

## INFORMACIÓN, COMUNICACIÓN: IMPORTANCIA EN LOS PROCESOS DE EXTENSIÓN

La información, como productos de los medios, es un estilo representativo de la modernización, de la tecnología. Si bien es esencial a la comunicación, esta adquiere particularidades en las características de las poblaciones, no solo en lo representativo del medio, como medios masivos. (sea medio gráfico, radio, televisión, etc.).

A partir del trabajo de investigación en que se analizan los procesos de información-comunicación en Extensión, se mencionan algunos aspectos que surgen de la realización de estudios de casos.

Los casos se delimitan en las situaciones de crisis de pequeños y medianos productores de la región. Y de emprendimientos que se realizan en zonas peri urbanas en la realización de actividades de origen agrario (de origen agrario, ya sea que sea en la realización de actividades como cultivos de huerta, ya sea en que se relacionan a dichas actividades habiendo vivido o trabajado en zonas rurales)

Los estudios de casos no se realizan en la finalidad comparativa. De los mismos se analizan las particularidades que adquieren como población en las situaciones de crisis, en las producciones, en productores agropecuarios y en la búsqueda de alternativas de inserción laboral.

La actividad de huertas, es una actividad posible de ser realizada, conociendo de las mismas o bien en el ir aprendiendo por parte de quienes las realizan a partir de programas que se generan, por las mismas crisis, en instituciones del ámbito público como privado. Un supuesto del que se parte y se relaciona a la producción de alimentos, a lo que es conocer, aprender, y participar desde el trabajo, que realizan. Condiciones que históricamente se reflejan desde la

población de residencia en zonas rurales.

En las zonas peri urbanas a diferencia de productores agropecuarios las actividades de huerta, se realizan como el reflejo de las crisis y la identificación con una actividad, un trabajo, un ingreso en la producción de alimentos.

Una actividad que como actividad en las que se integran en temas como nutrición, hábitos de consumo, salud, educación.

Como población, en los programas (Programas de participación de productores, en el agro mencionan por la modalidad, a Prohuerta, Cambio Rural, etc. en los cuales hay también fuertes identificaciones con lo institucional. En el caso de productores peri urbanos se relacionan más a quienes identifican como realizadores de actividades, como coordinadores, promotores en los logros, en lo que es posible ir aprendiendo desde las actividades que realizan) se integran más rápidamente a las actividades, en ese interregno de lo urbano-rural, que los que residen en zonas rurales, identificándose en la producción de alimentos (un aspecto a destacar es en como diferencia que es producir alimentos. Los productores del agro se consideran productores de alimentos en cualquiera de las actividades. Así se ven e identifican a sí mismos. En tanto que en las zonas peri urbanas es producir alimentos para consumo. Aunque desde el punto de vista de lo que consumen en ambas poblaciones consumen solo algunos de los alimentos que producen).

En tanto que de zonas rurales de poblados hacen referencias a ser productores del agro, en las zonas peri urbanas se identifican con la inserción laboral de sus propias

historias de vida. Una población que es variable en esa vinculación al trabajo. En algunos casos, pasadas las crisis retornan a la inserción laboral previa en tanto que para otros integrantes se constituye en una actividad importante en las dimensiones de integración social, de lo que les posibilita ir aprendiendo, de conocer tanto en salud, alimentación, producción de alimentos artesanales.

Las dimensiones en que analizan las crisis, así como lo que es producir, no son comparables. Lo cual se refleja en algunas de las historias de vida, la importancia como población que se establecen entre lo que se produce y la importancia como población.

Los programas realizados socialmente por la propia situación de crisis les posibilitan una identificación y en tanto se consolidan, no solo como una actividad propia de las situaciones de crisis. En tanto quienes permanecen en los programas visualizan a los mismos como alternativas.

En el nivel de lo que son programas, y en como los mismos dan contención inicial y posibilitan actividades, tienen un nivel de información que instalado socialmente se relaciona a la misma como destinatarios en lo que van generando, a través de lo que como población conocen de la dimensión social como territorio que se relaciona no solo a producir. Es como les ven históricamente, como población en la sociedad, tanto en el agro como en el interregno urbano rural que las mismas poblaciones caracterizan desde las migraciones campo ciudad.

