



FACULTAD DE CIENCIA POLÍTICA  
Y RELACIONES INTERNACIONALES  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO



Universidad  
Nacional  
de Rosario

# **Tesina de Grado**

LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS.

(Orientación en Administración Pública)

**De las Perlas de las Antillas al litoral del Paraná.**

**La migración de los haitianos en Rosario entre los años 2010-2018.**

## **Autor**

Kesner, Jean Mary

## **Directora**

Dra. Mariana B. García

## **Resumen**

La migración de haitianos es un fenómeno que se viene sosteniendo en el tiempo producto de las crisis políticas y económicas que atraviesa este país del Caribe. Miles de haitianos, año tras año, deciden dejar su país de origen para ir en búsqueda de nuevas oportunidades que mejoren su calidad de vida, pero hacia el año 2010 se vio incrementada producto de una catástrofe natural - un sismo en donde más de 300 mil habitantes perdieron la vida. A partir de allí, muchos haitianos decidieron migrar hacia las grandes ciudades de distintos países latinoamericanos, convirtiendo así a la ciudad de Rosario en uno de los principales destinos de esta población inmigrante.

El tema de esta investigación son los procesos migratorios y en este sentido la propuesta de trabajo se centró en analizar las dificultades que encuentran los inmigrantes al momento de su integración en la ciudad de Rosario. La estrategia escogida para llevar a cabo tal análisis ha sido una metodología cualitativa, conformándose en un trabajo de carácter analítico descriptivo. El recorte temporal se expresa desde 2010 a 2018, tomando como punto inicial la llegada masiva de haitianos a Argentina después del terremoto del año 2010 (OEA, OIM, 2017) y limitándose a agosto del 2018, año donde el gobierno de Argentina comenzó a exigir una visa para aquellos haitianos que desearan entrar al país.

El objeto de esta investigación, se motivó el acercamiento con los inmigrantes haitianos que viven en la ciudad de Rosario, así como también, se indagó en la Asociación Civil Haitiana en Rosario para recaudar información necesaria que han permitido concretar el presente trabajo.

**Palabras claves:** migración, Haití, integración, Rosario.

## **Agradecimientos**

Detrás de cada paso que uno hace en la vida, hay una historia llena de alegría y de tristeza. Esta Tesina es fruto de una gran cantidad de esfuerzos y de procesos de aprendizaje que fueron marcando mi vida en lo personal y lo profesional. Por eso los agradecimientos son muchos e incommensurables.

A Dios, que me da la salud, la fe, la sabiduría y la paciencia para que entienda que cada cosa tiene su tiempo y que siempre uno debe seguir luchando para poder vivir el sueño que anhela.

A mi familia. En especial, a mis padres, ya que gracias a ellos soy la persona que soy hoy. Son personas que hicieron y hacen todos los sacrificios posibles para ver a sus hijos cumplir sus sueños. A Lecie (mi hermana y madrina), quien me acompaña en cada paso del camino desde que tengo memoria, y a mis hermanos. Mi agradecimiento a ustedes es eterno.

A Dra. Mariana, mi directora. Por aceptar acompañarme y guiarme; por su increíble paciencia; por compartirme sus propios aprendizajes, recorridos y saberes generosamente. Mi agradecimiento, respeto y admiración.

A mis amigos y amigas de la vida; tanto quienes me sostuvieron y me acompañaron desde los primeros días en Rosario, así como aquellos que lo hicieron desde Haití.

Al Estimado Sr. Embajador, Dr. Vilbert Belizaire, quien me abrió la puerta de su oficina en el momento que lo necesitaba.

Para terminar, pero con la misma importancia, a la universidad pública, gratuita y de calidad. En especial a la Universidad Nacional de Rosario, a la Facultad de Ciencia Política y RRII, y a todos(as) los profesores de esta casa, mi agradecimiento de corazón por cada uno de estos años.

<b>Índice</b>	
<b>Resumen</b>	2
<b>Agradecimientos</b>	3
<b>Introducción</b>	5
<b>Mirada sobre el fenómeno de la migración</b>	9
Literatura o estado del arte o de la problemática migratoria en argentina	11
Perspectivas y herramientas teórico-conceptuales	14
<b>Capítulo I. Políticas sobre migración en Argentina</b>	17
<b>Capítulo II. Sobre las condiciones de inmigrantes haitianos/as en Rosario.</b>	21
Trayectorias y experiencias en Rosario	22
<b>Capítulo III. Dificultades y posibilidades de integración social</b>	35
Mi testimonio	42
<b>Conclusiones</b>	46
<b>Bibliografía</b>	48
<b>Leyes y decretos</b>	50
<b>Anexo I</b>	52
Cuestionarios de las entrevistas a los migrantes haitianos residentes en la ciudad de Rosario.	52
<b>Anexo II</b>	55
El Acuerdo por Notas Revérsales Argentina-Haití de 1980	55

## Introducción

En el contexto de la globalización actual, las migraciones son un fenómeno preocupante para los Estados nacionales, considerando las tensiones que existen entre las políticas progresistas favorables a la migración, y aquellas conservadoras que manifiestan un nacionalismo extremo, estigmatizando a los migrantes.

El fenómeno de migración masiva de haitianos en los países latinoamericanos se intensificó en los últimos 10 años. Chile, por ejemplo, entre 2009 y 2014 casi 500.000 haitianos migraron a este país<sup>1</sup>. Tras el terremoto del año 2010 en Haití, además de la migración de haitianos hacia los destinos privilegiados tradicionalmente: Estados Unidos, Canadá, Francia, y los territorios caribeños; la crisis económica y humanitaria obligó la migración hacia los países latinoamericanos. Estos últimos aparecen como una oferta favorable por ser menos restringidos y menos exigentes en cuanto a la recepción de migrantes de la región (OIM, 2014).

En la Argentina, por ejemplo, los lineamientos generales de las políticas migratorias se plasmaron en la Ley Nacional de Migraciones N° 25.871 del año 2003, que planteó un nuevo paradigma migratorio basado en una perspectiva de inclusión y derechos humanos. La migración más importante de haitianos hacia la Argentina y particularmente, Rosario coincidió relativamente con dicho año. Sin embargo, el Decreto Nacional N° 70 publicado en 2017 generó polémicas legales y restricciones a los migrantes; desde su aplicación, por ejemplo, la residencia precaria, que se otorga al inicio del trámite y hasta que éste se resuelva no es válida para computar para la residencia permanente o para la naturalización (Decreto N° 70/2017).

La migración haitiana en este país, es muy particular por ciertos aspectos, tanto demográficos como culturales. Los inmigrantes son afrodescendientes, en su mayoría jóvenes de entre 20 a 30 años de clase media, media-baja, que se desplazan con el objetivo de encontrar oportunidades laborales y educativas, principalmente debido a que Haití es el país más vulnerable de la región en términos económicos y sociales.

Argentina, después del terremoto de 2010, a pesar de ser un país no limítrofe y relativamente lejano, se colocó como un destino migratorio esencialmente por la facilidad que presentaba a su ingreso (sin visa hasta 2018) y por la gratuidad de los

---

<sup>1</sup>Información consultada en Departamento de Extranjería y Migración de Chile. Consultado el 4 abril 2019, en: <https://www.extranjeria.gob.cl/media/2019/04/boletin-1-Migraci%C3%B3n-Haitiana.pdf>

estudios universitarios. Entre el año 2010 y 2013 la Dirección Nacional de Migraciones registró un total de 4.658 haitianos. Y la ciudad de Rosario, primeramente, después de Córdoba y Buenos Aires, aparecieron como los lugares con mayor concentración de estos jóvenes.

Considerando estas particularidades de la migración haitiana en el país, en el marco de la vigencia de la Ley Nacional de Migraciones N° 25.871, la pregunta que guió esta investigación fue: ¿Cuáles son las dificultades de integración con que se encuentran los inmigrantes haitianos en la ciudad de Rosario entre los años 2010 hasta 2020?

Dicha población migrante es nueva y escasa en el país, por lo tanto, no son tan conocidas las dificultades que tiene esta comunidad para integrarse. Argentina desde su fundación hasta la actualidad ha sido un país que ha recibido y recibe migrantes, privilegiando la inmigración europea frente a otras corrientes migratorias. Domenech E. (2008) menciona que es una preferencia que vale tanto para el pasado como para el presente: se encuentra expresada en la Constitución Nacional de 1853 como también en la de 1994 y en las leyes que regularon la vida política migratoria durante más de un siglo, la Ley Avellaneda de 1876 y la Ley Videla de 1981. Garcia M. (2018), agrega también otras leyes que contribuyeron en el siglo XX a la tradición restrictiva migratoria: las de Residencia (1904), Defensa social (1910) y el Reglamento Migraciones (1923).

Como inmigrante y futuro politólogo, considero que es fundamental robustecer los estudios sobre las migraciones internacionales que se suceden en la región latinoamericana, dada su importancia socio-cultural y política. Asimismo, este estudio de caso, pretende ser un aporte más a las investigaciones académicas realizadas en este campo, abriendo nuevas líneas de trabajo e insertando nuevas preguntas de análisis al sobre la migración haitiana, nueva, recientemente estudiada, intrarregional y americana.

Otros cuestionamientos menores derivan del principal fueron: ¿Qué características tienen los inmigrantes haitianos? ¿Cuáles son los motivos por los cuales migraron a este país y específicamente a la ciudad de Rosario? ¿Cuáles son sus experiencias en relación a sus procesos de integración socio-cultural? ¿Cuáles son sus estrategias para acceder a los bienes y servicios básicos, educación, salud y trabajo?

¿Cuáles son sus expectativas iniciales al momento de arribar a la ciudad en lo relacionado con el empleo y la educación?

Frente al problema planteado, esta investigación se propone abordar el siguiente objetivo: analizar la integración social de los inmigrantes haitianos en la ciudad de Rosario entre el año 2010 y el 2018; y los siguientes objetivos específicos: examinar las políticas sobre migración en Argentina y en Rosario; identificar las condiciones jurídicas, laborales, educativas y sociales de los inmigrantes haitianos; articular las políticas y las condiciones en términos de dificultades y posibilidades de integración social de los inmigrantes haitianos en Rosario. La hipótesis general de este trabajo fue que en la ciudad de Rosario los inmigrantes haitianos se enfrentan a un conjunto de dificultades: barrera idiomática, situación económica individual, limitaciones legales y cuestiones culturales, propias de la idiosincrasia de cada territorio. Todas estas circunstancias complejizan el proceso de integración socio-cultural y político de los inmigrantes. Si bien la RAE (2018) y la FUNDEU (2018) definen el concepto de migrante como toda aquella persona que abandona el lugar en que habita u llega a otro destino para establecerse en él, inmigrante hace referencia a esa misma persona, pero desde la perspectiva de que ha llegado a su nuevo destino para radicarse en él. Analizando estos dos conceptos y en función de lo que se estudió en este trabajo se optó por el segundo,

El presente trabajo se llevó a cabo mediante una metodología cualitativa y analítica descriptiva, ya que el objetivo que persigue es analizar la situación problemática de los inmigrantes haitianos y las dificultades que encuentran para su integración en la Ciudad de Rosario.<sup>2</sup> Para eso, esta investigación, recurrió a fuentes primaria; documentos oficiales emitidos y un acercamiento con los inmigrantes haitianos que viven en la ciudad de Rosario, así como también, se indagó en la Asociación Civil Haitiana en Rosario para recaudar información necesaria que han permitido concretar el presente trabajo. De igual manera, se utilizaron fuentes secundarias, como los medios de comunicación, reportes de centros de investigación, artículos de revistas especializadas, libros o capítulos de éstos y tesis que abordan temáticas relacionadas, etc. Se utilizaron diversas técnicas de recolección y análisis de

---

<sup>2</sup> El plan que el presente trabajo tenía era de entrevistar a un responsable de la Dirección Nacional de Migraciones, desafortunadamente esto no fue posible debido a la imposibilidad de encontrar a alguien que pudiera responder. Se han mandado varios mails y se han realizado varias llamadas telefónicas, sin obtener respuesta alguna.

información, permitiéndose la triangulación de datos para una comprensión acabada del objeto de estudio: Fichaje bibliográfico, entendiéndolo como la búsqueda y organización de bibliografía sobre la temática expuesta; Recolección de documentos oficiales emitidos por la OIM; Realización de entrevistas semiestructuradas con asociación civil haitiana en Rosario e inmigrantes haitianos en Rosario.

El proyecto de esta investigación se llevó a cabo conteniendo dos grandes momentos: 1) De producción teórica, que incluye la recopilación de fuentes primarias y secundarias sobre la problemática en cuestión, pudiendo obtener una definición de “Inmigración”, “inmigrante” e “integración”, así como de los diferentes tipos de abordajes con qué se han hecho aproximaciones a la temática. 2) Una salida al campo, acompañada de una realización de entrevistas con actores que participan de los diferentes dispositivos identificados para la concreción del proyecto.

En segundo lugar, como integrante de esta comunidad yo contaba con la posibilidad de poder contactarme con inmigrantes haitianos en la ciudad, actores claves de la asociación civil haitiana para entrevistar sobre el tema. En cuanto a las estrategias de recolección de estas, debido al contexto particular que estamos transitando a causa del COVID19 que hace difícil encontrarnos con gente, se realizaron entrevistas semiestructuradas y de manera virtual.

## **Mirada sobre el fenómeno de la migración**

El fenómeno de la migración es una problemática internacional compleja que constituye un rasgo intrínseco de la naturaleza humana. Es un fenómeno que encuentra su origen en la misma esencia del ser humano porque ha marcado su historia y no sólo es expresión de su evolución sino causa de la misma (Micolta, 2005).

Diferentes autores abordan el tema de la migración y cada uno plantea una idea/definición respecto a su concepto. Desde el punto de vista sociológico, una primera definición planteada por Silva (2006) expresa que:

“la migración no es un fenómeno reciente en la humanidad, ya que ha estado presente durante toda la historia del hombre. Sin embargo, durante las últimas décadas, producto de un aumento explosivo de la población migrante, ha adquirido nuevas características que hacen necesario que el tema se aborde desde nuevas perspectivas” (Silva, 2006, p.157).

