

El Archivo Cossettini profundiza su vínculo con la comunidad a través de dispositivos virtuales



Director: Dr. Adrián Ascolani - **Grupo de trabajo:** Dra. Patricia S. San Martín (Coordinadora)

Lic. Javiera Diaz, Dr. Guillermo Rodríguez, Mg. Irene Sabanes, Sr. Eduardo Taleti



Programa Dispositivos Hipermediales Dinámicos

Dispositivo Hipermedial Dinámico - DHD

*Red sociotécnica inclusiva, conformada por la
conjunción de tecnologías y aspectos
sociales, que posibilita a los sujetos realizar
acciones en interacción responsable y en
igualdad de posibilidades, para educar,
investigar, gestionar, diseminar y producir
bajo la modalidad de taller físico-virtual,
utilizando la potencialidad comunicacional,
transformadora y abierta de las Tecnologías
de la Información y Comunicación (TIC).*



De Polifonía Oblicua al DHD

Una opción compositiva abierta para la educación, una trama hipermedial del libro infinito: el de arena, validando su condición de objeto en la concepción dinámica de su fluir: el del arte, del discurso, de la acción, del pensamiento, de las obras, del conocimiento, de lo público, de la memoria, de la expresión, de lo sensible, de lo intangible, de lo inefable...

Espacios de la Memoria: Tecnologías de la Escuela Activa

“Utilizábamos la mesa de arena para representar todo aquello que se podía sobre ella (no solamente mapas). El material se adaptaba a las necesidades, a veces era de arcilla, otras de barro. La preparábamos en el turno contrario. Leticia observaba y si estaba todo mal, la desarmaba, empezaba de nuevo y participaba en la reconstrucción explicando porqué estaba mal. Se realizaba una ronda para conversar entorno a la mesa...”

Relato de María Luisa Incardi sobre su experiencia como alumna de magisterio en 1929, de la Escuela Normal de Rafaela.



**Arquitectura
 Multiplataforma de Gestión
 Colaborativa**



Institucional



Biblioteca



Revista IRICE



Archivo Pedagógico Cossettini

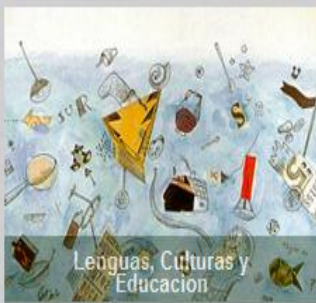
Archivo Pedagógico Cossettini

Concepto de Red Social Académica

- Entorno Académico Abierto
- Gestor de Revista Acceso Abierto (Revista IRICE)
- Repositorio Institucional de Acceso Abierto
- Entorno Colaborativo de Aprendizaje.



Aprendizaje y Desarrollo Organizacional



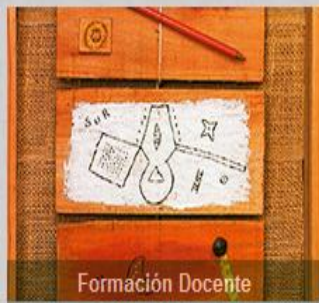
Lenguas, Culturas y Educación



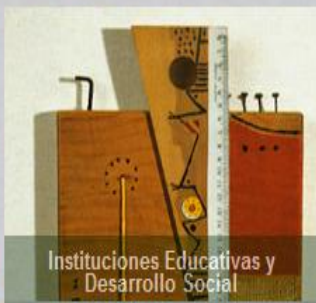
Dispositivos Hipermediales Dinámicos



Desarrollo Cognitivo Infantil



Formación Docente



Instituciones Educativas y Desarrollo Social



América do Sul
 América do Sol
 América do Sal
 Historia y Política de la Educación



Procesos Sociocognitivos del Aprendizaje



Noticias



Experiencia 3D



Mesa de Arena



Videos

Tecnologías WEB 2.0:
 APEREO, Sakai CLE, Dspace, OJS, YouTube...
 Estándares de Accesibilidad WEB para la diversidad funcional



ARCHIVO PEDAGÓGICO COSSETTINI

- Integrantes
- Redes
- Itinerarios
- Mesa de Arena
- Publicaciones en Acceso Abierto
- Catalogo
- Proyectos en curso
- Proyectos Concluidos
- Jornadas
- Extension

El Archivo Pedagógico Cossettini está protegido en IRICE, siendo des...
 innovador en la Escuela pública experimental N 69 "Dr Gabriel Car...
 archivo contiene documentos de la "Escuela Serena de Rafaela", año...

colección educativo...
 editada el...
 1950. Una...
 Se puede acceder en línea a fuentes originales...
 las Publicaciones en Acceso Abierto...
 en la corriente de "Escuela Nueva" o "Escuela...
 ores argentinos y latinoamericanos, docentes de...
 a disposición el catálogo del fondo documental...
 rativos y programas para niños. Las visitas son...
 ia activa para abordar la importante cantidad de...
 iotecas, institutos terciarios de distintas regiones

www.irice-conicet.gov.ar/8080/miui/handle/123456789/324

Más visitados Primeros pasos Galería de Web Slice Sitios sugeridos

IRICE
 CONICET

Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación

ReDICE
 Repositorio Digital del IRICE

Inicio → Memoria y Experiencia Cossettini (MEC)

