

JORNADAS INTERDISCIPLINARIAS DE ESTUDIOS AGRARIOS Y AGROINDUSTRIALES 2015

Título: Hacia un desarrollo sustentable de los tambos asociados a cooperativas de la zona de Rosario.

Autores: Larrripa, M., Dichio, L., Planisich, A, Nalino, M., Lopez, R., Gonnella, M., Galli, J.

Institución: Facultad de Ciencias Agrarias-U.N.R..

E-mail: mlarripa1@gmail.com; mgonnel@unr.edu.ar

Eje: 4

Resumen:

La Sociedad Cooperativa de Tamberos de la Zona de Rosario Ltda., requiere la participación de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Rosario (FCA-UNR), para la elaborar un programa conjunto, que oriente a los productores tamberos en la toma de decisiones tecnológicas, para mejorar la calidad de vida de los mismos y favorecer su permanencia en el sector productivo. A partir de esta demanda se realiza un estudio con actividades en los tambos pertenecientes a dicha cooperativa. Se considera que la tecnología, como interacción social de conocimientos, forma parte de las bases de innovación participativas en que el aprender es beneficio para productores/as, entidades, estudiantes y docentes. En las actividades se prioriza: 1) la realización de un relevamiento y diagnóstico participativo de las unidades de producción junto a productores y sus familias; 2) la elaboración de un plan de trabajo acordado entre los participantes; 3) la capacitación permanente de los productores y estudiantes participantes del proyecto y 4) la vinculación de los productores y estudiantes avanzados de la carrera de Agronomía para mejorar su formación profesional. En esta comunicación, se reflexiona en cómo favorecer vínculos entre entidades de la zona de influencia de la FCA-UNR y la valorización de investigación-extensión como proceso con relación a campos interdisciplinarios que requieren ser fortalecidos para el desarrollo sustentable.

Palabras claves: Extensión, sustentabilidad, cooperativas, producción animal

Introducción:

El concepto de desarrollo sustentable fue formalizado en el “Informe Brundtland” (1987). Las relaciones entre políticas y este concepto se evidencian en las dimensiones económica, ambiental y social, como "pilares interdependientes que se refuerzan mutuamente". Sin embargo, el modelo agropecuario predominante en el sur de Santa Fe (zona de influencia de la F.C.A.-U.N.R.) se basa en la agricultura permanente y el monocultivo de soja en detrimento de los sistemas integrados (agrícola-ganaderos), que por diversas razones son -considerados más sustentables. Este modelo predominante presenta inconvenientes de tipo económico-social (inestabilidad, migración interna y baja ocupación), comercial (diversificación de productos, barreras para-arancelarias) y ecológico (disminuye la biodiversidad, aumenta los riesgos sanitarios y de impacto ambiental).

La lechería argentina se desarrolló sobre la base de explotaciones familiares ubicadas en la zona de influencia de la ciudad de Buenos Aires y en el sur de Santa Fe. La demanda relacionada al consumo, creada por la industrialización de la leche incidió para que más productores se incorporaran a la actividad. De esta manera, colonos de toda la provincia Santa Fe, partidos más alejados de la provincia de Buenos Aires, y otros de Entre Ríos y Córdoba se transformaron en productores mixtos o directamente reemplazaron la agricultura por la producción de leche (Ferrero, R. y Cabrero, F.: 1993).

