



FUJ

FRENTE
UNIVERSITARIO
JUSTICIALISTA

DECLARACION
PROGRAMATICA

F U J

- FRENTE UNIVRSITARIO JUSTICIALISTA -
Programa para la Acción en Unidad.-

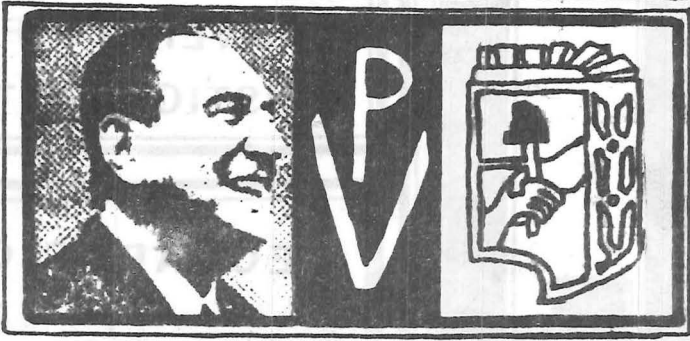
- CONTENIDO -

A- INTRODUCCION
I-Que es el Frente Univ. Just. ..3

B- PARTE POLITICA
II-Porque luchamos y hacia donde vamos4
III-Que es la Liberación5

C- PARTE CULTURAL-UNIVERSITARIA
IV-Nuestra Propuesta Cultural7
V-Nuestra Propuesta Para la Universidad8
VI-Nuestra Propuesta Para la Facultad11

D- PARTE GREMIAL
VII-Nuestra Propuesta para el CED.13
VIII-Lo que nos comprometemos a hacer15
IX-La Organización Estudiantil .. (FUR-FUA-Centros)16
X-El Peronismo y la Labor Univ.18





CUANDO LA ALTERNATIVA REAL ES
LIBERACION O DEPENDENCIA, EL/
SECTARISMO ES DEPENDENCIA Y /
LA UNIDAD LIBERACION. POR ELLO
EL 2000 NOS ENCONTRARA UNIDOS
O DOMINADOS.

Juan D. Perón



-A-INTRODUCCION

I.- QUE ES EL FRENTE UNIVERSITARIO JUSTICIALISTA

Es la corriente de opinión del pensamiento y la doctrina peronista en la Facultad de Derecho. Es por lo tanto, el canal válido de participación de todo el estudiantado peronista, que sin / estar alineado en ninguna agrupación desee participar libre y orgánicamente sin embanderarse con corrientes sectarias, siendo a / la vez el frente idóneo y única herramienta posible de unión de / las distintas agrupaciones internas de la facultad, que obrando / con grandeza y fieles al mandato del General Perón deponen actitudes personales de móviles egoístas para que todos seamos artífices de nuestro propio destino evitando ser usados como instrumentos de la ambición y la mentira.-

Es por otra parte la única agrupación del Peronismo Universitario del país que cuenta, con ésta, su tercera presentación a / un acto eleccionario, por haber sido la primera que se presentó / a elecciones (en 1982) nucleando a todos los peronistas de nuestra Facultad, dando un ejemplo que fue seguido por el resto de / nuestros compañeros peronistas de todo el país.-

Desde 1982 estamos representando los intereses del Peronismo / en la Facultad de Derecho, y luchando desde nuestras secretarías para implantar un Modelo Educativo acorde con los principios de /

nuestra Comunidad Organizada.-

Por eso es que hoy llegamos a vos para invitarte a que te sumes a nuestra labor para la concreción de un Proyecto Político de Liberación Nacional, donde impere el Estado de Justicia, y que, construiremos, como peronistas que somos, en base a nuestros tres pilares fundamentales que son, la IDEOLOGIA, que sintetiza los grandes principios, la DOCTRINA, que los esquematiza para su concreción, y la MÍSTICA, fuerza motriz que impulsa las grandes realizaciones.-



RECHAZAR LA POLITICA ES RECHAZAR A LA LUCHA, RECHAZAR A LA LUCHA ES RECHAZAR A LA VIDA POR QUE LA VIDA ES LUCHA.

