otras

### **MAPA DE RIESGOS.**

Nos permitirá visualizar mejor los riesgos identificados y evaluados y consiste en una representación gráfica a través de símbolos de uso general o adoptados., indicando el nivel de exposición.

### **MEDIDAS DE INTERVENCION - TERMINOS**

Es necesario respetar la siguiente secuencia al pensar medidas de intervención:

- eliminar la fuente. (el riesgo).
- aislar o controlar la fuente
- elementos de protección personal, medidas administrativas: (rotación de tarea)

### ***Pasos para la elaboración del Plan de Acción Preventiva y Correctiva***

1. Relevamiento de Información	2. Identificación y Priorización de Riesgos	3. Evaluación y Análisis de Riesgos	Medidas de Intervención	Plan de Acción
--------------------------------	---	-------------------------------------	-------------------------	----------------

#### Detalle de pasos para la elaboración del Plan de Acción Preventivo y Correctivo

Relevamiento de Información, Edificio	Identificación y Priorización de Riesgos, Personas	Evaluación y Análisis de Riesgos, Enfermedades Profesionales y Accidentes	Medidas de Intervención	Plan de Acción, por Facultades e Institutos
<b><i>Riesgos Potenciales</i></b>  Relevamiento en terreno  Relevamiento preliminar	Identificación y Priorización – Fp (s)	Evaluación - William Fine	Ejemplos: • Cinta Antideslizante • Difusión para la Prevención • Otros	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Señalética</li> <li>• Riesgo Eléctrico</li> <li>• Salidas</li> <li>• Extintores</li> <li>• Luces de Emergencia</li> <li>• Capacitación 5’</li> <li>• Otros</li> </ul>
<b><i>Riesgos Causales</i></b>  Relevamiento de AT y EP	Identificación y Priorización – Pareto	Análisis - Causa - Efecto		
<b><i>Mapa de Riesgos</i></b>				

1. Basados en Resol. SRT 463/09, provisto por la ART – Corresponde a lo Edificio.
2. Basados en Relevamiento de Trabajadores Expuestos a Agentes de Riesgos, según planilla provistas por la ART – Corresponde a las Personas.
3. Basados en Evaluación de Indicadores - Provisto por la ART.



## FICHA DE RELEVAMIENTO Y MONITOREO DE LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD

### I – DATOS GENERALES

<b>Universidad Nacional de ROSARIO</b>				
<b>Edificio:</b>				
<b>Dirección:</b>				
<b>Cantidad de personas:</b>				
<b>Docentes</b>	<b>No docentes</b>	<b>Investigadores</b>	<b>Alumnos</b>	<b>Otros</b>
<b>Actividad principal del edificio (1):</b>				

(1) Administrativas, docentes, de servicios, investigación, recreativas, artísticas, culturales, otras.-

### DESARROLLO

<b>Aspectos Edilicios</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>Cuantos</b>	<b>Documento de verificación</b>
¿Posee salidas de emergencia?				
¿Posee iluminación de emergencia?				
¿El edificio es adaptado a las condiciones seguras de salida en emergencias?				Decreto 351/79 de la ley 19.587/72
¿El edificio contempla la salida de personas con discapacidad?				Decreto 914/97 de la ley 24314/94
¿Cuenta con Cartelera de Fuego?				
¿Cuenta con Cartelera de Riesgo Eléctrico?				
¿Cuenta con Cartelera de Salida de Emergencia?				

**ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO**

<b>Aspectos Organizativos</b>	<b>SI</b>	<b>No</b>	<b>Cuantos</b>	<b>Documento de verificación</b>
¿El edificio o la facultad tiene conformada la Comisión de riesgos?				Verificar resoluciones de creación
¿Posee su plan de contingencia?				Verificar registro
¿El edificio ha sido inspeccionado por un profesional en Higiene y seguridad?				Verificar registros e informes
¿Se hace el mantenimiento de los equipos y sistemas de seguridad?				Verificar registros o funcionamiento de equipos y/o sistemas
¿Existe un relevamiento de riesgos?				Verificar informe profesional, ART o SRT
¿Existe un programa de mejoras de las condiciones y medio ambiente de trabajo?				Verificar el programa



<b>Equipamiento y Salubridad</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>Cuantos</b>	<b>Documento de verificación</b>
¿Cuenta con extintores y/o sistema de hidrantes?				Verificar in situ
¿Posee botiquín de primeros auxilios?				Verificar in situ
¿Cuenta con alarma de emergencias?				Verificar in situ
¿Cuenta con sistema de detección temprana de incendios?				Verificar in situ
¿El personal ha recibido cursos sobre RCP, primeros auxilios u otros sobre salud?				Verificar registros

