



Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica

PICT

AYUDAS:

- * Al posicionar el mouse sobre un subíndice se abrirá una ventana con instrucciones.
- * Al hacer click con el mouse sobre un campo grisado con leyendas incluidas, se desplegará un menú de opciones que le permitirá seleccionar la que corresponda.

INFORME CIENTIFICO TECNICO FINALⁱ

(Formulario tipo para Informe Final de proyectos de las operatorias PICT y PICTO)

| i. IDENTIFICACIÓN DE PROYECTO | |
|---|--|
| LINEA : PICT-O | TITULO ⁱⁱ : Hacia el desarrollo y utilización de Repositorios de Acceso Abierto para Objetos Digitales Educativos en el contexto de las universidades públicas de la región centro-este de Argentina. |
| CONVOCATORIA: 2010 NÚMERO DE PROYECTO: 143 | DURACION ⁱⁱⁱ : 1 año/s |
| TIPO DE PROYECTO: Equipo de Trabajo. CATEGORÍA DE PROYECTO: Otro | FECHA INICIO ^{iv} : 30.03.2012 (dd/MM/aaaa) FECHA FINALIZACION : 30.03.2013 (dd/MM/aaaa) |
| AREA : Ciencias Sociales | PRORROGA: SI EXTENSION (en meses): 6 |
| MONTO TOTAL DEL SUBSIDIO OTORGADO : \$ 200000 MONTO TOTAL EJECUTADO DEL SUBSIDIO : \$ 200000 | |

ii. PRODUCCION Y RESULTADOS ALCANZADOS

II.1. PUBLICACIONES

II.1.1. Artículos en Revistas de circulación periódica^v

| Nº | ESTADO | AMBITO ^{vi} | NOMBRE REVISTA | ISSN | AUTORES (Apellido, Nombre) | TITULO ARTICULO EDITOR Revista VOLUMEN PAGINAS CIUDAD AÑO ^{vii} |
|----|---------|----------------------|---|-----------|--|--|
| 1 | PUBLICA | INTERNA | International Journal Of Interactive Multimedia And Artificial Intelligence. Special Issue On Intelligent Systems And Applications. | 1989-1660 | ROMERO, L. GUTIERREZ, M.; CALLIUSCO, L. | Conceptualizing the e-Learning Assessment Domain using an Ontology Network. Editorial IMAI Research Group- Vol 1, 20-28 Number 6. 2012. Dispone en AA en http://www.ijimai.org/journal/node/279 |
| 2 | PUBLICA | INTERNA | Interdisciplinary Journal Of E-Learning And Learning Objects | 1552-2237 | CASALI, A., DECO, C., ROMANO, A., TOMÉ G. | An assistant for loading Learning Object Metadata: An ontology based approach. IJELLO, Volume 9, 77-87. 2013. Disponibile en AA http://www.ijello.org/Volume9/IJELLOv9p077- |

| | | | | | | |
|----|----------|---------|---|-----------|---|---|
| | | | | | | 087CasaliFT81.pdf |
| 3 | PUBLICA | INTERNA | Journal of Information Technology Education: Research | 1539-3585 | Ismar Frango Silveira, Xavier Ochôa, Alex Cuadros-Vargas, Ana Casali, Claudia Deco et al. | A digital ecosystem for the collaborative production of open textbooks: the LATIn Methodology. (JITE:Research) vol 12. 225-249. 2013. http://www.jite.org/documents/Vol12/JITEv12ResearchP225-246SilveiraFT89.pdf |
| 4 | EN REVIS | INTERNA | Scholarly and Research Communication | 1923-0702 | San Martín, P. S., Bongiovani, P. C., Casali, A., & Deco, C. | Socio-technological perspectives for Open Access Repositories development in the context of public universities in the central-eastern Argentina, enviado octubre, 2013 |
| 5 | EN REVIS | INTERNA | Información Cultura y Sociedad | 1851-1740 | Bongiovani, P., Guarnieri G., Babini D. y López, F. | Acceso abierto en la Universidad Nacional de Rosario. Necesidades y prácticas de los docentes-investigadores |
| 6 | PUBLICA | INTERNA | Revista Cubana De Información En Ciencias De La Salud | 2307-2113 | Bongiovani, P., Miguel, S., & Gómez, N. | Acceso abierto, impacto científico y la producción científica en dos universidades argentinas en el campo de la medicina. Rev. cuba. inf. cienc. salud vol.24 no.2 La Habana http://www.acimed.sld.cu/index.php/acimed/article/view/428 |
| 7 | PUBLICA | INTERNA | The Journal of Academic Librarianship | 0099-1333 | Miguel, S., Bongiovani, P. C., Gómez, N. D., & Bueno-de-la-Fuente, G. | Prospect for Development of Open Access in Argentina. The Journal of Academic Librarianship 39, no. 1 (2013): 1-2. http://dx.doi.org/10.1016/j.acalib.2012.10.002 Disponible en http://hdl.handle.net/2133/2192 |
| 8 | PUBLICA | INTERNA | Palabra Clave | 1853-9912 | Miguel, S., Bongiovani, P., Gómez, N., & Bueno de la Fuente, G. | Situación y perspectivas del Acceso Abierto en Argentina. Palabra Clave (La Plata), vol. 2, n° 2, p. 1-10. Disponible en http://www.palabraclave.fahce.unlp.edu.ar/article/view/PCv2n2a01 . |
| 9 | PUBLICA | INTERNA | Revista Española de Documentación Científica | 0210-0614 | BONGIOVANI, P., DIANA GÓMEZ, N., & MIGUEL, S. | Opiniones y hábitos de publicación en acceso abierto de los investigadores argentinos. Un estudio basado en los datos de la encuesta SOAP., 35(3), 453-467. 2012 Disponible en http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/view/752/833 |
| 10 | PUBLICA | INTERNA | El Profesional de la Información | 13866710 | Miguel, S.; Gómez, N. D.; Bongiovani, P. | Acceso abierto real y potencial a la producción científica de un país. El caso argentino. El profesional de la información, 21(2), 146-153. http://hdl.handle.net/10760/16785 |
| 11 | PUBLICA | INTERNA | IJAC | 1478-0771 | TOSELLO, M.E. | "The Virtual Space of the Dynamic Hypermedia Device". International Journal of Architectural Computing. 02. Vol. 10. N° 237-252. |
| 12 | PUBLICA | INTERNA | e-Universitas UNR Journal | 1852-0707 | Guarnieri, G. | "El modo interactivo del Dispositivo Hipermedial Dinámico" e-Universitas UNR Journal, Universidad |

| | | | | | | |
|----|------------|------------|---------------------------------------|---------------|---|---|
| | | | | | | Nacional de Rosario. Vol 2, No 8 (4) pp. 1203-1219. Rosario. Junio 2012 Disponible en http://rephip.unr.edu.ar/handle/2133/1904 |
| 13 | PUBLICA | INTERNA | Computer and nformation Science | 1913- 8989 | Rodríguez, G. L., San Martín, P. S., & Guarnieri, G. | Monitoring and Analytical Evaluation of Interactivity Mediated by a Dynamic Hypermedia Device, Canadian Center of Science and Education . 6(4), 80-87. 2013 Disponible en http://ccsenet.org/journal/index.php/cis/article/view/28898/17926 |
| 14 | PUBLICA | NACIONA | Revista de Educación | 1853- 1326 | SAN MARTÍN, P. | "Aspectos sociales y tecnológicos del Dispositivo Hipermedial Dinámico desarrollados en diferentes contextos educativos". N° 5, Año 4. Facultad de Humanidades UNMdP. ISSN N° 1853-1318;. Pp. 81-98 disponible en: http://fh.mdp.edu.ar/revistas/index.php/r_educ/article/view/703 . |
| | selecciona | selecciona | | | | |
| | selecciona | selecciona | | | | |
| | selecciona | selecciona | | | | |
| | selecciona | selecciona | | | | |
| | selecciona | selecciona | | | | |
| | selecciona | selecciona | | | | |
| | selecciona | selecciona | | | | |
| | selecciona | selecciona | | | | |
| | selecciona | selecciona | | | | |
| | selecciona | selecciona | | | | |
| | selecciona | selecciona | | | | |
| | selecciona | selecciona | | | | |
| | selecciona | selecciona | | | | |
| | selecciona | selecciona | | | | |
| | selecciona | selecciona | | | | |
| | selecciona | selecciona | | | | |