Lozano Ascencio & Gandini (2011), dicen que la migración no puede ser concebida como un fenómeno motivado sólo por algún factor (pobreza, insuficiencia o desigualdad de ingresos, bajo nivel de desarrollo económico), sino que parece más apropiado que se comprenda como un proceso social sostenido por varios pilares, con asiento tanto en el origen como en el destino, así como en la propia dinámica de interrelaciones que se construyen entre ambos a través de diversas esferas: económica, social, cultural, idiosincrática y política.

Por un lado, desde el punto de vista demográfico de Oso L. (1998), se suele denominar migración al desplazamiento que trae consigo el cambio de residencia del individuo, de un lugar de origen a uno de acogida y que conlleva el traspaso de divisiones geográfico administrativas, bien sea al interior de un país (regiones, provincias, municipios) o entre países. Se habla de estadías no inferiores a un año, sin embargo, la medición está determinada por la definición que al respecto haga cada país.

Por otro lado, si desea usar la primera persona en singular, es en toda la tesis, pero mejor el impersonal ahondar en la comprensión de la migración como proceso; nos encontramos con dos autores que definieron diferentes etapas dentro del mismo. Tenemos por un lado a Tizón García (1993), citado en Micolta (2005), ella plantea que la migración como proceso comporta 4 etapas que son:

“La preparación: El proceso migratorio usualmente comienza mucho antes del acto de emigrar. Existe toda una etapa preparatoria, más o menos larga, según las condiciones de partida y de llegada, y las personas concretas, que además reviste características colectivas pues es el colectivo familiar, en principio, quien lo elabora y prepara. En esta etapa, las personas hacen una valoración de lo que tienen y de lo que van a conseguir en el futuro.

El acto migratorio: Corresponde al desplazamiento propiamente dicho desde el lugar de salida hasta el lugar(es) de llegada.

El asentamiento: Toma el término asentamiento para hacer referencia al periodo que va desde que el sujeto llega al país receptor hasta que resuelve los problemas mínimos inmediatos de subsistencia.

La integración: Sería el final del proceso de migración adecuadamente elaborado. Es el proceso de inmersión e incorporación en la nueva cultura hasta sentirla como propia, a partir de la aceptación y el interés por la misma” (Micolta, 2005, p. 54).

También referido a lo mismo, Walteros (2010) dice “la migración tiene dos componentes: la salida o emigración y la entrada o inmigración, puede ocurrir dentro de las fronteras nacionales o fuera de ellas, y, además, puede darse de manera voluntaria o forzada” (p. 84).

No obstante, al avanzar con el estudio del concepto a lo largo del tiempo, nos encontramos con que existieron dos principales líneas que han guiado los estudios migratorios contemporáneos. Éstas han sido impulsadas por: el geógrafo alemán- inglés Ernst G. Ravenstein (1834-1913) y el sociólogo americano William I. Thomas (1863-1947), quienes analizaron este fenómeno social y cuyas teorías ponen de manifiesto una polarización respecto a sus puntos de vista. Uno, adjudica la causalidad de la migración a términos económicos y otro, a aspectos psico-culturales. Más adelante a lo largo de la segunda mitad del siglo XX en adelante, se desarrollaron diversas teorías que explican este fenómeno migratorio de modo general, entre todas estas teorías para este trabajo se pone en consideración tres (3) ellas.

En primer lugar, se encuentra la teoría clásica y el modelo “Push-Pull”: a finales del siglo XIX Ernest George Ravenstein desarrolló el modelo analítico de repulsión - atracción (push - pull) que privilegiaba las razones económicas como causa fundamental

de la migración. Esta teoría entiende a la sociedad y a la economía capitalista como sistemas autorregulados que mantienen un equilibrio constante entre sus partes (Micolta, 2005).

En segundo lugar, halla las teorías con perspectiva histórico-estructural que nacen en la década de los setenta como una contestación al modelo anterior y con una fuerte influencia marxista. Proponen que las migraciones no pueden ser explicadas en sus causas si no son contextualizadas dentro del proceso de cambio social al que se encuentran articuladas. Estas teorías se encuadran, por lo tanto, dentro de la vertiente teórica que analiza la realidad desde la óptica de la desigualdad, la explotación y el conflicto. En este sentido, Cardoso y Faletto (1998) proponen que la falta de empleo crónico en las sociedades subdesarrolladas y el desequilibrio estructural entre la oferta y la demanda de mano de obra, crea “una insostenible inestabilidad, lo cual no puede desembocar en otra cosa que la migración” (p.13). Siguiendo esta perspectiva marxista, Salas, también trae la convicción de que a cada modo de producción le corresponde una particular ley de población, y que la ley del capitalismo se basa en la tendencia expansiva sobre el resto del mundo del modelo de consumo industrial, provocando desequilibrios regionales que fuerzan al desplazamiento geográfico de contingentes humanos hacia los puntos focales de desarrollo, centros urbanos y/o áreas capitalistas desarrolladas nacionales e internacionales (2009). Esta teoría afirma que las migraciones se producen desde los países que han sido colonizados o se han visto afectados por la economía de un país más poderoso a los países metropolitanos.

Y, por último, la teoría de las redes sociales, Massey (1998a) cito en Micolta (2005) dice que esta teoría: “Las conexiones a través de la red social, son una forma de capital social que las personas utilizan para acceder a un empleo con salario alto en el extranjero” (p.72).

### **Literatura o estado del arte o de la problemática migratoria en argentina**

Varios autores han realizado investigaciones sobre los proyectos migratorios de haitianos hacia las ciudades de Rosario y Córdoba. Dentro de estos se destacan los trabajos de Carina Trabalón (2020, 2019, 2018) e Irene Duffard (2016). Trabalón (2020) aborda la definición de los proyectos migratorios de haitianos y haitianas hacia las ciudades de Córdoba y Rosario, durante el periodo 2007-2019. La autora, a través de elaborar un análisis de las trayectorias en clave transnacional, logra problematizar

enunciados referidos a la migración vinculada a la pobreza y al terremoto del 2010. De esta manera, evidencia que hubo una primera red migratoria entre mediados y finales de la década del 2000. Este periodo es considerado fundante del proyecto migratorio. La mayoría de los entrevistados(as) identifica su proceso migratorio con un proyecto familiar con fines de formación universitaria. A partir de allí, los y las jóvenes estiman que, con el pasar de los años, estas redes se van ampliando y consolidando, principalmente, en la ciudad de Rosario, donde el número de haitianos es considerado más representativo.

Con respecto a las condiciones socio-históricas en las que emergen los movimientos de haitianos en la región, da cuenta de la influencia de los elevados niveles de desigualdad socio-económica y la recurrente violencia e inestabilidad política, los desastres naturales a repetición, y uno de los más decisivos, el terremoto ocurrido el 12 de enero de 2010. Es importante aclarar que estos hechos mencionados arriba tienen lugar en el marco de los procesos históricos recientes de Haití, es decir, en el clima de inestabilidad política, violencia y corrupción generalizada que caracteriza a las últimas décadas, desde el fin de la dictadura duvalierista en el año 1986. En este escenario, la lectura de los procesos migratorios debe ser realizada siempre en el marco de un país cuyas condiciones de vida no dejan de ser continuamente deterioradas, como lo demuestran las estadísticas del país con los niveles de desigualdad más altos de América Latina (Trabalón, 2020).

En otro de sus trabajos, Trabalón (2019), aborda diferentes aspectos referidos a la configuración de las fronteras y el desarrollo de las estrategias de movilidad de haitianos y haitianas que residen en Argentina, desde mediados del 2000 al presente. Las fricciones entre los destinos ideales y los destinos posibles, los distintos modos en que Argentina se incorpora en la definición de los proyectos migratorios, y las transformaciones que se producen entre las experiencias de cruce de frontera y las regulaciones estatales de control, son algunas de las dimensiones que permiten poner de relieve las tensiones entre movilidad, nacionalidad y fronteras. Así, desde un enfoque metodológico cualitativo, la autora analiza los vínculos entre las estrategias migrantes, sus trayectorias a lo largo del tiempo y la regulación estatal a través de los visados y controles fronterizos. En una parte de su trabajo, Trabalón (2019) plantea que “la consideración de estas trayectorias en diversos momentos y espacios muestra cómo las políticas de visados no solo implican claras restricciones a la movilidad, sino que,

además, su ausencia no se traduce necesariamente en posibilidades de admisión irrestricta a los territorios extranjeros” (p.1).

Otra de las autoras que abordan la problemática migratoria haitiana es Duffard I. (2016), quien analiza las trayectorias de la población joven de nacionalidad haitiana que migra por razones humanitarias a la Argentina pos terremoto enero de 2010. Duffard (2016) señala que “la precarización laboral, la falta de generación de empleo y la presencia ineficaz de las organizaciones internacionales, así como de las ONGs son el escenario de esta migración forzada en busca de un presente y futuro mejor para sus vidas” (p.1). Continuando de explora los distintos motivos por los cuales que los haitianos(as) inmigran la autora plantea que “La motivación de migrar está vinculada a la esperanza de mejorar sus vidas ya que las posibilidades y oportunidades han sido reducidas por el terremoto del año 2010” (p.5).

Según datos relevados, la población haitiana que migra a la Argentina pertenece a la clase media, media-alta de Haití. Son jóvenes de entre 18 a 30 años que desean comenzar sus estudios universitarios o finalizarlos. Las dificultades sociales, económicas y geográficas que atraviesa Haití, en conjunto con la flexibilidad de la política migratoria entre ambos países, han hecho que mucha población joven desee migrar en búsqueda de mejores destinos y posibilidades al sur (Duffard 2016).

Duffard (2016) concluye que pese a las facilidades para obtener la documentación migratoria requerida durante los dos primeros años por terremoto 2010, la falta de conocimiento del idioma, la carencia de recursos para asentarse en Argentina y sustentar sus gastos, las afectaciones emocionales constituyen algunos obstáculos que han dificultado la reconstrucción de la vida de los haitianos en la Argentina. En relación a esto, las entrevistas a la población inmigrante haitiana revelan que la realidad laboral es muy complicada, al igual que las posibilidades de estudio o vivienda. De esta manera “los inconvenientes que enfrentan los afro-negros-haitianos en la Argentina están centrados en principio, en seis áreas problemáticas: trabajo, vivienda, documentación, educación, cultura y discriminación. Las trayectorias laborales de los afro-negros-haitianos se caracterizan por prolongados períodos de desocupación, precariedad, inestabilidad y alta rotación laboral, si bien muchos de ellos cuentan con familiares que les ayudan económicamente” (p.17).

Más allá de toda la evidencia recolectada sobre la población inmigrante haitiana en Argentina, se puede constatar que todavía hay muchos aspectos más que deben ser investigados. Por eso, este trabajo está enfocado específicamente en construir más conocimiento acerca de la condición de vida e integración del haitiano en Argentina, tomando como punto de referencia el periodo 2010 a 2018. La construcción de la mirada sobre el proceso migratorio haitiano a la Argentina se sustenta en el análisis de testimonios de migrantes. A través de la recolección de dicha evidencia cualitativa, se espera aportar un plus a los escasos trabajos realizados sobre migrantes haitianos en Argentina, ofreciendo la posibilidad de tener una mirada sobre esta nueva comunidad.

### **Perspectivas y herramientas teórico-conceptuales**

Para la realización de este trabajo se tendrán en consideración un conjunto de definiciones y conceptualizaciones que permiten comprender los procesos migratorios y las variables que intervienen en los mismos.

El concepto primordial para el desarrollo del trabajo será el de inmigrante, en tanto refiere a personas que se han ido de su lugar de origen y están localizadas en un nuevo lugar. El concepto de migrante, refiere a aquellas personas que se han ido de su lugar de origen incluyendo a las que se encuentran en movimiento, por lo que se incluirá como pertinente, según corresponda, la información que trabaje con esta categoría ya que abarca también a aquellos que construyen su vida en un nuevo lugar. Entendiendo que el análisis de la problemática, se sitúa desde la visión del lugar en el que las personas migrantes deciden vivir por una determinada cantidad de tiempo, por lo que el concepto de inmigrante es considerado más acertado. En este sentido, el lugar receptor, sus políticas públicas y costumbres se tienen en consideración al momento de analizar la realidad del inmigrante y cómo le afectan (FUNDEU, 2018).

Por lo dicho, el concepto de inmigración refiere a los desplazamientos poblacionales, que pueden ser entendidos no sólo como el ejercicio de un derecho sino como movimientos voluntarios con el objetivo de buscar mejores oportunidades y calidad de vida (Castillo, 2010). Esto es una muestra de las asimetrías e inequidades existentes en el orden internacional contemporáneo de altos niveles de concentración de la riqueza y mayor desigualdad social. Esto implica que si bien existen situaciones en que los procesos de inmigración son voluntarios pueden ser también de carácter forzoso, ya sea por guerras, terrorismo, o crisis económicas. De acuerdo con la UNESCO, los inmigrantes son las personas que eligen vivir temporal o permanentemente en un país

del cual no son nacionales. El horizonte de la inmigración es la expectativa de una vida digna, por lo que la movilidad y la libertad de tránsito no deberían constituirse como un problema si no como un derecho que debe ser garantizado, e incluso como un factor de potencial para el desarrollo del bienestar humano.

Las poblaciones inmigrantes, internacionales o internas, independientemente de la duración de su estancia en el lugar de recepción, enfrentan procesos de adaptación e integración en las sociedades de acogida. En muchas circunstancias, estos procesos no ocurren en condiciones de respeto y vigencia de sus derechos fundamentales. Tanto las pautas y costumbres, como las diferencias de idioma o étnicas pueden dificultar este proceso de integración. En muchos casos, las personas que llegan de otros países se encuentran en una posición de vulnerabilidad por el desconocimiento de los códigos y normas locales, las cuales son necesarias de conocer para poder desenvolverse positivamente en el nuevo entorno social.