-La cooperativa COTAR (Cooperativa de tamberos de Rosario y los tamberos que se relacionan a la misma a través de Tamberos del Sur , una cooperativa de primer grado), marca trayectoria en la región y también se ve frente a la iniciativa de cambiar las exigencias de materia prima. La modernización de los tambos y su adecuación a las nuevas exigencias de producción, implicó la incorporación de nuevas tecnologías de insumos y de procesos. Una actividad tradicionalmente demandante de trabajo se convirtió también en una producción condicionada a realizar inversiones de capital, pero no siempre accesible para los productores más pequeños respecto a escala de superficie y volumen de producción. Por otra parte, el producto obtenido, destinado mayoritariamente al mercado interno, no tenían precios como para que los productores

crecieran o se mantuvieran en la actividad tambo, lo cual repercutió en la lechería nacional que se expresó en una situación de estancamiento de casi 20 años (Galletto y Borgogno, 1997). Situación que por el abandono de la actividad de productores y productoras tamberas (diferencias entre censo del 2002- 1988 dan por resultado una disminución del 48-50% de unidades de producción menos en la provincia de Santa Fe). El incremento de producción en litros, la oferta de productos elaborados evidencia el proceso de concentración de la producción y elaboración por parte de los complejos agroindustriales. (Gutman; Guiguet; Lavarello; 2007)

El modelo agrícola de la región, basado en el monocultivo, se extiende a otras amplias regiones del país. A pesar que este modelo, visualizado como ventajoso por algunos actores del sector, presenta innumerables desventajas de tipo económico, social, comercial y ecológico. En este marco, los tambos compiten con la agricultura por el uso del suelo, proceso que llevó a la intensificación y reducción en el número de unidades de producción, afectando la base social de este tipo de producciones.

En los tambos, la caída de la rentabilidad, la demanda de trabajo permanente, la desvalorización de la cultura del esfuerzo y la necesidad de residencia rural en un contexto de migración de productores a los pueblos, orientaron en numerosas ocasiones las elecciones hacia el cultivo de mejor relación precio-costos: la soja, profundizándose el sendero de especialización productiva para la producción familiar (característico de las unidades tamberas)- iniciado desde los años 70.

Antecedentes en la configuración de la zona de Influencia de la Facultad de Ciencias Agrarias de la U.N.R.

En 1935, un grupo de tamberos liderados por José Rolt y por razones estrictamente sindicales, crean la “Sociedad Gremial de Tamberos”. Con el tiempo se transforma en la “Sociedad Cooperativa de Tamberos de la Zona de Rosario Ltda (Cotar)”, que a través de la industrialización de la leche en todos sus subproductos brindaron al consumidor la garantía de todo el circuito. De tal modo Rosario fue la primera ciudad del país en ser abastecida en forma integral con leche pasteurizada y envasada. Actualmente, la Cooperativa cuenta con 31 socios (33 tambos) e industrializa un volumen diario de aproximadamente 250.000 litros de leche provenientes de tambos ubicados 100 km alrededor de Rosario, pero necesita desarrollar una propuesta de trabajo conjunto e integrado que promueva la permanencia y aumento de los productores, orientada hacia un desarrollo sustentable de la actividad.

En este marco, la Universidad, como institución que integra funciones de generación de conocimientos y tecnologías y aplicación de las mismas a la solución de problemas nacionales y regionales, debe ejercer un rol fundamental para lograr el crecimiento sostenido de los diferentes sistemas de producción, haciendo énfasis en el mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades que están insertas dentro de una región agropecuaria. Logros significativos en estos aspectos serán posibles con la participación activa de todos los involucrados, entiéndase F.C.A.-U.N.R., miembros de COTAR, docentes y estudiantes de los distintos niveles. En este proyecto se trata de retroalimentar la investigación, la docencia y la Extensión, y contribuir a resolver una problemática directamente vinculadas al área de influencia de la F.C.A.-U.N.R.

En los actuales contextos la complejidad supone establecer las relaciones sociales y entre campos disciplinares, en un medio de producción que presenta recursos estáticos como los recursos naturales y dinámicos como son las nuevas tecnologías y condiciones laborales.

Desde esta perspectiva teórica el proyecto se plantea conocer las actuales estrategias que llevan adelante pequeños productores tamberos para permanecer en un contexto económico no favorable analizar las posibilidades de mejorar dichas condiciones.