Juan D. Perón



-8- PARTE POLITICA

II- PORQUE LUCHAMOS Y HACIA DONDE VAMOS

Creemos en un mundo universalista, con formas sociales, con integraciones continentales, pero sin olvidar que la patria es el hogar, para no perder nuestra identidad como Nación.-

Entendemos a la Comunidad como un todo, en dónde, sobre su base social descansa un profundo respeto por la individualidad que el hombre representa, por el hecho de existir.-

La grandeza del país y la felicidad de la Nación y su pueblo son los objetivos, debemos para ello consolidar una fisonomía nacional.-

Nadie puede gobernar sin el apoyo del pueblo, por lo tanto / el Proyecto Final es el del Pueblo, y la ideología de ese proyecto partirá naturalmente de un proceso histórico, no puede haber importación de ideologías, porque nadie importa su destino/ somos un pueblo que es de una sola manera: ARGENTINO, somos además cristianos por nuestro devenir histórico; la Liberación entonces no puede ser ni capitalista ni marxista, porque nadie puede liberarse de lo extranjero con doctrinas extranjeras.-

Cada pueblo debe dar frente a la historia la respuesta que emana de su esencia; liberemos nuestra patria, luego abramos la puerta a la integración continental para lograr la unidad universal al destino superior que espera a los hombres del mundo / que comparten los ideales de VERDAD y de JUSTICIA.-

III.- QUE ES LA LIBERACION

De dos fuentes proviene el desarrollo de las potencias extranjeras: de sus propios recursos tecnológicos por un lado y del acceso a las riquezas y el trabajo de los países colonizados // por el otro.-

El transpaso de las riquezas de los últimos se efectuó en // distintas formas; los beneficios de las inversiones imperiales y la apropiación física, con toda una gama de etapas intermedias como formas de obtención.-

Para ello se necesitó de la dominación política, empleando las fuerza militares locales o copando el gobierno civil o los sectores de poder con la complicidad de dirigentes, la acción/sutil de organizaciones supranacionales y los "Empréstitos ayuda" que atan los destinos de las naciones pobres en forma de / deudas externas; todo ello, siempre, sobre las espaldas de las clases explotadoras de los pueblo sometidos, que fueron el so- /

porte del "florecimiento mundial".-

Pero los pueblos comienzan a despertar, y entonces los países dependientes deben optar frente a dos alternativas: el neo colonialismo o la lucha por la independencia, es de allí de donde se desprende el dilema de dividir a los pueblos para continuar la explotación o unirlos para liberarnos.-

En el camino hacia la unidad hay que anular a los sectores internos que responden a intereses extranjeros, para lo cual / debemos anular su fundamento y la esencia de su ser: la sociedad individualista competitiva.-

La cooperación y la solidaridad son los caminos; debemos salir de una etapa egoísta y pensar más en las necesidades y esperanzas de la comunidad entera; persistir entonces en éste // principio de justicia es además recuperar el sentido de la vida y devolver al hombre su valor absoluto.-

Optar por el camino de la independencia es elegir la liberación; la Nación no se simula; o existe o no existe, nosotros somos peronistas porque luchamos por la existencia de la Nación a través de su pueblo y desde el FUJ defendemos su existencia a través de la cultura de ese pueblo.-



SIN CULTURA NACIONAL NO HAY LIBERACION, POR LO TANTO LA UNIVERSIDAD SERA DEL PUEBLO CUANDO ESTE AL SERVICIO DE SU REVOLUCION

Juan D. Perón



-C- PARTE CULTURAL-UNIVERSITARIA

IV.- NUESTRA PROPUESTA CULTURAL

Entendemos la cultura como todo lo actuado y pensado por una Comunidad y, a la vez, como un proceso histórico que tiene que ser concebido en el marco de circunstancias que le dieron origen.-