Si bien es normal que los países prioricen su derecho de soberanía de decisión sobre las condiciones de acceso y permanencia sobre su territorio, cada vez es más necesario reivindicar la inmigración como un derecho humano, garantizando un trato igual a las personas nativas y a los inmigrantes que les permita acceder a los derechos que les correspondan (Castillo, 2010). Es importante la crítica al universalismo que implicó la negación de determinadas identidades y la dificultad de adaptación de las políticas públicas a las necesidades particulares de cada colectivo (Pardo, 2008).

El otro concepto que considero importante en este trabajo también es la integración, siguiendo a Ricardo (2016), “la integración del inmigrante en la sociedad receptora presenta diferentes dimensiones, o, mejor dicho, acaece en diferentes niveles y aspectos de la vida colectiva en la sociedad receptora. Estos niveles son de carácter jurídico-político, laboral-ocupacional, económico y sociocultural. El inmigrante, como nuevo residente, se estará integrando en la medida en que participe activamente, en igualdad de derechos, condiciones, obligaciones y oportunidades en relación con el autóctono, en las diferentes esferas de la sociedad” (p.150).

Por otro lado, el concepto de integración no implica mera asimilación, sino que debe tener un carácter bidireccional entre inmigrantes, nativos, inmigrantes e instituciones, etc., con esfuerzos conjuntos hacia un mismo objetivo que supone interacción mutua bidireccional. El Programa de Estocolmo del Consejo Europeo 2009 establece: “la integración es un proceso dinámico y bidireccional de interacción mutua, que requiere no solo esfuerzos por parte de las autoridades nacionales, regionales y

locales, sino también un mayor compromiso por parte de la comunidad de acogida y de los inmigrantes.”<sup>3</sup> Este concepto permite tener en cuenta el accionar de Asociaciones Civiles y grupos colectivos de la población inmigrante en los nuevos territorios.

El proceso de integración de los inmigrantes a un nuevo país incluye el aprendizaje del idioma ya sea por las interacciones cotidianas o por un entrenamiento y estudio del mismo. Los estudios de Chiswick y Miller sobre la población inmigrante en Estados Unidos demuestran la influencia del nivel de aprendizaje del idioma local en variables como el éxito económico, la integración social y la participación política (1998).

De hecho, la importancia del aprendizaje del habla y lectura en el reasentamiento e integración de la población inmigrante y refugiada está respaldada por evidencia de diferentes estudios que demuestran cómo estas variables son esenciales para lograr la comunicación, particularmente en el período inicial de llegada, cuando las personas necesitan reorganizar sus vidas. La competencia lingüística es clave en la integración de inmigrantes en tanto provee oportunidades de trabajo y facilita la participación social y política. También es importante remarcar que el lenguaje es un componente vital para la identidad y cómo las personas se definen a sí mismas (Hanemann, 2019).

A pesar de las facilidades para inmigrar en Argentina durante los años anteriores sin necesitar una visa, al llegar a este nuevo espacio la falta de conocimiento del idioma, la carencia de recursos para asentarse en Argentina y sustentar sus gastos, las afectaciones emocionales constituyen algunos obstáculos que han dificultado su integración en este nuevo lugar elegido.

En los capítulos que continúan se exponen los principales hallazgos producto de las entrevistas realizadas a inmigrantes haitianos residentes en Rosario. En primer lugar, examinan las políticas sobre migración en Argentina. En segundo lugar, se exponen los testimonios, identificando las condiciones jurídicas, laborales, educativas y sociales en las que se encuentra dicha población. En tercer lugar, se explicitan las dificultades y las posibilidades de integración social de los inmigrantes haitianos en la ciudad de Rosario durante el año 2010 hasta 2018.

---

<sup>3</sup>Programa de Estocolmo (julio 2021). <https://vlex.es/vid/asilo-estocolmo-segura-sirva-proteja-214005661>

## **Capítulo I. Políticas sobre migración en Argentina**

En este capítulo se aborda la política migratoria Argentina, las políticas migratorias son un asunto de Estado y en muchos países los temas migratorios ya no son tratados únicamente por el poder ejecutivo, siendo tradicionalmente un tema de seguridad en las fronteras, sino que son debatidos a nivel parlamentario y las controversias; controladas por el poder judicial. En el caso de Argentina es importante recordar los inicios de este país en lo que respecta a las políticas poblacionales en relación a un modelo de país inspirado sobre todo en Europa. En este sentido, se puede mencionar la primera normativa Ley de Inmigración y Colonización N° 817 de 1876, durante la presidencia de Avellaneda.

Se considera inmigrantes a los extranjeros jornaleros, artesanos, industriales, cultivadores o profesores que, con menos de 60 años de edad, buena moralidad y aptitudes suficientes, que lleguen al territorio de la República para establecerse en ella y establecer un régimen para ellos. Sin embargo, en cuanto la organización del movimiento obrero empezó a generar graves conflictos sociales, el Estado hizo caer todo el peso de la ley sobre los “extranjeros revoltosos”. En efecto, la Ley de Residencia de 1902 y la Ley de Defensa Social de 1910, reglamentaron la admisión de extranjeros de acuerdo a una clara óptica de clase. Estas leyes marcaron una nueva concepción del inmigrante, ya no como el “honesto trabajador que viene a construir el país”, sino como un “sospechoso” e “indeseable”. La primera ley permitía al Ejecutivo expulsar del país a cualquier extranjero que “comprometa la seguridad nacional o perturbe el orden público”, así como también impedir el ingreso de inmigrantes cuyos antecedentes no fueran satisfactorios. La segunda ley avanzó más todavía, prohibiendo la entrada de anarquistas y estableciendo duras sanciones, incluso la pena de muerte, para los “extranjeros revoltosos” (Sartelli, 1996).

A partir de la crisis mundial de 1929, la inmigración hacia Argentina proveniente de Europa y otros orígenes de ultramar, comenzó a reducirse drásticamente. Mientras se modificaba la migración europea, crecía la limítrofe y la interna (del interior al litoral, del campo a las ciudades). Además, la crisis económica produjo desocupación, evidenciando a los inmigrantes como competidores de la mano de obra local, en un mercado laboral claramente restringido. En este sentido la legislación intentará proteger

el nivel de empleo local y combatir la desocupación, poniendo en tela de juicio sobre las bondades de la inmigración, alertando sobre los peligros de los inmigrantes ilegales. Fue acompañada con una política migratoria más restrictiva en el plano normativo y en el ideológico, privilegiando la migración europea en detrimento de la limítrofe y la interna.

Durante el peronismo, se produjo una nueva oleada de inmigrantes europeos, mientras siguió incrementándose el flujo de inmigrantes limítrofes e internos. La Constitución Nacional de 1949, contenía referencias explícitas al fenómeno migratorio: el artículo 17 establecía que “el gobierno federal fomentará la inmigración europea”; el artículo 31 disponía que los que entraran al país sin violar leyes gozarían de todos los derechos civiles y políticos de los argentinos, pero luego de cinco años de haber obtenido la ciudadanía. El primer Plan Quinquenal promovía “una inmigración seleccionada, culturalmente asimilable y físicamente sana, distribuida racionalmente y económicamente útil”. Debería estar integrada preferentemente por pescadores, técnicos industriales y obreros especializados. En el Segundo Plan Quinquenal se planteaba una selección del aporte migratorio de acuerdo a sus características étnicas, ideológicas, morales, profesionales, intelectuales, económicas y físicas. En síntesis, la política migratoria del período ya no será de “puertas abiertas” sino de selección y encauzamiento (Oteiza, 2000).

En 1967, bajo el gobierno de Onganía, se dictó una norma que expresamente prohibía trabajar a los extranjeros ilegales y a los temporarios (ley 17.294). La Ley 17.671 crea el Registro Nacional de las Personas cuya función es la inscripción e identificación de todas las personas en el territorio argentino, incluyendo a los extranjeros, y la expedición de los documentos nacionales de identidad. A partir de aquí, la obtención del DNI será indispensable para que un inmigrante adquiriera un status legal y por lo tanto goce de derechos. Se dicta la ley 18.235 por la cual el Ejecutivo está autorizado a expulsar a residentes extranjeros (aunque sean legales) cuando realicen en el territorio “actividades que afecten la paz social, la seguridad nacional o el orden público”<sup>4</sup>.

---

<sup>4</sup>Novick, S. (2012) La política migratoria argentina, a contrapelo de la tendencia mundial. <https://www.vocesenelfenix.com/content/la-pol%C3%ADtica-migratoria-argentina-contrapelo-de-la-tendencia-mundial>

A partir de 1976, la dictadura cívico militar implantó una nueva estrategia de desarrollo, basada en la apertura y liberalización de la economía. Esta fue acompañada por políticas migratorias desplegadas durante tres gobiernos democráticos posteriores: militares (1976-1983), Alfonsín (1983-1989), Menem (1989-1999) y De la Rúa (1999-2001) que consideraban a las migraciones latinoamericanas como un problema poblacional que debía resolverse mediante el control policial y la prohibición del trabajo remunerado, con matices.

En diciembre de 2003 una nueva ley sancionada por el Congreso Nacional representa un cambio categórico en la política migratoria y un logro histórico; así como la recepción de principios vigentes en el contexto internacional y la transformación del paradigma que sustentaba la política de la “seguridad nacional” como valor a proteger ante la amenaza potencial de los extranjeros al reconocimiento del derecho humano a migrar. De esta manera, la Ley N° 25.871 Migraciones, sancionada en Argentina en el 2003 y reglamentada siete años más tarde, representó un gran avance respecto de la legislación anterior, heredada de la última dictadura militar. La legislación se transformó en una referencia internacional, al reconocer la migración como un derecho humano y garantizar a los inmigrantes derechos educativos, sanitarios y laborales sin importar la condición reglamentaria en que se encuentren. A pesar de esto, en enero del 2017, el presidente Mauricio Macri sancionó un decreto que modificó sustantivamente este marco jurídico, revirtiendo o suprimiendo algunos de sus aspectos más significativos.

Durante el Gobierno de Cambiemos (2015-2019) la política migratoria argentina experimentó un giro. En efecto, la proliferación de discursos xenófobos y otros discursos discriminantes se conjugaron de manera particular con prácticas estatales de control, cambios normativos específicos y proyectos políticos como, por ejemplo, los intentos de arancelamiento de la educación y la salud de extranjeros. En este sentido, la coyuntura supuso una reconfiguración de los esquemas simbólicos a través de los cuales los migrantes se sienten interpelados y, por lo tanto, socialmente definidos. El Gobierno de Cambiemos dictaminó en el 2018 que los ciudadanos de Haití que deseen ingresar al país deberán contar con una visa de turista. La razón, según explicaron fuentes oficiales, se debía a que Migraciones presumía que el viajero o turista querría quedarse en Argentina. Y eso era, prácticamente quedarse en forma irregular. Consultado en junio de 2021 el ex embajador argentino en Haití entre 2017 y 2019, Pedro Cornelio Von Eyken, dicho funcionario reconoció que “había señalado a sus superiores en la

Cancillería, antes de disponerse la nueva norma, que no estaba de acuerdo con el establecimiento de visas de turistas para haitianos por dos motivos: 1) el escaso número de haitianos en el país, y 2) que el establecimiento de visas para Haití, luego de haber ingresado durante 38 años sin visas desde el Acuerdo por Notas Revérsales del 29 de octubre de 1980, contradecía la actitud humanitaria basada en el terremoto de 2010 y en la extrema vulnerabilidad de Haití.” (Comunicación personal, Exembajador argentino en Haití entre 2017 y 2019, Pedro C. E.)

A fines del 2019, comenzó a conocer a través de los medios, una nueva enfermedad que se desató en una ciudad China. Se trataba de un virus que rápidamente comenzó a difundirse por todo el mundo, llegando a los distintos lugares donde el humano llega y se traslada. Se lo conoce como Coronavirus, COVID-19 (SARS-CoV2). Varios países comenzaron a cerrar sus fronteras, para evitar los continuos contagios y el colapso sanitario. En Argentina, se dictó un decreto N° 297/2020 sobre el aislamiento social preventivo y obligatorio, el 19 de marzo de 2020, observando que la Organización Mundial de la Salud había declarado el brote del nuevo coronavirus como una pandemia: *“Que la velocidad en el agravamiento de la situación epidemiológica a escala internacional, requiere la adopción de medidas inmediatas para hacer frente a esta emergencia”*. (Decreto 297/2020)

A comienzos de marzo del 2021, el gobierno de Fernández (2020-) derogó un decreto de la presidencia de Mauricio Macri sobre política migratoria, entiendo que era incompatible con la Constitución y el sistema internacional de protección de los derechos humanos. La nueva normativa restituye la vigencia de las normas modificadas, sustituidas o derogadas por el Decreto 70 y crea una "Comisión Asesora de Política Migratoria que propondrá medidas no vinculantes relacionadas con la aplicación y actualización de la Ley de Migraciones 25.871.

En este capítulo ya ha concentrado sobre la política migratoria en Argentina; el siguiente será tratado sobre específicamente las diferentes condiciones de los y las inmigrantes haitianos(as) en Rosario.

## **Capítulo II. Sobre las condiciones de inmigrantes haitianos/as en Rosario.**

En este contexto que menciona en el apartado anterior, los aspectos estructurales y coyunturales referidos a la historia y situación actual de Haití representan un primer elemento para la comprensión de los proyectos migratorios en la ciudad Rosario y, ciertamente, no es posible abordar las trayectorias de haitianos y haitianas sin conocer su vinculación con las condiciones histórico-sociales que caracterizan al país. Sin embargo, se considera necesario realizar dos señalamientos: por un lado, que un análisis de los proyectos migratorios limitado o demasiado centrado en las condiciones de emergencia del país de “origen” puede conducir a perder de vista el entramado global y regional, así como los vínculos transnacionales en los que se inscriben estos movimientos. (Trabalón, 2020)

Según la Asociación Civil Haitiana de Rosario, la situación de los/a inmigrantes haitianos/as en esta ciudad, no presenta condiciones favorables:

Y puedo decir que la situación de los inmigrantes haitianos en Rosario es muy complicada y la pandemia viene agravar mucho más su situación. Muchos compatriotas que según la ley migración después de tener tres DNI de un año puede tener el DNI permanente entonces ellos no pueden beneficiar del DNI permanente porque no pudieron cursar este año ni rendir ninguna materia de su facultad a base de eso no tiene certificado rendida para presentar ante la DNM, y tuvieron que empezar a cero este proceso de DNI y ahora muchos quedan sin DNI. La crisis política en su país también les dificulta también conseguir o legalizar algunos papeles desde allá, por ejemplo, el gobierno Argentina entiende la situación de los venezolanos y crea algo para que ellos pueden acceder a documentos, pero nosotros no recibimos ninguna política de acompañamiento así por parte del estado en este sentido (Entrevista Presidente Asociación, febrero del 2021),

De esta manera, puntualizamos en sus testimonios y experiencias, sus trayectorias desde el lugar de origen y cómo se han integrado en la sociedad rosarina.