Se enfatiza en el tipo de alimentos que se produce en la importancia nutricional, en la contaminación, en producir sin contaminantes y en el diseño de la realidad urbana, como realidad social, como realidad de las inserciones en las producciones,

---

como realidad de identificación histórica. El paisaje así adquiere la connotación de lo que es validado socialmente.

En el agro la importancia está referida a ser históricamente productores agropecuarios y a las alternativas que tienen como tal, en el contexto de producciones de importancia de lo que producen en la inserción internacional, en el consumo que se realiza de lo que producen.

En ambas situaciones, la información trasciende en las características del ámbito en que se desempeñan. No siempre se conoce socialmente en la importancia que dichas experiencias han ido logrando.

Siendo situaciones que se encuentran en países y organizaciones que se enmarcan en los análisis del desarrollo en la preservación del medioambiente, de los recursos naturales. Realidades que se interpretan desde las producciones, desde quienes producen, no solo en el análisis de productos producidos.

Para pequeños y medianos productores del agro superadas las crisis teniendo un buen precio el producto que producen, la diversificación, el acceso a tecnología, el tipo de trabajo que se requiere y la concentración a que conduce ya sea en arrendamientos como en la compra de campos son las expresiones más encontradas en la importancia de sentirse actores sociales de relevancia en la posibilidad de mejorar las producciones, de diversificar.

Pequeños, medianos productores, como quienes hacen producciones relacionadas al agro, se encuentran ante los planteos de degradación del medioambiente, del suelo, del tipo de alimentos que se producen en las condiciones en las que pueden producir.

Como se expresa en los siguientes párrafos (Flores, C.C.; Sarandón S.J.(2002) ¿Racionalidad económica versus sustentabilidad ecológica?. El ejemplo del costo oculto de la pérdida de fertilidad del suelo durante el proceso de agricultura en la región pampeana. Revista de la Facultad de Agronomía de La Plata (1)), La Región Pampeana Perdió en el período 1970-1999 23 millones de toneladas de nutrientes. El cultivo de soja fue responsable del 45,8% de esa pérdida, el trigo del 28% y el maíz del 23%....

En el mismo artículo se resalta la importancia del costo de la degradación siendo el objetivo resaltar los costos, en donde los costos sociales se dimensionan también en un modelo que siendo enfático en los aspectos productivos, no se refleja en la dimensión social el preservarse como productores con relación a la situación social, a conservación de recursos naturales en tanto los mismos se relacionan a la producción como lo que produce una sociedad.

La variación en el número de explotaciones, que puede constatarse en el último censo (consultar en INDEC, Censo Nacional agropecuario, 2002), refleja en parte la realidad productiva y la realidad social.

Autores del Internacional Food Research Institute (IFPRI, EEUU) observan que (Mougeot, L., 2000) La agricultura urbana (aquella agricultura situada en el interior de los márgenes de un pueblo o ciudad) puede suponer una manera de estimular el suministro de alimentos al mismo tiempo que sirve para incrementar los ingresos...

En las producciones, en la realización de programas que afrontaron situaciones de crisis, medioambiente, calidad de suelos, aguas, la producción

de alimentos son los temas destacados tal vez más visibles del deterioro que las sociedades viven, aún transcurrido tiempo del momento en que las mismas se producen.

Si bien no son comparables, ni se plantean ser competitivas y los medios son muy diferentes pueden constituirse en aspectos complementarios de los desarrollos locales, de la preservación de especies y del conocimiento de tradiciones en que se vinculan las producciones a lo que es característico de un paisaje social, en lo agro en lo urbano.

Las formas de analizar la inserción, el sentido de lo que se valora como producción, la inserción competitiva en mercados o la inserción en el consumo de alimentos a través de ferias, de emprendimientos deben necesariamente llevar a la confrontación de fuerzas sociales? o ponen en evidencia la necesidad de debatir los procesos de desarrollo, de lo público, de lo privado, en el rol de los Estados en temas que hacen a la preservación, a la seguridad alimentaria, no solo desde el análisis de los efectos sino en lo que preventivamente se puede trabajar en las sociedades.

Así como se realizan en distintos países experiencias en zonas periurbanas, es importante lo que sucede en los poblados y ciudades que adquieren tanto la dinámica urbana como rural.

El conocimiento como elemento cultural que se vincula históricamente a los procesos de producción posibilita un aprender conjunto, participar y también a entender que es la palabra habilitante en las experiencias de participación.