Por lo tanto no compartimos la visión desarraigada, apátrida y ahistórica de la cultura supuestamente universal con que la Reforma de 1918 trata de imponer la cosmovisión imperialista como una forma más de que los ejes centrales sinárquicos de dominación universal hagan dependiente al país con idea de perpetuidad.-

Así, no es casualidad que los sucesivos gobiernos, incluyendo al actual, hayan propiciado una cultura de élites (que es la negación misma de la cultura), y su correlato en un estudiante escéptico, temeroso y egoísta, futuro profesional al servicio / de intereses meramente personales sin otro patrón que un utilitarismo hedonista.-

Esa política cultura (reiteramos, aún hoy en pie) permitió / que egresaran de nuestras Facultades, sociólogos nutridos con Parsons o Gurvitch, aplicando el pragmatismo norteamericano, o bien el método de la Sorbona, pero desconociendo supinamente la esencia de nuestro pueblo. Es también la que implementó investigaciones de enfermedades de países ignotos, mientras nuestros criollos perdían su salud y su vida por el mal de Chagas o el de los rastrosos.-

Frente a ello, los peronistas reivindicamos como esencia / de lo cultural la cratividad imnante del pueblo; la cultura / para nosotros es una realidad dinámica, es el proceso de actos

por el cual una comunidad se asume a sí misma, defendiendo su identidad, es de esta manera que concebimos la cultura como "Cultura Nacional", patrimonio del pueblo, hija de nuestra gloriosa historia de pueblo libertador de pueblos, afirmación de una voluntad de ser y de un proyecto verdadero de liberación.-

Si bien la alienación cultural sufrida por nuestro país luego de 30 años de vasallaje autocrático y de gobiernos opesores sólo fue posible sobre la base de la dependencia económica, la subordinación política y la injusticia social, sin liberación en el campo cultural no hay liberación política, económica ni social.-

El objetivo de la penetración cultural es el de de truir la vocación de autonomía de un pueblo, y sin esa firme decisión de autonomía nacional no es posible emprender la liberación en ningún terreno, por ello la Revolución Justicialista exigirá una especial dosis de creación por parte de los cuadros universitarios y técnicos, participar de ese proyecto sumándose al FUJ y votando al Peronismo es una de las armas más idóneas con la que contamos para comenzar a sumar.-

V.- NUESTRA PROPUESTA PARA LA UNIVERSIDAD

La Universidad que queremos se encarama colosal e imponente, casi perfectamente esquemática en el modelo Argentino para el Proyecto Nacional, que adaptándose a la Comunidad Organizada es la única esperanza de canalizar las inquietudes populares para concretar la definitiva liberación.-

La Universidad, en un país subdesarrollado y neocolonial como el nuestro, no puede tener otra prioridad que la de aportar a resolver la gran contradicción de la patria, es decir la LIBERACION o la DEPENDENCIA, porque de lo contrario sólo servirá

-10-

grar la propia felicidad del pueblo y la grandeza de la Patria.-

Para lograrlo es necesario, no sólo empujar situaciones insostenibles sino establecer con total armonía, el verdadero, eterno e inmanente orden de valores cristiano, hispánico y nacional / con medidas concretas y coherentes.-

Para ello entendemos necesario lo siguiente:

*- Que la Universidad debe ser un instrumento eficaz de la política educativa, resorte instrumental del gobierno, ya que es un Estado Nacional y Popular quien debe estar encargado de reorientar / el contenido de la enseñanza para un modelo de país libre.-

*- Debe tender a profundizar el estudio de la literatura, historia y folklore de su zona de influencia cultural, así como a promover las artes técnicas y las ciencias aplicadas, con vistas a la explotación de las riquezas y el incremento de las actividades económicas regionales para acentuar el Federalismo.-