Objetivos:

- Desarrollar una estructura de trabajo conjunto que promueva la permanencia de un grupo de productores asociados a cooperativas de producción láctea y orientada hacia el desarrollo sustentable (físico-económico, ambiental y social) de sus sistemas de producción.

- Releva las características sociales, productivas, tecnológicas y comerciales de las unidades de producción relacionadas a Cotar.

- Implementar un enfoque de la Extensión que permita tomar conciencia de las posibilidades que ofrece el uso de esas prácticas tecnológicas propuestas, priorizando el análisis conjunto de tecnologías de procesos sustentables.

- Proponer y participar en la aplicación y el desarrollo de prácticas tecnológicas sustentables que favorezcan la permanencia y competitividad de los productores dentro del sector lácteo en particular y agropecuario en general, como parte de las posibilidades de un proceso de Extensión Rural.

- Fortalecer todas las actividades de la Cooperativa tendientes a asegurar la permanencia de los sistemas lecheros, mejorando las condiciones de vida de las familias de los productores y del personal.

- Vincular a los futuros profesionales con productores y productoras, permitiendo la participación de ambas partes para realizar diagnósticos y tomar decisiones en forma conjunta. Promoviendo la actitud de cooperación, el intercambio y la flexibilidad.

Metodología:

El presente proyecto surge de una demanda concreta de la Sociedad Cooperativa de Tamberos de la Zona de Rosario Ltda (COTAR), quien solicita la participación de la FCA-UNR, para la elaboración de un programa de trabajo conjunto, que posibilite a los productores tamberos en mejorar la calidad de vida de los mismos. La metodología se basará en diagnósticos participativos que se implementarán luego de un análisis previo que constituye un pre diagnóstico. La denominación de pre diagnóstico se origina a partir de considerar que en dicha etapa se recopila información y se analiza la misma desde una perspectiva técnica, para luego cotejar esta con instancias de participación con los productores. En esta primera etapa de conocimiento de los productores y su realidad se realizará el relevamiento y diagnóstico interactivo de sus sistemas de producción.

Metodológicamente se consideran etapas. Estas pueden realizarse a la vez y son la base informantes calificados, utilización de datos secundarios. Se fijan como unidades de análisis las unidades de producción y las unidades institucionales con las que interactúan. En el caso, las unidades de analizadas constituyen casi todo el universo de productores asociados a la cooperativa. Las unidades institucionales, son la cooperativa y la Facultad teniendo roles secundarios (aunque no menos importantes) casas comercializadoras de insumos, empresas lácteas de la región, etc.)

En la primera etapa se abordarán los siguientes aspectos: 1) la realización de un relevamiento y diagnóstico participativo de los sistemas de producción; 2) la elaboración de un plan de trabajo acordado entre los participantes; 3) la capacitación permanente de los productores y estudiantes participantes del proyecto, que incluirá talleres, recorridas a campo, charlas informativas y acceso a la información; 4) el desarrollo de una estructura que permita la vinculación de los productores y estudiantes avanzados de la carrera de Ingeniería Agronómica y que posibilite el contacto directo de

éstos con situaciones reales para fortalecer su formación profesional. Se coordinarán las siguientes tareas, con la participación activa de los productores y estudiantes, pero en principio se propondrán las siguientes actividades con sus respectivas modalidades:

Avances logrados:

Relevamiento general de todos los establecimientos. La recopilación de información realizada hasta el momento se basó en encuentros entre los estudiantes y los productores. Estos primeros encuentros se inician un relevamiento de las unidades de producción con relación a los parámetros que son parte del curso de Sistemas de Producción Animal. Esta información, luego de los primeros encuentros, fue analizada en un taller entre docentes, estudiantes.

