

ESTUDIO DE CONGRUENCIA ENTRE LAS COMPETENCIAS ESTABLECIDAS PARA EL TÍTULO DE MÉDICO VETERINARIO Y LA ASIGNATURA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Lapalma, M.A.¹; Di Masso, R.J.²; Vidal, M.C.; Vidosevich, D.E.¹; Porfiri, A.C.¹; Cordini, M.C.¹; David, M.F.¹; Coca, L.;

¹Cátedra de Metodología de la Investigación. Facultad de Ciencias Veterinarias. Universidad Nacional de Rosario. ² CIC-UNR. E-mail: alelapalma@hotmail.com

El conocimiento de la metodología de la investigación nos permite relacionarnos con el conocimiento científico, como usuarios del mismo y como generador de nuevos saberes. En la Carrera de Medicina Veterinaria de la UNR estos contenidos son abordados en la asignatura Metodología de la Investigación. Ante la necesidad de implementar un nuevo currículo de la carrera, resulta de interés problematizar, investigar y diseñar las estrategias metodológicas y didácticas para tal abordaje en el contexto de una nueva estructura curricular. La consecución de esta investigación implica el reconocimiento del contexto en el que se desarrolla, con sus relaciones de correlatividades, la interacción con estudiantes que cursan el primer cuatrimestre del primer año, y el desafío de lograr las competencias necesarias para interactuar con el conocimiento científico que requieren las ciencias veterinarias, tanto en el devenir de la carrera como en su ejercicio profesional futuro. En una primera aproximación se relacionaron estos contenidos curriculares con las 43 competencias del perfil de egresado que plantea el plan de estudio y las entidades de acreditación. Se constató que la investigación sólo está mencionada explícitamente en cinco (11,6%) de las actividades profesionales reservadas al título de Médico Veterinario establecidas en la Resolución Ministerial N° 1034, ninguna de las cuales pertenece al área de Salud Animal, tres están incluidas en el área Medicina Preventiva, Salud Pública y Bromatología y las dos restantes en al Área Producción Animal. Más que una herramienta que atraviesa todas las actividades profesionales en tanto se conecta con la adquisición de conocimiento crítico y la necesidad de la educación permanente del egresado, la investigación está visualizada con el “hacer ciencia” mientras que la enseñanza de la metodología de la investigación en el grado supera esta visión restringida y se vincula más con el disponer de elementos para “pensar acerca de la ciencia”. En lo que se refiere a la integración horizontal y vertical de las actividades de formación práctica con los contenidos, se requiere la articulación metodología de la investigación en todas las áreas del plan de estudios. Dado que en la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNR la incorporación de la asignatura Metodología de la Investigación es de historia reciente, que en el dictado de la misma se ha implementado una propuesta pedagógica particular basada en un rol activo del estudiante en el marco de una propuesta de trabajo grupal y cooperativo, que la enseñanza de la Metodología de la Investigación en la formación de veterinarios presenta implicancias particulares por tratarse de una carrera con un definido perfil profesionalista sin tradición académica en el tratamiento formal de estos contenidos, la continuidad de esta investigación-acción permitirá la transferencia de los resultados en diferentes niveles de interacción intra e interinstitucional. En primera instancia, hacia el interior de la Cátedra En segunda instancia, se pretende transferir los resultados de la experiencia a las unidades académicas dedicadas a la enseñanza de la veterinaria, a nivel de grado, con alguna de las cuales se han establecido vínculos particulares durante la puesta en marcha del proyecto. En tercera instancia, la información generada será un aporte a la autoevaluación institucional vinculada con los procesos de acreditación