*- Entendemos que el gobierno de la Universidad debe ser MULTISECTORIAL, donde sin discriminar al trabajador manual e intelectual, estén interrelacionados además de los docentes y alumnos; los sectores de la comunidad estudiantil y autoridades; todos aquellos sectores y entidades representativas que representan y defienden a cada uno de esos sectores, como la forma más eficaz de lograr una Universidad / realmente insertada en el Pueblo, y no aislada de él y fría al calor popular, como sostiene el socialismo amarillo y el liberalismo reformista, cip y o y traidor.-

*- También creemos que debe ser incompatible con el ejercicio / de la docencia universitaria o funciones académicas, el desempeño / al servicio de empresas multinacionales o extranjeras, así como también la pertenencia a organizaciones internacionales cuyos objetivos / se hallen en colisión con el interés de la Nación, así como la

para reemplazar el brillo de la cultura nacional por la pobreza cultural de la dependencia, como una forma más de adormecer las conciencias y de halagar cualquier tiranía.-

Es por eso, que el Peronismo, sindicó históricamente como indignos farsantes a aquellos traidores de la clase trabajadora y del pueblo todo, que trabajan bajo la estructura reformista, para levantar al régimen liberal de la entrega reaccionaria de la Universidad Argentina en manos de la Oligarquía, representantes nativos de oscuros pensamientos sinárquicos de dominación imperialista que obran como agentes de penetración ideológica (tanto marxista como liberal), de manifiesta contradicción con nuestro pensamiento cristiano, nacional y humanista.-

Para nosotros, la Universidad es quien debe jalonar la educación moral y formación humana del individuo, la misma que comienza en la familia y se desarrolla a través de los ciclos evolutivos de el desarrollo del hombre.-

En la Universidad queremos la solidaridad, queremos una disposición vocacional contra la investigación científica, hueca y absurda que nos enseñan los mismísimos prisioneros del Proceso y los grandes especuladores del pensamiento, queremos un egresado cuyo perfil responda a las necesidades presentes y futuras de la Nación Argentina.-

Queremos, y debemos forjar una Universidad Argentina, que sin estar bajo la oscura vigilancia de celosos interventores (algunos fusiladores: Alconada Ramburú; otros conspicuos colaboradores / del Proceso: Melo) garantice la igualdad de oportunidades, que garantice a su vez el desarrollo en plenitud de las facultades intelectuales, físicas y de integración social, así como la formación del carácter y el cultivo integral de la solidaridad social y de todas las virtudes personales, familiares y cívicas para lo

es también de imperativa necesidad la separación de sus cargos de los docentes del Proceso e inmediata reincorporación de los cesantes por el propio Proceso.-

Todo ello siempre considerando que la Universidad no vale por / sus autoridades, ni por las lumbreras científicas que tenga dentro de ella, sino por el contenido espiritual de la Juventud que la forma, y el compromiso de ésta con el Proyecto Revolucionario de Liberación Nacional.-

VI.- NUESTRA PROPUESTA PARA LA FACULTAD

Los fines anteriormente enonciados alcanzan a la defensa y afirmación de la Cultura Nacional que deben traducirse en nuestra Facultad de Derecho, para lo cual es necesario e imprescindible una Reforma profunda y total, que hoy a un año de la última elección no se ha podido realizar, mientras que por el contrario nos han convertido en un organismo meramente reivindicativo, impidiendo así que actuemos en la construcción del sistema normativo que mantiene legislativamente al sistema demoliberal-capitalista.-

Para ello urge tomar conciencia de los verdaderos cambios que hay que realizar en:

- a) El Contenido de la Enseñanza,
- b) El Espíritu solidario en la Acción Social

a) El Contenido de la Enseñanza:

Debemos transformar:

- *- Al Derecho Liberal en Derecho Social
- *- Al Derecho Civil en otros más que un sistema puramente e dilucidado en el que se repite memorísticamente los artículos del Código.-
- *- Al Derecho Internacional de las superpotencias en Derecho Internacional de Liberación de la Patria.-

