



Rosario, 21 de Mayo de 2025

Título: "El poder de las primeras interacciones: El rol vital de la estimulación temprana en el desarrollo del lenguaje infantil"

Autor/es: Lacoume Agustina

Condición: APROBADO

Observaciones:

Luego de la lectura minuciosa de la reformulación solicitada, surgen las siguientes apreciaciones:

En relación a la estructura planteada en el nuevo Reglamento de Tesina Resolución C.D. N° 2365/2022 para el tipo de Trabajo Final Ensayo, se respetan las partes que involucran al mismo.

El tema es interesante por ser inherente a la salud de las infancias, aunque sostenemos que existen diferencias en relación a los términos "estimulación temprana" y "atención temprana" dentro de las actividades que ofrece la clínica fonoaudiológica.

El resumen presenta un marco conceptual de referencia como eje principal, que se pondrá en diálogo con otras teorías y con aportes actuales de la clínica, sin embargo, la proposición queda limitada a medida que avanza el escrito.

Las palabras clave fueron incluidas en el resumen y algunas se han modificado, tomando en cuenta la presentación anterior.

En la introducción debería decirse ensayo en el párrafo que inicia con "la presente tesina", es un trabajo final que toma la forma de ensayo. Hace mención a una única fuente bibliográfica (Coriat y Jerusalinsky) que podría establecer una discusión con otros autores que estudiaron la temática, y que tomaron en sus investigaciones la importancia de las intervenciones de las/os adultos significativos, para la construcción del lenguaje y la apropiación de la lengua en esos primerísimos años de vida.

Los objetivos se presentan con mayor claridad y se busca dar respuesta a cada uno de ellos.



En la problematización se lee esta expresión: "Estos interrogantes surgen de la necesidad de explorar cómo los aportes de la estimulación temprana al desarrollo del lenguaje pueden enriquecer la intervención fonoaudiológica." (p.7). Consideramos que la idea no es lo suficientemente clara, en realidad los aportes de la estimulación temprana contemplados en las intervenciones fonoaudiológicas enriquecerán el desarrollo del lenguaje.

El desarrollo, organizado con subtítulos, despliega un recorrido simple y acotado del tema propuesto, haciendo énfasis en el marco referencial presentado en el resumen. En el mismo se hace mención a los aportes actuales de la clínica fonoaudiológica, "noción de juego", "función simbólica", "ética del acompañamiento", que luego quedan escasos en su despliegue.

Consideramos que este ensayo podría haberse argumentado mucho mejor teniendo como referencia el trabajo presentado anteriormente, al que se le planteó una reformulación no un recorte de las teorías que se habían seleccionado. En el estudio del lenguaje existen autoras como Juana Levín o Irene Sobol, que han profundizado el tema y han hecho aportes significativos en lo que respecta a la clínica en nuestra disciplina. También se excluyeron las contribuciones de la psicomotricidad y la atención temprana del desarrollo, que ampliaban la perspectiva del estudio, dando la posibilidad de tomar una posición teórica propia frente al tema planteado.

La conclusión responde a los objetivos planteados sin realizar un aporte novedoso a nuestro campo disciplinar o el abordaje interdisciplinario.

La bibliografía incluye textos clásicos y de actualidad, pero es acotada y poco variada para este tipo de investigación.

Análisis Global

Tanto la ortografía como la sintaxis son correctas, evidenciándose un texto coherente y cohesivo que permite una lectura fluida y de adecuada comprensión.

La portada no debería aparecer con numeración.