En caso de requerir más filas ⇒ Anexo 1 al final del formulario

II.1.2. Libros y Capítulos de Libros

| Nº | ESTADO | AMBITO ^{viii} | ISBN | AUTORES (Apellido, Nombre) | TITULO CAPITULO TITULO LIBRO EDITOR VOLUMEN PAGINAS CIUDAD EDICION AÑO ^{ix} |
|----|-----------|------------------------|----------------|---|---|
| 1 | PUBLICADO | INTERNACIONAL | 3110253 267 | Gómez, N. D.; Bongiovanni, P. C. | Open Access and A2K: Collaborative Experiences in Latin America. En Libraries Driving Access to Knowledge (pp. 343-372). Germany: DE GRUYTER SAUR. 2012 Disponible en http://www.degruyter.com/view/books/9783110263121/9783110263121.343/9783110263121.343.xml |

| | | | | | |
|--|-------------|-------------|--|--|--|
| | seleccionar | seleccionar | | | |
| | seleccionar | seleccionar | | | |
| | seleccionar | seleccionar | | | |
| | seleccionar | seleccionar | | | |
| | seleccionar | seleccionar | | | |
| | seleccionar | seleccionar | | | |
| | seleccionar | seleccionar | | | |
| | seleccionar | seleccionar | | | |
| | seleccionar | seleccionar | | | |
| | seleccionar | seleccionar | | | |
| | seleccionar | seleccionar | | | |
| | seleccionar | seleccionar | | | |
| | seleccionar | seleccionar | | | |
| | seleccionar | seleccionar | | | |
| | seleccionar | seleccionar | | | |

En caso de requerir más filas ⇒ Anexo 2 al final del formulario

II.1.3. Comunicaciones a Congresos y Jornadas / Conferencias dictadas

| Nº | ESTADO | AMBITO ^x | REFERATO ^{xi} | AUTORES (Apellido, Nombre) | TITULO DEL TRABAJO, PONENCIA o CONFERENCIA NOMBRE DEL CONGRESO o JORNADA ORGANIZADOR LUGAR DE REALIZACION ISBN VOLUMEN PAGINAS AÑO <small>xii</small> |
|----|----------|---------------------|------------------------|---|--|
| 1 | PUBLICAD | INTERNAC | SI | TOSELLO, M. E. | La experiencia de habitar en Espacios Virtuales Interactivos. Ponencia XVI Congreso de la Sociedad Iberoamericana de Gráfica Digital, SiGraDI 2012: “Forma (in) Formación”. Organizado por el Departamento de Arquitectura e Urbanismo de la Universidade Federal do Ceará. Fortaleza, Brasil. Expositora. ISBN: 978-85-420-0074-0. Pág, 47-51. 2012. http://cumincades.scix.net/data/works/att/sigradi2012_122.content.pdf |
| 2 | PUBLICAD | INTERNAC | SI | ROMERO, L., GUTIERR EZ, M., CALLIUSC O, L. | Towards an Ontology Network for Conceptualizing e-Assessment Domain. Ponencia. Actas 7º Conferencia Ibérica de Sistemas y Tecnologías de Información. Madrid, España. ISBN 978-989-96247-7-1 . Pág. 722-727 Expositora, L. Romero, 20 al 23 de junio 2012. Proceeding indexado |
| 3 | PUBLICAD | INTERNAC | SI | ROMERO; L. GUTIERR EZ, M. CALLIUSC O, L. | A conceptualization of e-assessment domai. Ponencia. 8va Conferencia Ibérica de Sistemas e Tecnologías de Informacao. Lisboa. Portugal. ISBN: 978-989-96247-9-5. Pag. 710-715. 2013. Expositora L. Romero. Proceeding indexado |
| 4 | PUBLICAD | NACIONAL | SI | ROMERO, L. GUTIERR EZ, M., CALLIUSC | A Heavyweight Ontology for Supporting e-Assessment Generation. CACIC 2012 Congreso Argentino de Ciencias de la Computación. Bahía Blanca. ID 4882 2012. ISBN: 978-987-1648-34-4. 2012. http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/23692 |

| | | | | | |
|----|----------|----------|----|---|---|
| | | | | O, L. | |
| 5 | PUBLICAD | INTERNAC | SI | CASALI, A.; DECO, C., BENDER, C. FONTANA RROSA , S.; SABATER, C.. | Asistente para el Depósito de Objetos en Repositorios con Extracción Automática de Metadatos. Ponencia.XV Simposio Internacional de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en la Educación (SINTICE 2013). Madrid. ISBN 978-84-695-8362-3. Pag. 133-136. 2013. Expositora A. Casali http://www.e-ucm.es/sintice2013/sintice2013_54_Casali.pdf |
| 6 | PUBLICAD | INTERNAC | SI | CASALI, A. DECO, C.; ROMANO, A. TOMÉ, G. | An Assistant for Loading Learning Object Metadata: an Ontology Based Approach. Proceedings Informing Science + IT Education Conferences, InSITE 2013. Portugal. Expositora C. Deco. ISBN-10: 1932886710 ISBN-13: 978-1932886719 2013 |
| 7 | PUBLICAD | INTERNAC | SI | BONGIOVANI, P., SAN MARTÍN, P. CASALI, A.; DECO, C., BENDER; C | Acceso Abierto a Objetos Digitales Educativos: Necesidades y Prácticas en Universidades Públicas del Centro-Este de Argentina. Proceedings Octava Conferencia Latinoamericana de Objetos y Tecnologías de Aprendizaje LACLO 2013. Valdivia, Chile. ISBN 1982 - 1611 . Pag 459-464. Expositora A. Casali 2013 |
| 8 | PUBLICAD | NACIONAL | SI | DECO C., BENDER, C., CASALI A., KANTOR R. | Creación de Libros Abiertos en América Latina: Metodología, Plataforma Y Estrategias. Proceedings del XV Workshop de Investigadores en Ciencias de la Computación WICC 2013. Paraná, Entre Ríos. ISBN: 9789872817961 . Pag 1060-1064. 2013. Expositora C. Deco. http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/27387 |
| 9 | PUBLICAD | NACIONAL | SI | SAN MARTÍN, P.;CASALI , A. | Hacia el desarrollo y utilización de Repositorios de Acceso Abierto para Objetos Digitales Educativos. Proceedings del XIV Workshop de Investigadores en Ciencias de la Computación WICC 2012. Universidad Nacional de Misiones, Posadas, Misiones, Argentina. ISBN 978-950-766-082-5. Pág. 910-914. Abril 2012. Publicación y Exposición de Poster. http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/19426 |
| 10 | PUBLICAD | NACIONAL | SI | DECO C., CASALI A., BENDER C., KANTOR R. Y MOTZ R | Iniciativa LATIn para la creación de Libros Abiertos en América Latina. Proceedings del Simposio Sobre la Sociedad de la Información, SSI-JAIIO 2012. Facultad de Ingeniería de UNLP. La Plata. Argentina. ISSN 1850-2776. Pág. 105-115. 2012. Expositora A. Casali. http://www.41jaiio.org.ar/sites/default/files/9_SSI_2012.pdf |
| 11 | PUBLICAD | INTERNAC | SI | Bongiovani , P. C., Miguel, S. y Gómez, N.D. | Repositorios Institucionales: ¿Qué pueden autoarchivar los investigadores? El caso de dos universidades argentinas en el campo de Medicina. Actas del 15º Simposio Internacional de Tesis y Disertaciones Electrónicas (ETD 2012). Lima, Perú, 12 al 14 de setiembre de 2012. Expositora P. Bongiovani. Disponible en http://hdl.handle.net/2133/2064 |
| 12 | PUBLICAD | INTERNAC | SI | San Martín, P; | "HACIA LA APROPIACIÓN DE LOS REPOSITORIOS INSTITUCIONALES DE ACCESO ABIERTO POR PARTE |