En este taller se utilizaron técnicas de comunicación escrita, oral y gráfica a los fines que se relaten las primeras experiencias vividas. Estas se plasman desde palabras claves que se relaciona a Investigación, docencia y Extensión (diálogo, conocimiento, investigación, acción, reflexión), son las que trazan significados en el conocimiento y el accionar con participación. El taller se enmarca dentro del enfoque de participación y proceso de Extensión, en el contexto de actividades previstas y relacionadas.

Surge en común en los grupos el tema de comunicación como autocrítica a la propia formación. Se encuentran diversas situaciones de organización de las unidades de producción, Lo cual lleva a plantear a los docentes que no siempre se encuentra el modelo o los modelos ideales de producción.

Se relacionan el imaginario técnico a lo que denominan realidad. En la práctica cotidiana los productores pueden tener información acerca de la mejor tecnología, e incluso quizás puedan acceder a la misma. Sin embargo en la actividad es prioritaria la organización.

Esta organización (referido a las unidades de producción) a priori les brinda modelos reales e ideales de producción” en la cual deben re –conceptualizar

términos como sistemas de producción e interdisciplina, como parte de la interacción entre docentes y estudiantes, de la acción-reflexión. Los estudiante, a partir de las visitas realizadas, se plantean como construir un dialogo con productores y sus familias y empleados (tamberos), -desde los de conocimientos diferentes que se encuentran en las formas de producción y reproducción de estas unidades que hoy quedan en la zona vinculadas formalmente a una institución cooperativa y que evidencia rasgos de conformación de la región. Tanto las cooperativas como las unidades de producción, se modifican en sucesivas etapas desde la creación de las mismas hasta llegar a la actualidad. -Se requiere analizar y generar propuestas innovadoras para que estas logren los parámetros enunciados de sustentabilidad.

Respecto al plan de trabajo, se realizaron reuniones entre integrantes del proyecto, y el Consejo de la cooperativa. Los asociados identifican a dos cooperativas una de producción primaria (recopila la cosecha de los tambos de materia primar) y la otra la asociación a la elaboración de productos, es decir elaboración de la materia prima. En esta dimensión se evidencian estrategias institucionales así como la relación con los productores. Ya sea desde la cooperativa como desde la facultad se ponen de manifiesto formas de accionar, conflictos, modalidades de diálogos y principalmente se trabajan en cómo abordar situaciones que pueden generar conflictos. Se centra el análisis y el accionar entre unidades institucionales y entre estas y los productores/productoras.

La capacitación permanente como estructura no formal que se relaciona a un curso formal, se refuerza, con los talleres. Estos posibilitan reflexionar acerca de cómo y qué se trabaja en los grupos, plantear interrogantes de investigación, cuestionar y cuestionarse, interactuar con los docentes. También se inicia el debate de la realización de un curso electivo con proyectos que abarquen estos temas en el contexto de territorios, de desarrollo, de nueva ruralidad dentro del ciclo de formación que posibilitan los proyectos y que estaba previsto en relacionar a otros proyectos que están abordando temas semejantes y relacionados. A su vez los estudiantes, tiene un proceso no formal con los productores y en algunos grupos se constituyen como interlocutores acerca del proceso de la cooperativa para con los asociados, y la visualización de esta en la

región, acerca de las necesidades de dinamizar la relación entre cooperativa y productores.

Se debate acerca de la estructura, si es preciso generar una estructura que permita dar continuidad a este proceso en que se relaciona instituciones, productores, estudiantes y de ser así como realizar una organización a través que tipo de ciclos de formación y reflexión, en tanto que temporalmente se inicia un proyecto, varían actores sociales, y el proyecto va haciendo una historia desde su inicio.

Los actores en los territorios, sean estos institucionales o unidades de producción, entidades gubernamentales o no gubernamentales, presentan diferentes cosmovisiones de la realidad, según la práctica cotidiana. A partir de esta establecen estrategias y estas son resultado de las condiciones estructurales históricas y de los cambios que tuvieron en la actividad. Cambios que la F.C.A.-U.N.R., como institución de formación de futuros profesionales, así como una entidad que forma parte del sistema de innovación científico tecnológico no puede dejar de atender los reclamos que se producen respecto al sentido de innovación que se evidencia en los procesos de producción a través de los capitales económicos, sociales y culturales.