De las experiencias la información, la comunicación es lo posible, pero también se refuerza en la participación

de las comunidades, de las poblaciones abriendo interrogantes en los procesos de integración, en la dinámica de la producción de conocimientos, en la interpretación de realidades, ya sea como productores del agro, ya sea como producciones de zonas peri-urbanas (en las producciones de zonas peri-urbanas, no se menciona como productores, ya que a sí mismos se identifican más con las historias de las inserciones a partir del trabajo, por más que produzcan alimentos se conceptualiza desde las historias vividas).

Volverse actores en sus propias producciones en el caso de pequeños, medianos productores, así como las actividades entre las características de lo urbano de lo rural se constituyen en paisajes sociales diferentes, en tanto se encuentran situaciones similares, por más que unos se consideren productores y otros se generan por la búsqueda de actividades de inserción laboral. En un conocimiento que se relaciona en gran parte a las inserciones en las formas de producción, la participación, el intercambio de conocimientos se constituyen en una valoración que se posibilita en la participación a través de un aprender desde inserciones distintas. La participación es el elemento por el cual se vuelven actores desde el análisis de las inserciones y lo que viven como productores de alimentos.

La preservación de especies, de semillas originarias es uno de los aspectos más relevantes en comprender el sentido social de la tecnología no solo en el sentido productivo de la misma. Un conocimiento que les nuclea desde la prácticas del como realizar cultivos, y en el que van aprendiendo desde el conocimiento propios como aspecto cultural y del conocimiento de profesionales. Pero

tal vez lo más destacado, es que pueden sentirse partícipes de procesos de integración.

Experiencias en distintos países instituciones tanto en productores del agro como de zonas peri urbanas, intercambian conocimientos que se relacionan a programas de desarrollo, en el énfasis local de los mismos.

Como parte del proyecto, se realizan actividades de apoyatura en el conocimiento de las actividades, en los análisis de programas, en los integrantes de los equipos, en relacionar a instituciones que se interesan en actividades de dichas características, ya sea en lo institucional, en la conformación de redes, en el análisis de lo que producen, en como dan a conocer sus propias experiencias. Niveles en que se analizan los esquemas en que la vinculación emisor-receptor se fija tanto en lo que se produce como al registro histórico desde el cual se expresan.

Los conocimientos, se analizan en la información, la comunicación en la posibilidad tanto de lo que se conoce si se menciona información-tecnología; de lo que se menciona productores-tecnología, productores-producción de alimentos. Esquemas que en los casos los integrantes consideran como información-comunicación.

Programas de formación en Desarrollo local, como los realizados entre otros organismo como la OIT (Organización Internacional del Trabajo con auspicio de PNUDE, Colegio superior de formación de la Organización de las Naciones Unidas, ONU, entre otras organizaciones e instituciones) impulsan cursos en las posibilidades de las regiones en el desarrollo, tanto en lo agrario como en lo urbano. El programa DELNET se realiza en la

intencionalidad de impulsar los temas que hacen a los desarrollos locales destinados a una población muy heterogénea en instituciones, como en quienes realizan los mismos, pudiendo ser del ámbito público como privado fundamentalmente de ONG's.

La Facultad de Ciencias Agrarias, La Universidad Nacional de Rosario, forman parte de la Red de instituciones que se validan como tal en la participación del curso de integrantes de las instituciones.

Programas que en lo internacional, así como los que son de origen regional, los que generan instituciones como las Universidades, el INTA (Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria) organizaciones no gubernamentales son entre otras instituciones quienes posibilitan el análisis de la diferenciación en lo que es información, comunicación, en tanto se refieren a producciones.

A partir de la realización de cursos, de investigaciones, del diseño de programas de desarrollo local, de la participación de redes Institucionales (entre otras redes como las que impulsa FAO, REDCAPA, etc. dimensiones en que la información se concibe para los destinatarios de programas, o desde la participación de los mismos) se realiza una lista de intercambio de información, de búsqueda de financiamiento, de especialistas y de todo aquel que se quiera relacionarse con quienes trabajan con los temas de desarrollo en la particularidad que presentan las iniciativas de los desarrollos locales. Por lo cual se invita a todo aquel que quiera conocer las experiencias ya sea en los programas como en los países, contactarse. —————@=