| | | | | | |
|----|-----------|---------------|-------|---|--|
| | | | | Guarnieri, G. | DE LOS DOCENTES-INVESTIGADORES DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ARGENTINAS". Biredial 2013. Consejo Nacional de Rectores de Costa Rica (CONARE), la Universidad de Costa Rica (UCR) y el Laboratorio Nacional de Nanotecnología (LANOTEC) del Centro Nacional de Alta Tecnología (CeNAT). San José (Costa Rica). 2013. Expositora G. Guarnieri http://biredial2013.ucr.ac.cr/index.php/Biredial2013/ai/paper/viewFile/15/46 |
| 13 | PUBLICADA | INTERNACIONAL | SI | SAN MARTÍN, P., FRESCHI, S. | "Telares de la Memoria": A Dynamic Hypermedia Device for governance from the appropriation of cultural heritage. Artículo completo. WBC 2012 - IADIS Multi Conference on Computer Science and Information Systems (MCCSIS 2012) Proceedings, Lisboa, Portugal, 2012. Expositora |
| 14 | PUBLICADA | INTERNACIONAL | SI | RODRIGUEZ, G; SAN MARTÍN, P. | "Monitoring and analytical evaluation of interactivity mediated by a Dynamic Hypermedia Device". Artículo completo. WAMS 2013. The International Workshop on Applied Modeling and Simulation. En CDROM. . Expositor |
| 15 | LECTURADA | INTERNACIONAL | SI | SAN MARTÍN, P., BONGIOVANI, P; CASALI, A., DECO, C. | "Perspectivas socio-tecnológicas para el desarrollo de Repositorios de Acceso Abierto en el contexto de las universidades públicas de la región centro-este de Argentina. PKP Scholarly Publishing Conference 2013 (México). Disponible en http://pkp.sfu.ca/pkp2013/paper/view/393 |
| 16 | LECTURADA | NACIONAL | SI | SAN MARTÍN, P. | "Publicar Objetos Digitales Educativos en el "REP-HIP UNR" adhiriendo al Acceso Abierto". Conferencia Plenaria II Jornadas de la Escuela de Música, UNR: NUEVOS PARADIGMAS Producción Musical, Interpretación, Docencia e Investigación. Rosario, 13 de setiembre 2012 |
| 17 | LECTURADA | REGIONAL | NS/NC | SAN MARTÍN, P.; BONGIOVANI, P.; CASALI, A.; DECO, C. GUARNIERI, G. | "Hacia el desarrollo y utilización de Repositorios de AA para Objetos Digitales Educativos en el contexto de las universidades públicas de la región Centro Este de Argentina". Conferencias y Paneles en la Jornadas de Acceso Abierto a la Información Académica. Sede de Gobierno UNR, 31 de octubre 2012. |
| 18 | LECTURADA | REGIONAL | NS/NC | SAN MARTÍN, P. | "Innovación en Redes Sociotécnicas para Educar, Investigar y Producir". Expositora. ENTEC de TIC 2012. Vinculación Tecnológica, CCT-Rosario, CONICET. Rosario, 14 de setiembre 2012. |
| 19 | LECTURADA | NACIONAL | NS/NC | SAN MARTÍN, P. | Taller sobre Políticas de Acceso al Conocimiento Científico en las UUNN (CIN-REDIAB). Avances Proyecto PICTO-CIN N°0143. Buenos aires, 6 y 7 de agosto de 2013. |
| 20 | LECTURADA | REGIONAL | NS/NC | SAN MARTÍN, P. CASALI, A, BONGIOVANI, C, ROMERO; L.; GUTIÉRREZ, M., TOSELLO, ME., | Jornada de Acceso Abierto, Hacia la democratización del Conocimiento (UNL) Santa Fe, 30 de agosto. Destinada a la comunidad académica y público en general. Organizada por el Proyecto PICTO CIN N° 0143 (Santa Fe-FADU-FICH-UTN). Comunicaciones y talleres a cargo de miembros del proyecto. |

| | | | | | |
|----|---------|----------|-------|---|--|
| | | | | LAITANO, I. SABATER, C.; GUARNIE RI, G. ANDRES, G. | |
| 21 | LECTADA | REGIONAL | NS/NC | GUARNIE RI, G. | Jornada "Problematizar la red socio-técnica en Contextos Educativos Contemporáneos", 12 de Septiembre de 2013. Organizadas por la Cátedra de Residencia - Dpto. de Formación Docente de la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario y el CeMEIE. |
| 22 | LECTADA | NACIONAL | NS/NC | SAN MARTÍN, P. | JBDU2013 "Gestión del conocimiento en el entorno digital" Mesa redonda: "Investigación y desarrollo en repositorios institucionales abiertos: los proyectos PICT-O CIN en las Universidades Nacionales de Argentina".. Universidad de Villa María, Córdoba. 7 de noviembre de 2013. CONTINUA Anexo 3 |

En caso de requerir más filas ⇒ ir a Anexo 3 al final del formulario

II.1.4. OTROS (Normas/ Informes Técnicos / Medios Audiovisuales / Publicaciones en Internet/ etc.)

| Nº | ESTADO | AMBITO | REGISTRO ^{xiii} | TIPO DE PRODUCTO AUTORES TITULO DEL PRODUCTO EDITOR LUGAR AÑO ^{xiv} |
|----|-------------|---------------|--------------------------|---|
| 1 | PUBLICADO | INTERNACIONAL | | "Perspectivas socio-tecnológicas para el desarrollo de Repositorios de Acceso Abierto en el contexto de las universidades públicas de la región centro-este de Argentina. VIDEO. PKP 2013 (México). |
| 2 | PUBLICADO | NACIONAL | | Resultados PICTO CIN N° 0143. VIDEO. Producción DHD IRICE (CONICET-UNR) |
| 3 | PUBLICADO | NACIONAL | | Manual de Instalación: Agregados a DSPACE - XMLUI |
| 4 | PUBLICADO | NACIONAL | | Documentación de Desarrollo: Extensiones a DSPACE 3.0 |
| 5 | PUBLICADO | NACIONAL | | Manual de Administración: Extensiones a DSPACE 3.0 |
| | seleccionar | seleccionar | | |
| | seleccionar | seleccionar | | |
| | seleccionar | seleccionar | | |
| | seleccionar | seleccionar | | |
| | seleccionar | seleccionar | | |
| | seleccionar | seleccionar | | |

En caso de requerir más filas ⇒ ir a Anexo 4 al final del formulario

II.2. PATENTES Y OTROS

| | |
|----------|--|
| PATENTES | ESTADO (registrada o en trámite) Nº REG LUGAR AÑO TITULARES DE LA PATENTE DENOMINACION BREVE DESCRIPCION ^{xv} |
| PATENTES | ESTADO (registrada o en trámite) Nº REG LUGAR AÑO TITULARES DE LA PATENTE DENOMINACION BREVE DESCRIPCION |

| | |
|--|--|
| | |
| TAS EN PATENTES | |
| DERECHOS DE OBTENTOR | |
| CIENCIAS | |
| PROTOTIPOS / DESARROLLOS EXPERIMENTALES | Prototipo de un Sistema de Depósito que extiende DSPACE 3.0 incluyendo: (i) cargas adaptables dependiendo del tipo de objeto digital que se quiera depositar; (ii) la reorganización de los pasos de carga y (iii) una interfaz amigable y accesible que interactúe con asistentes de extracción de información externos para carga automática de metadatos. |
| PRODUCTOS REGISTRADOS (Reg. de Propiedad Intelectual) | |

En caso de requerir más filas ⇒ ir a Anexo 5 al final del formulario

II.3. TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS AL ÁMBITO SOCIAL O PRODUCTIVO

| TIPO | SECTOR SOLICITANTE | FECHA ^{xvi} | ESPECIFICAR SOLICITANTE Y DESTINATARIO DE LOS CONOCIMIENTOS TRANSFERIDOS BREVE DESCRIPCION ^{xvii} |
|------|--------------------|----------------------|--|
| OTRO | PUBLICO | julio-13 | (PICT-O CIN 2010-0149) Dictado del Módulo 5: Crecimiento y sostenibilidad de los repositorios institucionales correspondiente al Curso virtual: Repositorios digitales institucionales. Diseño, implementación y optimización de un recurso estratégico para las Universidades Responsable de la transferencia Mg. Paola Bongiovani. Destinatarios comunidad académica latinoamericana.. |
| OTRO | PUBLICO | agosto-13 | Comisión de Ciencia, Técnica y Arte CIN y Rediab: TALLER SOBRE POLÍTICAS DE ACCESO AL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO EN LAS UUNN. Miembro de la Comisión Organizadora, Coordinadora de Taller. Mg. Paola Bongiovani. Destinatarios Comunidad académica UUNN |
| OTRO | PUBLICO | oct-nov 12 | Jornada de Acceso Abierto a la Información Académica. Sede de Gobierno UNR, 31 de octubre 2012 y 8 de noviembre. Conferencias y Talleres sobre entornos colaborativos y RI AA. GR y colaboradores PICTO-CIN N° 143. |
| OTRO | PUBLICO | nov. 12 | Seminarios CIFASIS: destinado a investigadores, becarios y personal de apoyo del CCT-Rosario. 25 de noviembre. Media Jornada Proyecto PICTO-CIN N° 143 Dra. San Martín y Dra. Casali. La publicación de CyT en AA Mg. Paola Bongiovani. |
| OTRO | PUBLICO | agost-13 | Jornada de Acceso Abierto, Hacia la democratización del Conocimiento (UNL) Santa Fe, 30 de agosto. Destinada a la comunidad académica y público en general . Conferencias y Talleres. Organizada por el Proyecto PICTO CIN N° 0143 (Santa Fe:UNL:FCE-FADU-FICH y UTN). Especialista invitada Lic. Ana Almada. Responsable del repositorio CORciencia de la prov. de Córdoba . |
| OTRO | PUBLICO | oct-12 | Jornadas de Acceso Abierto a la Información Académica, Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario. PICTO-CIN N° 143. Mg. Paola Bongiovani dictado de talleres sobre RI AA |
| OTRO | PUBLICO | nov-12 | IV Jornada Arquitectura Investiga 2012. Facultad de Arquitectura, Planeamiento y Diseño, UNR. Seminario Taller: Mg. Paola Bongiovani. |