La sistematización de información se realiza por entrevistas y encuestas que realizan los estudiantes y que a su vez son parte del requisito del curso anual de producción animal. Lo cual, como ya se mencionó se refuerza con el trabajo de reflexión en los talleres, que se realizan para los grupos que trabajan con los tambos asociados a la cooperativa.

A continuación se hace una breve descripción considerando el número de tambos, volumen producido (litros/día) y la superficie (has) de los sistemas lecheros que forman parte de este proyecto.

SUPERFICIE (hectáreas)	NÚMERO DE ° TAMBOS	PRODUCCIÓN PROMEDIO (litros/día)
menos 50	12	1125
50 - 100	16	1262

101 -150	10	2688
151 - 200	5	3250
más 200	1	2200

Fuente: Elaboración propia en base a datos recopilados

En el cuadro anterior se puede observar que, para los casos analizados en el presente trabajo, -un 37% de los tambos poseen una superficie entre 50 y 100 has con una producción promedio alrededor de los 1200 litros. Contrariamente, sistemas superiores a las 150 has están menos representados, con un valor del 13%.

Comentarios Finales:

-En esta presentación solo se comentan los primeros avances logrados y las formas de trabajo que requiere relacionar, docencia, investigación y Extensión a través de proyectos.

Proyecto, que es solicitado a su vez por una entidad cooperativa y que trazó rasgos en la configuración de la región con relación a una actividad que para pequeños y medianos productores, que se ve vulnerable en las últimas décadas con situaciones muy fluctuantes y envuelta en la competitividad entre complejos lácteos y agrícola como la soja, que se desempeñan a nivel global. Cuando es una actividad y producción con características locales de producción y consumo.

Se considera que es importante fortalecer tanto las entidades cooperativas así como la base social de la producción que está conformada por una proporción importante de productores familiares.

Las crisis de las entidades cooperativas marcan significados en la identificación actual que tienen productores y productoras. En esta cooperativa es más visible ya que constituye una trayectoria en la región y consolida parte de la circulación de productos entre lo rural y lo urbano respecto al consumo.

Por ende desde las instituciones, es todo un desafío- poder establecer un proceso con continuidad, que solo es posible con participación para que las unidades de producción puedan visualizarse como sustentables y a su vez reflexionar respecto a los parámetros de sustentabilidad con relación a las posibilidades tecnológicas y de producción que constituyen parte del perfil de los actores sociales de la región.

Con la reflexión continua de los conocimientos que se generan en el accionar, se espera lograr avances entre la diferenciación que se produce en términos de producción interdisciplinaria y la relación con innovaciones tecnológicas (en los sistemas integrados de producción) mediante las cuales se producen y consolidan vínculos sociales-

Nota:

1- La denominación de complejo tiene un recorrido teórico-metodológico basto en la producción disciplinar de la Economía y ha sido recreado en interpretaciones de actores agrarios desde la Sociología. En este trabajo se entiende como complejo agroindustrial a las relaciones que se expresan partir del estrechamiento entre agro e industria en la provisión de insumos y compra de materia prima que estandariza la producción agropecuaria y establece proceso de competitividad respecto a los ritmos que pautan los complejos en el ámbito agropecuario. Estos pueden estar constituidos por una o más empresas relacionadas respecto a la elaboración de productos y con

intereses en sectores diversos, a los que deben relacionarse los actores sociales para poder realizar la reproducción del ciclo de producción.(-Graciano D.: 1994)

Bibliografía:

Carrasco García, N. (2010). Validación de un material y un modelo pedagógico con contenido en valores para su aplicación en contextos educativos no formales. Revista Iberoamericana de educación Nro. 53/4.