<b>Aspectos de Preparación</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>Cuanto</b>	<b>Documento de verificación</b>
¿El personal ha recibido capacitación sobre riesgos del trabajo?				Verificar registros
¿El personal conoce como actuar ante emergencias (existe capacitación)?				Verificar registros o charlas con el personal



2023 – “40 Años de Democracia”

**EJERCICIO**

Elija algún riesgo acontecido en su ámbito laboral u equivalente e identifique:

- A- Las acciones inseguras que lo propiciaron y
- B- Las condiciones inseguras que se suponen estaban presentes
- C- Transforme la condiciones inseguras en acciones inseguras –por acción u omisión-
- D- Identifique todos los actores sociales implicados en el riesgo acontecido
- E- Para cada uno de ellos, determine el grado de responsabilidad



2023 – “40 Años de Democracia”

## PROGRAMA: Taller de Organización

**FECHA:**

**HORARIO:**

**LUGAR:**

**TEMA:**

*Taller de Organización* y Ejercitación preparatoria para elaboración de Plan de Evacuación y su implementación: **SIMULACRO**.

**FUNDAMENTO:**

Necesidad de contar con personal adiestrado para la implementación del Plan de Acción: Simulacro.

**MODALIDAD:**

Trabajo en Equipo con Grupo10 en calidad de Tutores/Docentes/Formadores y todos los agentes de la Escuela.

Área de Acción Social y Gremial  
Universidad Nacional de Rosario  
Sede de Gobierno, UNR  
Maipú 1065  
S2000CGK, Rosario,  
Santa Fe, Argentina  
Tel: +54 341 4201200 Int. 358  
privadasasyg@unr.edu.ar



### **Desarrollo**

1. En esta oportunidad el Coordinador , asume la Coordinación del Taller de organización.
2. Asignación del Rol del Responsable de Piso, designar uno por cada Piso de este espacio Físico.
3. Explicitación de actividades y ejercicios del Taller a cargo del Coordinador de Nodo y Equipo
4. Ejercicio de recorrida de visualización de la CyAT (Condiciones y Ambiente de Trabajo).
5. Cronograma y convocatoria para Réplica de Ejercicio Simulacro en el espacio designado.
6. Se encuentra a disposición Juego Interactivo de Fuego.



2023 – “40 Años de Democracia”

## **METODOLOGÍA DEL TRABAJO PRÁCTICO Nº1**

- Mirar, observar y anotar la recorrida por el edificio del establecimiento todos los ítems solicitados en la Ficha de Evaluación Edilicia para confeccionar los Prácticos.

Área de Acción Social y Gremial  
Universidad Nacional de Rosario  
Sede de Gobierno, UNR  
Maipú 1065  
S2000CGK, Rosario,  
Santa Fe, Argentina  
Tel: +54 341 4201200 Int. 358  
privadasasyg@unr.edu.ar



2023 – “40 Años de Democracia”

## TRABAJO PRÁCTICO N°1

### FICHA Evaluación Edilicia:

- Plano Global.
- Plano del Sector.
- Fotos.
- Identificación y denominación de las oficinas del sector.
- Características
- Sector seleccionado
- Lugares de tránsito
- Formas de los ambientes
- Distribución del mobiliario
- Distancias para acceder a una salida o salida de emergencia
- Tipos de pisos
- Tipos de puertas, aberturas hacia adentro o afuera
- Cerraduras
- Ventanas
- Vidrios reforzados con alambre
- Tipos de materiales, que hay en el lugar
- Pasillos (min. 1.20) y donde desembocan
- Si hay zonas de ensanche
- Escaleras pasamanos, cinta antideslizante, identificación de los últimos escalones
- Baños
- Estacionamiento: Para ayuda exterior, ambulancia, etc. para puntos de encuentro y de reunión

Área de Acción Social y Gremial  
Universidad Nacional de Rosario  
Sede de Gobierno, UNR  
Maipú 1065  
S2000CGK, Rosario,  
Santa Fe, Argentina  
Tel: +54 341 4201200 Int. 358  
privadasasyg@unr.edu.ar



2023 – “40 Años de Democracia”

### **FICHA Evaluación Personal:**

- Cantidad de:
  - Docentes,
  - No Docentes,
  - Alumnos,
  - Investigadores,
  - Proveedores,
  - Visitantes.
- Factores de Riesgos
- Volumen de personal por turnos
- Días de la semana
- Horarios críticos
- Factores de riesgo al que están expuestos
- Localización

Área de Acción Social y Gremial  
Universidad Nacional de Rosario  
Sede de Gobierno, UNR  
Maipú 1065  
S2000CGK, Rosario,  
Santa Fe, Argentina  
Tel: +54 341 4201200 Int. 358  
privadasasyg@unr.edu.ar



2023 – “40 Años de Democracia”

## **FICHA Evaluación Actividades**

- Administrativas
- Docentes
- Servicios
- Eventos
- Artísticas
- Culturales
- Es posible que se desarrollen actividades mixtas o yuxtapuestas y de diversos niveles: de enseñanza, gobierno, edades....