- *- El Derecho Político de Burdeau o Tocqueville en el Dere-
cho de la política y las ideas nacionales.-
- *- La Historia de Mitre y la Economía de Samuelson en la His-
toria y la Economía de los nacionales.-
- *- El Derecho Constitucional de la imitación extranjera en el
de la legitimidad popular.-
- *- A la mediocridad inofensiva en capacidad de laboración ci-
tica y a la repetición absurda en creación literaria etc.-
- *- A los Curso Prácticos en algo más que un simple dic-
tado inútil de formularios y teóritas.-
- *- A la Sociología de Hobhouse y a andar en la Sociología de
Jauretche y MacLachlan inútil.-
- *- El acto educativo es algo más que un simple dictado y su con-
siguiente toma de apuntes.-

Todas estas transformaciones ideológicas son las que imprescindi-
blemente deben realizarse para cambiar el pensamiento dependiente y
opresivo en un pensamiento nacional y de justicia social, con un
alto compromiso en el papel que nos toca desempeñar en la lucha /
por la Liberación de la Patria.-



b) El Espíritu Solidario en la Acción Social:

Es éste un punto más que importante desde nuestro punto de /
vista justicialista, el de promover la solidaridad entre los miem-
bros de un mismo consorcio gremial, en este caso entre los estudi-
antes, y junto a los otros trabajadores de la universidad.-

Debemos preocuparnos, más que por lo esquista-reivindicativo/
por el desarrollo de la Acción Social, o sea atender aquello que
nos una dentro del conjunto social; la necesidad de atender a los
necesarios de vivienda, comidas, alimentación, vestimenta, necesi-
dades culturales, académicas, de recreación, etc., para lo cual
debemos promover (como vinimos breando durante todo éste año) la

conversión de la "Vocalía" en Secretaría de Acción Social.-

Además de mostrar solidaridad entre los estudiantes, debemos patentizarlo con los demás sectores de la vida universitaria, como los no-docentes, ya que es preferible calmar y apoyar al hermano que sufre, que salir a lucirse realizando inútiles campañas de dudoso resultado, que tienen como fin, más que promover la solidaridad social, el de propaganda política.-

| | | |
|--|---|--|
|  | <p><u>MEJOR QUE DECIR ES HACER, MEJOR QUE PROMETER ES REALIZAR; LA JUSTICIA SOCIAL SON HECHOS, NO PALABRAS.-</u></p> <p>Juan D. Perón</p> |  |
|--|---|--|

-D- PARTE GREMIAL

VII.- NUESTRA PROPUESTA PARA EL CENTRO DE ESTUDIANTES

Para implementar todo lo enunciado es indispensable un Centro de Estudiantes valiente, comprometido, con una Comisión Directiva verdaderamente representativa, militante y veraz.-

No queremos que se repita el ejemplo de éste año donde una administración tímida se dedicó a ser complaciente con los profesores y autoridades, evidentemente comprometida con la labor oficialista y gubernamental del partido al que responde, traicionando al estudiantado en temas vitales como: Ingreso Irrestringido, Profesores, Concursos, Cursos Regulares de 1º año, Comedor Universitario, Arbitrariedades y atropellos con arrestos autocráticos de ciertos profesores, etc., etc.-

Queremos hacer referencia a la mencionada actitud oficialista

sector reformista, en sus dos expresiones, lo que hace más dudoso aún el accionar de uno de esos sectores, el mismo que con su prédica demagógica y actitudes cobardes y ambivalentes no hizo sino llenar de mentiras el de por sí falso contenido de su existencia, ya que con su comportamiento "amarillo" no hizo más que confirmar el repudio unánime que tuvo por parte del pueblo en la historia nacional, porque fueron los mismos que firmaron el reglamento limitacionista de Ingreso, los mismos que retacearon su solidaridad con los trabajadores, en definitiva, los mismos que con su falsedad e hibridez favorecieron la estructura dependiente y entreguista de los organismos estudiantiles de nuestra Universidad.-