| | | | |
|------|---------|--------|---|
| OTRO | PUBLICO | dic-12 | (PICTO CIN 2010, N° 168: "Promoción Científica, Tecnológica y Académica en la Región NOA Mediante Repositorios Digitales") Conferencia Invitada "Acceso Abierto a la Producción científico-académica. Políticas de Acceso Abierto y Repositorios Digitales". Jornadas de Difusión y Capacitación sobre Repositorios Institucionales de Acceso Abierto del NOA. Universidad Nacional de Tucumán. Mg. Paola Bongiovani. |
| OTRO | PUBLICO | oct-13 | V Jornada Arquitectura Investiga 2013. Facultad de Arquitectura, Planeamiento y Diseño, UNR. Seminario Taller: Mg. Paola Bongiovani |
| OTRO | PUBLICO | oct-12 | I Jornadas de Bibliotecas de la UNR. Facultad de Psicología de la UNR. Seminario- Taller Mg. Paola Bongiovani. |
| | | | |
| OTRO | PUBLICO | oct-13 | Primer Seminario sobre AA a la Información Científica de la República Dominicana. Organizado por Centro Latindex (UNAPEC-RD). Destinatarios docentes e investigadores universidades, agentes de gobierno. Expositora Invitada MLIS Paola Bongiovani. |

1. CONSOLIDACIÓN DEL GRUPO RESPONSABLE Y COLABORADORES

III.1. BECARIOS (incorporados en el marco del PICT)^{xviii}

| N° | APELLIDO | NOMBRE/s | FECHA DE INICIO ^{xix} | FECHA DE FINALIZACIÓN | TIPO DE BECA |
|--|-----------|----------|--------------------------------|-----------------------|--------------|
| 1 | no aplica | | | | seleccionar |
| <p><i>Completar en caso de tratarse de una beca asociada a Carrera de Posgrado (Nivel Inicial)</i></p> <p>Nombre de la Carrera ó de la Tesis en curso:</p> <p>Institución donde la cursa:</p> <p>Acreditada por CONEAU: seleccionar <i>En caso de estar acreditada, indicar</i> Tipo: seleccionar</p> <p>Materias o Cursos aprobados (<i>detallar</i>):</p> <p>Estado de avance en la Carrera: (% completado a la fecha)</p> <p>Fecha estimada de finalización (aprobación Tesis): (MMM-yy)</p> <p>Actividades realizadas por el Becario (<i>máximo 400 palabras</i>) :</p> <p>Detalle de Publicaciones y/o desarrollos tecnológicos realizados durante el transcurso de la beca:</p> | | | | | |
| 2 | | | | | seleccionar |
| <p><i>Completar en caso de tratarse de una beca asociada a Carrera de Posgrado (Nivel Inicial)</i></p> <p>Nombre de la Carrera ó de la Tesis en curso:</p> <p>Institución donde la cursa:</p> <p>Acreditada por CONEAU: seleccionar <i>En caso de estar acreditada, indicar</i> Tipo: seleccionar</p> <p>Materias o Cursos aprobados (<i>detallar</i>):</p> <p>Estado de avance en la Carrera: (% completado a la fecha)</p> <p>Fecha estimada de finalización (aprobación Tesis): (MMM-yy)</p> <p>Actividades realizadas por el Becario (<i>máximo 400 palabras</i>) :</p> <p>Detalle de Publicaciones y/o desarrollos tecnológicos realizados durante el transcurso de la beca:</p> | | | | | |

En caso de requerir más filas ⇒ ir a Anexo 6 al final del formulario

III.2. OTROS RECURSOS HUMANOS FORMADOS EN EL AMBITO DEL PROYECTO

| Nº | APELLIDO Y NOMBRE ENTIDAD FINANCIADORA TIPO DE FORMACION BREVE DESCRIPCION ^{xx} |
|----|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

III.3. GRUPO RESPONSABLE (GR) Y COLABORADORES

| |
|---|
| <p>III.3.1. CAMBIOS EN LA CONFORMACIÓN DEL GR <i>(Explicitar causa del cambio y como afectó al desempeño del GR)</i>^{xxi}</p> <p>No se registraron cambios en el GR.</p> |
| <p>III.3.2. NUEVAS CAPACIDADES Y HABILIDADES ADQUIRIDAS POR LOS INTEGRANTES DEL GR O DE LOS COLABORADORES DURANTE EL TRANSCURSO DEL PROYECTO^{xxii}</p> <p>Consolidación de una metodología de trabajo interdisciplinaria a partir de discutir y elaborar un marco teórico común sobre los Objetos Digitales Educativos del Dispositivo Hipermedial Dinámico para educar e investigar en el Nivel Superior de Grado y Posgrado. Esto colaboró en el desarrollo del trabajo por fases en forma diacrónica y sincrónica a partir de asumir responsabilidades distribuidas y se consensuó agrupar los objetivos específicos en 4 fases: 1. Diagnóstico, 2. Diseño; 3.Desarrollo e Implementación PPE y 4. Diseminación y Evaluación del PPE. Cabe mencionar la participación activa de todo el grupo de trabajo en las evaluaciones y decisiones adoptadas sobre cada una de las fases del proyecto. La gestión del proyecto se efectivizó en la modalidad de taller físico-virtual (http://dimensionesdhd.cifasis-conicet.gov.ar/enrol/index.php?id=36). El grupo de trabajo contó con 22 miembros activos entre responsables, colaboradores y personal que prestó servicios específicos. Se incluyó la problemática de Accesibilidad WEB, atendiendo a la vigencia de la Ley 26.653 que no se había contemplado inicialmente ni en la convocatoria ni en el proyecto. Se avanzó grupalmente sobre el diseño del espacio-interfaz accesible del Primer Prototipo Experimental con el asesoramiento de la Mg. Inés Laitano. Cabe destacar la inclusión como colaboradora al inicio del proyecto de la MLIS Paola Bongiovani-UNR (imposibilitada antes por cargo en MinCyT) de reconocida trayectoria en la temática del proyecto cuyos aportes resultaron relevantes al grupo de trabajo.</p> |
| <p>III.3.3. INCORPORACIÓN DE NUEVOS MÉTODOS, PUESTA A PUNTO DE NUEVAS TÉCNICAS, EQUIPOS O PROTOCOLOS^{xxiii}</p> <p>Se analizaron distintos recursos para la extracción automática de metadatos generales, se consideraron su precisión, cobertura y tiempo de respuesta y se propuso una arquitectura que a partir de documento de textos, combine algunos de estos recursos para la generación semi-automática de metadatos. En este sentido se desarrolló un Primer Prototipo Experimental donde se rediseño del flujo de carga de DSpace incorporando un asistente para la extracción semi-automática de metadatos. Se ponderaron Metadatos obligatorios y optativos en 12 colecciones predeterminadas, respetando las directrices del Sistema Nacional de Repositorios Digitales y estándares Dublin Core y LOM. Se integró el diseño del espacio-interfaz accesible siguiendo las pautas de la W3C. (Se continúa en otro proyecto el abordaje de esta problemática).</p> |

III.3.4. VINCULACION CON OTROS GRUPOS DE INVESTIGACION | CONFORMACION DE REDES | INTERCAMBIO ACADÉMICO o CIENTIFICO | OTROS^{xxiv}

A nivel nacional se participó de relevantes encuentros donde se discutieron los avances de los PICTO-CIN sobre RI de UUNN (2012 y 2013). Se mantuvieron relaciones académicas permanentes con los grupos de investigación de los PICTO-CIN de la región Metropolitana y Bonaerense.

Investigadores del proyecto PICTO CIN recibieron a representantes de distintas universidades latinoamericanas y europeas pertenecientes al proyecto ALFA Latin, realizando una Jornada de intercambio sobre RI de AA. IRICE (CONICET-UNR), 12 de agosto de 2013.

A nivel internacional se realizaron las siguientes actividades de vinculación:

Dra. Patricia San Martín:

- Universidad Carlos III de Madrid. Intercambio de experiencias con investigadores del grupo Tecnodoc, Director Dr. A. Hernandez Perez. Getafe, Junio 2012.