## Trayectorias y experiencias en Rosario

Una de las variables que considera es el trayecto y la organización de la toma de decisión hasta la realización efectiva de los residentes haitianos/as en Rosario. La RAE ha definido el trayecto como el espacio que se recorre o puede recorrerse de un punto a otro<sup>5</sup>. Por lo que a las preguntas ¿En qué año llegaste? ¿Por qué decidiste venir?, respondieron lo siguiente:

Llegué acá en Argentina en junio 2016 y fue para estudiar. Antes de migrar a Argentina vivía en la comuna de Cabaret, es comuna que se ubica al oeste país que es parte de la capital, allí hice mi primaria y secundaria antes de venir por acá. No está trabajando allí porque es muy difícil conseguir trabajo por ser un joven que apenas termina su secundaria. El motivo principal era para estudiar, como siempre allá tenemos una cultura que cuando alguien termina su secundaria siempre tiene ganas de ir a otro país. Algunos pueden otro no depende si tu familia tiene suficiente para eso. Y otra cosa que la universidad pública es gratuita pero no es fácil de entrar, toma poca gente y atreves de un concurso donde hay muchas personas que participan. Las universidades privadas más prestigiosas son muy caras entonces uno prefiere ir otro país que quedar estudiar en una privada eso es otro motivo. (Entrevistado 1, febrero del 2021)

Llegué a Argentina en 2017, nací en la ciudad (Gonaïves) donde mi país se declaró la independencia de mi país. Al momento de dejar mi país estaba en primer año de medicina en la Capital (Port-au-Prince). Estudiar en un país extranjero era siempre mi sueño por la carencia de materiales tecnológicos que hay en las universidades en mi país. Por eso puedo decir que mi principal razón de venir acá fue el estudio. Como mi papá está viviendo en Estados Unidos me aconsejo de venir acá porque no era fácil conseguir visa estudiante para ir a estados unidos. Elegí Argentina porque la verdad no tenía otra oportunidad mejor. (Entrevistado 2, febrero del 2021)

Llegué en 2018. Vine acá porque mi hermana ya estaba aquí y quería seguir estudiando. Vivía en una ciudad muy chica. Tenía una formación terciaria, una formación en hotelería y turismo. Estaba trabajando en un bar allá como encargada. La razón principal era seguir la facultad. Tenía compañeros de la

---

<sup>5</sup>Rae (julio 2021). Diccionario esencial de la lengua española. <https://dle.rae.es/trayecto>

secundaria y mi hermana que tenía dos (2) meses acá. Estas personas no me brindaron información, porque mi hermana también no tenía mucha información sobre la vida en Argentina. Cuando llegué, ella vivió todavía en una pensión. Y no me dijo nada de eso. (Entrevistado 3, febrero del 2021)

Llegué en 2018, vengo para estudiar, estaba viviendo en una ciudad al noroeste de mi país. y allí terminé mi secundaria. Ahora estoy estudiando Ciencias Informáticas en la Universidad abierto-Interamericana. No tenía trabajo en mi país porque estaba recién terminada mi secundaria. Antes de migrar acá solo tenía una amiga. Ella me facilita algunas informaciones como lo que necesita para entrar en argentina y como son las cosas, cuánto cuesta para vivir en argentina, me dio información sobre la vivienda y la vida universitaria. (Entrevistada 4, febrero 2021)

Llego en el año 2014, decidí venir acá para estudiar. Vivía en la segunda ciudad del país Cap-Haitien antes de migrar a Argentina. Todavía no termino mi universitario. Yo no estaba trabajando, justo terminé mi secundaria entre en la capital para estudiar y pasé unos meses no me gustaba el ambiente decidí de pensar de dejar el país. El principal motivo de venir acá fue el estudio, porque tenía una chica que vino de la misma ciudad que yo, ella me contó que la universidad pública de acá es gratuita cuando escuche, me daba ganas de venir. (Entrevistada 5, febrero del 2021)

Llegué en el fin del año 2014, con el objetivo de venir a estudiar. Estaba viviendo en la ciudad de Port-de-Paix una ciudad que queda al noroeste del país, antes de migrar pasé un tiempo en la capital donde participé en un concurso para entrar una facultad pública desafortunadamente no pude. Por este momento estoy estudiando Medicina. En Haití no tenía un trabajo formal, pero a veces voy a un mercado que tenía mi tía. El motivo principal fue el estudio porque es muy complicado entrar en Universidad Pública entonces quedar en Haití para mí no era una opción. (Entrevistado 6, febrero del 2021)

Llegué en noviembre 2017, vine a Argentina para estudiar Medicina, gracias a un contacto en Haití que tenía mi padre, le conté a mi padre sobre una beca de estudio acá. Vivía en una ciudad llamada Les Cayes al sur del país. No estaba trabajando solo estaba por iniciar mi cuarto año de enfermería. Supe que en

Rosario hay posibilidad de estudiar medicina de forma gratuita, sin examen de ingreso. Entonces para mi es una gran oportunidad que no debería pasar porque allá la quise estudiar, pero no pude entrar en la universidad pública y la privada es muy cara así fue mi principal motivo. (Entrevistada 7, febrero 2021)

Llegué en 2016 aquí y vine para estudiar Relaciones Internacionales, vivía en la comuna de Saut-d'Eau que está ubicada en el departamento central. Hice mi primaria y secundaria allá mismo. Allá no tenía un trabajo, pero a veces ayudé a mi papá en su oficina, atendí a los clientes etc. Como dije desde el principio, mi objetivo era venir a estudiar. Antes de venir, conocí a algunas personas que ya estaban en el país y como información me dijeron que Rosario es una ciudad universitaria y no pregunté por otras cosas. Entonces ya tenía en mi cabeza Rosario como destino inicial mientras que aterricé en el aeropuerto Córdoba y luego dos días vine aquí para empezar a prepararme y afrontar el nuevo desafío que me esperaba. Llegué en autobús a Rosario porque salí de Córdoba y a mi llegada estaba alojado con mis amigos y después estaba solo eso me puso triste y estaba pensando y tomé la decisión de volver a vivir con mis amigos y no recibí ayuda para conseguir un trabajo porque no era la meta principal antes, y luego si nunca conseguí. (Entrevistado 8, febrero del 2021)

En 2009 llegué a Argentina para estudiar. Nací e hice mi primaria y mi secundaria en la Ciudad de Gonaïves, ciudad donde se firmó el acta de independencia de mi país el primero de enero 1804. Allá también empecé a estudiar Ciencias Jurídicas. Si, fui gerente de una empresa que daba servicio de informática en la Ciudad. Como la mayoría de nosotros que están acá el motivo de migrar fue para estudiar medicina. (Entrevistado 9, febrero del 2021)

Llegué a Argentina en 2017. Por razones de mis estudios universitarios porque siempre quise estudiar en un país extranjero y llegó la oportunidad de Argentina y no dude de aprovecharla. Nací en una comuna de la capital del país que se llama Petion-ville y ahí pasé mi infancia donde terminé mi primaria y secundaria. Antes de migrar acá estaba trabajando como recepcionista en una institución. Como dije antes siempre quise estudiar afuera, pero la inestabilidad política de mi país me motivo mucho más a dejar el país, aunque es muy duro y

difícil de vivir lejos de su familia, pero bueno no hay otra opción. (Entrevistada 10, febrero del 2021)

Llegué en 2018. Decidí venir para estudiar. Estaba viviendo en les Cayes, una ciudad del sur de mi país. Allá hice mi primaria y secundaria antes de tomar esta decisión de migrar por acá. No estaba trabajando allá. Por la situación de mi país. Quería recibir otra educación, además me enteré de que la educación era gratuita y decidí migrar acá en Argentina. (Entrevistada 11, febrero del 2021)

Llegué en el año 2014, por decisión de mis padres después de la secundaria. Antes de migrar a Argentina, Viví en Puerto - Príncipe, Capital de Haití es allá que hice mi primaria y secundaria. Al momento de migrar acá no tenía trabajo. No decidí migrar. Como mencioné anteriormente, mis padres decidieron mandarme a estudiar acá. Y al momento de venir, tenía 2 primos viviendo acá. ¡Por supuesto! Ellos me guiaron en todos los aspectos. (Entrevistada 12, febrero del 2021)

Llegué en el año 2010, estoy cursando Carrera universitaria de Ciencia medicina, allá no tenía trabajo, venir para buscar más oportunidades, lamentablemente emigrar ya es parte del imaginario haitiano para tener éxito en la vida. (Entrevistado 13, febrero del 2021)

Yo llegué acá en el año 2016, para estudiar, aunque antes de este año nunca pensaba migrarme en Argentina ya que estaba en tercer año de medicina en Haití. Mi familia venía en una ciudad que se llama Puerto de Paz, después nos mudamos a la capital del país. Ahora estoy estudiando Medicina en la Universidad Nacional de Rosario. Solo estaba estudiando y mis padres nos estaban manteniendo a nosotros. (Entrevistada 14, febrero del 2021)

Llegué en el año 2017 acá para estudiar, vengo del sur de Haití, en una ciudad que se llama Les Cayes, por este momento estoy estudiando Ciencias Económicas. Allá estaba trabajando en un bar. (Entrevistada 15, febrero del 2021)

Como se observa, el denominador común de la causa de migración es por los estudios, beneficiándose de la universidad pública argentina. Ya que en su país de origen el acceso a la educación pública es muy dificultoso (debido a la gran demanda y

los exámenes de ingreso) y por otro lado la educación privada es demasiado cara como para que una familia de clase media pueda afrontarla. Fueron condicionados también por el contexto en el que se encontraban en su país de origen: el desempleo, el terremoto del 2010 y la inestabilidad política. Como dicen Cardoso y Faletto (1998) que “la falta de empleo crónico en las sociedades subdesarrolladas y el desequilibrio estructural entre la oferta y la demanda de mano de obra, crea una insostenible inestabilidad, lo cual no puede desembocar en otra cosa que la migración” (p.13).

Pero, sobre todas estas causas más particulares, existe un motivo primordial, una idea que se fue formando en el imaginario social, hasta convertirse en hábito- concepto que se refiere, según la RAE, a un modo especial de proceder o conducirse adquirido por repetición de actos iguales o semejantes, u originado por tendencias instintivas<sup>6</sup>- y en parte de la cultura. Que es que las familias aconsejan a los jóvenes haitianos que para tener éxito en la vida deben migrar a otro país.

Con respecto a las preguntas en la relación a las condiciones socioafectivas, sobre si contaban con amigos, familiares o conocidos al momento de migrar, la mayoría de los entrevistados manifestó que ya contaba con algún contacto en Rosario y/o tenía información de la ciudad. Por lo que la ciudad fue para la gran mayoría el destino principal, la primera opción. Estos allegados también los apoyaron en gran parte a conseguir trabajo u alojamiento:

Acá tenía amigos, ellos me brindaron información sobre la universidad pública que es muy accesible para cualquier persona y también sobre la vida en general en esta ciudad. No tenía muchas informaciones sobre la ciudad solo que me dijeron que hace mucho frío que tenía de comprar ropas para eso porque es distinta a Haití que es un país que no hace frío. Esta ciudad en realidad no era el destino inicial cuando pensaba de inmigrar sino en un país de América del norte o República Dominicana. No, yo nunca pensaba venir acá en Argentina, porque lo digo eso, mi familia tenía otro plan para mí, en otro lado. (Entrevistado 1, febrero del 2021)

Tenía una conocida acá al momento de migrar acá, ella me facilitó en los trámites para venir, porque fue ella la que me mandó una carta de invitación. La verdad ella me contó solo que acá hace mucho frío y también hay gente muy

---

<sup>6</sup> Rae (2021). Diccionario esencial de la lengua española. <https://www.rae.es/desen/h%C3%A1bito>

racista. No tenía ninguna información sobre la vivienda, trabajo, tampoco alojamiento. (Entrevistado 2, febrero del 2021)

La única información que tenía era sobre la universidad que era gratis, y que los extranjeros pueden trabajar. Si, desde allá, ya sabía que iba vivir en Rosario. (Entrevistada 3, febrero del 2021)

Sí, tenía información sobre la ciudad, Rosario es la ciudad con más haitianos. Rosario era la ciudad inicial de mi destino. (Entrevistado 4, febrero del 2021)

Sí, tenía una conocida en la ciudad. Esa persona me pasaba informaciones sobre la Universidad Nacional de Rosario (UNR), aunque algunas eran falsas por ejemplo me dijo que iba vivir en un campus, me dijo también que ya tenemos casa para vivir nosotras dos y cuando llegue vi otra cosa de que no había campus, tampoco no vivíamos dos sola sino un total de 5 personas en 3 dormitorios. La información que tenía hacía mucho frío y que también Messi es de esta ciudad. Me dijo también que no es fácil conseguir trabajo para la mujer migrante y hay muchas dificultades para conseguir un departamento para alquiler. Me dijo que voy a vivir en la tercera ciudad del país. (Entrevistada 5, febrero del 2021)

Tenía algún conocido acá. Este conocido, me ayudó al momento de iniciar el proceso, porque me brindó información sobre la migración que papeles necesitaba y también sobre la universidad pública. La información que tenía sobre la ciudad más allá que es la ciudad donde nace Messi, es una ciudad muy tranquila para estudiante, también me cuenta que es una ciudad que no tiene Mar pero que hace mucho frío. (Entrevistado 6, febrero del 2021)