Frente a ello oponemos la trayectoria y la militancia peronista en busca de una verdad irrenunciable que es la realidad popular, por que nunca más queremos ver un Centro de Estudiantes híbrido, ineficaz e inoperante, que carezca de capacidad para movilizar y que no apoye las justas medidas de los trabajadores.-

Porque le decimos NO A LA COBARDIA, queremos un Centro que deje de responder a intereses partidocráticos y que deje de ser vocero del gobierno o de las autoridades, incumpliendo las vanas promesas que formulara.-

Queremos un Centro de Estudiantes que nunca más practique licitaciones fraudulentas (como hiciera este año para quedarse con el Bar de la Facultad), ni que reclame por la intromisión imperialista en otros países, cuando favorece que los mismos se coman el uno al otro.-

Es por eso que el FUJ, avala con su prédica activa y militante el compromiso irrenunciable de luchar por un centro amplio, participativo y popular, que se dedique a construir esa Patria Libre, Justa y Soberana, por la cual lucha la Comunidad Estudiantil y re

clama una Patria Grande y Liberada definitivamente de la oligarquía cipaya y el F.M.I. extorsionador.-

VIII.- LO QUE NOS COMPROMETEMOS A HACER

Entendemos que es imprescindible que el Centro sea de TODOS LOS ESTUDIANTES, por eso estamos dispuestos al diálogo fecundo con aquellas fuerzas que quieran dialogar y aún con aquellas que no lo quieran hacer.-

Sóloamente con ese diálogo y la participación activa y militante del estudiantado lograremos llevar adelante los grandes principios que inspiran a Nuestra Doctrina Justicialista y que le FUJ pretende trasladar a la práctica con la acción veraz.-

Pero para ello sabemos que debemos ir juntos, que juntos, todos encontremos el camino, no porque sea más fácil, sino porque es el único camino que nos queda para salvar al país.-

Pretendemos:

- Jerarquizar la participación activa de los estudiantes en las clases magistrales de los docentes.-
- Eliminar la técnica memorística por el sistema pedagógico de enseñanza reflexiva.-
- Colaboración de alumnos recibidos, o de años superiores / en el dictado de clases especiales o cursos de apoyo.-
- Inmediata instauración del TURNO NOCHE, para los compañeros que con su trabajo hacen grande a la patria.-
- Consecuente extensión del horario de clases hasta las 23:30 horas.-
- Eliminación en los exámenes de la determinación de los temas por medio del azar.-

- Experimentar nuevas formas de promoción: trabajos de investigación, coloquios, entrevistas, etc.-
- Promover la Parte Práctica mediante trabajos en los Tribunales, Organos de Justicia de la Nación, Vecinales y Sindicatos.-
- Creación de una Secretaría de asuntos legales para atender cualquier problema que surja, en nosotros, / por nosotros o para nosotros, sobre materia legal, / asesorada y dirigida por compañeros graduados o a punto de recibirse.-
- Extender los horarios de Alumnado (Sección) en el turno Tarde y de Biblioteca los días sábados.-
- Crear una Bolsa del Libro a precio de costo.-
- Solicitar la colaboración de los jefes de Cátedra para la laboración de los Apuntes del CED, para que los estudiantes tengamos seriedad y seguridad en los comentarios.-
- Asistencia Médica gratuita y real cobertura sanitaria / con una obra Social eficaz.-
- Incorporación de Sistemas de Becas para compañeros trabajadores e hijos de Trabajadores.-
- Realización de un Congreso de Facultades de Derecho, Interdisciplinario, en la Provincia y luego con los estudiantes del interior uno Nacional.-