- Universidad Politécnica de Valencia, Area de Sistemas de Información y Comunicación. Intercambio de experiencias, presentación de RI AA, sistemas de EaD, Docencia en Red a cargo de distintos investigadores y responsables de la gestión de TIC. Dr. R. Mengod López. Julio, 2012

-Universidad Católica de San Antonio, Murcia. Reunión científica: Intercambio de experiencias de investigación con grupos de la Universidad que integran TIC. Dra. E. Nuñez Delicado, Vicerrectora de Investigación, Julio, 2012.

Dra. Ana Casali

- Universidad de Vigo - Intercambio con investigadores de la red Cytred RIURE, 25 al 28 de junio 2013.

- Universidad Autónoma de Barcelona - Instituto de Investigación en Inteligencia Artificial-CSIC, Barcelona. Visita de investigación. Dres. C. Sierra y L. Godo, 3-5 julio 2013.

Mg. Paola Bongiovani

- Asistencia por invitación a presentación de ponencia y otorgamiento de beca a la 38th Annual IASSIST Conference - IASSIST 2012

2.

PRESUPUESTO

IV.1. MODIFICACIONES INTRODUCIDAS AL PRESUPUESTO ORIGINALMENTE APROBADO Y JUSTIFICACIÓN DE LOS CAMBIOS^{xxv}

Las modificaciones introducidas al presupuesto fueron informadas en tiempo y forma siendo aceptadas sin objeción por la ANPCyT y se explicitan a continuación:

-El 18 de marzo de 2013 conjuntamente con la solicitud de prórroga de 6 meses se reformula el presupuesto original aceptado por los evaluadores, atendiendo a disposiciones financieras de la convocatoria que no aceptaban gastos de bienes de capital de bibliografía y equipamiento computacional que habían sido consignados en la presentación. En consideración de los gastos y demandas pendientes, se reformula el presupuesto quedando lo correspondiente al Subsidio ANPCyT de la siguiente manera:

Rubro

Equipamiento: 0

Bibliografía: 0

Insumos de Computación: \$ 8.308,00

Publicaciones de Resultado del Proyecto \$ 18.000,00

Gastos de servicios técnicos especializados \$ 58.000,00 (mayores costos con respecto al 2009)

Viajes y viáticos: \$108.000 (mayores costos de viáticos y traslados con respecto al 2009)

Gastos de Administración del subsidio: \$7692,00

Luego, se solicitó una pequeña modificación con fecha 28 de agosto de 2013 que fue aceptada favorablemente por la ANPCyT. En atención a lo oportunamente aceptado por la agencia sobre la prórroga del proyecto hasta el 30 de setiembre 2013 y, en consideración de los gastos pendientes sobre compromisos contraídos para la difusión de los resultados del proyecto entre los que se contaba la Jornada Abierta a la comunidad en la ciudad de Santa Fe (UNL), sumado a otros traslados para presentaciones de trabajos aceptados en eventos académicos latinoamericanos, se reasignan los valores de la siguiente manera:

- Del Rubro Publicaciones de resultados del proyecto se restan \$3600 que son reasignados a Viajes y Viáticos.

- Del Rubro Insumos se restan \$1900 que son reasignados a Viajes y Viáticos.

Total reasignado a Viajes y Viáticos: \$5500

Cabe mencionar que a la actividad 2013 se sumaron aportes del proyecto "Hacia la Accesibilidad-DHD de personas con impedimentos visuales al espacio-interfaz del Dispositivo Hipermedial Dinámico" de la Convocatoria INNOVA 2012 de la SETel del gob. de Santa Fe (Dir. Dra. Patricia San Martín) que permitieron afrontar los mayores costos devenidos de lo originalmente presupuestado en el 2009 y de las nuevas normativas con respecto al valor dólar. Así se pudieron cumplir todos los requerimientos para el desarrollo de lo proyectado, especialmente aquellas actividades de difusión y reuniones académicas donde habían aceptado trabajos o efectuado invitaciones para comunicar resultados del proyecto con fechas posteriores al 30 de setiembre 2013.

3. LOGROS Y OBJETIVOS ALCANZADOS

V.1. PRINCIPALES LOGROS DEL PROYECTO^{xxvi}

Lo consignado a continuación ha tomado estado público a nivel regional, nacional e internacional a través de todo lo producido por el proyecto tanto en sus aspectos sociales como tecnológicos. El marco interdisciplinario y complejo de la propuesta ha generado publicaciones específicas de las disciplinas involucradas y otras interdisciplinarias donde se exponen los avances de forma integrada. Se estima que lo producido en relación al tiempo de desarrollo del proyecto es muy satisfactorio. Cabe señalar también la presencia internacional de integrantes del equipo de trabajo en Eventos académicos de alto reconocimiento con nominaciones de trabajos y la obtención del "Wellcome Trust grant" a la MLIS. Paola Bongiovani para participar de la conferencia "Berlin 10 Open Access Conference" que se llevó a cabo el 7 y 8 de noviembre de 2012 en Stellenbosch, Sudáfrica. A continuación se exponen los logros diferenciando los aspectos abordados según lo expuesto en el proyecto original.

Sobre aspectos organizacionales, pedagógicos, sociales y tecnológicos adecuados al contexto de aplicación: (corresponden a la Fase I y IV)

En la Fase I, correspondiente al diagnóstico, conjuntamente con el proyecto acreditado "1ING351-UNR: Hacia un modelo teórico, metodológico y tecnológico para el repositorio institucional de acceso abierto de la UNR fundamentado en las prácticas de su comunidad académica" (2011-2012, que integra el Programa Dispositivos Hipermediales Dinámicos), se realizó una encuesta donde se obtuvieron 1009 respuestas de docentes-investigadores de las UUNN de la región, entrevistas en profundidad y análisis heurísticos, se diagnosticó el nivel de información y utilización de los RI de AA, generación, apropiación y contribución de ODE para el desarrollo de las diversas carreras y cursos que ofrecen en el actual contexto físico-virtual. Se relevaron las dificultades que presenta la Comunidad Académica (CA) sobre los Repositorios Institucionales de Acceso Abierto (RI de AA) implementados en las instituciones de pertenencia, atendiendo a los distintos niveles de usuario focalizando especialmente en problemáticas de usabilidad y autoarchivo. Se analizaron los mecanismos y estándares considerados por dichas comunidades para la descripción de los ODE, observando sus grados de vinculación con los RI de AA de las UUNN participantes. Se considera sumamente significativo el caudal de datos obtenidos sobre los aspectos abordados. Los mismos sustentan aspectos del desarrollo experimental realizado.

En la Fase IV del proyecto correspondiente a la Diseminación y Evaluación del PPE: Se realizaron tanto a nivel regional, nacional como internacional Jornadas, Talleres, Intercambios con grupos de investigación, Conferencias, Publicaciones en distintos formatos y Transferencias a nivel de curso, donde la audiencia se mostró altamente interesada y participativa. A partir del 30 de agosto 2013 se realizaron las primeras pruebas de usuario en la Jornada-Taller de Santa Fe (autoarchivo) y se efectuaron mejoras al Prototipo desarrollado a partir de las sugerencias de los destinatarios del taller. De los asistentes a la Jornada-Taller del 30 de agosto, al finalizar las conferencias se recabó que un 35% no conocía la existencia de repositorios y un 41% nunca los había utilizado sin embargo los asistentes se mostraron entusiasmados con la iniciativa y un 88% consideró que "es muy importante" el desarrollo de RI en el ámbito universitario. Durante la sección de taller donde se experimentó el prototipo, el mismo fue testeado por los docentes-investigadores y bibliotecarios presentes, un 60% de los consultados había utilizado anteriormente algún repositorio. Luego de testear el prototipo, un 93% consideró "sencillo" o "muy sencillo" de utilizar. En cuanto a los textos de ayuda, un total de 90% respondió que les resultaron "útiles" o "muy útiles". Con respecto al diseño de la interfaz, un 87% en total la consideró "amigable" o "muy amigable" y un 90% que es "entendible" o "muy entendible". Además, un total de 86% entendió que presenta claridad en la contextualización y avance de los pasos a seguir por el usuario.