Área de Acción Social y Gremial  
Universidad Nacional de Rosario  
Sede de Gobierno, UNR  
Maipú 1065  
S2000CGK, Rosario,  
Santa Fe, Argentina  
Tel: +54 341 4201200 Int. 358  
privadasasyg@unr.edu.ar



## Evaluación Personal

Área	N °	Pers. TM	Pers. TT	Doc.	ND	Alum.	Invest.	Provee.	Visit.
		Total	Total						



### Evaluación Actividades

Área	N °	Adm.	Doc.	Serv.	Eventos	Artis.	Cult.	Mixtas



2023 – “40 Años de Democracia”

## Evaluación Edilicia

CONCEPTO	Cantidad
<b>Señalética</b>	
Cartel fuego	
Riesgo Eléctrico	
Salida Emergencia	
Prevención - Difusión	
Extintores	
Luces de Emergencia	
Botiquines	
Ropa de Trabajo	
Análisis de Agua	

Área de Acción Social y Gremial  
Universidad Nacional de Rosario  
Sede de Gobierno, UNR  
Maipú 1065  
S2000CGK, Rosario,  
Santa Fe, Argentina  
Tel: +54 341 4201200 Int. 358  
privadasasyg@unr.edu.ar



2023 – “40 Años de Democracia”

## **METODOLOGÍA DEL TRABAJO PRACTICO Nº2**

- Mirar, observar y anotar durante la recorrida por el edificio del establecimiento todos los ítems solicitados en la Ficha de Evaluación y Monitoreo de las Condiciones de Seguridad, luego completar.

Área de Acción Social y Gremial  
Universidad Nacional de Rosario  
Sede de Gobierno, UNR  
Maipú 1065  
S2000CGK, Rosario,  
Santa Fe, Argentina  
Tel: +54 341 4201200 Int. 358  
privadasasyg@unr.edu.ar



## Trabajo Práctico Nº2

# FICHA DE EVALUACION Y MONITOREO DE LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD

### I – DATOS GENERALES

<b>Universidad Nacional de: ROSARIO</b>				
<b>Coordinador de la implementación:</b>				
<b>Edificio:</b>				
<b>Dirección:</b>				
<b>Taller N°:</b>				
<b>Cantidad de personal:</b>	<b>Docentes</b>	<b>No docentes</b>	<b>Investigadores</b>	<b>Alumnos</b>
<b>Actividad principal del edificio (1):</b>				

(2) Administrativas, docentes, de servicios, investigación, recreativas, artísticas, culturales, otras.-

### II – DESARROLLO

#### II – 1. ANTES DEL SIMULACRO

#### II – 1.1 ASPECTOS EDILICIOS

<b>Aspectos Edilicios</b>	<b>NO (0) PTO</b>	<b>Insuficientes (1) PUNTO</b>	<b>Suficiente (2) PTOS</b>	<b>Optimo (3) PTOS</b>	<b>Documento de verificación</b>
a. ¿Posee salidas de emergencia?					

b. ¿Posee iluminación de emergencia?					Verificar in situ
c. ¿Posee señalización y carteles con instrucciones?					Verificar in situ
d. ¿Los anchos de salidas son adecuados?					Verificar in situ
e. ¿El edificio es adaptado a las condiciones seguras de salida en emergencias?					Decreto 351/79 de la ley 19.587/72
f. ¿El edificio contempla la salida de personas con discapacidad?					Decreto 914/97 de la ley 24.314/94
<b>TOTAL</b>					

## II – 1.2 ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO

II-1.2.1 Aspectos Organizativos	NO (0) Pto	Insuficientes (1) PUNTO	Suficiente (2) PTOS	Optimo (3) PTOS	Documento de verificación
a. ¿El edificio o la facultad tiene conformada la Comisión de riesgos?					Verificar resoluciones de creación



b. ¿Posee su plan de contingencia?					Verificar registro
c. ¿El edificio ha sido inspeccionado por un profesional en Higiene y seguridad?					Verificar registros e informes
d. ¿Se hace el mantenimiento de los equipos y sistemas de seguridad?					Verificar registros o funcionamiento de equipos y/o sistemas
e. ¿Existe un relevamiento de riesgos?					Verificar informe profesional, ART o SRT
f. ¿Existe un programa de mejoras de las condiciones y medio ambiente de trabajo?					Verificar el programa
<b>TOTAL</b>					