IX.- LA ORGANIZACION ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD

Pensamos que para los universitarios el desafío es concreto, y consiste en recrear una organización estudiantil cuya forma y contenido sean diferentes y superiores respecto de las experiencias históricas; hallando el tiempo de agregar propuestas im-

vadoras, que no se queden en una insustancial retórica, o en una inefectiva hibridez.-

En cuanto al contenido, deberá ser la organización estudiantil la que encarne la realización de un profundo nacionalismo / cultural-ideológico, hacia el logro de la "descolonización pedagógica", que predicaba Arturo Jauretche, y en total coherencia con los (mencionados anteriormente en este programa) valores de solidaridad social y justicia, con la inserción en la realidad de todos los estamentos intermedios de la comunidad.-

En cuanto a la forma, debe empezar por señalarse el total rechazo de una organización desvinculada del contexto general de / las necesidades del país, carente de capacidad movilizadora útil y positiva, eséptica y apolítica en algunos casos, constituidas en brazo político de organizaciones partidarias falsamente enrostrados como "agrupaciones programáticas", que como tal constituyen un fraude al estudiantado.-

La organización estudiantil (FUR y CED) ha de ser el nexo entre los universitarios y el resto del país, para que ya no se hable de "Comunidad estudiantil", sino que sea la "Comunidad Nacional" y las realidades del pueblo las que se tengan en cuenta.-

La Organización de los Centros de Estudiantes y la FUR, debe necesariamente para ello, realizar la política en el más alto sentido del término, ya que su preocupación por la defensa de los últimos intereses gremiales de los estudiantes deben complementar se con la inserción en la Argentina real, a través de la preocupación por el bien del pueblo, porque es en eso en lo que consiste la política.-

X.- EL PERONISMO Y SU LABOR UNIVERSITARIA

Finalmente compañeros, veamos que hicimos los peronistas desde el Gobierno Verdaderamente Popular en cuanto a la solución de los grandes problemas sectoriales de la Universidad, sin detenerse jamás en la superficialidad reformista sino yendo a lo verdaderamente importante en el contenido de la Educación.-

Como ejemplo de ello tenemos:

- Supresión de Aranceles (Desde 1947)
- Enseñanza Universitaria Gratuita (Ley Univ. 1974)
- Rango Constitucional de los derechos de la Cultura (Constitución Nacional de 1949)
- Ingreso Irrestricto (1973 y Voto Mayoritario 1984)
- Cómedor Universitario (Plena Vigencia 1973)
- Mayor Acceso a la Universidad de los Trabajadores (Univ. Tecnológicas en 1952)
- Máxima densidad Universitaria del Mundo (1950)
- Contenido Nacional y proyección Social de la Enseñanza (Ley Univ. 1946)
- Cultura Nacional en el Preámbulo como objetivo primordial de la Nación (1949).-

Por eso que todas las decisiones políticas se pueden tomar con coraje y decisión, y eso únicamente existe cuando el que gobierna es el propio pueblo; hoy el FUJ te propone iniciar ese camino con tu voto y tu activa participación por la UNIDAD y por la PATRIA que el pueblo se merece.-

Para hacerlo realidad voté:

- FRENTE UNIVERSITARIO JUSTICIALISTA -

V
O
T
A

F. U. J.

FRENTE UNIVERSITARIO JUSTICIALISTA

- ANTE LA OPCION REFORMISTA Y DEPENDIENTE VOTA LA SUPERACION.-
- EL PERONISMO ES LIBERACION, EL CONTINUISMO DEPENDENCIA
- POR LA UNIDAD DEL PERONISMO EN DERECHO.-
- POR UNA CONDUCCION JOVEN.-
- POR UNA VERDADERA PLATAFORMA POLITICA Y NO UN PANFLETO DE COPROMISO.-
- BUROCRACIA ESTUDIANTIL O CENTRO DE ESTUDIANTES.-

ELECCIONES

CENTRO DE ESTUDIANTES DE DERECHO

POR LA UNIDAD VOTA:

FULL

Juan Perón

Un grito de corazón



**VIVA
PERON**