Memoria y Experiencia Cossettini (MEC)

Listar por

- Fecha de publicación
- Autor
- Título
- Tema

Buscar en esta comunidad y sus colecciones:

Colecciones en esta comunidad

- (MYEC) Artículo de Revista
- (MYEC) Capítulo de Libro
- (MYEC) Comunicaciones
- (MYEC) Cuadernos de Clase
- (MYEC) Informe de Investigación
- (MYEC) Libro
- (MYEC) Material Didáctico
- (MYEC) Producción en Arte

Programa-IVJornadas-Cossettini.pdf

Compartir Comentario

Página 1 de 7

IV Jornadas Latinoamericanas "Olga Cossettini" "La Escuela Viva, hoy... se aprende lo que se vive" 21, 22 y 23 de agosto de 2014 - Rosario - Argentina

Fundamentación

La Red Cossettini junto con el Archivo Pedagógico Cossettini (IRICE-CONICET) y el Instituto de Educación Superior N°28 "Olga Cossettini" proponen compartir estas Jornadas de reflexión y aprendizaje en ocasión de los cien años de que Olga Cossettini escribiera su título en la Escuela Normal Mixta de Maestros Rumbos de Coronado. Allí comenzaba una acción sostenida de su Pedagogía que aun nutre la práctica lúdica cotidiana, no sólo en Argentina sino también en otros países de América Latina.

Objetivos

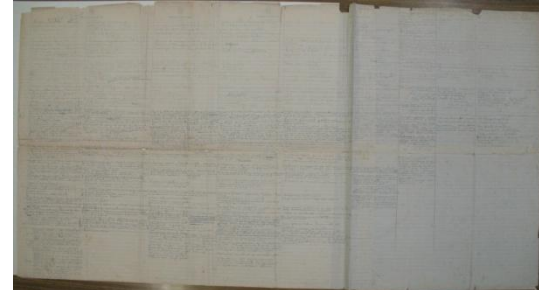
- Reflexionar sobre nuestro quehacer docente cotidiano a partir de la experiencia de la Escuela Viva.
- Descubrir la presencia de la Escuela Viva en cada una de nuestras prácticas que resisten, interrumpen e inauguran una escuela diferente e inclusiva.
- Aportar experiencias de diferentes educadores de nuestro país y de América Latina

Itinerarios

Niñ@s y ciudadanía



Misiones Infantiles de Divulgación Cultural
....



Diarios de clase
....
....

Mirada Maestra

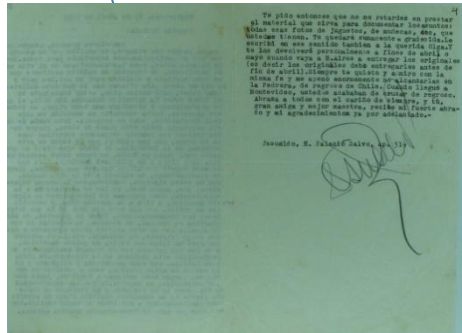
Perspectiva teórica-metodológica – Escuela Experimental

AA
VV

Niñ@s expresiv@s



Red Social Escuela Serena



habitat

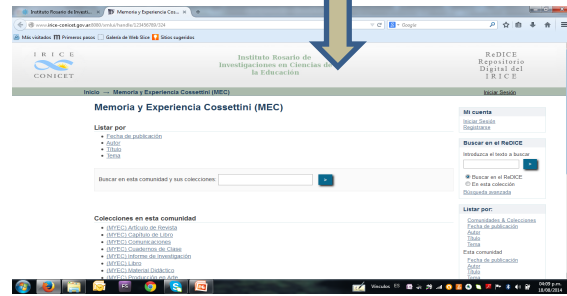


tiempo

el Otro

espacio

palabra



Contexto histórico



Acuarela Archivo Pedagógico Cossettini



Mesa de Arena

Espacio de Memoria Activa para:

- Intercambiar y reflexionar sobre el compromiso de la práctica educativa...

- Crear nuevas miradas, itinerarios y experiencias físico-virtuales...

- Producir Recursos Educativos Abiertos e Inclusivos

-Sostener el vínculo intersubjetivo responsable...

Un Entorno Colaborativo de Aprendizaje Abierto, Accesible y Plural que posibilita comenzar a construir y sostener en comunidad el “DHD Archivo Pedagógico Cossettini”.

Educar en el contexto físico-virtual



Habitar las N-dimensiones trazadas en la materialidad física del extenso campo que involucra el cuerpo, las acciones y los objetos situados en un tiempo y lugar, configurados por lo virtual en sus dimensiones de pensamiento, acto, discursos y artefactos...

Promover la Interactividad-DHD, brindar condiciones de Accesibilidad-DHD para lograr: Sostenibilidad-DHD del “Archivo Pedagógico Olga y Leticia Cossettini”