



Rosario, 22 de marzo de 2022.

Título: "Docencia en época de pandemia: los cambios en el proceso de alfabetización y la actitud docente frente a posibles dificultades en el lenguaje y en el aprendizaje de la lectoescritura de sus alumnos pertenecientes a las localidades de María Susana, Rosario y San Nicolás en el año 2020"

Autor/es: Acevedo, Luisina; Savián, Luisina.

Condición: APROBADO

Observaciones:

Se entiende a la Tesina como parte del proceso de aprendizaje y se reconoce el esfuerzo realizado por las estudiantes en la reformulación y comunicación de la investigación, especialmente en el contexto de pandemia. Se destaca la complejidad del tema elegido, se reconoce la pertinencia para nuestra profesión y el aporte al trabajo interdisciplinario.

En el encuadre teórico se ha observado un esfuerzo de parte de las estudiantes por hacer referencia de manera general a algunas experiencias de educación virtual previas a la pandemia, así como a la relación entre educación y las TIC, incluyendo autores y bibliografía sugerida.

Se evidenció en el marco teórico una estructura más definida y más desarrollada de aquellas categorías que sostienen el trabajo.

Consideramos que hubiese sido necesario abordar conceptualmente en el desarrollo teórico la variable "Cambios en el proceso de alfabetización", esto es un



obstáculo para la definición conceptual de la variable, que se considera que debiera estar más desarrollada. Además, si uno de los propósitos es analizar la presencia de "Cambios en el proceso de alfabetización bajo la modalidad virtual", debieran haber citado en el encuadre teórico un estado de situación previa respecto a la modalidad virtual, lo que permitiría una comparación con los resultados obtenidos. Con respecto a las variables, consideraron las sugerencias realizadas acerca de los enfoques pedagógicos que permite organizar la investigación propuesta. Por otro lado se observa que no especifican las modalidades de la variable "Cambios en el proceso de alfabetización" (ejemplo: se produjeron cambios, no se produjeron cambios, no se produjeron cambios significativos) ni el criterio de cierre, o sea, a partir de qué interjuego de las dos dimensiones van a considerar que hubo o no cambios en la variable principal. En el resumen del trabajo refieren: " A partir del análisis e interpretación de los datos obtenidos, se evidenció que no se produjeron cambios significativos en el proceso de alfabetización por la situación sanitaria", entonces, en este sentido hubiese sido necesario especificar el criterio adoptado para llegar a esta conclusión (ej.: se considerará que hubo cambios en el proceso de alfabetización cuando se usen herramientas tecnológicas educativas y predomine como enfoque pedagógico el integral). Deberían mencionar todas las interrelaciones posibles. También se observa dificultad en la operacionalización de la dimensión "Predominancia de enfoques pedagógicos en las prácticas docentes para la enseñanza de la lectoescritura a través de la modalidad virtual", ya que no establecen un criterio



para definir cuándo va a predominar un enfoque sobre los otros.

La presentación y análisis de datos es bastante exhaustiva, no obstante, arrastran la dificultad con la variable principal y sus dimensiones. Hubiese sido necesario presentar tabla o gráfico con los resultados que ilustren las modalidades de la variable principal. A la vez el análisis de datos y representación de los resultados de la segunda dimensión "Predominancia de enfoques pedagógicos en las prácticas docentes para la enseñanza de la lectoescritura en la modalidad virtual" evidencia la predominancia de las actividades de los enfoques (indicadores) en la población general, y no la predominancia de enfoque en cada docente.

En la discusión e interpretación de datos, si bien se transponen las dificultades mencionadas con respecto a las variables, se considera que han logrado profundizar la discusión, sosteniendo la misma en un diálogo permanente, entre la voz de los autores trabajados y la propia, lo que es de destacar en esta instancia de aprendizaje.