Carricardt P. (2012). Cooperativas Rurales y Territorios en la Región Pampeana Argentina. Transformaciones sociales, económicas y organizacionales. Editorial La colmena. Buenos Aires.

Cloquell, S. et al. (2000). Familias Rurales. El fin de una historia en el inicio de una nueva agricultura. Ed. Homo Sapiens, Rosario. Argentina.

Da Silva, J. G. (1994). Complejos agroindustriales y otros complejos. Agricultura y sociedad, (72), 205-240

FAO (2010). Estudio mundial sobre buenas prácticas de los servicios de Extensión y asesoramientos agropecuarios del mundo. FAO, Roma, Italia

Fero, L (2014). **Estudio comparativo regional de asistencia técnica y extensión rural con perspectiva de género.** Programa Regional de Género de la Reunión Especializada de la Agricultura Familiar del MERCOSUR. f REAF

Freire, P. (1973), Extensión o comunicación La concientización en el medio rural. Ediciones siglo XXI y Nueva Tierra. Bs. Aires, Argentina.

Galli, J. et al. (2011). Análisis ambiental de un sistema agrícola-ganadero en la región sojera de Santa Fe. Rev. Arg. Prod. Anim. Vol 31 Supl. 1: 247.

Gasselin P., Cloquell S. & Mosciaro M. (2013). Adaptación y transformaciones de las agriculturas pampeanas al inicio del siglo XXI. Buenos Aires: Ediciones Ciccus. 351 p

Gomez S. (2001) ¿Nueva Ruralidad? Un aporte al debate. Trabajo presentado en el Panel “Construyendo una Nueva Ruralidad” en las Semanas Sociales de la Diócesis de Talca (Chile) “Soñando una Nueva Ruralidad “ , 13 al 19 de agosto 2001.

Gutman, G y Barbero, M.I. (2007). La industria Láctea en el proceso de reestructuración en la década de los noventas. Centro de Investigaciones en alimentación y Desarrollo. Univ. General Sarmiento Bs. Aires. Argentina.

Gutman, G.; Guiguet, E.; Lavarello, P. (2003). “ Ciclos sectoriales y políticas macroeconómicas. Reflexiones acerca de los ciclos en la lechería argentina a la luz de las experiencias internacionales” , Terceras Jornadas Interdisciplinarias de Estudios Agrarios y Agroindustriales, Facultad de Ciencias Económicas, UBA

Gutman, G; Guiguet, E; Lavarello, P. (2003). “ Ciclos de la lechería argentina. Una visión integradora de la dinámica macroeconomía y sectorial” , XXXIV Reunión Anual de la Asociación Agraria Argentina, 30 y 31 de octubre Río Cuarto, Córdoba.

IICA-INFOTEC- (2014). Casos exitosos en el uso de tecnologías de información y comunicación para la investigación e innovación tecnológica agropecuaria en América Latina y el Caribe. www.infoagro.net

Lattuada M. ; Renold J.M. (2004). El cooperativismo agrario ante la globalización. Un análisis sociológico de los cambios en su composición, morfología y discurso institucional . Buenos Aires, Siglo veintiuno editores Argentina.

Maguna, MS.; Montico. (2013). Los planes de ordenamiento: una herramienta clave para la transformación del territorio. Ed. CIASFE2. Rosario. 97 p. Sanchez, R.O. 2009. “Ordenamiento Territorial: bases y estrategia metodológica para la ordenación ecológica ambiental de tierras. Orientación gráfica. Buenos Aires. 260 pp.

Perez, N. (2007). Saberes socialmente productivos en el cooperativismo tambero santafesino. En OI DLES, vol1, número 1. Rosario. Argentina

Thornton, R.; Cimadevilla, G. (2010). Compiladores. Usos y abusos del participare. Ediciones INTA. Buenos Aires, Argentina.

Plataforma de agricultura familiar/FAO. www.fao.org