<b>II - 1.2.2</b> <b>Equipamiento y Salubridad</b>	<b>NO (0) Pto</b>	<b>Insuficientes (1) PUNTO</b>	<b>Suficiente (2) PTOS</b>	<b>Optimo (3) PTOS</b>	<b>Documento de verificación</b>
a. ¿Cuenta con extintores y/o sistema de hidrantes?					Verificar in situ
b. ¿Posee botiquín de primeros auxilios?					Verificar in situ
c. ¿Cuenta con alarma de emergencias?					Verificar in situ
d. ¿Cuenta con sistema de detección temprana de incendios?					Verificar in situ
e. ¿El personal ha recibido cursos sobre RCP, primeros auxilios u otros sobre salud?					Verificar registros
<b>TOTAL</b>					

<b>II - 1.2.3</b> <b>Aspectos de Preparación</b>	<b>NO (0) PTO</b>	<b>Insuficientes (1) PUNTO</b>	<b>Suficiente (2) PTOS</b>	<b>Optimo (3) PTOS</b>	<b>Documento de verificación</b>
a. ¿El personal ha recibido capacitación sobre riesgos del trabajo?					Verificar registros

b. ¿El personal conoce como actuar ante emergencias (existe capacitación)?					Verificar registros o charlas con el personal
<b>TOTAL</b>					



2023 – “40 Años de Democracia”

## METODOLOGÍA DEL TRABAJO PRÁCTICO Nº3

- Mirar, observar y anotar durante la recorrida por el edificio del establecimiento todos los ítems solicitados:
  - Circulación peatonal.
  - Luces de Emergencias
  - Extintores
  - Riesgo Eléctrico
  - Salidas Verticales

Área de Acción Social y Gremial  
Universidad Nacional de Rosario  
Sede de Gobierno, UNR  
Maipú 1065  
S2000CGK, Rosario,  
Santa Fe, Argentina  
Tel: +54 341 4201200 Int. 358  
privadasasyg@unr.edu.ar



### TRABAJO PRÁCTICO Nº3

- a. Se reúnen el Grupo de Trabajo para dar consignas para el TP Nº 1, 2 y 3.
- b. Reconocen en el plano específico el sector designado y en planilla de distribución de oficinas:
  - Circulación peatonal
  - Luces de emergencias
  - Extintores
  - Riesgo eléctrico
  - Salidas verticales
- c. El Coordinador, asumirá el Liderazgo del recorrido por el área seleccionada junto al agente designado por la comisión.
- d. Se dividirán en 3 grupos.
- e. Ya en el lugar designado iniciarán el recorrido peatonal hacia la oficina elegida para el suceso de fuego por electricidad.
- f. Desde el lugar designado se hará el recorrido peatonal, analizando el ítem de la Planilla 1.
- g. Recorrer posibles vías de escape y sus respectivos riesgos.
- h. El tiempo de esta actividad es de 30 minutos.
- i. Finalizado el recorrido se tratará de identificar el o los posibles lugares de encuentro.



## DISEÑO DE PLAN DE ACCION PARA REALIZACIÓN DE SIMULACRO

Nombramiento del Director o Responsable Máximo.

Convocar al **Personal de portería y vigilancia** así como al personal formado de las oficinas involucradas en el ejercicio de simulacro.

- 1- Nombrar al **Jefe de Seguridad** del área a intervenir.
- 2- Poner en conocimiento a los convocados del detalle de funciones o roles a cumplir según el Plan trazado:
  - A – Cuando se dispare la alerta el personal de portería (normalmente son 2 o más) estará encargado de llamar al 911, informar la situación y recurrir punto de encuentro conteniendo a los evacuados para su recuento y posterior retiro.
  - B- Para este Ejercicio se nombrará a un **Jefe de Área** que deberá conocer la composición de las distintas oficinas identificando a algunos responsables de cada una, quienes al final deberán confirmar el recuento.
- 3- Disparada la Alerta, quien la detecte dará la voz de emergencia y lo comunicará Al Jefe del Área y Jefe de Seguridad, el primero dará la alerta a portería e inmediatamente conducirá la evacuación verificando el retiro de todo el personal del área (verificando incluso la no presencia de personal en los sanitarios). El segundo evaluará el riesgo a fin de ordenar ampliar o no la evacuación.
- 4- El personal deberá evacuar a paso ligero pero nunca corriendo y siguiendo el Plan que figura en el plano, completar el recorrido hasta el punto de encuentro sin detenerse. Unas ves allí el jefe de área procederá al recuento y posteriormente al retiro a la vía pública del personal evacuado.
- 5- Finalmente se controlará la efectividad del ejercicio, el tiempo de realización y se sacarán las conclusiones correspondientes para observar falencias y proponer mejoras.



2023 – “40 Años de Democracia”

## **Roles de los Brigadistas del Simulacro**

**Director General**: es el responsable máximo del ejercicio y debe convocar al personal afectado a la brigada, portería y vigilancia.

**Jefe de Seguridad**: es el encargado de poner en conocimiento a los convocados del detalle de las funciones o roles a cumplir según el plan trazado. Es quien evalúa el riesgo a fin de ordenar ampliar o no la evacuación.