No tenía ningún amigo en particular en Rosario. Como llegamos en grupo nos buscamos una pensión. Nos engañaron mucho ya que no teníamos ninguna información de cómo eran las cosas. Nos dieron muchas informaciones falsas. (Entrevistada 7, febrero del 2021)

Llegué acá sin tener a nadie, busqué por internet todas las informaciones que necesitaba. Mi vínculo estaba en Haití, por parte de un amigo que ya tenía su compañero de secundaria que estaba en Argentina. Este compañero de mi amigo, me brindó todas las informaciones correspondientes en su momento y todos los

trámites que tenía que realizar para entrar en Argentina y estudiar. Más allá de la información sobre la universidad gratuita no tenía más información. (Entrevistado 9, febrero del 2021)

Sí, yo tenía mi hermano en Buenos Aires, cuando llegué acá pasamos un año allí y después mudamos por acá. Y en esta ciudad solo teníamos algunos amigos. Si, como mi hermano ya estaba acá era más fácil para mí el alojamiento todo, también sobre la información para la universidad. Como el objetivo era venir para estudiar, entonces ya tenía algunas informaciones para saber cómo es el tema para ingresar a la universidad pública de Argentina. (Entrevistada 10, febrero del 2021)

Sí, tenía a un ex compañero de colegio acá en Rosario y una persona más allá en Haití que me ayudó con los trámites para venir acá. Estas personas brindan información, para comprar el viaje, sobre el alojamiento y la facultad también. Tenía muchas informaciones, pero la mayoría eran falsa. Por ejemplo, me dijeron que no iba a tener dificultad para conseguir departamento para vivir, trabajo y la vida acá no es caro no voy a necesitar más de 50 dólares por mes. (Entrevistada 11, febrero del 2021)

A decir verdad, tenía lo justo y necesario. Básicamente lo que a mí me interesaba era la facultad de Medicina. Así que junté toda la información que hubiera podido conseguir. Sí, Rosario era el destino inicial. (Entrevistada 12, febrero del 2021)

Sí tenía un primo acá, cuando llegué acá él me ayuda con algunas informaciones sobre la facultad y la migración. Tenía información sobre la universidad donde voy a estudiar y el lugar donde voy a quedar nada más de eso al principio. Esta ciudad era el destino inicial porque fue acá que iba a venir estudiar. (Entrevistada 14, febrero 2021)

Conseguí informaciones de otros conocidos que ya habían hecho el trámite para venir acá. Casi nada de informaciones, solamente que no se pagaba para estudiar, que los estudiantes tenían privilegios y que también había pensiones baratas para alojamiento (Entrevistada15, febrero 2021)

Por ende, se puede observar que la mayoría de los entrevistados y las entrevistadas contaban de un conocido o un contacto por parte de una familia o un amigo que ya estaba viviendo en la ciudad de Rosario y también se constata que el acto de migrar para ellos y ellas es una idea predeterminada por la sociedad haitiana. A partir de eso se puede relacionar sus respuestas a lo que Massey (1998) califica como “teoría de redes sociales”, que es una forma de capital social que las personas utilizan para acceder a un empleo con salario alto en el extranjero.

Continuando con los relatos de las trayectorias, a continuación, leerá extractos de las entrevistas a haitianos(as) residentes en Rosario, que comentan los tipos de ayuda que le posibilitaron integrarse socialmente:

Cuando llegué acá, me alojé en el departamento una familia que ya tenía acá que vino por el mismo motivo y me ayuda a conseguir un laburo en un momento. (Entrevistado 1, febrero 2021)

Cuando llegué acá había una decena de personas en la pensión donde nos alojábamos yo y mi hermano, estaba trabajando en un puesto de panchos que una haitiana me ha referido, esta haitiana la conocí acá Rosario y quedamos como amigas. (Entrevistado 2, febrero 2021)

Cuando llegué me alojé en una pensión con mi hermana. Si, de algunos conocidos. (Entrevistada 3, febrero 2021)

En una pensión con un amigo me alojé cuando llegué a la ciudad y nadie me ha ayudado a conseguir trabajo. (Entrevistado 4, febrero 2021)

Llegué y me alojé en un departamento con otras 4 personas, una conocida y otras personas que las conocían antes. Me ayudó mi padre. (Entrevistada 5, febrero 2021)

Me alojé en un departamento con un conocido, recibí ayuda para conseguir mi primer trabajo cuando estaba estudiando en la facultad. (Entrevistado 6, febrero 2021)

Cuando llegué me alojé en una pensión con un conocido, después una persona acá que me ayudó a conseguir un laburo. (Entrevistado 9, febrero 2021)

Llegué y estaba viviendo en una pensión, con un amigo y conocidos. No recibí ayuda de nadie para conseguir trabajo. (Entrevistada 11, febrero 2021)

Cuando llegué me alojé en un hostel. Al mes siguiente me mudé a un departamento con mis primos. Y para redactar mi Curriculum Vitae recibí ayuda y consejos de gente cercana. Pero busqué y conseguí trabajo sin ayuda de nadie. (Entrevistada 12, febrero 2021)

Cuando llegué me alojé en un hotel solo después fui a una pensión con conocido, recibí ayuda de argentinos porque casi no tenía a nadie acá. (Entrevistado 13, febrero 2021)

Me alojé en una pensión estudiantil con otras personas. No recibí ayuda en este punto de nadie. (Entrevistada 14, febrero 2021)

Cuando llegué me alojé en una pensión con otros chicos que vinieron también por el mismo propósito, recibí ayuda de un amigo. (Entrevistada 15, febrero 2021)

Respecto a sus primeros momentos si recibieron ayuda por parte de las autoridades de la Municipalidad o religiosa, en sus respuestas dejaron entender que sólo afirmaron que recibieron ayuda por parte de algunos argentinos y argentinas o algunos de sus compatriotas. Una vez más se puede constatar lo difícil que fue para ellos y ellas al momento de su llegada en la ciudad.

La integración social se remite también a cuestiones laborales y educativas. En el caso de los entrevistados se encuentran trabajando y estudiando al mismo tiempo, otros privilegian el estudio ya que fue motivo de su migración. Asimismo, se cuentan algunas experiencias que vivieron en la ciudad, no tan buenas, ya que se relacionan con robos y situaciones de discriminación, comenzando a visibilizar las posibilidades y dificultades que vivencian en su residencia en la ciudad:

Estoy trabajando mientras estoy estudiando. Trabajo como repartidor de comida. Cuando llegué, encontré este trabajo donde estoy trabajando hasta ahora. (Entrevistado 1, febrero 2021)

Solamente por este momento estudio, trabajé durante un momento en un hotel acá y también un pancho. La verdad cada vez estoy hablando de mi experiencia

acá es como estoy sonando. Me robaron dos veces acá, uno estaba sobre una bicicleta y alguien me robó mi mochila con todo. Dificultad para conseguir departamento alguien me refirió a una persona que tenía un departamento en zona Mendoza 4.000 mil, en esta zona me fui a vivir durante una noche deje en el salón mi computadora cuando me levante mañana no la encontré. Hasta ahora no puedo digerir eso. (Entrevistado 2, febrero 2021)

Trabajo y estudio. A mí es solo un trabajo, lo que estoy haciendo ahora. Trabajo como panadera en una hamburguesería y bar. (Entrevistada 3, febrero 2021)

Estudio solo, desde que llegué a Argentina vivo de la plata de mis padres. Viví distintas experiencias que son buenas y malas. A veces en algún lugar me tratan mal y en otros bien la mayoría de las veces son por mi color de piel. (Entrevistado 4, febrero 2021)

Estudio solamente, desde que llegué acá no trabajo, me dedico solo más al estudio. Como cualquiera de nosotros viví muchas experiencias buenas y malas como la discriminación a veces en algún lugar. (Entrevistada 5, febrero 2021)

Ahora estudio y trabajo en un kiosquito que tengo con dos otros compatriotas. Antes estaba haciendo trabajo de seguridad en un restaurante. Si en un momento estaba buscando trabajo para aliviar a mis padres, pude conseguir más de dos años buscando trabajo hasta que dos amigos me invitaron en un proyecto. Y puedo decir que viví de todas las experiencias malas como buenas, malas muchas veces me discriminaron por ser negro o por ser haitiano, por ejemplo, me acuerdo que un día una persona me preguntó dónde soy y la respondí que soy haitiano, en el mismo momento esa persona no quiso seguir la conversación. Buena experiencia en mi facultad encuentro muchos compañeros que ayudan a aprender el idioma y también me ayudan con los trabajos de la facultad. (Entrevistado 6, febrero 2021)

Solamente estoy estudiando, desde que vine hasta ahora nos sostienen yo y mi hermana, nuestros padres. Así que hasta la actualidad solo me dedico al estudio porque es un sueño de devenir médica (Entrevistada 7, febrero 2021)

Estudio nomás por este momento, durante un momento en los trabajos pasé, desempeñé como encargado en diferentes empresas en la ciudad. He quedado

varios momentos sin trabajo. Son periodos cortos y largos, por ejemplo: a veces de un mes hasta cinco (5) meses buscando sin conseguir nada. A ver, las experiencias vividas en Rosario son innumerables por el tiempo que tengo viviendo en la ciudad. Algunas son malas y otras son buenas. Es en Argentina donde me abrió la mente sobre muchos conceptos sociales, por ejemplo: derechos humanos, de los cuales incluyen derechos a la salud, a la educación, al trabajo, etc. Y el concepto igualdad de género. Y también tener en cuenta la cuestión cultural comparando la de Argentina con la mía. (Entrevistado 9, febrero 2021)

Estuve desempleada durante un año. Mi mayor experiencia fue buscar un departamento donde no tenía ningunos papeles como recibo y garantía propietaria. Y tampoco el mínimo Documento de Identidad Nacional (DNI). Entonces el departamento no estaba a mi nombre porque no lo podría hacer con pasaporte. (Entrevistado 3, febrero 2021)

Si, el trabajo que desempeño es atención al cliente. No, viví muchas experiencias buenas y malas y de estas aprendí mucho de estas que me ayudan a convertirme en una persona más responsable ahora. (Entrevistada 10, febrero 2021)

Estudio nomás. No encontré ningún apoyo de nadie acá, hasta este momento mi familia sigue manteniéndome. Por experiencias viví un montón que son buenas y malas. En algunos lugares me discriminaron y en otros lugares me aceptan y eso me hace sentir el equilibrio de la vida. (Entrevistada 11, febrero 2021)

Hago ambas cosas. Trabajo en un bar actualmente. Ha sido mi única experiencia de trabajo. Estuve 3 años desempleada porque tampoco buscaba trabajar en aquel entonces. Viví muchas experiencias, por supuesto. ¡La historia es larga! (Entrevistada 12, febrero 2021)

Ahora estoy estudiando y trabajando también como cadete, vendedor y Atención al cliente. Estuve un año y medio sin trabajar, antes el trabajo no era primordial hasta que se me empezó a complicar la ayuda financiera por los costos de vida en alzas y también por la situación económica de la familia allá. Con respecto a las experiencias vividas son muchas desde malas, buenas, amenas, frustrantes, pero en todo rescato las lecciones aprendidas con resiliencia, con una carga de

responsabilidad enorme de jovencito a adulto, con una deuda pendiente hacia la familia que hizo posible lo casi imposible estudiar afuera para un futuro mejor. Y cuánta pesa, ¿cuánto cuesta no estar en casa? Que todo eso no sea en vano, es el desenlace soñado. (Entrevistado 13, febrero 2021)

Estudio y trabajo porque tengo un kiosquito, mi primer trabajo fue asistente auxiliar en geriátricos. Si, 2 años, viví todos tipos de experiencias. Hay que son buenos y malos. (Entrevistada 14, febrero 2021)

Sí, gracias a Dios las dos cosas (estudio y trabajo) si durante más de un año. Supe que una persona no se tiene que confiarse en palabras de otros al momento de elegir un país para vivir porque esto necesita preparación y adaptación y acá en Argentina la adaptación no es fácil para todos ya que los ciudadanos argentinos se aseguran de que no fuera así...Sin voluntad a veces uno no aguanta y tiene que volver a su país de origen (Entrevistada 15, febrero 2021)

De los(as) 15 entrevistados y entrevistadas, sus respuestas se aclaran en cuanto a su integración social que se remite también a cuestión legal, laboral y educativa. Todos y todas están anotados(as) en la Universidad Nacional de Rosario, lo cual fue el principal objetivo de migrar en Rosario, pero después un año la mitad de ellos y ellas no pudieron seguir estudiando de forma regular, y la principal razón es que su Documento Nacional de Identidad (DNI) está vencido y no lo pudieron renovar, debido a que no han podido presentar sus certificados de materias rendidas, precisamente por cuestión de idioma, no han podido rendir y aprobar ningún examen final de las diferentes facultades estando en el primer año. Cabe mencionar que este certificado de materias rendidas es uno de los requisitos que los y las estudiantes extranjeros(as) tienen que presentar para renovar el Documento Nacional de Identidad en la Dirección Nacional de Migraciones (Delegación Rosario). En cuanto a la cuestión laboral, aunque no fue el objetivo, la gran mayoría está trabajando de manera informal y algunos tienen su propio emprendimiento como un kiosco. En estas entrevistas coincide también a lo que plantea Duffard (2016) que la mayoría de los inmigrantes haitianos(as) que están en Rosario son jóvenes que tienen entre 18 a 30 años y los inconvenientes que enfrentan están centrados en principio, en una serie de problemáticas como tales: trabajo, vivienda, documentación, educación, etc.

A partir de las respuestas de los entrevistados y las entrevistadas se realiza esta tabla donde están resumidos los aspectos de la situación legal, laboral y educativa de los(as) inmigrantes haitianos y haitianas en Rosario.

