

PROYECTO RELEVAMIENTO DE CATEDRAS II

Casilda, de de 1997.-

Cátedra de

De nuestra mayor consideración:

Tenemos el agrado de dirigirnos a Uds. a fin de comunicarles que es de nuestra voluntad conocer sus necesidades más urgentes en cuanto a material didáctico y práctico, para ésto les solicitamos la confección del listado correspondiente, el cual será en su oportunidad considerado.

En tal sentido, y en oportunidad del *PROYECTO RELEVAMIENTO DE CATEDRAS I*, nos hemos comunicado de ésta misma manera encontrando en Uds. una respuesta que al parecer no entendía el espíritu del proyecto, siendo de otra índole los pedidos realizados y que sin duda escapaban a nuestras posibilidades.

Esperando en esta ocasión una respuesta más acorde a nuestras expectativas los saludamos muy atte.

UNIDAD VETERINARIA

NOTA: Se adjunta a la presente el balance de la primera edición del proyecto, asimismo se encuentran a disposición los recibos correspondientes a cada entrega, como así las facturas y comprobantes del destino del dinero entregado.

1.
2.
3.
4.
5.

DE SER POSIBLE LES SOLICITAMOS REALIZAR LOS PEDIDOS POR ORDEN DE PRIORIDAD Y ESPECIFICANDO COSTO APROXIMADO.

RELEVAMIENTO DE CATEDRAS I. BALANCE.

A principios del presente año nos inquietaba conocer acerca de las necesidades y requerimientos que tenían las cátedras de nuestra facultad.

A partir de esa base y con la respuesta de la mayor parte de las cátedras (65 %), comenzamos a llevar adelante este proyecto al cual nos avocamos casi en forma exclusiva. *Gráfico 1.*

Se fijaron como prioridades los pedidos en cuanto a elementos didáctico-prácticos, los cuales fueron aprobados para su ejecución (70%). *Gráfico 2.*

El resto de los pedidos (30%) fue rechazado, ya sea por no entender los catedráticos el espíritu del proyecto (67%), o bien, por ser los requerimientos de otra índole, como por ejemplo los que sirven a la investigación interna o desarrollo de la Cátedra (33%). *Gráfico 3.*

De los pedidos que fueron aprobados todos fueron cumplidos a través de dos etapas que correspondieron a sendos cuatrimestres.

Como resultado del proyecto podemos destacar dos facetas bien distintas pero igualmente exitosas: 14 cátedras recibieron \$ 1210, con un promedio cercano a \$86; por otra parte recogimos entre la planta docente la total adhesión al proyecto y un apoyo, en la mayoría de los casos incondicional.

Gráfico 1

RESPUESTA DE LAS CATEDRAS AL PROYECTO (%)

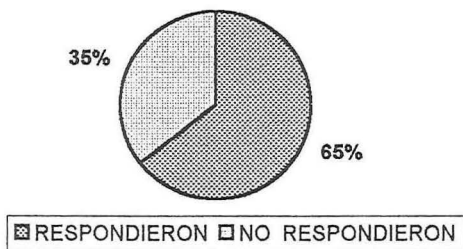


Gráfico 2

ESTIMACION DE LOS PEDIDOS POR ORDEN DE PRIORIDAD (%)



Gráfico 3

RAZON DE LA NO APROBACION DE PEDIDOS (%)