**Jefe de Piso o de Área**: deberá conocer la composición de las distintas oficinas dando el alerta al Jefe de Seguridad e inmediatamente conducirá la evacuación

**Brigada de Extinción o Grupo de Apoyo**: son los encargados junto al Jefe de Piso de la verificación del retiro del personal controlando todos los espacios en el recinto y su posterior recuento en el punto de encuentro.



**Evaluación edilicia:**

En el marco de las recomendaciones y normativas vigentes: OIT para la educación, Ley 19587, Decreto 351/79, Decreto 914/97, Ley 24314/94, Ley de Riesgos del Trabajo 25447, Ley Accesibilidad 962 de la CABA.

- Análisis de los materiales de relevamiento del espacio físico en general.
  - Reconocimiento de las características.
  - Selección del espacio físico en particular.
  - Identificación del espacio peatonal.
- **Evaluación del personal:**
    - Análisis de los materiales relativos a cantidades de persona, por días de la semana, por turnos, horarios críticos.
    - Evaluación de factores de riesgos a los que están expuestos.
- **Evaluación e las actividades:**
    - Enumeración y determinación de las diversas actividades del edificio/sector.



## DISEÑO DE PLAN DE ACCION PARA REALIZACIÓN DE SIMULACRO

Nombramiento del Director o Responsable Máximo.

Convocar al **Personal de portería y vigilancia** así como al personal formado de las oficinas involucradas en el ejercicio de simulacro.

- 1- Nombrar al **Jefe de Seguridad** del área a intervenir.
- 2- Poner en conocimiento a los convocados del detalle de funciones o roles a cumplir según el Plan trazado:

A – Cuando se dispare la alerta el personal de portería (normalmente son 2 o más) estará encargado de llamar al 911, informar la situación y recurrir al portón del patio contiguo al edificio para corroborar que esta abierto y contener a los evacuados en el punto de reunión para su recuento y posterior retiro.

B- Para este Ejercicio (evacuación del Ala Norte) se nombrará a un **Jefe de Área** que deberá conocer la composición de las distintas oficinas identificando a algunos responsables de cada una, quienes al final deberán confirmar el recuento.

3- Disparada la Alerta, quien la detecte dará la voz de emergencia y lo comunicará Al Jefe del Área y Jefe de Seguridad, el primero dará la alerta a portería e inmediatamente conducirá la evacuación verificando el retiro de todo el personal del área (verificando incluso la no presencia de personal en los sanitarios). El segundo evaluará el riesgo a fin de ordenar ampliar o no la evacuación.

4- El personal deberá evacuar a paso ligero pero nunca corriendo y siguiendo el Plan que figura en el plano, completar el recorrido hasta el punto de reunión sin detenerse.

Unas ves allí el jefe de área procederá al recuento y posteriormente al retiro a la vía pública del personal evacuado.

5- Finalmente se controlará la efectividad del ejercicio, el tiempo de realización y se sacarán las conclusiones correspondientes para observar falencias y proponer mejoras.



## Prevención contra el Fuego en Alumnos

### Fundamentos

En el Sistema de Educación Superior, se impone la necesidad de definir escenarios para orientar la acción y obtener un posicionamiento que cubra las vulnerabilidades ante las que se puede estar expuesto en los lugares de trabajo.

### Sistema de Objetivos

- Promover cambios de estilo, funcionales y tecnológicos
- Fortalecer el cambio de actitudes y eficientizar aptitudes
- Reconocer:
  - \* tipos de fuego
  - \* agentes para extinguir
  - \* normas ante el fuego

### Modalidad

- Presencial grupal: Taller – Simulador de Fuego en PC.
- Presencial individual: Cuestionario.

**Población Objetivo:** en el Marco de nuestro Modelo de implementación de gestión para la Prevención

- Personal No Docente
- Representantes en CyMAT
- Delegados Gremiales

### Duración

- 4 horas en cada reunión.

### Breve descripción del Simulador

- En la pantalla de la PC aparecen diferentes situaciones de peligro por fuego en un edificio.
- El alumno con su grupo decide con el cursor que acciones se deben hacer.
- Se elige la secuencia de acciones para acabar con el peligro y se obtiene un puntaje.

### Resultados

- Algunos grupos obtuvieron el puntaje bueno en el primer intento.
- Otros lograban el puntaje óptimo, después de varios intentos erróneos.



2023 – “40 Años de Democracia”

### **Evaluación General**

Como todo trabajo de prevención se pudo lograr que identifiquen las exposiciones de riesgo.

Si bien el eje del taller fue la Prevención, generaron acciones de Protección (cómo cuidarse a sí mismo y a los demás) y de Promoción (difusión con el resto de los agentes).