Situaciones de los Haitianos en Rosario			
	Estudio	Trabajo	Situación legal
1	Estudiante regular	Independiente informal	DNI provisorio
2	Estudiante condicional	Sin trabajo	Sin DNI
3	Estudiante condicional	Informal	Sin DNI
4	Estudiante regular	Sin trabajo	Con DNI permanente
5	Estudiante irregular	Independiente informal	Con DNI provisorio
6	Estudiante irregular	Independiente	Con DNI permanente
7	Estudiante regular	Sin Trabajo	Con DNI provisorio
8	Estudiante irregular	Sin trabajo	Con DNI provisorio
9	Estudiante irregular	Independiente informal	Sin DNI
10	Estudiante regular	Independiente formal	Con DNI provisorio
11	Estudiante regular	Sin trabajo	Con DNI provisorio
12	Estudiante irregular	Independiente informal	Sin DNI
13	Estudiante regular	Independiente formal	Con DNI Provisorio
14	Estudiante irregular	Independiente formal	Con DNI permanente
15	Estudiante regular	Sin trabajo	Con DNI provisorio

Fuente entrevistas realizadas en el mes de febrero 2021.

### **Capítulo III. Dificultades y posibilidades de integración social**

Puntualiza a continuación en las dificultades al momento de llegar a la ciudad y al vivir en ella. Desde barreras idiomáticas, culturales, discriminatorias, engaños, vulnerabilidad, carencia de DNI. La situación de los y las haitianos/as no deja de ser compleja, aunque las políticas acompañen o no ya se encuentran en una transición ya sea a nivel cultural y religioso que requiere cierta adaptación. También la carencia de recursos para asentarse en Argentina y sustentar sus gastos, las afectaciones emocionales constituyen algunos obstáculos que han dificultado la reconstrucción de la vida de los haitianos en la Argentina (Duffard, 2016)

Dificultad para comunicarme porque no sabía nada en el idioma, eso causa problema en la facultad, por cuestión de documentos me hicieron hacer muchas vueltas en la Dirección nacional hasta que puede tener mi primer DNI pero por este momento tengo problema con eso porque justo durante el momento de la pandemia no pude rendir ninguna materia y no tengo certificado de materia rendida la inmigración no quiere renovar mi Documento Nacional de Identidad (DNI) y la facultad también me da de baja en el sistema de Guaraní porque no tengo documento. Eso es una dificultad creo que muchos haitianos están viviendo hasta ahora. (Entrevistado 1, febrero 2021)

La verdad encontré varias dificultades por ejemplo para alquilar un departamento era muy complicado para nosotros, aunque tenemos dinero en mano ningún inmobiliario quisiera alquilar a nosotros porque no tenemos garantía propietaria, tampoco recibo de sueldo y no hay una institución que se encarga para servir como intermediador. Por la educación, la dificultad para poder seguir la en la facultad medicina porque no podría sacar a tiempo el examen B2 de español, aunque aprobé los parciales de la facultad no dejan rendir los finales por este papel que me faltaba. Eso me atrasa en el estudio y también no pude sacar el Documento Nacional de Identidad (DNI) porque la facultad no daba el alumno regular tampoco. Hasta ahora tengo estas dificultades y también para conseguir un trabajo sin el DNI no se puedo conseguir algo formal. Tengo dos años desde que estoy tramitando mi DNI hasta ahora no me lo da y eso hace que no puedo conseguir un buen departamento en buena zona para alquilar y estoy muy vulnerable en la zona donde estoy viviendo ahora. (Entrevistado 2, febrero 2021)

Dificultades que encuentro son problemas para comunicarme, conseguir vivienda, y para tener DNI fue muy complicado hasta ahora no puedo renovar mi DNI porque cambio de universidad todavía no tengo aprobada materias y la DNM no quiere renovar mi DNI por eso y la universidad me está pidiendo DNI es un quilombo total. Espero que haya políticas sobre eso sino vamos a la mierda. (Entrevistado 4, febrero 2021)

Las dificultades que encuentro cuando llegué al país, la primera fue el idioma porque no pude comunicarme con nadie de acá, no pude ir en el supermercado sola, la segunda fue cuestión del documento, pasé más de un año para poder tramitar mi primer DNI, y después tuve dificultad en la facultad porque perdí mi primer año por no poder comunicarme ni entender las clases, fue horrible. (Entrevistada 5, febrero 2021)

Puedo decir que encuentro dificultad para tener documento, trabajo hasta ahora, también en la facultad encuentro varias dificultades en la facultad por cuestión de idioma y también tenía problemas por el DNI que no pude tener al tiempo. (Entrevistado 6, febrero 2021)

Una de las cosas que me dio rabia, aunque amo con todo corazón este país es la cuestión del alquiler. Me piden un montón de papeles y casi imposible de conseguirlos y si va en una agencia, esta pide plata que no puede tener, por esta razón al principio vivíamos en pensión de malas condiciones a veces. Otra cosa es la relación de la Dirección Nacional de Migración (DNM) y la facultad. En la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Rosario (UNR), cuando vence la residencia no se puede tener acceso para inscribir en una materia que te gustaría cursar tampoco no puede inscribir para los exámenes finales. Por la residencia tengo que pagar más de 6000 mil pesos y si la vence y no aprobar ninguna materia no quiere renovar la residencia y así quedamos afuera de la facultad también afuera de casi todo porque sin la residencia no se puede alquiler, trabajar, estudiar ni viajar. Por último, con las nuevas políticas, en la universidad pública desde el año 2018 se tomaron una resolución, los extranjeros que vienen de países que no hablan español deben hacer un examen español nivel B2, y cuesta 300 dólares y si no aprueba este examen debe retomararlo y paga de nuevo el mismo costo y es obligatorio tener aprobado este examen para

poder estar en una facultad pública. Eso hace que muchos de mis compañeros no pueden seguir algunos regresan en Haití, otros van a Brasil y hay otros que quedan acá solo trabajando como repartidor y es muy triste porque se ven su sueño se trunca. Sus padres no pueden ayudarlos entonces no pueden ir a una universidad privada para seguir con su meta. (Entrevistada 7, febrero 2021)

La dificultad que me encontré era el problema del sistema de la educación aquí incluso el idioma, pero gracias a Dios y con la paciencia y la determinación todo es posible, y este problema fue resuelto y hoy estoy en tercer año de Relaciones Internacionales en una Universidad Privada porque no pude seguir el ritmo de la Universidad Pública. (Entrevistado 8, febrero 2021)

Al llegar a un país nuevo, donde no conocía a nadie, sin ninguna duda uno va a estar frente a todas las dificultades sea por el idioma, el trabajo, la vivienda, la admisión a la universidad, la adaptación a la cultura, etc. Conocí todas estas dificultades. (Entrevistado 9, febrero 2021)

Llegar al país que tiene otra cultura e idioma es imposible de no conocer momentos difíciles, por ejemplo, para hablar, tener un documento y aprender el idioma. También es difícil conseguir un trabajo con un horario compatible a los horarios de estudio. (Entrevistada 10, febrero 2021)

Dificultades para conseguir un buen lugar para vivir, dificultad para poder aprobar las materias de la facultad por cuestión idiomática y otras más para tener el DNI. (Entrevistado 11, febrero 2021)

Las dificultades fueron múltiples y no fueron lo que esperaba. Era más que nada ese choque emocional que sufrimos todos después de un cambio brusco en nuestras rutinas. Salir del país, sola, acostumbrarme a estar sin mis padres apoyándome en todo, sentirme obligada a madurar lo más rápido posible para poder sobrevivir en un nuevo ambiente, aprender a tolerar, a convivir con otras personas, aprender a pedir ayuda, a ser humilde. Pero, sobre todo, entender que en el mundo hay bondad, pero también mucha maldad, y que eso es algo que jamás podré cambiar en otras personas, solo en mí misma. (Entrevistada 12, febrero 2021)

Unas líneas no son suficientes para contar todo lo vivido durante los primeros meses, incluso después de años desde estafa, trámites en migraciones para obtener, precarias y permisos, falta de información para entrar a la universidad, no sabiendo si habría que convalidar el título secundario acá... Mucha angustia además del desarraigo. Tema vivienda ya es más fácil sin embargo antes parecía imposible ni una pensión se podía conseguir, llegué a alojarme en el albergue de una iglesia por unos meses. Es un sin fin de obstáculos para integrarse como extranjeros y lograr el objetivo de uno. (Entrevistado 13, febrero 2021)

Problemas para hacer DNI, problemas para comunicar y también para conseguir departamento para alquilar. (Entrevistada 14, febrero 2021)

De todo, la llegada sin familia en un lugar nunca es fácil...y Argentina no es un país que le ofrece mucha ayuda al extranjero tampoco...uno tiene que moverse por sí mismo (Entrevistada 15, febrero 2021)

Por ende, las dificultades que se encontraron al momento de llegar a la ciudad y al vivir en ella, a través de sus respuestas les hacen descubrir múltiples de dificultades que les impiden integrarse. De las dificultades para comunicarse, de culturales, y hasta problemas para poder tener su residencia en el país son unos entre de las tantas dificultades que conocieron al momento de llegar en este nuevo lugar.

En cuanto a las posibilidades, si bien en los extractos anteriores los y las inmigrantes hablan de situaciones que posibilitaron integrarse, en su mayor medida estas son percibidas como potenciales en la entrevista realizada al presidente de la Asociación Civil Haitiana. Dicha Asociación fue creada en el año 2015, obteniendo la personería jurídica en el 2016. Frente a las dificultades que pudo observar en las entrevistas, la Asociación considera como el principal objetivo:

promover la cultura haitiana, también servir como un grupo que dé presión para ayudar a nuestros compatriotas en caso de estar en una dificultad, como no tenemos consulado en la ciudad, entonces si pasa algo a un compatriota la asociación puede acompañar a esta persona en lo que necesita, lo que la asociación puede hacer. (Entrevista Presidente Asociación Haitiana, febrero 2021)

Cuando le consulta qué actividades realizan, para atraer y que apuesten a la integración social de los y las inmigrantes, el Presidente de la Asociación Haitiana se dice lo siguiente:

Las actividades que la asociación realiza son actividades culturales, taller de idioma y formación para nuestros socios y otros compatriotas, celebrar las fechas más importantes de nuestra nación como por ejemplo la conmemoración del día de la independencia, de la bandera y también participamos en las colectividades que la municipalidad organiza. (Entrevista Presidente de la Asociación, febrero 2021)

Asimismo, reconocen como debilidad que la Asociación presenta la dificultad para que la mayoría de los residentes haitianos/as confíe en ellos, en poder ayudarlos con los trámites, cuestión que se dificulta a no contar con un lugar físico:

los haitianos no creen en ONG por las malas experiencias que nuestro país conoce con los ONG internacionales, un haitiano siempre considera a un ONG como un grupo de persona que quiere robar, utilizarle a su fin etc. Otra debilidad que puedo decir que nuestra asociación tiene que todavía no tenemos un lugar físico para funcionar porque no tienes dinero y eso también no podemos aportar un gran apoyo a nuestra comunidad en este tema y si alguien de nuestra comunidad tiene dificultad económica no podemos ayudar como nos gustaría hacer. Y todavía no tenemos un gran peso en el balance para poder discutir y recibir un resultado correcto por parte del estado de la provincia sobre las dificultades que los haitianos están viviendo en la ciudad en tema de documentos que muchos no pueden acceder, aunque la constitución y la ley de migración están claras, pero es un problema para nuestra comunidad no nos emite el documento al tiempo corresponde algo que nos perjudica en nuestras actividades cotidiana.(Entrevista Presidente de la Asociación, febrero 2021)

Respecto a las fortalezas, aclara que “están en las ganas que tenemos para ayudar a nuestra comunidad, aunque no podemos hacer grandes cosas.” (Entrevista Presidente de la Asociación, febrero 2021)

Entre las posibilidades que ellos brindan para alcanzar alguna medida de integración de los migrantes, se comentan una serie de situaciones que sucedieron años atrás:

Puedo decir antes el año 2017 había una grande posibilidad para integrar principalmente en la universidad pública pero ahora se complica un poco cuando recién llega en la ciudad sin saber nada del idioma debe tomar mínimo un año para ir a un instituto de idioma para estudiar y aprobar un examen B2 de español y para nosotros es muy caro el curso la cuota del examen eso genera que muchos de nosotros quedan afuera de la facultad durante tiempo y a veces los chicos se desaniman a seguir la facultad algunos que sus padres pueden ayudar deciden de ir a la universidad privada ahora. Para mí era la posibilidad más fácil que tuvimos, pero puedo decir en este momento se viene muy difícil y sin poder entrar en la universidad para tener un papel para presentar ante la DNM no va a poder tener DNI y vivir sin DNI es como un fugitivo cualquier cosa puede pasar, peligroso no solo para el inmigrante sino también para la sociedad. (Entrevista Presidente de la Asociación, febrero 2021)

Con respecto a las dificultades que ha mencionado anteriormente, la Asociación trata de abordarla y darle solución, acompañando al “compatriota”

Nos tratamos de reunir con responsable de la facultad, por ejemplo, la facultad medicina y enfermería donde hay más haitianos y que tienen dificultades, pero todavía no hay una solución definitiva, también fuimos con nuestro abogado en la DNM para hablar con el director poner en la mesa nuestra dificultad nos dijo el problema no puede resolver desde acá sino desde arriba es decir desde lo nacional.

Con la municipalidad nos hicimos algunas capacitaciones online para los inmigrantes, también para promover nuestra cultura participamos en las actividades culturales que hace la municipalidad cada fin de año. Hicimos voluntariado en la facultad pública. Puedo decir con la municipalidad hay una convergencia en el objetivo por ejemplo la cuestión de promover la cultura que es nuestro objetivo principal entonces a través de las colectividades que organiza la municipalidad ahí se convergen nuestros objetivos. (Entrevista Presidente de la Asociación, febrero 2021)

Se pareció pertinente consultar si como Asociación tienen incidencia en las políticas hacia los/as inmigrantes,

Impacto en las políticas hacia nosotros puedo decir que todavía no, porque los problemas básicos que necesitamos que nos ayuden a resolver, como acceder sin dificultad a tener documento, tener un espacio donde podría aprender el idioma, todavía no nos ayudan concretamente. No nos consideran como un grupo que merece más oportunidad. Hasta ahora nos sentimos muy vulnerables. (Entrevista Presidente de la Asociación, febrero 2021)

De esta manera, es posible percibir que las dificultades persisten por lo que es importante trabajar la integración, pensando en la realidad de los procesos de inmigración. En este sentido, hay que considerar siguiendo a Ricardo (2016), por un lado, que la integración del inmigrante en la sociedad donde reside tiene diferentes niveles y aspectos de la vida colectiva. Estos son de carácter jurídico-político, laboral-ocupacional, económico y sociocultural. El inmigrante, como nuevo residente, se estará integrando en la medida en que participe activamente, en igualdad de derechos, condiciones, obligaciones y oportunidades en relación con el autóctono, en las diferentes esferas de la sociedad. Y esto no ocurre para esta comunidad; los derechos que les son privados en su país de origen, aunque en el discurso le son reconocidos; en la práctica les son negados. Les es muy difícil conseguir vivienda, ya sea por los costos de los alquileres, por las exigencias de las inmobiliarias o propietarios de garantías (con las cuales no cuentan), o por las estafas que sufren por estas mismas personas. Además, el acceso a un trabajo digno les es escabroso, ya que no se crean bolsas de empleo para esta comunidad específica por parte del municipio o de las asociaciones empresariales. Y la falta de referencias, la imposibilidad idiomática y la inexperiencia en muchos casos, los hacen poco viables para los empleadores.

