

Instituto Politécnico

Universidad Nacional de Rosario Universidad Nacional de

Aulas Virtuales Hoja de ruta

Documento 5

Orientaciones pedagógicas para la
enseñanza en entornos virtuales

Florencia Nardoni

Guillermo Dezorzi

Mayo 2020

Asesoría Pedagógica

Masterización: RECURSOS PEDAGÓGICOS





Aulas Virtuales: hoja de ruta

Materia:

Año/curso:

Docente:

Aula Virtual:

- **Cronograma tentativo:** *Estipular de manera aproximada cantidad de clases (que pueden ser en diferentes formatos); prever instancias de actividades, trabajos o intervenciones que deberán realizar las y los estudiantes. Se sugiere: anticipar un cronograma mensual, tener en cuenta la asignación de día para el trabajo con cada asignatura.*
- **Modalidad de las clases:** *Anticipar modalidades en que se presentarán las intervenciones o producciones docentes (diferentes formatos posibles: narración textual, video y/o audio, presentación power point con audio, encuentro en conferencia sincrónica, entre otros) y su periodicidad (ejemplo: una clase semanal, una clase quincenal).*
- **Consignas y actividades:** *Indicar dónde y cómo encontrar las consignas o propuestas de actividades, a través de qué medios serán notificados las y los estudiantes, dónde ubicar plazos de entrega, cómo se espera que se realicen esas entregas o intervenciones.*
- **Materiales de estudio:** *aclarar dónde encontrarán los materiales de estudio en el aula virtual, si se requieren programas específicos para su acceso, en qué formatos se presentarán.*
- **Comunicación o consultas:** *anunciar medios de comunicación o espacios de consulta que se habilitarán, como la mensajería interna del campus, mensajes vía e-mail aclarando dirección de correo electrónico, foros de consulta, chat sincrónico (hora de encuentro destinada a consultas). Las opciones no son excluyentes, puede reforzarse el espacio de comunicación abriendo varias de estas opciones.*