Pudieron rescatar la importancia del trabajo grupal y la necesidad de ejercer la solidaridad.

Se considera exitosa, ya que aún en los grupos donde se tuvo que repetir la prueba, se logró el objetivo: conocer las acciones correctas a seguir ante una situación de incendio.



### Área de Acción Social y Gremial

#### Servicio de Higiene y Seguridad Laboral

Facultad / Instituto.....

1- Ante un incendio, en primer lugar hay que pedir ayuda

V	F
---	---

2- Atrapado por las llamas en una habitación, se debe evitar que entre el humo tapando las rejillas.

V	F
---	---

3- Si se incendia un mueble de madera, puede apagarse cubriéndolo con una manta.

V	F
---	---

4- Cuando se provoca un incendio en un electrodoméstico, en primer lugar hay que cubrirlo con una manta.

V	F
---	---

5- Si se incendia el aceite de un sartén, se debe apagar bajo el chorro de agua de un grifo.

V	F
---	---

6- Cuando se incendia una estufa a gas, en primer lugar se debe apagar con un extintor.

V	F
---	---

7- De la siguientes opciones, marque lo que usted haría con una persona que se está quemando:

- tirarlo al suelo y hacerlo rodar.
- apagar las llamas con extintor
- quitar la ropa quemada
- cubrirlo con una manta



2023 – “40 Años de Democracia”

8- Un extinguidor en el hogar debe colocarse en un lugar de fácil acceso

V	F
---	---

9- Ordenar la secuencia de manejo de un matafuego:

- apretar la palanca
- quitar el anillo de seguridad
- dirigir el chorro a la base de la llama
- comprobar la presión del manómetro

10- El fuego se define como una secuencia de una reacción química denominada combustión

V	F
---	---

11- El humo está formado por pequeños fragmentos de materia quemada y monóxido de carbono, lo que hace difícil la respiración.

V	F
---	---

12- La mayoría de las personas que mueren en incendios, es a consecuencia del efecto tóxico del humo y no como consecuencia directa de las quemaduras.

V	F
---	---

13- Marque los elementos que componen el triángulo de fuego:

- combustible
- monóxido de carbono
- calor
- oxígeno
- dióxido de carbono

14- Si falta alguno de los tres elementos del triángulo, el fuego no puede producirse

V	F
---	---

15- Las espumas poseen las mismas características del agua

V	F
---	---

16- Las espumas sirven para los fuegos tipos “C”

V	F
---	---



2023 – “40 Años de Democracia”

17- Los polvos químicos secos son excelentes para fuegos tipo “C”

V	F
---	---

18- Los polvos polivalentes se pueden utilizar para cualquier tipo de fuego

V	F
---	---

19- Si usted quiere señalar elementos de lucha contra incendios cuál de estos colores usaría?

- Rojo
- Verde
- Amarillo
- Azul

20- Una señal triangular y amarilla indica (marque la opción correcta)

**Prohibición**

**Zona Peligrosa**

**Información**



2023 – “40 Años de Democracia”

## **SALIR VIVO**

### **PLANEE SU ESCAPE DEL FUEGO**

#### Instale alarmas de humo

*Las alarmas de humo advierten a UD sobre la presencia de fuego con suficiente tiempo para el escape. Instale alarmas de humo, en cada piso especialmente cerca de los dormitorios. Testee regularmente su funcionamiento y reemplace las deterioradas, cambie las pilas si estuvieran bajas. Siga las instrucciones del fabricante.*

#### Planee su escape

*Dibuje un plano de su casa mostrando las posibles salidas de cada cuarto. Planee una ruta principal de escape especialmente desde los dormitorios. Planee punto por punto, rutas de escape que reduzcan el pánico y confusión. Muchas de éstas salvan vidas.*

#### Elija un punto de encuentro

*Designe un punto de encuentro familiar en un lugar seguro, hasta la llegada de los bomberos. El mejor sitio es frente a su hogar.*

#### Practique su Plan

*Conduzca un simulacro de fuego al menos una vez, cada seis meses. Invite a todos a participar de su plan de evacuación. En caso real de incendio Ud. debe estar preparado para actuar rápido y cuidadosamente sin confusión. Cerciorarse que todos sepan exactamente qué hacer. Después del simulacro, discuta acerca del mismo, especialmente de la actuación de cada miembro de la familia. Haga su simulacro tan realista como sea posible. Practique dos vías de escape. Varíe su simulacro. Por ejemplo: simule un incendio en los dormitorios y otro en la cocina. Este seguro que todos hayan entendido las rutas de escape, y las diferentes rutas según la localización del fuego.*



2023 – “40 Años de Democracia”

*Tenga en cuenta que no habrá luces y las rutas de escape estarán llenas de humo.  
La mayoría de los incendios fatales ocurren de noche cuando las personas duermen.*