Por otro lado, el concepto de integración no implica mera asimilación sino que debe tener un carácter bidireccional entre inmigrantes, nativos, inmigrantes e instituciones, comunidad de acogida, etc., con esfuerzos conjuntos hacia un mismo objetivo que supone interacción mutua bidireccional. Pero el análisis de las declaraciones anteriores denotan que la comunidad argentina no suele empatizar con los jóvenes haitianos, ya sea por su color de piel que los lleva a discriminarlos como denunciaron muchos entrevistados; ya sea porque las barreras idiomáticas hacen surgir

esa viveza criolla y da terreno libre para que lo peor de la sociedad argentina surja, provocando que jóvenes sean engañados y estafados muchas veces por esos propietarios de alquileres que se aprovechan de ellos, por ejemplo. En general esta población migrante que se está analizando no logran crear lazos con la comunidad de acogida en este país.

Sin embargo, y a pesar de lo antes dicho, si podemos decir que la comunidad estudiantil, profesores, personal no docente y alumnos, si logran ser un refugio para estos jóvenes. Ayudándolos ya sea con el idioma, con el avance en la carrera, con las materias y trabajos prácticos, lo que no les deja morir su esperanza de seguir.

Con respecto a las instituciones públicas, sean nacionales, provinciales o municipales, no existen políticas de integración o intención de ayuda hacia esta comunidad. Por parte del estado nacional, si bien la relación bilateral entre Argentina y Haití puede catalogarse como buena; no hay una política exterior concreta que posibilite una integración eficaz de estos jóvenes. Principalmente por las trabas en los trámites de residencia, lo que incluye el acceso al DNI, que lo es todo. Porque como declaraba una entrevistada; sin residencia (DNI) no se puede trabajar, alquilar ni estudiar. Con respecto a las autoridades municipales; si hay un diálogo con la asociación haitiana principalmente y un interés por difundir la cultura de su país. la realidad es que, por las necesidades puntuales de sobrevivencia, no hay respuesta.

Tampoco, y con respecto al acceso a la vivienda, existen instituciones que puedan mediar entre los propietarios y los migrantes, ya que es de sentido común que estos no cuentan con por ejemplo garantías propietarias que les sirvan para acceder a los contratos de alquiler.

En general en Argentina, y en base a los aspectos que acaba de analizar y tomando las declaraciones del presidente de la asociación haitiana de Rosario; no se considera esta comunidad inmigrante, como un grupo que merezca mayores oportunidades

### **Mi testimonio**

Las razones de contar mi historia dentro del trabajo son varias: primero, soy parte de este grupo que ha decidido dejar su país y seres querida para venir hasta en búsqueda de poder realizar un sueño; segundo, he vivido casi o más de todas esas experiencias que

los demás contaron en las entrevistas y considero sumamente importante contar mi propia historia como referencia de las dificultades de las cuales están viviendo los y las inmigrantes haitianos y haitianas para integrarse; y como último, creo que también contar mi testimonio adentro del trabajo podría ser una parte clave para entender a los demás.

Nací en un pueblo muy chico, después mi familia se vió obligada a migrar temprano hacia una ciudad más grande donde terminé mi secundaria.

Mi familia conoce bien lo significa la inmigración porque mi padre ha pasado mucho tiempo en las Isla Bahamas y Estados Unidos, él tuvo que migrar hacia estos países para trabajar, buscar nuevas oportunidades para la familia y gracias eso podemos vivir una vida mejor. También tengo un tío, un hermano y una hermana que tuvieron que migrar con el mismo objetivo: buscar trabajo para mejorar las condiciones de vida de ellos y resto de la familia.

En mi caso, como la mayoría de las y los haitianos(as) de mi generación, al finalizar la escuela secundaria la idea o el objetivo primordial era estudiar una carrera siempre, y esto ha puesto mi cabeza afuera del país. Quería irme fuera de mi país no solo por el mencionado motivo, sino pensando que en otro país podría conseguir un trabajo mientras estudiaba para poder tener lo que me gustaría en mi edad de juventud, pero las cosas no se siempre se dan como uno quisiera, Al final de mi secundaria tuve que mudarme a la capital de mi país para empezar a estudiar, en el mismo año fue el terremoto en el capital por suerte en este día estaba en la ciudad donde vivía con mi familia y solo perdí algunas cosas que tenía en departamento.

Después de esta situación ya no tenía ganas de quedarme estudiar en la capital, regresé a mi ciudad. Allí empecé a estudiar dos carreras: teología en una Universidad americana y Ciencias políticas en otra universidad privada de la zona. El escenario cambió en el año 2014 cuando recibí un mensaje de un hermano mayor que me preguntaba “seguís con las ganas de ir a estudiar afuera y a que país en específico quieres ir”. Al momento que me pregunta eso ya estaba pensando en muchos países, pero las dificultades para entrar en estos países me hacen pensar en un amigo mío que ya estaba estudiando Medicina en

Rosario. Lo contacté y me contó todo, que la universidad es gratuita, aunque la vida es difícil y no es fácil conseguir vivienda.

Pero la facilidad que veía para entrar en Argentina y estudiar en este momento ya me veía en este país y ahí empecé a organizarme con mis padres, hice los trámites y vine para acá.

Cuando llegué, me costó mucho convencerme de que era la mejor decisión que había tomado porque llegué a un departamento donde vivía mi amigo, su hermano y un amigo suyo con su novia, en dos piezas éramos cinco personas. Fue en la época de invierno, es decir, llegué en un lugar donde el clima era totalmente diferente de mi país.

Mis dificultades empezaron con el idioma porque no sabía nada de español más allá de lo que aprendí en el secundario que no me sirvió mucho para hablar, pero para escribir si me sirvió un poco. Mis amigos no tenían tiempo para ir al supermercado yo debería empezar hacer mis cosas solo y se me complicó muchísimo. No tenía mucha plata para pagar un curso de español, tampoco mis amigos sabían si existía un lugar donde lo enseñan porque ellos también tuvieron esta misma dificultad y me contaron que con el tiempo iba a aprender si encuentro alguien para chatear y hablar, porque fue su estrategia cuando llegaron acá.

Otra dificultad que encontré fue para hacer mi documento/DNI me resultó difícil comunicarme con el agente de la Dirección Nacional de Migración porque no hablaba español y no había nadie que pudiese traducirme. Pase más de 9 meses sin DNI, y cada vez iba a la oficina me decían que me faltaba un papel. Además, cada agente adentro me dijo una cosa distinta, lo cual me generaba confusión y a veces me han hecho traer más de dos veces un papel que ya había entregado. Se demoró muchísimo el trámite hasta que pude obtener mi primer DNI. Eso no me ocurrió solo con el primer DNI, sino también con el DNI permanente, que logré obtener en el año 2018.

Agrego a todas esas dificultades no puedo olvidar las trabas que teníamos para encontrar un departamento, cuando terminó el contrato donde estaba viviendo y otros dos amigos, nos hemos obligado de separar por tres meses donde cada uno

se fue a la casa de un conocido hasta que pudimos conseguir una vivienda para nosotros tres.

Desde que llegué a Rosario, no he trabajado, solo me he enfocado en el estudio, lo cual me limita mucho en aspectos económicos, es por eso por lo que no pude socializar mucho con otras personas porque el dinero que tengo para sobrevivir cada mes no me permite juntarme con amigos y aun me resulta muy difícil de integrarme.

## Conclusiones

La migración haitiana hacia Argentina se inscribe en el marco del impulso y la envergadura que han adquirido los movimientos de haitianos y haitianas en la región a partir del terremoto ocurrido en Haití en 2010. Sin embargo, una de las dimensiones más significativas en la reconstrucción de las trayectorias hacia Rosario es, precisamente, el señalamiento recurrente sobre la formación de las primeras redes migratorias entre mediados y fines de la década del 2000, momento que se considera fundante del tipo de proyecto migratorio con el que la gran mayoría de jóvenes se identifica, es decir, un proyecto familiar con fines de formación universitaria.

A partir de esa época, los y las jóvenes estiman que, con el pasar de los años, estas redes se ampliaron y consolidaron, principalmente, en la ciudad de Rosario, donde el número de haitianos y haitianas es considerado más representativo. Si bien es cierto que varios jóvenes continúan con sus proyectos educativos, resulta importante mencionar también que, a lo largo del tiempo y en muchos casos, estas trayectorias han sido atravesadas por diversos procesos de desclasamiento, derivados por diferentes obstáculos administrativos, políticos, económicos, culturales, climáticos que impidieron ingresar a la universidad o produjeron deserción, lo que llevó a su inserción en mercados laborales precarizados o a su circulación hacia otras ciudades o países, incluido el movimiento de retorno a Haití (Trabalón, 2020).

Por consiguiente, la definición de los proyectos migratorios forma parte de trayectorias sociales más amplias, en las que no solo se consideran las relaciones entre las estructuras familiares y migratorias a lo largo de generaciones, sino que también entra en consideración el marco espacial y temporal en el que los sujetos despliegan sus estrategias de movilidad (Trabalón, 2020).

Observa a lo largo del trabajo que las dificultades con las que se encontraron en su integración, y aún se encuentran, refieren a cuestiones legales, idiomáticas y económicas. En cuanto a la dificultad legal, la mayoría de los chicos que llegaron entre los años 2016-2020 tienen problema para obtener el DNI, porque ellos llegaron en un momento donde para el ingreso a la Universidad en el 2018 se precisaba rendir un examen español del nivel B2, un examen según ellos no tan difícil. Pero por cuestión de dinero no podían rendirlo, por lo que no podían continuar en la facultad después de haberse inscripto como alumno condicional y la Dirección Nacional de Migraciones no

renovó su precaria. Entonces algunos deciden tomar otro camino, tales como el casamiento con otra persona que ya cuente con el DNI permanente o nacionalidad argentina, otros tienen hijos con argentinas o haitiano para poder tramitar el DNI. Esta última estrategia tiene sus consecuencias porque la mayoría no estaban preparadas para tener hijos, al no estar trabajando tampoco cuentan con mucho dinero y cuando sus padres se enteran deciden no enviarles más dinero.

En cuanto a la barrera idiomática, es totalmente evidente, ya que vinieron de un país que sus idiomas son francés y creole entonces se les dificulta socializar con otras personas.

Por último, en cuanto a la dificultad económica y social, se observa que estas personas vienen de la clase media, la mayoría viene con la esperanza de que va conseguir un trabajo mientras estudia, logrando un buen pasar. En muchas experiencias, al no poder conseguir un trabajo, el dinero que mandan sus padres es muy justo para pagar el alquiler y la comida. Otros, al no contar con recursos económicos, no pueden salir con sus compañeros de la facultad, se quedan adentro de su pieza y no pueden socializar.

En todos los casos se percibe la situación de vulnerabilidad de los inmigrantes haitianos y haitianas que residen, estudian, trabajan en la ciudad Rosario: primero por la traba que se encuentran para tener un estatuto legal que les permitiría poder seguir estudiando, trabajando y desarrollando sus actividades sin ningún inconveniente en el país; segundo es la barrera idiomática , durante las entrevistas de este trabajo todos y todas muestran su preocupación por que no consiguen ningún curso de español gratuito donde podrían ir para aprender el idioma español, en la Universidad Pública. Tampoco hay oferta de este curso para los inmigrantes que no hablan español; tercero es el trabajo precario que la mayoría está haciendo para sobrevivir, si bien su objetivo de venir acá tal como les cuentan en las entrevistas fuera para estudiar, pero al llegar en un momento no se pueden seguir con este objetivo, les obligan ir a trabajar, son trabajos que les consideran precarios porque no les dan un recibo de sueldo tampoco están registrado formalmente; El ultimo es la carencia de articulación de la Asociación o de cualquier otra institución gubernamental de cualquier rango, con ellos y ellas, para trabajar la confianza y acompañarlos en el trayecto de su experiencia en otra ciudad y otra cultura.

## Bibliografía

- Audelo, R. M. (2016). *La integración sociocultural: una visión del inmigrante latinoamericano residente en Cataluña*.  
<http://www.scielo.org.mx/pdf/polis/v12n2/1870-2333-polis-12-02-00141.pdf>
- Cardoso y Faletto (1998). *Dependencia y desarrollo en América Latina*.  
<http://hdl.handle.net/11362/2052>
- Castillo, Guillermo (2014). *Migración transfronteriza en la era de la globalización y nuevos usos del territorio en las comunidades rurales de origen*. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo-Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades.  
<https://www.margen.org/suscri/margen75/castillo75.pdf>
- Chiswick, B. R., y Miller, P. W. (1998). *Language Skill Definition: A Study of Legalized Aliens*. *International Migration Review*, 32(4), 877-900.  
<https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/019791839803200402>
- Cubillo, A. T (2006). *Humanismos y Teorías sobre las migraciones*.  
<https://web.unican.es/campuscultural/Documents/Aula%20de%20estudios%20sobre%20Religi%C3%B3n/2005-2006/CursoTeologiaHumanismosYteorias2005-2006.pdf>
- Domenech, E. (2007). *La agenda política sobre migraciones en América del sur: el caso de la Argentina*. *Revue Europeenne des Migrations Internationales*, 23 (1) 71-94.  
<https://www.aacademica.org/eduardo.domenech/18.pdf>
- Duffard, I. (2016). *Del caribe haitiano a la Argentina: trayectorias de cuerpos en movilidad humana pos terremoto 2010*. Clasco, 2016.  
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/pobreza/20160307040904/Duffard.pdf>
- Durand, Jorge y Massey, Douglas S. (2003), *Clandestinos. Migración México – Estados Unidos en los albores del siglo XXI*. Universidad Autónoma de Zacatecas, Miguel Ángel Porrúa. <http://www.scielo.org.mx/pdf/migra/v2n2/v2n2a9.pdf>
- FUNDEU. (2018). *Migrante engloba a emigrantes e inmigrantes*. Fundeu.es.  
<https://www.fundeu.es/recomendacion/emigrante-inmigrante-migrante/>.