Sobre la problemática de Accesibilidad, se constata en la evaluación del prototipo desarrollado un incremento del nivel de accesibilidad para el flujo de cargas en relación al repositorio de la UNR donde se realizó el diagnóstico (fase I). Recurriendo a las mismas herramientas de evaluación que había utilizado el CRAW de la ONTI en el informe sobre el Repositorio Institucional de la UNR (Rep-HipUNR), se realizó un análisis comparativo de los problemas que admiten identificación automática. En este sentido se pudo comprobar que la nota de evaluación asignada por eXaminator aumentó más de dos puntos en las páginas que conforman el flujo de carga, obteniendo un nivel de satisfacción más adecuado (de 5.1 a 7.5). Al realizar un análisis por principio de accesibilidad según las WCAG 2.0, la herramienta TAW permitió confirmar que las mejoras se dieron principalmente en los principios de Perceptibilidad y Comprensión. Esta tendencia es totalmente coherente con los problemas de comprensión detectados por los usuarios del repositorio. Se continúa trabajando tanto en estos problemas como en aquellos que requieren evaluación manual en el marco de otro proyecto acreditado.

Sobre la sustentabilidad de las acciones cabe mencionar que el Rector de la UNR, Prof. Darío Maiorana ha concedido una próxima reunión de trabajo a miembros del Proyecto a los fines de interiorizarse de las acciones necesarias a nivel de su gestión y del Consejo Superior para instrumentar políticas sobre AA, desarrollo sustentable del RI de AA y acciones en pro de la adopción efectiva del RI por parte de toda la Comunidad Académica. En la UNL se han efectuado reuniones en el marco de la FICH para concretar la instalación del prototipo experimental desarrollado.

Sobre la Optimización de herramientas informáticas de código abierto que contribuyan a la adopción efectiva de RI, que contempló la Fase II y III del proyecto:

En la Fase II:

-Se propuso una ponderación de metadatos para el etiquetado y carga de ODE que permite mejorar la búsqueda personalizada atendiendo a los análisis diagnósticos realizados señalando a su vez, fortalezas y debilidades de los RI.

- Se diseñó una propuesta de interfaz de autoarchivo a nivel de usuario, atendiendo a los requerimientos de usabilidad/accesibilidad relevados, posible de ser contextualizada en los repositorios de las UUNN intervinientes.

- Se diseñó completamente el flujo de carga de Dspace incorporando un extractor semiautomático de metadatos.

Sobre la Fase III, se desarrolló e implementó un Primer Prototipo Experimental de un Sistema de Depósito desarrollado sobre DSPACE 3.0 incluyendo: cargas adaptables dependiendo del tipo de objeto digital que se quiera depositar en doce colecciones predeterminadas; la reorganización de la carga en cinco pasos; una interfaz amigable y accesible y un asistente para la extracción automática de metadatos generales a partir de archivos de texto. Un primer Prototipo que no incluye al extractor (ReDICE) se ha puesto en línea en el IRICE (www.irice-conicet.gov.ar:8080/xmlui) y un segundo Prototipo (ReDCIS) que lo incluya se instalará en breve en el CIFASIS (CONICET-UNR-AMU). Se estima que en los primeros meses del 2014 se instalará en la UNR. El prototipo se encuentra documentado y a disposición de las UUNN.

V.2. BALANCE ENTRE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS Y LOS EFECTIVAMENTE ALCANZADOS^{xxxvii}

A continuación se transcriben los objetivos originales del proyecto, considerando efectivamente alcanzados los objetivos 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8 como se consignó en los logros. Sobre el objetivo 9 se continúan a la fecha las acciones de diseminación y la preparación de publicaciones y registros. Respecto al objetivo 6 en la revisión del proyecto a la hora de su puesta en obra (abril de 2012) se decidió grupalmente no abordarlo, dado los tiempos de desarrollo informático que demandaría el proyecto. En la producción y actividades públicas consignadas se puede verificar que el balance es muy positivo entre lo propuesto y lo efectivamente alcanzado. El prototipo se encuentra operable online y resultados de este proyecto se publican en Acceso Abierto en el propio desarrollo y otros sitios de referencia.

Fase I:

1)Diagnosticar en la comunidad académica de las universidades participantes sobre el nivel de información y utilización de los repositorios de Acceso Abierto, generación, apropiación y contribución de ODE para el desarrollo de las diversas carreras y cursos que ofrecen en el actual contexto físico-virtual. CUMPLIDO

2)Relevar las dificultades que presenta la comunidad académica sobre los repositorios de AA implementados en las instituciones de pertenencia, atendiendo a los distintos niveles de usuario focalizando especialmente en problemáticas de usabilidad. CUMPLIDO

3)Analizar los mecanismos y estándares considerados por dichas comunidades para la descripción de los ODE, observando sus grados de vinculación con los repositorios de AA de las universidades participantes. CUMPLIDO

Fase II

4)Proponer una ponderación de metadatos para el etiquetado y carga de ODE que permita mejorar la búsqueda personalizada atendiendo a los análisis diagnósticos realizados señalando a su vez, fortalezas y debilidades de los repositorios puestos en línea por las mencionadas universidades. CUMPLIDO

5)Proponer mecanismos para la generación automatizada o semi-automática de metadatos para su posterior implementación a nivel de usuario. Para ello se procederá a: 5.1 Identificar metadatos correspondientes a los requerimientos relevados que puedan ser conocidos o inferidos del contexto de trabajo para su reutilización. 5.2 Proponer soluciones tecnológicas para la recuperación automática o semi-automática de estos metadatos. CUMPLIDO

6)Realizar la adaptación de la arquitectura de un sistema recomendador para la búsqueda de ODE, tomando como caso el Repositorio Hipermedial de la UNR. El buen funcionamiento de un sistema recomendador requiere que los metadatos utilizados para la recomendación sean de calidad. Dado que los tiempos de desarrollo del proyecto eran muy limitados para la implementación y desarrollo del Prototipo Experimental que permitiera tener estos metadatos bien definidos, cargados y de la calidad necesaria, el grupo de trabajo DECIDIÓ NO ABORDAR esta tarea, dejándola pendiente para proyectos futuros.

7)Diseñar una propuesta de interfase a nivel de usuario, atendiendo a los requerimientos de usabilidad relevados, posible de ser contextualizada en los repositorios de las universidades intervinientes. CUMPLIDO

Fase III:

8)Desarrollar e implementar un Prototipo Experimental (PE) atendiendo a los marcos teóricos, metodológicos y técnicos

elaborados en los ítems precedentes, configurado en la realidad del contexto institucional de referencia. CUMPLIDO Fase IV:

9) Evaluar los alcances y limitaciones del PE y elaborar las recomendaciones para su optimización, proponiendo a su vez, un perfil de aplicación para la descripción de ODE en función de los requerimientos contextuales de las universidades participantes. Dado el impacto de lo desarrollado detectado en los distintos eventos y publicaciones y la reciente sanción de la Ley nacional sobre RI, SE HA DECIDIDO GRUPALMENTE CONTINUAR LAS PRUEBAS PARA ELABORAR LAS RECOMENDACIONES CON MAYOR REFINAMIENTO Y CONTINUAR ACCIONES A DISTINTOS NIVELES DEL SISTEMA QUE FAVOREZCAN LA APROPIACIÓN DE LOS RR II DE AA.

V.3. DIFICULTADES ENCONTRADAS^{xxviii}

Las únicas dificultades se centraron en el retraso del depósito del 50 % del subsidio que se efectivizó en el mes de término del proyecto (marzo 2013) por lo cual hubo que tramitar una prórroga de 6 meses y rediseñar el cronograma de trabajo en este sentido afectando principalmente las tareas de desarrollo del prototipo. Esto a su vez impactó en la necesidad de efectuar consultas sobre la continuidad de colaboradores, ya que equivalía a asumir compromisos sobre un nuevo año académico. Si bien la mayoría continuó, cinco colaboradores no pudieron seguir participando por razones justificadas. Al ser otorgada la prórroga y efectuado el depósito las actividades pudieron ir concretándose según lo ya expuesto. Dado lo realizado y el acotado plazo de los proyectos PICTO-CIN, se estimó necesario seguir trabajando en el objetivo 9, revisando cuestiones del prototipo y su apropiación hasta abril del 2014 (coincidente con la finalización del proyecto sobre Accesibilidad mencionado).

4. ADMINISTRACION DEL SUBSIDIO

VI.1. EQUIPAMIENTO ADQUIRIDO Y AMBITO INSTITUCIONAL DE APLICACION DEL MISMO (*indique en que medida el equipamiento mejoró la capacidad del GR y de la Unidad Ejecutora*)^{xxix}

No aplica a la convocatoria

VI.2. DIFICULTADES Y REFORMULACIONES QUE AFECTARON LOS OBJETIVOS DEL PROYECTO^{xxx}

Las dificultades expuestas en el punto V3 no impactaron en los objetivos del proyecto

VI.3. EFICIENCIA DE LAS INVERSIONES Y GASTOS REALIZADOS^{xxxi}

Se considera que hubo un grado de ajuste satisfactorio entre las inversiones realizadas y los logros alcanzados. Los servicios contratados a terceros cumplieron con las tareas encomendadas, los viáticos permitieron la realización de 7 reuniones plenarias del equipo de trabajo y 3 de difusión a la comunidad académica regional (Rosario y Santa Fe), además de la vinculación internacional y la presencia como expositores en eventos académicos de significativa importancia en el campo de estudio tanto a nivel nacional como internacional.

