

JÓVENES Y COTIDIANEIDAD SOCIAL. ENTRE LA ESCUELA, LA FAMILIA Y EL BARRIO

PID Secyt UNR (HUM520)

Jóvenes y experiencias socioeducativas. Un estudio antropológico de los sentidos sobre la escolarización en contextos de pobreza urbana.

Nemcovsky, M; Bernardi, G; Saccone, M; Santos, M; Calamari, M; López Fittipaldi, M; Dobry, M; Arce, I.;
Martinez, N ;Debonis, F; Maiolino, E.

Programa de Antropología y Educación -CeaCu- Centro de Estudios Antropológicos en Contextos Urbanos-
Facultad de Humanidades y Artes U.N.R

RESOLUCIONES TEÓRICO-METODOLÓGICAS

Hemos definido avanzar colectivamente en la concreción de un proceso intensivo, centrado en un segmento del recorte empírico construido en el Proyecto. Particularmente estamos desarrollando un trabajo con jóvenes escolarizados en una institución escolar de modalidad técnica y de nivel secundario ubicada en el distrito oeste de la ciudad de Rosario. Al proyecto PID SeCyT se ha articulado el Proyecto “*Jóvenes y Educación Técnica. Un estudio antropológico de los sentidos acerca del trabajo en la escuela técnica*” adjudicado en el marco de la convocatoria FONIETP 2017 del Instituto Nacional de Educación Tecnológica dependiente del Ministerio de Educación y Deportes de la Nación, presentado a Postulación Institucional a través de la Universidad Nacional de Rosario.

Éste ha posibilitado el desarrollo de procesos teórico-metodológicos diferenciados: Por un lado 1) el despliegue de distintas estrategias de construcción de la información; 2) el diseño de un Proyecto con la institución escolar cuyo objetivo general está orientado a generar instancias colectivas que propicien la posibilidad de un diálogo entre distintos sujetos escolares (estudiantes, docentes, directivos) para dar lugar a la co-construcción participativa de actividades y propuestas alrededor de un objetivo común.