#### Consejos durante el incendio

*Gatee bajo el humo.*

*El aire más fresco y puro está cerca del piso ya que el humo asciende.*

*Si Ud. es alcanzado por el humo camine sobre sus manos y rodillas hasta una salida segura.*

#### Verifique cada puerta

*Antes de abrir una puerta verifique que esta sea segura teniendo en cuenta que si usted toca el espacio entre la puerta y el marco, el picaporte, y el cuerpo de la misma y siente calor, no lo abra, use otra puerta de salida. Siempre toque la puerta con el dorso de la mano.*

*Si la puerta estuviera fría, empújela con un hombro y ábrala cuidadosamente.*

*Corra inmediatamente y aléjese del humo.*

#### Si Ud. esta atrapado

*Cierre las puertas que separan a Ud. del Fuego. Use toallas o frazadas para tapar la entrada de humo por debajo de las puertas ó entre las hojas de las puertas y ventanas y los marcos de éstas.*

*Espere junto a una ventana y haga señas de ayuda con una linterna ó moviendo una prenda de colores brillantes. Si hay algún teléfono en la habitación llame a los bomberos y dígame exactamente donde está.*

#### En un departamento

*Use siempre las escaleras. Nunca use el ascensor.*

*Es importante que todo el mundo sepa trabar y destrabar las puertas.*

#### En una casa

*Asegúrese que todos sepan abrir y cerrar todas las puertas de la vivienda.*

*Tome precauciones especialmente con los niños y las personas con discapacidades.*



Salir rápidamente

*Asegúrese que todos los miembros de la familia, antes el menor humo o fuego, puedan salir rápidamente.*

*No trate de tomar objetos personales o mascotas. Llame inmediatamente a los bomberos.*

No vuelva nunca atrás

*Una vez en lugar seguro, no intente ingresar al lugar del incendio. Los únicos que puedan hacerlo son los bomberos que tienen equipos especiales para ello.*

*Salga afuera y manténgase ahí.*

CONSEJOS EN SEGURIDAD DEL FUEGO

*Reducir el peligro del fuego en nuestro hogar*

*1. Instalación y mantenimiento de alarmas de humo.*

*. Las alarmas de humo te advierten del fuego a tiempo y permiten que huyas.*

*. Instala alarmas de humo en cada piso de tu hogar especialmente cerca de cada área de dormir.*

*2. Planee y practique vuestra huida.*

*. Prepare y practique la salida de escape del fuego con cada miembro de su familia.*

*. Observe dos opciones para cada habitación.*

*. Si vive en un edificio de muchos departamentos, en caso de incendio, no use ascensores.*

*3. Los calefactores portátiles requieran espacios.*

*. Los calefactores portátiles deben colocarse a un metro de cualquier otro elemento que pueda quemarse.*

*. Nunca deje calefactores encendidos al salir de casa o al acostarse.*

*. Cuide los niños, bien lejos de los calefactores.*

*4. Fumar es arriesgado*

*. Use ceniceros hondos, apagar el cigarrillo en el agua, antes de ponerlos en la basura.*

*. Nunca fumar cuando estés en la cama, somnoliento o con medicación.*

*. Verifica debajo y alrededor del sofá, que no queden cigarrillos encendidos antes de acostarse.*

*5. Sea cuidadoso cuando cocina.*

*. Esté atento cuando cocina y aleje a los niños del lugar.*

*. No lleve ropa suelta y no colocarlas encima de quemadores calientes.*

*. Si una olla se enciende, sofocar las llamas y apartarlas del quemador.*

*. Nunca deje la cocción de la comida, sin atención, mantenga las asas de los utensilios hacia el interior de la cocina.*

*6. Fósforos y encendedores son para adultos.*

*. Colocar los fósforos y encendedores fuera del alcance de los niños.*

*7. Usar electricidad en forma segura.*

*. Si un aparato humea ó huele a quemado retirar de inmediato y hágalo reparar.*

*. Verifique todos los cables eléctricos y reemplace si está raído o roto.*

*. No sobrecargue los enchufes (zapatillas) y no deje extensiones debajo de las alfombras.*

*. No manipular cajas de electricidad ni usar fusibles impropios.*

*8. Refresque las quemaduras.*

*. Si alguien logró quemarse, inmediatamente refresque con agua encima de la herida, por cinco ó diez minutos, aliviando el dolor.*

*. Si es una quemadura de 2do. Grado o mayor. Vea urgente al médico.*

*9. Parar, tirarse y rodar.*

*. Si tu ropa se enciende no correr, detenerse y rotar en tierra.*

*10. Gatee con el cuerpo en tierra bajo el humo.*

*. Si usted está en una zona de humo, manténgase cerca del piso.*

*. Camine con sus rodillas y manos, diríjase hasta la salida de emergencia más cercana.*



## **SEGURIDAD CONTRA EL FUEGO PARA NIÑOS**

### **Enseñe a sus niños:**

- El fuego puede herirlos y destruir cosas y una vez que el incendio comenzó es difícil controlarlo.
- Los fósforos y encendedores no son juguetes. Ellos son peligrosos y deben ser usados solo por los adultos.