García M. B. (2018). *Influencia de exiliados e instituciones en el proceso político que liga migraciones y derechos humanos en Argentina (1983-2015)*. <http://rephip.unr.edu.ar/handle/2133/16285>

Hanemann, U. (2019). *Language and literacy programmes for migrants and refugees: challenges and ways forward*. UNESCO. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000266077>

Lozano Ascencio, F., & Gandini, L. (2011). *Migración calificada y desarrollo humano en América Latina y el Caribe*. *Revista mexicana de sociología*, N° 73(4), 675-713. <http://revistamexicanadesociologia.unam.mx/index.php/rms/article/view/28831/26800>

Micolta, A. (2005), *teorías y conceptos asociados al estudio de las migraciones internacionales*. *Revista del departamento de trabajo social de la Universidad Nacional de Colombia*, ISSN 0123-4986, N°. 7, 2005, Pp. 59-76. <https://revistas.unal.edu.co/index.php/tsocial/article/view/8476>

OEA, OIM (2017). Informe Regional “*Flujos de migrantes en situación migratoria irregular provenientes de África, Asia y el Caribe en las Américas*”. disponible en: [https://www.oas.org/es/centro\\_noticias/comunicado\\_prensa.asp?sCodigo=D-004/17](https://www.oas.org/es/centro_noticias/comunicado_prensa.asp?sCodigo=D-004/17).

Consultado en el mes de diciembre 2020

Oso, L. (1998). *La migración hacia España de mujeres jefas de hogar: una dinámica migratoria creada por las estrategias de los actores sociales del contexto receptor y las actoras de la migración*. <https://ruc.udc.es/dspace/handle/2183/5583>

Oteiza, E; Novick S. y Aruj R. (2000). *Inmigración y discriminación. Políticas y discursos*. Trama editorial / Prometeo Libros. [https://udesa-primo.hosted.exlibrisgroup.com/primo-explore/search?tab=usa\\_tab&search\\_scope=usa\\_scope&vid=54USA\\_INST&institution=54USA\\_INST&mode=basic&query=lsr03,contains,50120232](https://udesa-primo.hosted.exlibrisgroup.com/primo-explore/search?tab=usa_tab&search_scope=usa_scope&vid=54USA_INST&institution=54USA_INST&mode=basic&query=lsr03,contains,50120232)

Pardo, M.F. (2008). *La Inmigración y el Devenir de las Sociedades Multiculturales*. En Novick, S. (comp.) *Las migraciones en América Latina: políticas, culturas y estrategias*. Buenos Aires: CLACSO. [http://biblioteca.clacso.edu.ar/Argentina/iigg-uba/20190411022510/novick\\_migraal.pdf](http://biblioteca.clacso.edu.ar/Argentina/iigg-uba/20190411022510/novick_migraal.pdf)

Sartelli E. (1996). *Celeste, blanco y rojo. Democracia, nacionalismo y clase obrera en la crisis hegemónica (1912-22)*. en Razón y Revolución n°2. <https://www.razonyrevolucion.org/textos/revryr/luchadeclases/ryr2SartelliCeleste.pdf>

Salas, M. de L. (2009). *Migración y feminización de la población rural en México 2000– 2005*. Universidad Autónoma de Zacatecas. <http://www.eumed.net/tesis-doctorales/2013/mlsl/ficha.htm>

Trabalón, C. (2020). *Trayectorias en clave transnacional. Generación, juventud(es), educación y familia en la definición de los proyectos migratorios de haitianos y haitianas hacia la argentina*. REMHU, Rev. Interdiscip. Mobil. Hum, Brasíia, <https://remhu.csem.org.br/index.php/remhu/article/view/1338>

Trabalón, C. (2019). *Estrategias de movilidad, visados y fronteras: Trayectorias de haitianos y haitianas hacia la Argentina*. Revista Estudios Fronterizos [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0187-69612019000100118](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-69612019000100118)

Trabalón, Carina (2018). *Política de visado y regulación de las fronteras. Un análisis desde la movilidad de haitianos en Sudamérica*». <http://journals.openedition.org/polis/16344>

UNESCO (2005). *Convención sobre la Protección y Promoción de la Diversidad de las Expresiones Culturales*. <http://www.unesco.org/new/es/culture/themes/cultural-diversity/cultural-expressions/the-convention/convention-text>

Walteros J. A. G. (2010). *La migración internacional: teorías y enfoques, una mirada actual*. <https://www.redalyc.org/pdf/1650/165014341004.pdf>

## Leyes y decretos

Ley de Inmigración y Colonización N° 817 (1876) Recuperado de:  
<https://www.fhuc.unl.edu.ar/portalgringo/crear/gringa/archivo/pdf/Ley%20nacional%20de%20inmigracion%20y%20colonizacion>

Ley General de Migraciones y Fomento de la Inmigración N°22439 (1981) Recuperado de: <https://www.argentina.gob.ar/normativa/nacional/ley-22439-16176>

Ley Migraciones N°25.871 (2003). Recuperado de:  
<http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/verNorma.do?id=92016>

Decreto297/2020 Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio. Recuperado de:  
<https://www.boletinoficial.gob.ar/detalleAviso/primera/227042/20200320>

## Anexo I

### Cuestionarios de las entrevistas a los migrantes haitianos residentes en la ciudad de Rosario.

#### A- Aspectos previos y durante la inmigración (trayectoria)

- 1- ¿En qué año llegaste?
- 2- ¿Por qué decidiste venir?
- 3- ¿Qué experiencias viviste en la ciudad?
- 4- Lugar de residencia en Haití (pueblo o ciudad-provincia) antes de migrar a Argentina.
- 5- Escolarización formal (primaria. Secundaria. Terciaria. Universitaria completa)
- 6- ¿Tenía trabajo en Haití al momento de migrar? ¿Cuál?
- 7-Cuál fue el motivo o razón principal para decidir migrar a Argentina:
- 8- ¿Tenía amigos, familiares, conocidos a Rosario al momento de migrar? ¿Quiénes?
- 9- ¿Esas personas facilitaron la migración? ¿De qué manera? (brindando información, con alojamiento y vivienda, trabajo, otros).
- 10- ¿Al momento de migrar, tenía información sobre esta ciudad? Brevemente que tipo de información conocía (trabajo, comunidad, vivienda, otros, etc)
- 11- ¿Esta ciudad era el destino inicial? Si no lo era, indique cuál era el destino inicial para migrar
- 12- ¿Cómo llegó a la ciudad?
  - ¿Qué transporte utilizó? Indicar si usó más de un transporte (terrestre, aéreo otros)
  - Cuál fue el itinerario desde que salió de su lugar de origen hasta esta ciudad. (tener en cuenta distintas rutas, ciudades, países, escalas y tiempo recorrido)
- 13- ¿Cuál fue la puerta de entrada en Argentina? (aeropuerto, puerta fronteriza, ciudad)

#### B- El inmigrante (Rosario)

- 14- Cuando llegó a la ciudad:

- Dónde se alojó? (casa de familia, hotel, otros)
- Con quién? (familiar, amigo, conocido, otros)
- Recibió ayuda por parte de las autoridades correspondientes?

12- En términos generales: ¿cuáles son las dificultades con las cuales se encontró al momento de llegar a la ciudad? (permisos, vivienda, trabajo, educación, otros)

13- ¿Trabaja/Estudia actualmente?

14- ¿Indique los trabajos en los cuales se desempeñó desde llegado a la ciudad hasta la actualidad?

15- ¿Estuvo desempleado en algún momento desde que arribó a la ciudad? ¿Cuánto tiempo?

### **Preguntas para entrevistar al presidente de la asociación civil haitiana**

1. ¿Hace cuánto que está la Asociación y cuáles son los objetivos?
2. ¿Qué actividades realizan?
3. ¿Cuáles son las fortalezas y debilidades de la asociación?
4. ¿Cómo ven la situación de los/a inmigrantes haitianos/as en Rosario?
5. ¿Brindan posibilidades de integración? ¿Cuáles?
6. Ante una dificultad, ¿Cómo tratan de abordarla y darle solución?
7. ¿Realizan un trabajo en conjunto con los organismos públicos? ¿En qué sentido? ¿Convergen objetivos? ¿Cuáles?
8. ¿Tienen incidencia en las políticas hacia los/as inmigrantes? ¿Cómo?
9. ¿Hacen partícipes a los/as inmigrantes en todas estas actividades? (articular con organismos públicos, incidencia en políticas, actividades sociales)

### **Agente de migración.**

1. ¿De qué se encarga la Dirección Nacional de Migración? ¿Cuál es su rol en ella?

2. ¿Cómo abordan la llegada de inmigrantes a la ciudad?
3. ¿Cómo ven la situación de los/a inmigrantes haitianos/as en Rosario?
4. ¿Qué políticas implementan para la integración social de estas poblaciones, y más específicamente de los/as inmigrantes haitianos/as?
5. ¿Reciben problemáticas de dichos inmigrantes?
6. ¿Qué respuestas reciben?
7. ¿Cuál dificultad considera que es la más problemática de la situación de estas personas? ¿Cómo las abordan?
8. ¿Considera que las políticas, normativas, brindan posibilidades de integración? ¿De qué maneras?
9. ¿Tienen instancias de diálogo o generan espacios de participación con la comunidad haitiana (¿ya sea asociación u otros que se acerquen?)

## Anexo II

### El Acuerdo por Notas Revérsales Argentina-Haití de 1980

*Embajada  
de la  
República Argentina*

Puerto Príncipe, 29 de Octubre de 1980

SAE/72

Señor Secretario de Estado:

Tengo el honor de dirigirme a Vuestra Excelencia para manifestar que el Gobierno de la República Argentina propone al Gobierno de la República de Haití celebrar un Acuerdo sobre supresión de visas de turismo y en tránsito a los ciudadanos de uno y otro país que visiten el territorio del otro, así como a los nacionales de nuestros respectivos países titulares de pasaportes diplomáticos o de servicio, conforme con las siguientes disposiciones:

I.- El Gobierno de la República de Haití dispensará de la obligación de la visación de entrada y de salida a los ciudadanos argentinos titulares de un pasaporte válido, en tránsito o de visita en Haití, a condición de que su permanencia no exceda de los tres meses y que no acepten empleo en el país.

II.- El Gobierno de la República Argentina dispensará de la obligación de la visación de entrada y de salida a los ciudadanos haitianos titulares de un pasaporte válido, en tránsito o de visita en la Argentina, con la condición que su permanencia no exceda los tres meses y que no acepten empleo en el país.

A Su Excelencia  
el señor Secretario de Estado de Asuntos Extranjeros y Cultos  
D. Georges SALOMON  
Puerto Príncipe

./.

*Cooperación*  
*de la*  
*República Argentina*

III.- Los ciudadanos haitianos de visita en la Argentina y los ciudadanos argentinos de visita en Haití que deseen prolongar la duración de su permanencia más allá de los tres meses están obligados a solicitar a las autoridades competentes del país visitado y antes de la expiración de su permanencia, un pedido de prolongación de la misma, la cual, en caso de ser aceptada, será sujeta al pago de los derechos correspondientes.

IV.- El Gobierno de la República de Haití dispensará de la obligación de la visación de entrada y de salida a los ciudadanos argentinos titulares de un pasaporte válido diplomático o de servicio, y el Gobierno de la República Argentina dispensará de la obligación de la visación de entrada y de salida a los ciudadanos haitianos titulares de un pasaporte válido diplomático o de servicio.

V.- Cada una de las Partes Contratantes autorizará la libre entrada en su territorio a los marinos munidos de una pieza de identidad otorgada por una de las Partes Contratantes (libreta de marino) en el caso que dichos marinos

- a) estén bajo orden de embarcarse en un buque que se encuentre en un puerto haitiano o argentino,
- b) pasen en tránsito para embarcarse en su buque que se encuentre en un tercer país o a los fines de repatriación.
- c) se desplacen por cualquier otra razón aprobada por la Parte que otorgó la Libreta de marino.

Cada una de las Partes Contratantes puede limitar la duración de la permanencia de dichos marinos en su territorio a un período considerado adecuado al objetivo perseguido.

*M*

./.

*Embajada  
de la  
República Argentina*

VI.- Bajo reserva de las disposiciones arriba mencionadas, los beneficiarios del presente Acuerdo están obligados a respetar las leyes y las reglas en vigor en cada uno de los dos países contratantes en lo que respecta a la permanencia temporaria o permanente y a las actividades profesionales.

VII.- Cada una de las Partes Contratantes se reserva el derecho de suspender temporariamente, por razones de orden público o de seguridad nacional, la aplicación del presente Acuerdo en su totalidad o en parte. La suspensión así como la revocación de la suspensión deberán ser notificadas inmediatamente a la otra Parte Contratante por vía diplomática.

VIII.- Este Acuerdo podrá ser denunciado por cada una de las Partes Contratantes con un preaviso de tres (3) meses.

La presente nota y la de Vuestra Excelencia, de igual tenor y de la misma fecha, constituyen un Acuerdo entre nuestros Gobiernos, que entrará en vigor a partir del día de hoy.

Hago propicia la oportunidad para reiterar a Vuestra Excelencia las seguridades de mi más alta y distinguida consideración.

*J. F. Palacios*