

## **Diseño de un instrumento para el estudio de poblaciones experimentales actuales y potenciales en el ámbito de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNR**

<sup>1</sup>Lapalma, María Alejandra; <sup>1</sup>Vidosevich, <sup>1</sup>Danisa Elena; <sup>1</sup>Iogna, Patricia Araceli; <sup>1</sup>Acuña, María Victoria; <sup>1</sup>Cerdán, Marcos

Cátedra de <sup>1</sup>Metodología de la Investigación. E-mail: [mlapalma@unr.edu.ar](mailto:mlapalma@unr.edu.ar)

En la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad Nacional de Rosario (UNR) residen diversas poblaciones de animales con diferentes fines. En un relevamiento preliminar se identificaron veinte. Como la utilización de estas poblaciones incluyen tanto objetivos académicos, de extensión, de investigación y productivos, el énfasis puesto en cada una de estas actividades varía entre las poblaciones. El principal interés de este trabajo radica en contar con la información respecto de la utilización de estas poblaciones en actividades de investigación y su grado de aprovechamiento actual y potencial. La presente investigación forma parte del proyecto acreditado "La formación en metodología de la investigación en el contexto de las ciencias veterinarias", que tiene entre sus objetivos "caracterizar en términos de usos actuales y potenciales dos ámbitos específicos disponibles en la Facultad de Ciencias Veterinarias para implementar las competencias vinculadas con hacer ciencia y pensar acerca de la ciencia: las poblaciones experimentales existentes en los Módulos Productivos y la actividad de los Grupos de Estudiantes reglamentados por Resolución CD N° 121/00". Para ello resulta indispensable el diseño de un guión estructurante sobre la base del cual se llevarán a cabo entrevistas en profundidad con los docentes encargados de estas estructuras y se organizarán grupos focales con los estudiantes participantes para relevar las actividades habitualmente desarrolladas e intentar develar los supuestos teóricos y metodológicos que subyacen en dichas prácticas. El objetivo de este trabajo fue diseñar y poner a prueba el instrumento para el relevamiento de la información referida a todo lo concerniente a estos animales. Se identificaron las variables a considerar y se redactó una serie de preguntas abiertas que guían la entrevista que deberá ser llevada a cabo de manera presencial por los integrantes de la investigación al encargado de la población en cuestión. El consentimiento informado que fue aprobado por el Comité de Ética de la Investigación de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UNR y en él se consideraron todas las opciones previstas de relevamiento de información (realización de entrevista, registro escrito y grabación de audio). Las variables relevadas fueron: año de inicio de las actividades, fines de su creación, responsable de la población al momento de su creación, responsable actual, denominación de la población, especie, raza, rango de edades, cantidad de animales, permanencia de la población (permanente, periódica, circunstancial); necesidad de ingreso de nuevos individuos; fines con los que se sostiene la población (productivos, reproductivos, experimentales, académicos, de extensión, otros). Respecto del cumplimiento de los propósitos para los que se sostiene la población en cuestión se pregunta respecto de: el cumplimiento de los objetivos; los mejores usos que se han logrado; su utilidad en investigación; proyectos y cátedras; su inclusión en actividades de docencia; en qué cátedra y cuáles son las prácticas; y lo mismo para las tareas de extensión. Para valorar el grado de aprovechamiento de la población, se pregunta si la misma está utilizada de acuerdo a sus dimensiones, si está subutilizada o, por el contrario, sobreutilizada, de qué manera podría mejorarse su aprovechamiento y que otras actividades podrían realizarse con esos animales. A continuación se releva si se implementan acciones de bioseguridad, se solicita que sean descriptas y si se estas acciones están protocolizadas. Respecto del bienestar animal, se indaga respecto de las acciones que se implementan para su cuidado, su descripción y si las mismas están protocolizadas. Finalmente se pregunta respecto de la necesidad de tomar recaudos éticos, en caso afirmativo se solicita su fundamentación. Se realizaron cinco entrevistas estructuradas, las primeras tres con el formulario diseñado originalmente y las dos restantes con las modificaciones que se consideraron necesarias. Se entrevistó a los responsables de las siguientes poblaciones experimentales: Módulo productivo de porcinos; ovejas experimentales del Laboratorio de Bioquímica del Rumen; equinos de la Estación de Montas "Mi anhelo"; peces del Centro de Investigación en Piscicultura Experimental (CIPE); ratones C57 Black de la Cátedra de Parasitología. El instrumento que se puso a prueba debía reunir los siguientes requisitos: Relevar los diferentes aspectos de lo más general a lo más particular, el orden de las preguntas permitiría mantener la entrevista en una conversación fluida, no omitir temas considerados relevantes para la investigación, no reiterar a manera de pregunta cuestiones que surgen correlacionadas en el desarrollo de un tema, formular los interrogantes de manera neutra sin adelantar las posibles respuestas, aunque las mismas figuran como opciones posibles en la guía de la entrevista<sup>1</sup>. Mantener el objeto de la conversación permitiendo la expresión del entrevistado y evaluando que el tiempo estipulado para la realización de la misma fue calculado en veinte minutos. Evaluar la versatilidad del instrumento de relevamiento para adaptarse a las similitudes y diferencias que se pueden encontrar en las poblaciones. Además de considerar la diversidad de formas organizacionales que existen en la facultad. En el momento lógico inicial de redacción del proyecto<sup>2</sup> se conformó al objeto de estudio con los módulos productivos. A raíz de esta indagación se reconceptualizó al objeto de estudio como poblaciones experimentales que comprenden a las correspondientes a los módulos productivos, centros de investigación y cátedras. Tras la realización de las tres primeras entrevistas, se corrigió el instrumento explicitando los aspectos vinculados a extensión y vinculación tecnológica. Se detectó la necesidad de

contextualizar la pregunta referida a la valoración sobre el aprovechamiento, no sólo al entorno de la cátedra o de la ejecución de un proyecto sino desde una perspectiva institucional. Respecto del consentimiento informado, se solicitó la firma del informante como primer requisito para comenzar la conversación, en el que consta el tiempo estipulado para la entrevista, se explicitan los datos de la directora del proyecto, el título y el objetivo del proyecto acreditado en el que se enmarca la investigación y el uso que se le dará a la información recabada. Se solicita explícitamente la autorización para grabar la entrevista. Los resultados de la validación de este instrumento con la implementación de su puesta a prueba pusieron en evidencia la necesidad de adecuaciones de la versión original basada en supuestos teóricos. La posterior corroboración de la nueva versión permitió ratificar la pertinencia de las modificaciones realizadas. La consecución de este trabajo permitirá contar con información pormenorizada de la capacidad investigativa de la Facultad de Ciencias Veterinarias para los temas en que estas poblaciones sean requeridas, como así también promover su mejor aprovechamiento, la protocolización de las acciones referidas a la bioseguridad, bienestar animal y de bioética en los casos en que sea necesario. Desde el punto de vista de la formación de recursos humanos en investigación en la cátedra que contiene al grupo de autores (tres docentes, un auxiliar alumno y un concurrente alumno), esta actividad ha sintetizado dos aspectos relevantes de los contenidos de la asignatura Metodología de la Investigación: hacer ciencia y reflexionar acerca de las condiciones en las que se genera el conocimiento científico en el ámbito de las ciencias veterinarias.

## BIBLIOGRAFÍA

1. Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C.; Baptista Lucio, P. (1998) *Metodología de la investigación*. México. 2ª ed. Mc Graw-Hill.
2. Sabino, C.A. (1996) *El proceso de investigación*. Buenos Aires. 3ª Ed. Lumen-Humanitas.