5. INSTITUCION BENEFICIARIA Y UNIDAD ADMINISTRADORA

VII.1. CONTRIBUCIÓN DE LA INSTITUCIÓN BENEFICIARIA AL DESARROLLO DEL PROYECTO^{xxxii}

La institución beneficiaria fue la UNR, la ejecución del proyecto se llevó adelante principalmente en centros de investigación dependientes de UNR y CONICET: Centro Internacional Franco Argentino de Ciencias de la Información y de Sistemas -CIFASIS (CONICET-UNR-AMU) y en los meses de julio a setiembre de 2013 se agregó el instituto IRICE (CONICET-UNR) contando con servidores y personal de apoyo del CONICET. Se contó con la colaboración del personal del Campus Virtual UNR y la infraestructura dependiente de la Secretaría de Tecnologías y Gestión de la UNR y de la Secretaría Académica como así también la Sede de Gobierno para efectuar reuniones de trabajo y Jornadas a la comunidad. En Santa Fe se contó con el apoyo de la UTN y UNL en infraestructura y Gestión de la FADU, FICH y Ciencias Económicas tramitados por el grupo de colaboradores. Se estima la contribución muy beneficiosa y acorde a los requerimientos.

VII.2. DESEMPEÑO DE LA UNIDAD ADMINISTRADORA^{xxxiii}

La FUNDACION PARA LA PROMOCIÓN CIENTÍFICO -TECNOLÓGICA DE ROSARIO Y SU REGIÓN – ROSCyTEC atendió organizadamente lo inherente a la administración del proyecto, asesorando en todo lo requerido y manteniendo el estado de cuenta actualizado. Los fondos requeridos a partir de los depósitos de la ANPCyT siempre fueron girados en tiempo y forma por lo que se evalúa su desempeño como muy adecuado y profesional.

6. DATOS DE LOS INVESTIGADORES DEL GR

| FUNCION | APELLIDO | NOMBRE/s |
|--------------------------|------------|------------------|
| INVESTIGADOR RESPONSABLE | San Martín | Patricia Silvana |
| INTEGRANTES DEL GR | Casali | Ana |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

LUGAR y FECHA: 20.12.2013 (dd/MM/aaaa)

RECOMENDACIONES FINALES:

- ❖ El presente informe tiene carácter de declaración jurada.
- ❖ La fecha registrada en el mensaje electrónico a través del cual se lo envíe como documento adjunto, será tomada como fecha de entrega del mismo.
- ❖ Se solicita que el envío se realice desde la cuenta electrónica del Investigador Responsable o, excepcionalmente, desde la de alguno de los integrantes del GR. El titular de la cuenta asumirá la responsabilidad de la fecha y contenido del informe así enviado.
- ❖ No se aceptarán otros documentos adjuntos al presente informe.
- ❖ El envío del ICTF debe realizarse a la cuenta electrónica: ictf@mincyt.gov.ar

ANEXO 2

Libros y Capítulos de Libros

| Nº | ESTADO | AMBITO ^{xxxvi} | ISBN | AUTORES (Apellido, Nombre) | TITULO CAPITULO TITULO LIBRO EDITOR VOLUMEN PAGINAS CIUDAD EDICION AÑO ^{xxxvii} |
|----|-------------|-------------------------|------|----------------------------------|---|
| | seleccionar | seleccionar | | | |
| | seleccionar | seleccionar | | | |
| | seleccionar | seleccionar | | | |
| | seleccionar | seleccionar | | | |
| | seleccionar | seleccionar | | | |
| | seleccionar | seleccionar | | | |
| | seleccionar | seleccionar | | | |
| | seleccionar | seleccionar | | | |
| | seleccionar | seleccionar | | | |
| | seleccionar | seleccionar | | | |
| | seleccionar | seleccionar | | | |
| | seleccionar | seleccionar | | | |
| | seleccionar | seleccionar | | | |
| | seleccionar | seleccionar | | | |
| | seleccionar | seleccionar | | | |
| | seleccionar | seleccionar | | | |
| | seleccionar | seleccionar | | | |
| | seleccionar | seleccionar | | | |
| | seleccionar | seleccionar | | | |
| | seleccionar | seleccionar | | | |
| | seleccionar | seleccionar | | | |
| | seleccionar | seleccionar | | | |
| | seleccionar | seleccionar | | | |
| | seleccionar | seleccionar | | | |
| | seleccionar | seleccionar | | | |

ANEXO 3

Comunicaciones a Congresos y Jornadas / Conferencias dictadas

| Nº | ESTADO | AMBITO xxxviii | REFERATO ^{xxxx} | AUTORES (Apellido, Nombre) | TITULO DEL TRABAJO, PONENCIA o CONFERENCIA NOMBRE DEL CONGRESO o JORNADA ORGANIZADOR LUGAR DE REALIZACION ISBN VOLUMEN PAGINAS AÑO ^{xi} |
|----|-----------|-------------------|--------------------------|---|--|
| 23 | EN PRENSA | NACIONAL | SI | SAN MARTÍN, P., CASALI, A. BONGIOVANI, P. LAITANO, I. | Hacia un Repositorio Institucional de Acceso Abierto Accesible. Ponencia. Jornadas sobre Acceso, Formación e Investigación en Información y Edición Científicas. CAICYT (CONICET) Buenos Aires, 13-15 noviembre 2013. |
| 24 | DICTADA | REGIONAL | NS/NC | SAN MARTÍN, P. | Resultados del Proyecto PICTO-CIN N°143. Conferencia presencial en el marco de la Jornada Virtual "Acceso Abierto Argentina 2013". Centro Argentino de Información Científica y Tecnológica, la Organización Panamericana de la Salud y la Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología. Nodo IRICE (CONICET-UNR), Rosario, 24 de octubre 2013 |
| 25 | DICTADA | INTERNACIONAL | SI | BONGIOVANI, P.C. | Moderadora panel "Latin America, Spain, and Portugal Data Organizations and Resources: An Evolving Discussion" 7 de Junio de 2012. IASSIT. Washington |
| 26 | DICTADA | INTERNACIONAL | SI | SAN MARTÍN, P. | Foro "Acceso Abierto: cómo publicar para no perecer.... y también para que nos puedan leer", II Congreso Internacional de Comunicación Pública de la Ciencia, Universidad Nacional de San Luis, UEyDT, San Luis del INTA, 24 al 26 de Octubre de 2012. Panel sobre los PICTO-CIN RI AA- Avances. |
| 27 | DICTADA | NACIONAL | SI | GUARNIERI, G. | Poster Jornadas CyT UNR, Sede de Gobierno UNR, Rosario, 14 de Noviembre de 2012 |
| 28 | DICTADA | INTERNACIONAL | SI | CASALI, A. | Ponencia en las I Jornadas Sobre Usabilidad de Repositorios Educativos. RIURE del CYTED, Vigo, España. 25 y 26 de Junio de 2013. |
| 29 | DICTADA | REGIONAL | SI | SAN MARTIN, P. | "Construir del Dispositivo Hipermedial Dinámico del POLI". Conferencia inaugural. Jornada inicial de Capacitación Docente en utilización de TIC's. Instituto Politécnico Superior "Gral. San Martín" (UNR) 24-09-13. http://www.ips.edu.ar/jornada-inicial-de-capacitacion-docente-en-utilizacion-de-tics.html . |
| 30 | EN PRENSA | INTERNACIONAL | SI | SAN MARTIN, P., GUARNIERI, G., ANDRES, G. | "CONSTRUIR Y SUSTENTAR LA "INTERACTIVIDAD-DHD" EN LA UNIVERSIDAD PÚBLICA". Ponencia V Taller Internacional "La Virtualización en la Educación Superior", que se desarrollará como parte del Noveno Congreso Internacional de Educación Superior "Universidad 2014, La Habana, Cuba, 10-14 febrero 2014 |
| 31 | DICTADA | REGIONAL | SI | BONGIOVANI, P., CASALI, A., DECO, C. Y R. KANTOR. | Jornada sobre Semana Internacional del Acceso Abierto 2012. Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, UNR. Por invitación participación: Conferencia y Paneles |
| 32 | PUBLICADA | INTERNACIONAL | SI | BONGIOVANI, P. | 38th Annual IASSIST Conference - IASSIST 2012 - Data Science for a Connected World: Unlocking and Harnessing the Power of Information. Ponencia "Research Data access and management initiatives in Argentina". Disponible en |

| | | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|--|---|
| | | | | | http://hdl.handle.net/10760/18079 |
| | seleccionar | seleccionar | seleccionar | | |
| | seleccionar | seleccionar | seleccionar | | |
| | seleccionar | seleccionar | seleccionar | | |
| | seleccionar | seleccionar | seleccionar | | |
| | seleccionar | seleccionar | seleccionar | | |
| | seleccionar | seleccionar | seleccionar | | |
| | seleccionar | seleccionar | seleccionar | | |
| | seleccionar | seleccionar | seleccionar | | |
| | seleccionar | seleccionar | seleccionar | | |
| | seleccionar | seleccionar | seleccionar | | |
| | seleccionar | seleccionar | seleccionar | | |
| | seleccionar | seleccionar | seleccionar | | |
| | seleccionar | seleccionar | seleccionar | | |
| | seleccionar | seleccionar | seleccionar | | |