### **Hable a sus niños acerca del escape en caso de Fuego**

- Cuando los niños ven humo o fuego a menudo tratan de esconderse por ejemplo, en placares o bajo de la cama. Enseñe a los niños a no esconderse del fuego y escapar inmediatamente de él.
- Prepare y practique un plan de escape del fuego con sus hijos. Planee dos alternativas de escape de una habitación.
- Practique simulacro de incendio al menos dos veces al año.
- En un departamento en dónde haya fuego, los niños deben anticipadamente que escaleras los lleven fuera del edificio.
- No usar nunca ascensores durante un incendio.
- Decida lugares de encuentro en el exterior de la vivienda, donde se pueda reunir la familia en caso de incendio.
- Hable con sus niños acerca de no regresar a un edificio en llamas.
- Enseñe a sus niños como llamar a los bomberos.
- **Detenerse, arrodillarse y rodar**, cuando sus ropas hayan tomado contacto con el fuego.
- **Detenerse**, donde se encuentren. No deben correr.
- Tirarse al suelo.
- Cubrirse la cara con las manos y rodar sobre si mismo hasta apagar las llama

### **Gatear bajo el fuego**

Enseñe a sus niños a caminar con sus rodillas y manos, rodar bajo el humo hasta la próxima salida de emergencia.

Hábleles acerca de la peligrosidad del humo y de la necesidad de mantenerse lo más cercano al suelo dónde el aire es más fresco y limpio.

### **Reacción ante las alarmas de humo**

Enséñeles a salir inmediatamente de la casa cuando suenen las alarmas de humo.

Hábleles de la importancia del testeado de las alarmas al menos una vez al mes.

Cambie las baterías al menos una vez al año.

## CONSEJOS EN SEGURIDAD DEL FUEGO

### **Reducir el peligro del fuego en nuestro hogar**

#### *1- Instalación y mantenimiento de alarmas de humo*

- Las alarmas de humo te advierten del fuego a tiempo y permiten que huyas.
- Instala alarmas de humo en cada piso de tu hogar especialmente cerca de cada área de dormir

#### *2- Planee y practique vuestra huida*

- Prepare y practique la salida del escape del fuego con cada miembro de su familia
- Observe dos opciones para cada habitación
- Si vive en un edificio de muchos departamentos, en caso de incendio, no use los ascensores

#### *3- Los calefactores portátiles requieren espacios*

- Los calefactores portátiles deben ubicarse a un metro de cualquier otro elemento que pueda quemarse.
- Nunca deje calefactores encendidos al salir de casa o al acostarse.
- Cuide los niños, bien lejos de los calefactores.

#### *4- Fumar es arriesgado*

- Use ceniceros hondos, apagar el cigarrillo en el agua, antes de ponerlos en la basura.
- Nunca fumar cuando estés en la cama, somnoliento o con medicación.
- Verifica debajo y alrededor del sofá, que no queden cigarrillos encendidos antes de acostarse.

#### *5- Sea cuidadoso cuando cocina*

- Esté atento cuando cocina y aleje a los niños del lugar.
- No lleve ropa suelta y no colocarlas encima de quemadores calientes
- Si una olla se enciende, sofocar las llamas y apartarlas del quemador
- Nunca deje la cocción de la comida, sin atención, mantenga las asas de los utensillos hacia el interior de la cocina.

#### *6- Fósforos y encendedores son para adultos*

- Colocar los fósforos y encendedores fuera del alcance de los niños.

#### *7- Usar la electricidad en forma segura*

- Si un aparato humea ó huele a quemado retirar de inmediato y hágalo reparar.
- Verifique todos los cables eléctricos y reemplace si está raído o roto



2023 – “40 Años de Democracia”

- No sobrecargue los enchufes (zapatillas) y no deje extensiones debajo de las alfombras.
- No manipular cajas de electricidad ni usar fusibles impropios.

*8-Refresque las quemaduras*

- Si alguien logró quemarse, inmediatamente refresque con agua encima de la herida, por cinco ó diez minutos, aliviando el dolor
- Si es una quemadura de 2do. Grado o mayor. Vea urgente al médico.

*9- Parar, tirarse y rodar*

- Si tu ropa se enciende no correr, detenerse y rotar en tierra

*10- Gatee con el cuerpo en tierra bajo el humo*

- Si usted está en una zona de humo, manténgase cerca del piso.
- Camine con sus rodillas y manos, diríjase hasta la salida de emergencia más cercana.