



Rosario, Mayo de 2025

Título: "Utilización de implante coclear bilateral en niños de hasta tres años: el rol del profesional fonoaudiólogo en la (re)habilitación"

Autor/es: Julieta Bruera

Condición: APROBADO

Observaciones:

El trabajo mantiene un hilo conductor claro desde la introducción hasta las conclusiones. La organización temática en capítulos es pertinente y progresiva.

La selección de fuentes, el enfoque reflexivo y el abordaje teórico son adecuados para un trabajo de tesina de grado.

Los argumentos se apoyan en bibliografía actualizada y pertinente. Se destacan los aportes de autores reconocidos en la temática (Flexer, Furmanski, Maggio, entre otros).

Se evidencia un buen dominio de los conceptos principales: audición, hipoacusia, implantes cocleares, intervención fonoaudiológica, TAV y alternativas comunicativas, quedando bien plasmados sus conceptos.

Las ideas están bien desarrolladas y correctamente articuladas. Se utiliza un lenguaje técnico claro.

Existe una correspondencia adecuada entre los objetivos, el desarrollo teórico y las conclusiones.

La tesina presenta un corpus bibliográfico actualizado, relevante y correctamente citado según normas APA.

Buena redacción en términos generales, aunque podrían revisarse algunas repeticiones y aspectos menores de estilo y acentuación.

Ejemplos:

En este sentido, en lo que detección de la hipoacusia concierne, en Argentina, desde el año 2001, todo niño recién nacido tiene derecho a que se estudie.... Pág. 14.



La implantación previa a los doce meses de vida es beneficiosa, así tanto que contribuye no solo con el desarrollo sensorial auditivo del niño, sino que también desde el punto de vista cognitivo. (Colletti, 2011). Pág.21.

Alrededor del niño se habla un idioma determinado que incluye un conjunto determinado de fonemas que el niño oye y de los cuales "hace" estímulos auditivos. Pág. 21.

El trabajo aporta reflexiones sobre la práctica profesional, con énfasis en el rol de la disciplina fonoaudiológica, la familia y el trabajo interdisciplinario. Sin embargo: El análisis personal del final resultó bastante escueto y hubiera sido interesante destacar, entre otras cosas, la importancia de formarse desde la disciplina Fonoaudiológica en re habilitación auditiva, problematizando la falta de recurso humano disponible, debido a que, sin ésta intervención no valdría la pena realizar el implante. Así mismo, hubiese resultado oportuno una reflexión personal o análisis crítico que involucre puntos como: equidad o igualdad de acceso, políticas públicas, atención integral y un mayor desarrollo en lo que respecta a "trabajo en equipo" con las implicancias de cada uno de los actores, así como también de las posibilidades de las familias de acceso al equipamiento, tratamiento, C.U.D., obras sociales, etc.

También se observó:

El seguimiento por Antecedentes de riesgo auditivo no tuvo en cuenta las actualizaciones respecto a cada factor a partir de 2019. (Comité conjunto sobre la audición infantil JCIH 2019). Pág. 15

Hubiese resultado oportuno además contemplar las hipoacusias de aparición tardía y cómo se intervendría cuando la pérdida auditiva es unilateral.