ANEXO 4

OTROS (Normas/ Informes Técnicos / Medios Audiovisuales / Publicaciones en Internet/ etc.)

| Nº | ESTADO | AMBITO | REGISTRO ^{xii} | TIPO DE PRODUCTO AUTORES TITULO DEL PRODUCTO EDITOR LUGAR AÑO ^{xiii} |
|----|-------------|-------------|-------------------------|---|
| | seleccionar | seleccionar | | |
| | seleccionar | seleccionar | | |
| | seleccionar | seleccionar | | |
| | seleccionar | seleccionar | | |
| | seleccionar | seleccionar | | |
| | seleccionar | seleccionar | | |
| | seleccionar | seleccionar | | |
| | seleccionar | seleccionar | | |
| | seleccionar | seleccionar | | |
| | seleccionar | seleccionar | | |
| | seleccionar | seleccionar | | |
| | seleccionar | seleccionar | | |
| | seleccionar | seleccionar | | |
| | seleccionar | seleccionar | | |

ANEXO 5

PATENTES Y OTROS

| | |
|--|---|
| PATENTES | ESTADO (<i>registrada o en trámite</i>) N° REG LUGAR AÑO TITULARES DE LA PATENTE DENOMINACION BREVE DESCRIPCION |
| | |
| PATENTES EN PATENTES | |
| DERECHOS DE OBTENTOR | |
| INFORMACIONES | |
| PROTOTIPOS / DESARROLLOS EXPERIMENTALES | |
| PRODUCTOS REGISTRADOS (<i>Reg. de Propiedad Intelectual</i>) | |

ANEXO 6

BECARIOS^{xiiii}

| Nº | APELLIDO | NOMBRE/s | FECHA DE INICIO | FECHA DE FINALIZACIÓN | TIPO DE BECA |
|----|----------|----------|-----------------|-----------------------|--------------|
| 1 | | | | | seleccionar |

| | | | | |
|---|---|--|--|-------------|
| | <p><i>Completar en caso de tratarse de una beca asociada a Maestría o Doctorado (Nivel Inicial)</i></p> <p>Nombre de la Carrera ó de la Tesis en curso:</p> <p>Institución donde la cursa:</p> <p>Acreditada por CONEAU: seleccionar <i>En caso de estar acreditada, indicar</i> Tipo: seleccionar</p> <p>Materias o Cursos aprobados (<i>detallar</i>):</p> <p>Estado de avance en la Carrera: (% completado a la fecha)</p> <p>Fecha estimada de finalización (aprobación Tesis): (MMM-yy)</p> | | | |
| | <p>Actividades realizadas por el Becario (<i>máximo 400 palabras</i>) :</p> <p>Detalle de Publicaciones y/o desarrollos tecnológicos realizados durante el transcurso de la beca:</p> | | | |
| 2 | | | | seleccionar |
| | <p><i>Completar en caso de tratarse de una beca asociada a Maestría o Doctorado (Nivel Inicial)</i></p> <p>Nombre de la Carrera ó de la Tesis en curso:</p> <p>Institución donde la cursa:</p> <p>Acreditada por CONEAU: seleccionar <i>En caso de estar acreditada, indicar</i> Tipo: seleccionar</p> <p>Materias o Cursos aprobados (<i>detallar</i>):</p> <p>Estado de avance en la Carrera: (% completado a la fecha)</p> <p>Fecha estimada de finalización (aprobación Tesis): (MMM-yy)</p> | | | |
| | <p>Actividades realizadas por el Becario (<i>máximo 400 palabras</i>) :</p> <p>Detalle de Publicaciones y/o desarrollos tecnológicos realizados durante el transcurso de la beca:</p> | | | |

i

El presente informe resume lo actuado y producido durante todo el tiempo de ejecución del proyecto, incluyendo lo consignado en los informes de avance ya presentados.

ii

Máximo 260 caracteres, aprox. 40 palabras.

iii

Duración del proyecto expresada en años.

iv

*Consignar día, mes y año (dd/MM/aaaa). **La fecha de inicio del proyecto se cuenta a partir de aquella en que la Agencia realizó el primer desembolso del subsidio a la Unidad Administradora.***

v

Consignar artículos en revistas científicas o especializadas de reconocido prestigio dentro de la disciplina, de publicación periódica.

vi

Ambito de distribución u origen del Editor.

vii

Consignar los datos siguiendo el orden indicado (máximo 600 caracteres – aprox. 100 palabras).

viii

Origen de la Editorial.

ix

Consignar los datos siguiendo el orden indicado (máximo 600 caracteres – aprox. 100 palabras).

x

Carácter del evento.

xi

Consignar si la aceptación del trabajo fue resultado de la actuación de un Comité Científico o de la evaluación de árbitros externos.

xii

Consignar los datos siguiendo el orden indicado (máximo 600 caracteres – aprox. 100 palabras).

xiii

Según el tipo de producto en el caso en que éste sea registrable.

xiv

Consignar los datos siguiendo el orden indicado (máximo 600 caracteres – aprox. 100 palabras).

xv

Máximo 1200 caracteres, aprox. 200 palabras.

xvi

Mes-año (Ej.: OCT-01).

xvii

Máximo 1200 caracteres, aprox. 200 palabras.

xviii

Consignar en este punto sólo los becarios incorporados en el marco del proyecto PICT subsidiado por FONCyT.

xix

Consignar día, mes y año (dd/MM/aaaa).

xx

Consignar los datos siguiendo el orden indicado (máximo 450 caracteres – aprox. 70 palabras).

-
- xxi *Máximo 1200 caracteres, aprox.200 palabras.*
- xxii *Máximo 1200 caracteres, aprox.200 palabras.*
- xxiii *Máximo 1200 caracteres, aprox.200 palabras.*
- xxiv *Máximo 1200 caracteres, aprox.200 palabras.*
- xxv *Máximo 6000 caracteres, aprox. 1000 palabras.*
- xxvi *Máximo 6000 caracteres, aprox. 1000 palabras.*
- xxvii *Máximo 3600 caracteres, aprox. 600 palabras.*
- xxviii *Máximo 1200 caracteres, aprox. 200 palabras.*
- xxix *Máximo 1200 caracteres, aprox. 200 palabras*
- xxx *Máximo 1200 caracteres, aprox. 200 palabras.*
- xxxi *Grado de ajuste entre lo que se solicitó en el presupuesto y lo efectivamente gastado (o invertido), en función de las metas alcanzadas (o resultados). Máximo 1200 caracteres, aprox. 200 palabras.*
- xxxii *Máximo 1200 caracteres, aprox. 200 palabras.*
- xxxiii *Máximo 1200 caracteres, aprox. 200 palabras.*
- xxxiv *Ambito de distribución u origen del Editor.*
- xxxv *Consignar los datos siguiendo el orden indicado (máximo 600 caracteres – aprox. 100 palabras).*
- xxxvi *Origen de la Editorial.*
- xxxvii *Consignar los datos siguiendo el orden indicado (máximo 600 caracteres – aprox. 100 palabras).*
- xxxviii *Carácter del evento.*
- xxxix *Consignar si la aceptación del trabajo fue resultado de la actuación de un Comité Científico o de la evaluación de árbitros externos.*
- xl *Consignar los datos siguiendo el orden indicado (máximo 600 caracteres – aprox. 100 palabras).*
- xli *Según el tipo de producto en el caso en que éste sea registrable.*
- xlii *Consignar los datos siguiendo el orden indicado (máximo 600 caracteres – aprox. 100 palabras).*
- xliii *Consignar en este punto sólo los becarios incorporados en el marco del proyecto PICT subsidiado por FONCyT.*