

Investigaciones e intervenciones en psicología y educación

en
tiempos de
pandemia

en
América Latina

Editoras: Ana Borgobello,
Tatiana Platzer do Amaral
y Marilene Proença Rebello
de Souza



Grupo de Trabajo Psicología y Educación
Grupo de Trabalho Psicologia e Educação

ISBN 978-987-702-571-2



9 789877 025712



UNR
EDITORA

Investigaciones e intervenciones en psicología y educación en tiempos de pandemia en América Latina / Ana Borgobello ; Tatiana Platzer de Amaral ; Marilene Proença Rebello de Souza ; Editado por Ana Borgobello ; Tatiana Platzer de Amaral ; Marilene Proença Rebello de Souza. - 1a ed - Rosario : UNR Editora, 2022.

Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online

ISBN 978-987-702-571-2

1. Psicología. 2. Educación. 3. Pandemias. I. Borgobello, Ana, ed. II. Platzer de Amaral, Tatiana, ed. III. Proença Rebello de Souza, Marilene, ed. IV. Título.

CDD 150

Libro organizado por el Grupo de Trabajo Psicología y Educación de la Sociedad Interamericana de Psicología

<https://sipsych.org/>



Universidad Nacional de Rosario

<https://unr.edu.ar/>

Maipú 1065, S2000CGK Rosario, Santa Fe, Argentina

UNR Editora

<https://doi.org/10.30849/SIP.GTEDinvedpand2022>



INVESTIGACIONES E INTERVENCIONES EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE PANDEMIA EN AMÉRICA LATINA

ÍNDICE

Textos y contextos para una construcción colectiva y latinoamericana en Psicología y Educación.....	6
Textos e Contextos para uma construção coletiva e Latino-Americana em Psicologia e Educação	8
Ana Borgobello Tatiana Platzer do Amaral Marilene Proença Rebello de Souza	
SECCIÓN 1. INCLUSIÓN, PARTICIPACIÓN, TRANSICIONES Y DESIGUALDADES.....	10
Capítulo 1.1.....	11
Inclusión, participación y vivencias en procesos de formación de docentes y psicólogos en Educación. Comunidades de práctica y aprendizaje expansivo en Pandemia: Argentina y México. Cristina Erausquin Marisol de Diego Correa Livia García Labandal Natalia Gómez	
Capítulo 1.2.....	25
Propuesta didáctica para favorecer el desarrollo socioemocional y la transición a la educación superior de estudiantes de enseñanza secundaria. Sandra Paola González Toro Rodrigo Javier Guzmán Santos Pablo César Alzamora Valdés	
Capítulo 1.3.....	39
Relación entre las expectativas del maestro y el rendimiento académico de un grupo de adolescentes sin amparo familiar Sarahy Sánchez Elejalde Yissel Quintosa Puebla Lourdes Ibarra Mustelier	

Capítulo 1.4.....	52
Creciendo desde adentro”: experiencias y proyecciones en el acompañamiento psicoeducativo durante la pandemia.	
Yisel Vega Rodríguez	
Yamilka Rodríguez Ramírez	
Yanet Silva Albear	
Capítulo 1.5	66
Desigualdades educativas y brecha digital en Ecuador en tiempos de COVID-19	
Claudio López-Calle	
Cristina Cedillo-Quizhpe	
Ruth Clavijo-Castillo	
María Dolores Pesántez Palacios	
Jaime Ullauri-Ullauri	
Capítulo 1.6.....	75
La educación en Puerto Rico durante la pandemia del COVID 19: Intervenciones y recursos desde la psicología escolar	
Frances Boulon-Jiménez	
Nellie Zambrana-Ortiz	
Mayra R. Martínez Plana	
SECCIÓN 2. INVESTIGACIONES EN PROCESOS DE ENSEÑANZA Y ESCOLARIZACIÓN.....	89
Capítulo 2.1.....	90
Investigaciones vinculadas a las relaciones entre psicología y educación en Latinoamérica tiempos de la COVID-19	
Gonzalo Salas	
Yerco E. Uribe-Bahamonde	
Lilian Vergara	
Priscilla Santander	
Eddy Paz-Maldonado	
Capítulo 2.2	106
Docencia en pandemia: reflexiones y aportes desde el nivel primario	
Natalia Monjelat	
Virginia Adobato	

Capítulo 2.3	125
Subjetividade e ação docente na Educação Infantil: um sistema municipal brasileiro em tempos de pandemia	
Cristina Massot Madeira-Coelho	
Luciana da Silva Oliveira Lemes	
Carolina Helena Micheli Velho	
Rhaisa Naiade Pael Farias	
Moara Vilaça Albuquerque Marroquim	
Capítulo 2.4	138
Pandemia COVID-19 – Ano 2: desafios e perspectivas na Educação no Brasil e contribuições a partir da Psicologia Histórico-Cultural	
Márcia Regina Cordeiro Bavaresco	
Christiane Jacqueline Magaly Ramos	
Tatiana Platzer do Amaral	
Marilene Proença Rebello de Souza	
Capítulo 2.5.....	151
Relaciones familia y escuela en tiempos de Pandemia. Una perspectiva docente.	
Jackeline Cantor	
José Eduardo Sánchez	
Juan Carlos López-García	
Capítulo 2.6.....	167
2da ola del día después: impacto del COVID-19 en los docentes paraguayos y en su labor educativa	
Norma B. Coppari	
Maureen Montanía	
Lourdes González	
Claudia Marecos	
María Laura Romero Lévera	
SECCIÓN 3. EXPERIENCIAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR	185
Capítulo 3.1.....	186
Incorporación de tecnologías digitales en educación superior en Argentina. Resignificando datos y pensando la post-pandemia	
Ana Borgobello	
Melisa Mandolesi	
Andrea Espinosa	
Juan Pablo Lovey	

Capítulo 3.2.....	205
O ensino na Educação Superior e na Extensão Universitária em tempos de pandemia da COVID-19: desafios e possibilidades	
Ana Karina Amorim Checchia	
Mônica Cintrão França Ribeiro	
Roseli Fernandes Lins Caldas	
Capítulo 3.3.....	213
Professores de pós-graduação e o enfrentamento do ensino remoto emergencial: a superação da insegurança e imperícia pela súbita imersão na docência mediatizada pelas TDICs	
Regina Célia Almeida Rego Prandini	
Rita de Cassia Reis Moura	
Capítulo 3.4.....	225
La emergencia de la intervención: Retratos del confinamiento en estudiantes de licenciatura y maestría en la Ciudad de México	
Juan Manuel Sánchez	
Marisol de Diego Correa	